

**ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ**  
**Μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Δημιουργική & Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή»**  
**ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**ΤΙΤΛΟΣ:** Διδασκαλία της Φυσικής Αγωγής σε πολυπολιτισμικό και ετερογενές σχολικό περιβάλλον

**ΚΩΔΙΚΟΣ:** ΠΕ01

**ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ:** Όλγα Κούλη, **τηλ.:** 25310-39738, **fax.:** 25310-39623,

**e-mail:** okouli @phyed.duth.gr

**ΆΛΛΟΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ:** Ευάγγελος Αλμπανίδης, **e-mail:**valbanid@phyed.duth.gr

και Βασιλική Δέρρη, **e-mail:** vaderrri@phyed.duth.gr

**ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ:** Δια ζώσης (65%) & εξ' αποστάσεως (35%) μαθήματα

**ΕΞΑΜΗΝΟ ΦΟΙΤΗΣΗΣ:** Γ'

**ΕΙΔΟΣ:** Ελεύθερης Επιλογής

**ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ:** Δημιουργική Φυσική Αγωγή

**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ-ECTS:** 10

**ΣΚΟΠΟΣ**

Σκοπός του μαθήματος είναι οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες, να επιμορφωθούν σε θέματα σχετικά με την εκπαίδευση σε πολυπολιτισμικό και ετερογενές σχολικό περιβάλλον, καθώς και να εκπαιδευτούν στη διδασκαλία και στη διαμόρφωση και αξιολόγηση κατάλληλου περιβάλλοντος σχετικού με τη Φυσική Αγωγή στο συγκεκριμένο περιβάλλον.

**1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές/τριες θα είναι ικανοί να:

- 1. γνωρίζουν και να κατανοούν** έννοιες που αφορούν το πολυπολιτισμικό και ετερογενές σχολικό περιβάλλον, στη διαπολιτισμική εκπαίδευση.
- 2. αξιολογούν** την καταλληλότητα προγραμμάτων και ενοτήτων που αφορούν στη Φυσική Αγωγή και αναφέρονται σε πολυπολιτισμικό και ετερογενές σχολικό περιβάλλον.
- 3. σχεδιάζουν και να υλοποιούν** ενότητες που αφορούν τη Φυσική Αγωγή, για το συγκεκριμένο ιδιαίτερο αυτό σχολικό περιβάλλον.

**2. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΜΑΘΗΣΗΣ**

Αποτελέσματα μάθησης	Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες	Κριτήρια Αξιολόγησης	Φόρτος εργασίας φοιτητή (ώρες)
Γνώση & κατανόηση	Διαλέξεις, μελέτη	Ενδιάμεσο κουίζ γνώσεων για θέματα που αφορούν έννοιες και προσεγγίσεις που αφορούν στο πολυπολιτισμικό και ετερογενές σχολικό	60

		περιβάλλον.	
<b>Αξιολόγηση</b>	Διαλέξεις, μελέτη, μικρές ομαδικές εργασίες και βιωματικές προσεγγίσεις	Έλεγχος, μέσω πρακτικών και βιωματικής διδασκαλίας. Σύντομες ομαδικές και συνεργατικές εργασίες κατά το μάθημα.	40
<b>Σχεδιασμός &amp; Υλοποίηση</b>	Σχεδιασμός & Παρουσίαση δραστηριοτήτων για ένα πολυπολιτισμικό και ετερογενές σχολικό περιβάλλον	Ατομική δημιουργία ευνοϊκού περιβάλλοντος μάθησης σε τάξεις με ανομοιογενή πολιτισμικά χαρακτηριστικά. Τελικές εξετάσεις	150
		<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>250</b>

### 3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ-ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. Εισαγωγή στην Πολιτιστική συνείδηση, Πολιτισμικές διαφορές, Διαπολιτισμικές κοινωνίες και Εκπαίδευση.
2. Ειδικά θέματα: Η Φυσική Αγωγή ως μέσο προώθησης της κοινωνικής συνύπαρξης. Ρατσισμός-ξενοφοβία και Φυσική Αγωγή. Καταπολέμηση της βίας και επιθετικότητας μεταξύ των μαθητών μέσω της Φυσικής Αγωγής. Εκπαιδύοντας τους μαθητές στα ανθρώπινα δικαιώματα μέσα από τη Φυσική Αγωγή. Η Φυσική Αγωγή και ο αθλητισμός ως μέσο προώθησης της ειρήνης μεταξύ κοινοτήτων διαφορετικού πολιτισμικού υπόβαθρου. Εφαρμοσμένα παραδείγματα ανά τον κόσμο.
3. Ανάλυση που αφορά στην: Ετερογένεια, Διαφορετικότητα, Πολυπολιτισμικότητα και Ισότητα στο σχολείο και τη Φυσική Αγωγή. Στη Διαπολιτισμικότητα στην εκπαίδευση & Διαφοροποίηση της διδασκαλίας σε τάξεις με ανομοιογενή πολιτισμικά χαρακτηριστικά. Και στη δημιουργία ευνοϊκού περιβάλλοντος μάθησης σε τάξεις με ανομοιογενή πολιτισμικά χαρακτηριστικά.
4. Εκπαιδευτική αξιολόγηση του πολυπολιτισμικού περιβάλλοντος μάθησης στη Φυσική Αγωγή.
5. Βιωματικές προσεγγίσεις που αφορούν στις καλές πρακτικές και διαφορετικότητα στο σχολείο, την εκπαίδευση, την Φυσική Αγωγή και τον αθλητισμό, στην προσχολική και νηπιακή ηλικία, στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση και στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ

Δια ζώσης & εξ' αποστάσεως μαθήματα

### 5. ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΑΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΥΛΗΣ

Διάλεξη	Εισηγητής	Θέμα
1		Πολιτιστική συνείδηση, Πολιτισμικές διαφορές, Διαπολιτισμικές κοινωνίες και Εκπαίδευση

2		Η Φυσική Αγωγή ως μέσο προώθησης της κοινωνικής συνύπαρξης. Ρατσισμός-ξενοφοβία και Φυσική Αγωγή
3		Εκπαιδύοντας τους μαθητές/τριες στα ανθρώπινα δικαιώματα μέσα από τη Φυσική Αγωγή
4		Η Φυσική Αγωγή και ο αθλητισμός ως μέσο προώθησης της ειρήνης μεταξύ κοινοτήτων διαφορετικού πολιτισμικού υπόβαθρου. Εφαρμοσμένα παραδείγματα ανά τον κόσμο
5		Ετερογένεια, Διαφορετικότητα, Πολυπολιτισμικότητα και Ισότητα στο σχολείο και τη Φυσική Αγωγή
6		Η Διαπολιτισμικότητα στην εκπαίδευση & Διαφοροποίηση της διδασκαλίας σε τάξεις με ανομοιογενή πολιτισμικά χαρακτηριστικά
7		Δημιουργία ευνοϊκού περιβάλλοντος μάθησης σε τάξεις με ανομοιογενή πολιτισμικά χαρακτηριστικά
8		Εκπαιδευτική αξιολόγηση του πολυπολιτισμικού περιβάλλοντος μάθησης στη Φυσική Αγωγή
9		Καλές πρακτικές και πολυπολιτισμικότητα στο σχολείο, την εκπαίδευση, την Φυσική Αγωγή και τον αθλητισμό (+βιωματικό)
10		Καλές πρακτικές και πολυπολιτισμικότητα στη Φ.Α. στην προσχολική και νηπιακή ηλικία, (+βιωματικό)
11		Καλές πρακτικές και πολυπολιτισμικότητα στη Φ.Α. στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση (+βιωματικό)
12		Καλές πρακτικές και πολυπολιτισμικότητα στη Φ.Α. στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση (+βιωματικό)
13		Βιωματικές προσαρμογές και πρακτικές εφαρμογές για τη πολυπολιτισμικότητα στη Φ.Α.

#### 6. ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:

Η αξιολόγηση των φοιτητών περιλαμβάνει:

Κριτήριο Αξιολόγησης	Ποσοστό τελικής βαθμολογίας
Ενδιάμεση Εξέταση	30%
Τελική Εξέταση	40%
Παρουσία/Συμμετοχή/Ομαδική συνεργασία κατά το μάθημα	30%

#### 7. ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- 1) Clements, L.R. & Kinzler, K.S. (2003). *A multicultural approach to physical education. Proven strategies for middle and high school*. Human Kinetics.

- 2) Clements, L.R. & Rady M.A. (2012). *Urban Physical Education. Instructional practices and cultural activities*. Human Kinetics.
- 3) Schinke, J.R. & Hanrahan J.S. (2008). *Cultural Sport Psychology*. Human Kinetics.
- 4) Baldock. P. (2010). *Understanding Cultural Diversity in the Early Years*. Sage Publication.
- 5) Ζαχοπούλου, Ε. & Κούλη, Ο. (2017). *Η Φυσική Αγωγή στην Αρχή του 21<sup>ου</sup> Αιώνα. Σκοποί-Στόχοι-Επιδιώξεις στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση*. Θεσσαλονίκη, Εκδόσεις: Αφοί Κυριακίδη Α.Ε.
- 6) Παπαϊωάννου Α., Διγγελίδης, Ν., Κούλη, Ο., Μυλώσης, Δ. & Χριστοδουλίδης, Τ. (2017). *Η Φυσική Αγωγή στην Αρχή του 21<sup>ου</sup> Αιώνα. Σκοποί-Στόχοι-Επιδιώξεις στην Προσχολική Ηλικία*. Θεσσαλονίκη, Εκδόσεις: Αφοί Κυριακίδη Α.Ε.
- 7) Δέρρη Β. (2007). *Η Φυσική Αγωγή στην Αρχή του 21<sup>ου</sup> Αιώνα. Σκοποί-Στόχοι-Επιδιώξεις στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση*. Θεσσαλονίκη, Εκδόσεις: Χριστοδουλίδη.