

**ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ**  
**Μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Δημιουργική & Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή»**  
**ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**ΤΙΤΛΟΣ:** Βιωματική Προσέγγιση στη Μαθησιακή Εμπειρία

**ΚΩΔΙΚΟΣ:** ΠΕ10

**ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ:** Ελένη Ζέτου τηλ.: +30 25310 39644, **e-mail:** [elzet@phyed.duth.gr](mailto:elzet@phyed.duth.gr)

**ΆΛΛΟΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ:** Νεραντζούλα Κουφού, τηλ.: +30 25310 39628, **e-mail:** [nkoufou@phyed.duth.gr](mailto:nkoufou@phyed.duth.gr),

Ελένη Τεχλικίδου, τηλ.: +306944775156, **e-mail:** [etechlikid@sch.gr](mailto:etechlikid@sch.gr)

**ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ:** Δια ζώσης (65%), εξ αποστάσεως (35%)

**ΕΞΑΜΗΝΟ ΦΟΙΤΗΣΗΣ:** Γ

**ΕΙΔΟΣ:** Ελεύθερης Επιλογής

**ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ:** Ειδική Φυσική Αγωγή

**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ-ECTS:** 10

**ΣΚΟΠΟΣ**

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές/τριες να εκπαιδευτούν κατάλληλα στο σχεδιασμό και την εφαρμογή του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής που στοχεύει στη μάθηση κινητικών δεξιοτήτων όπως αυτές βρίσκουν εφαρμογή στην τυπική και ειδική φυσική αγωγή.

**1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές/τριες θα είναι ικανοί να:

1. **γνωρίζουν και να κατανοούν** το θεωρητικό υπόβαθρο της διαδικασίας μάθησης
2. **αξιολογούν** τη μάθηση, την εξάσκηση και τον εαυτό τους
3. **σχεδιάζουν και να υλοποιούν** ημερήσια μαθήματα Φυσικής Αγωγής και Ειδικής Φυσικής Αγωγής με έμφαση στη μαθησιακή εμπειρία

**2. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΜΑΘΗΣΗΣ**

Αποτελέσματα μάθησης	Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες	Κριτήρια Αξιολόγησης	Φόρτος εργασίας φοιτητή (ώρες)
<b>Γνώση &amp; κατανόηση</b> της θεωρίας και των αρχών της μάθησης	Διαλέξεις, μελέτη	Ενδιάμεσο κουίζ γνώσεων	60
<b>Αξιολόγηση</b>	Διαλέξεις, μελέτη	Κουίζ ελέγχου ικανότητας εστίασης στις αδυναμίες που αναδεικνύει ο εντοπισμός/διόρθωση λαθών.	40

<b>Σχεδιασμός &amp; Υλοποίηση</b>	Υλοποίηση ημερήσιων μαθημάτων	Αξιολόγηση της παρουσίασης ημερήσιου πλάνου (λίστα κριτηρίων)	150
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>			<b>250</b>

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ

Δια ζώσης & εξ' αποστάσεως μαθήματα

#### 5. ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΑΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΥΛΗΣ

Διάλεξη	Εισηγητής	Θέμα
1	Ζέτου Ε.	Ανάλυση κινητικών δεξιοτήτων-κατηγοριοποίηση, απαιτήσεις
2	Κουφού Ν.	Καθορισμός σημαντικών σημείων εκτέλεσης των δεξιοτήτων
3	Κουφού Ν.	Μνήμη-γνώση: τρόποι αποθήκευσης πληροφοριών στη μνήμη
4	Κουφού Ν.	Ανάλυση και επίδειξη δεξιοτήτων
5	Κουφού Ν.	Σχεδιασμός οδηγιών για εστίαση της προσοχής λέξεις κλειδιά, εφαρμογές
6	Ζέτου Ε.	Καθοδήγηση
7	Ζέτου Ε.	Ανατροφοδότηση: είδη, λειτουργίες και διόρθωση λαθών.
8	Ζέτου Ε.	Ανατροφοδότηση και διόρθωση λαθών, εφαρμογές (πράξη)
9	Τεχλικίδου Ε.	Μαθησιακή εμπειρία στην Ειδική Φυσική Αγωγή: Εκπαιδευτικό πλαίσιο ατόμων με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, Μέθοδοι αξιολόγησης
10	Τεχλικίδου Ε.	Μαθησιακή εμπειρία στην Ειδική Φυσική Αγωγή: Αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στην προσαρμοσμένη φυσική αγωγή
11	Τεχλικίδου Ε.	Μαθησιακή εμπειρία στην Ειδική Φυσική Αγωγή: Εκπαιδευτικά περιεχόμενα Διαδραστικής διδασκαλίας/εξάσκησης
12	Τεχλικίδου Ε.	Μαθησιακή εμπειρία στην Ειδική Φυσική Αγωγή (2 πράξη): Αρχές σχεδιασμού μικροδιδασκαλίας, Έντυπα αξιολόγησης

#### 6. ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:

Η αξιολόγηση των φοιτητών περιλαμβάνει:

Κριτήριο Αξιολόγησης	Ποσοστό τελικής βαθμολογίας
Κουίζ θεωρητικών γνώσεων	40%
Πρακτική εξέταση (εφαρμογή, πλάνα)	50%
Ατομική εργασία	10%

## 7. ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Christina, R.W. & Corcos, M.D. (1993). Προπονητής & Μάθηση – Απόδοση. Επιμέλεια: Ευθύμης Κιουμουρτζόγλου. Θεσσαλονίκη: Σάλτο.
- Christina, R.W. & Corcos, M.D. (1988). Coaches guide to teaching sport skills. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Magill, R.A. (1998). Motor Learning: Concepts and Applications (5th ed.). Boston: McGraw-Hill.
- Rose, D.J. (1998). Κινητική Μάθηση και Κινητικός Έλεγχος. Μία πολυδιάστατη προσέγγιση. Επιμέλεια: Ευθύμης Κιουμουρτζόγλου. Θεσσαλονίκη: University Studio Press.
- Rose, D.J. (1997). A Multilevel Approach to the Study of Motor Control and Learning. Boston: Allyn and Bacon.
- Schmidt, R.A & Wrisberg, C. (2009). Κινητική Μάθηση και Απόδοση. Μία εφαρμοσμένη προσέγγιση (4η έκδοση). Επιμέλεια: Μαρία Μιχαλοπούλου. Αθήνα: Αθλότυπο.
- Schmidt, R.A & Wrisberg, C. (2008). Motor Learning and Performance: A situation-based learning approach. (4th ed.). Champaign, IL: Human Kinetics.
- Schmidt, R.A & Wrisberg, C. (2009). *Κινητική Μάθηση και Απόδοση. Μία εφαρμοσμένη προσέγγιση* (4<sup>η</sup> έκδοση). Επιμέλεια: Μαρία Μιχαλοπούλου. Αθήνα: Αθλότυπο.
- Schmidt, R.A & Wrisberg, C. (2008). *Motor Learning and Performance: A situation-based learning approach*. (4<sup>th</sup> ed.). Champaign, IL: Human Kinetics.
- Sherrill, C. (2015). *Προσαρμοσμένη Φυσική Δραστηριότητα, Αναψυχή & Σπορ*. (6<sup>th</sup> ed.). Επιμέλεια: Χριστίνα Ευαγγελινού. Αθήνα: Πασχαλίδη.
- Horvat, M., Block, M.E., & Kelly, L.E. (2011). *Μέτρηση και Αξιολόγηση στην Προσαρμοσμένη Κινητική Αγωγή*. Επιμέλεια: Εμμανουήλ Κ. Σκορδίλης & Ειρήνη, Π. Γραμματοπούλου. Αθήνα: Τελέθριο.
- Κοκαρίδας, Δ. (2010). *Άσκηση και Αναπηρία*. Θεσσαλονίκη: Χριστοδουλίδη.
- Davis, R.W. (2016). *Διδασκαλία Αθλημάτων για Άτομα με Αναπηρία*. Επιμέλεια: Εμμανουήλ Κ. Σκορδίλης & Βασίλης Καλύβας. Αθήνα: Πεδίο.
- Rouse, P. (2015). *Η ένταξη των μαθητών με αναπηρία στη φυσική αγωγή*. Επιμέλεια: Εμμανουήλ Κ. Σκορδίλης, Ειρήνη Γραμματοπούλου, Δημήτρης Κοκαρίδας, Σοφία Μπάτσιου, Νίκος Χρυσανγής. Αθήνα: Πεδίο.