

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ
Μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Δημιουργική & Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή»
ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ: Κίνηση και Μάθηση στην προσχολική ηλικία
ΚΩΔΙΚΟΣ: ΠΕ06
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ: Όλγα Κούλη, **τηλ.:** 25310-39738, **fax.:** 25310-39623,
e-mail: okouli @phyed.duth.gr
ΆΛΛΟΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ: Βασιλική Δέρρη, **e-mail:** vaderri@phyed.duth.gr
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ: Δια ζώσης (65%) & εξ' αποστάσεως (35%) μαθήματα
ΕΞΑΜΗΝΟ ΦΟΙΤΗΣΗΣ: Γ'
ΕΙΔΟΣ: Ελεύθερης Επιλογής
ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: Δημιουργική Φυσική Αγωγή
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ-ECTS: 10

ΣΚΟΠΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες, να επιμορφωθούν σε θέματα που αφορούν στην κίνηση, στη μάθηση και στα αναπτυξιακά χαρακτηριστικά παιδιών προσχολικής ηλικίας. Καθώς και να ασχοληθούν με θεωρητικές έννοιες που αφορούν την σημασία της κίνησης και της μάθησης, το ρόλο παιδαγωγού, καθώς και τη σημασία της διαμόρφωσης του κατάλληλου περιβάλλοντος στην προσχολική ηλικία.

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές/τριες θα είναι ικανοί να:

- 1. γνωρίζουν και να κατανοούν** έννοιες που αφορούν την σημασία της κίνησης και της μάθησης, το ρόλο παιδαγωγού, καθώς και τη σημασία της διαμόρφωσης του κατάλληλου περιβάλλοντος στην προσχολική ηλικία.
- 2. αξιολογούν** την καταλληλότητα προγραμμάτων και ενοτήτων που αφορούν στην κίνηση και στα αναπτυξιακά χαρακτηριστικά παιδιών προσχολικής ηλικίας.
- 3. σχεδιάζουν και να υλοποιούν** ενότητες που αφορούν την κίνηση, τα παιδιά προσχολικής ηλικίας, αλλά και το σχολικό περιβάλλον μέσα στο οποία αυτά δραστηριοποιούνται.

2. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΜΑΘΗΣΗΣ

Αποτελέσματα μάθησης	Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες	Κριτήρια Αξιολόγησης	Φόρτος εργασίας φοιτητή (ώρες)
Γνώση & κατανόηση	Διαλέξεις, μελέτη	Ενδιάμεσο κουίζ γνώσεων για θέματα που αφορούν την κίνηση και τη μάθηση στην προσχολική ηλικία, καθώς και το σχολικό τους περιβάλλον.	60

Αξιολόγηση	Διαλέξεις, μελέτη, μικρές ομαδικές εργασίες και βιωματικές προσεγγίσεις	Έλεγχος, μέσω πρακτικών και βιωματικής διδασκαλίας. Σύντομες ομαδικές και συνεργατικές εργασίες κατά το μάθημα.	40
Σχεδιασμός & Υλοποίηση	Σχεδιασμός & Παρουσίαση δραστηριοτήτων αναπτυξιακώς κατάλληλων για παιδιά προσχολικής ηλικίας	Ατομική δημιουργία ευνοϊκού περιβάλλοντος μάθησης σε ένα σχολικό περιβάλλον με παιδιά προσχολικής ηλικίας. Τελικές εξετάσεις	150
		ΣΥΝΟΛΟ	250

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ-ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. Εισαγωγή σε θέματα που αφορούν στην κίνηση, στη μάθηση και στα αναπτυξιακά χαρακτηριστικά παιδιών προσχολικής ηλικίας.
2. Ειδικά θέματα που θα αφορούν: στη σημασία της κίνησης στην προσχολική ηλικία και στα αναπτυξιακά χαρακτηριστικά των παιδιών της συγκεκριμένης ηλικίας. Επίσης θα αφορούν, στην ανάπτυξη της δημιουργικής και κριτικής σκέψης, αλλά και στην επίδραση της κίνησης στην υγεία και στην ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών προσχολικής ηλικίας.
3. Ανάλυση που αφορά: στο ρόλο του παιδαγωγού στην προσχολική ηλικία, στη διαμόρφωση ευνοϊκού περιβάλλοντος μάθησης καθώς και στον σχεδιασμό, στην οργάνωση και την αξιολόγηση κατάλληλων προγραμμάτων για την συγκεκριμένη ηλικία.
4. Βιωματικές προσεγγίσεις που αφορούν στις καλές πρακτικές και στρατηγικές εφαρμογής κινητικών προγραμμάτων αλλά και δραστηριοτήτων διαθεματικότητας, στην προσχολική ηλικία.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ

Δια ζώσης & εξ' αποστάσεως μαθήματα

5. ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΑΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΥΛΗΣ

Διάλεξη	Εισηγητής	Θέμα
1		Η φυσική δραστηριότητα και η κίνηση στην προσχολική ηλικία
2		Κινητικές δεξιότητες στην προσχολική ηλικία
3		Ενθαρρύνοντας τις κινητικές δραστηριότητες των παιδιών στην προσχολική ηλικία
4		Συναισθηματική Νοημοσύνη στην προσχολική ηλικία
5		Κινητική δημιουργικότητα στην προσχολική ηλικία
6		Σχεδιασμός εκπαιδευτικών παρεμβάσεων σε προσχολικά μαθησιακά περιβάλλοντα

7		Ο ρόλος του παιδαγωγού στην κίνηση των παιδιών προσχολικής ηλικίας
8		Σχεδιασμός εκπαιδευτικών παιχνιδιών στην προσχολική ηλικία I
9		Δημιουργία και χρήση εξοπλισμού για κινητικό παιχνίδι και μάθηση στην προσχολική ηλικία
10		Οργάνωση ενός κινητικού μαθήματος στην προσχολική ηλικία
11		Αξιολόγηση περιβάλλοντος προαγωγής της φυσικής δραστηριότητας στην προσχολική ηλικία
12		Σχεδιασμός εκπαιδευτικών παιχνιδιών στην προσχολική ηλικία II
13		Διαθεματικά προγράμματα και βιωματική διδασκαλία στην προσχολική ηλικία

6. ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:

Η αξιολόγηση των φοιτητών περιλαμβάνει:

Κριτήριο Αξιολόγησης	Ποσοστό τελικής βαθμολογίας
Ενδιάμεση Εξέταση	30%
Τελική Εξέταση	40%
Παρουσία/Συμμετοχή/Ομαδική συνεργασία κατά το μάθημα	30%

7. ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- 1) Pickup, I. & Price, L. (2007). *Teaching Physical Education in the Primary School. A Developmental Approach*. Continuum International Publishing Group. New York.
- 2) Gregoriadis, A., Grammatikopoulos, V. & Zachopoulou, E. (2018). *Professional Development and Quality in Early Childhood Education. Comparative European Perspectives*. Palgrave, Macmillan.
- 3) Taguchi, L.H. (2010). *Going Beyond the Theory/Practice Divide in Early Childhood Education. Introducing an intra-active pedagogy*. Routledge Publications.
- 4) Archer, C., & Siraj, I. (2015). *Encouraging Physical Development through Movement-Play*. LondonUK: Sage Publications.
- 5) Ζαχοπούλου, Ε. & Κούλη, Ο. (2017). *Η Φυσική Αγωγή στην Αρχή του 21^{ου} Αιώνα. Σκοποί-Στόχοι-Επιδιώξεις στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση*. Θεσσαλονίκη, Εκδόσεις: Αφοί Κυριακίδη Α.Ε.
- 6) Zachopoulou, E., Liukkonen, J., Pickup, I. & Tsangaridou, N. (2010) *Early Steps Physical Education Curriculum. Theory and Practice for Children under 8*. Human Kinetics.
- 7) Gallahue, D.L. (2002). *Ανάπτυξη Φυσικής Αγωγής για τα Σημερινά Παιδιά* (Μετάφραση & Επιμέλεια της ελληνικής έκδοσης: Ευαγγελινού, Χρ., & Παππά, Α.) Θεσσαλονίκη: University Studio Press.