

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

Μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Δημιουργική & Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή»

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ: Αθλητισμός και άτομα με αναπηρία

ΚΩΔΙΚΟΣ: ΠΕ07

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ: Μπάτσιου Σοφία **τηλ.:** 2531039708, 6974858059 **e-mail:**

smpatsio@phyed.duth.gr

ΑΛΛΟΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ: Μπαξεβάνη Μαρία **e-mail:** mbaxevan@phyed.duth.gr,

Μπερμπερίδου Φανή, **e-mail:** fbermper@phyed.duth.gr

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ: Δια ζώσης (65%), εξ αποστάσεως (35%)

ΕΞΑΜΗΝΟ ΦΟΙΤΗΣΗΣ: Γ

ΕΙΔΟΣ: Ελεύθερης Επιλογής

ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: Ειδική Φυσική Αγωγή

ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ-ECTS: 10

ΣΚΟΠΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές αφενός να γνωρίσουν το ρόλο του αγωνιστικού αθλητισμού για τα άτομα με αναπηρία, τα αθλήματα με τα οποία τα άτομα (κάθε μορφή αναπηρίας) μπορούν να ασχοληθούν και αφετέρου μέσω της προσομοίωσης συμμετοχής σε αθλήματα ατόμων με κινητικά και προβλήματα όρασης να κατανοήσουν τις δυσκολίες εκτέλεσης των βασικών δεξιοτήτων που απαιτούνται για τη συμμετοχή στα αθλήματα αλλά και στην καθημερινή τους ζωή.

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές –τριες θα είναι ικανοί να:

- 1. να γνωρίζουν** το ρόλο του αγωνιστικού αθλητισμού για τα άτομα με αναπηρία και τα αθλήματα με τα οποία τα άτομα αυτά (κάθε μορφή αναπηρίας) μπορούν να ασχοληθούν.
- 2. να γνωρίζουν** τους κανονισμούς κατηγοριοποίησης των αθλητών και διεξαγωγής των αθλημάτων που λαμβάνουν χώρα στις ανάλογες με την αναπηρία αθλητικές διοργανώσεις.
- 3. να γνωρίζουν** μεθόδους έρευνας που χρησιμοποιούνται για την αξιολόγηση φυσικής και κινητικής κατάστασης, των ψυχολογικών χαρακτηριστικών των αθλητών με αναπηρία.
- 4. να γνωρίζουν** τις βασικές δεξιότητες που απαιτούνται για τη συμμετοχή σε συγκεκριμένο άθλημα αλλά και τη μέθοδο διδασκαλίας αυτών.
- 5. να σχεδιάζουν και να υλοποιούν** προγράμματα ευαισθητοποίησης των μαθητών χωρίς αναπηρίες προς τους συμμαθητές τους με αναπηρία.

2. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΜΑΘΗΣΗΣ

Αποτελέσματα μάθησης	Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες	Κριτήρια Αξιολόγησης	Φόρτος εργασίας φοιτητή (ώρες)
Γνώση & κατανόηση του ρόλου του αγωνιστικού αθλητισμού για τα άτομα με αναπηρία	Διαλέξεις, μελέτη	Ενδιάμεσες εξετάσεις	50
Γνώση & κατανόηση των κανονισμών διεξαγωγής των αθλημάτων και κατηγοριοποίησης των αθλητών.	Διαλέξεις, μελέτη	Εργασία	50
Γνώση των μεθόδων αξιολόγησης φυσικής και κινητικής κατάστασης, των ψυχολογικών χαρακτηριστικών των αθλητών με αναπηρία.	Διαλέξεις, μελέτη	Εργασία	50
Σχεδιασμός και υλοποίηση προγραμμάτων ευαισθητοποίησης της κοινωνίας μέσω του αθλητισμού.	Διαλέξεις, μελέτη	Εργασία	50
Σχεδιασμός και υλοποίηση προπονητικών προγραμμάτων.	Διαλέξεις, μελέτη	Εργασία	50
		ΣΥΝΟΛΟ	250

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ

Διαλέξεις, υποδειγματικές διδασκαλίες.

4. ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΑΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΥΛΗΣ

Διάλεξη	Εισηγητής	Θέμα
1	Μπάτσιου	Αθλητισμός και άτομα με αναπηρία
2	Μπαξεβάνη	Παραολυμπιακό κίνημα
3	Μπαξεβάνη	Κολύμβηση για άτομα με κινητικά και προβλήματα όρασης
4	Μπερμπερίδου	Κλασικός αθλητισμός : δρόμοι για άτομα με κινητικά και προβλήματα όρασης
5	Μπάτσιου	Αθλήματα ρακέτας για άτομα με κινητικά προβλήματα
6	Μπάτσιου	Boccia, Άρση βαρών σε πάγκο, Τρίαθλο, Σκοποβολή
7	Μπερμπερίδου	Κλασικός αθλητισμός : ρίψεις, άλματα για άτομα με κινητικά και προβλήματα όρασης
8	Μπαξεβάνη	Χειμερινοί παραολυμπιακοί αγώνες
9	Μπερμπερίδου	Αθλητισμός υψηλών επιδόσεων ατόμων με προβλήματα ακοής

10	Μπάτσιου	Ομαδικά αθλήματα για άτομα με προβλήματα όρασης
11	Μπάτσιου	Ομαδικά αθλήματα για άτομα με κινητικά προβλήματα
12	Μπάτσιου	Αγωνιστικός αθλητισμός και άτομα με νοητική αναπηρία
13	Μπάτσιου	Αθλήματα ένταξης

5. ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:

Η αξιολόγηση των φοιτητών περιλαμβάνει:

Κριτήριο Αξιολόγησης	Ποσοστό τελικής βαθμολογίας
Συμμετοχή-Ενδιάμεσες εξετάσεις	10%
Εργασίες	60%
Τελική εξέταση	30%

6. ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Davis R. (2002). **Inclusion through Sports: A Guide for Enhancing sport Experiences**. Human Kinetics.
- Holzer A. L., Sevela, F., Fraberger G., Bluder, O., Wolfgang Kicking, W., & Holzer G., (2014). **Body Image and Self-Esteem in Lower-Limb Amputees**. *PLoS ONE* 9(3): e92943.
- Horvart M., Block M., & Kelly L. (2011). **Μέτρηση και αξιολόγηση στην προσαρμοσμένη κινητική αγωγή..** Μετ. Σκορδίλης Εμ., & Γραμματοπούλου Ε. Εκδ. Τελέθριον, Αθήνα
- Sherrill, C., (2015). **Adapted Physical Activity Recreation and Sport. Cross - disciplinary and Lifespan**. 6th Ed. Επιμ. Ευαγγελινού Χ. Εκδ. Πασχαλίδη Αθήνα
- Winnick, J., & Porretta, D. (Eds.). (2016). **Adapted Physical Education and Sport, 6E**. Human Kinetics.