

**ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ**  
**ΜΑΘΗΜΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΔΦΑ, Β' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**ΤΙΤΛΟΣ:** Αποτελεσματικός εκπαιδευτικός

**ΚΩΔΙΚΟΣ:** Π201

**ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ:** Βασιλική Δέρρη, **τηλ.:** 25310-39705, **fax.:** 25310-39623,

**e-mail:** [vaderrri@phyed.duth.gr](mailto:vaderrri@phyed.duth.gr)

**ΆΛΛΟΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ:** Κιουμουρτζόγλου Ε., Κουρτέσης Θ.

([tkourtes@phyed.duth.gr](mailto:tkourtes@phyed.duth.gr)), Αντωνίου Π. ([panton@phyed.duth.gr](mailto:panton@phyed.duth.gr)), Κούλη Ο.

([okouli@phyed.duth.gr](mailto:okouli@phyed.duth.gr))

**ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ:** Δια ζώσης (65%) & εξ' αποστάσεως (35%) μαθήματα

**ΕΞΑΜΗΝΟ ΦΟΙΤΗΣΗΣ:** Β'

**ΕΙΔΟΣ:** Μάθημα Ειδίκευσης

**ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ:** Δημιουργική Φυσική Αγωγή

**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ-ECTS:** 10

**ΣΚΟΠΟΣ**

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξειδίκευση γνώσεων και δεξιοτήτων για την ανάλυση, την αξιολόγηση και τη βελτίωση των χαρακτηριστικών του αποτελεσματικού εκπαιδευτικού ώστε να ανταπεξέρχεται αποτελεσματικά στις απαιτήσεις της εκπαίδευσης στον 21<sup>ο</sup> αιώνα.

Θα παρουσιαστούν θεωρητικές έννοιες σχετικές με την εξέλιξη των χαρακτηριστικών του εκπαιδευτικού της Φυσικής Αγωγής οι οποίες συνδέονται με την ποιότητα και την αποτελεσματικότητά του στο σύγχρονο εκπαιδευτικό σύστημα.

Θα παρουσιαστούν σχετικά παραδείγματα αποσαφήνισης των χαρακτηριστικών/κριτηρίων του αποτελεσματικού εκπαιδευτικού καθώς και εργαλείων και μεθόδων αξιολόγησης από πολλαπλές πηγές, σε συνδυασμό με πρακτικές εφαρμογές.

**1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές/τριες θα είναι ικανοί να:

- 1. γνωρίζουν και να κατανοούν** έννοιες που αφορούν την αποτελεσματικότητα του εκπαιδευτικού στη σύγχρονη εκπαίδευση
- 2. να γνωρίζουν και να αξιολογούν** την καταλληλότητα μεθόδων, πηγών και εργαλείων αξιολόγησης διαφόρων χαρακτηριστικών του εκπαιδευτικού.
- 3. σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν** φόρμες αξιολόγησης στοιχείων της αποτελεσματικότητας του εκπαιδευτικού

**2. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΜΑΘΗΣΗΣ**

Αποτελέσματα μάθησης	Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες	Κριτήρια Αξιολόγησης	Φόρτος εργασίας φοιτητή (ώρες)
----------------------	------------------------------	----------------------	--------------------------------

<b>Γνώση &amp; κατανόηση</b>	Διαλέξεις, μελέτη	Ενδιάμεσα κουίζ γνώσεων σε θέματα που αφορούν τα στοιχεία της αποτελεσματικότητας του εκπαιδευτικού.	60
<b>Αξιολόγηση</b>	Διαλέξεις, μελέτη, μικρές ομαδικές, βιωματικές εργασίες	Έλεγχος πρακτικών και βιωματικών δράσεων.	40
<b>Σχεδιασμός &amp; Υλοποίηση</b>	Σχεδιασμός & Παρουσίαση δράσεων αξιολόγησης και βελτίωσης του εκπαιδευτικού	Ατομική αξιολόγηση/ Τελικές εξετάσεις	150
		<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>250</b>

### 3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ-ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. Εισαγωγή – ιστορική αναδρομή στα στοιχεία της αποτελεσματικής διδασκαλίας.
2. Αξιολόγηση εκπαιδευτικού: μέθοδοι και πηγές
3. Εργαλεία αξιολόγησης εκπαιδευτικού
4. Αποτελεσματικός εκπαιδευτικός: διαχείριση και ηγεσία σε πολυπολιτισμικά και ετερογενή περιβάλλοντα.
5. Βιωματικές προσεγγίσεις που αφορούν σε καλές πρακτικές αξιολόγησης και βελτίωσης των στοιχείων της αποτελεσματικής διδασκαλίας.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ

Δια ζώσης & εξ' αποστάσεως μαθήματα

### 5. ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΑΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΥΛΗΣ

Διάλεξη	Τρόπος διδασκαλίας	Θέμα
1.	Δια ζώσης	Στοιχεία του αποτελεσματικού εκπαιδευτικού: Ιστορική αναδρομή
2.	Δια ζώσης	Αποτελεσματικός εκπαιδευτικός με χρήση ΤΠΕ
3.	Δια ζώσης	Αποτελεσματική διδασκαλία σε περιβάλλον ετερότητας στο σχολείο και τη Φ.Α.
4.	Δια ζώσης	Πρακτικές εφαρμογές σε περιβάλλον ετερότητας
5.	Δια ζώσης	Σύγχρονη αξιολόγηση εκπαιδευτικού: αυτό-αξιολόγηση και συστηματική παρατήρηση

6.	Εξ αποστάσεως-ασύγχρονη	Πολύπλευρη ετεροαξιολόγηση εκπαιδευτικού: άλλες πηγές και μέθοδοι
7.	Σύγχρονη - Εξ' αποστάσεως	Ο Εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής ως Προπονητής της κινητικής καθημερινότητας
8.	Εξ αποστάσεως ασύγχρονη	Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας της διδασκαλίας & προτάσεις για βελτίωση: πρακτική εφαρμογή
9.	Σύγχρονη-Εξ αποστάσεως	Διαχείριση μαθητών με κινητικές μαθησιακές δυσκολίες στο σχολικό περιβάλλον
10.	Δια ζώσης	Αποτελεσματική διδασκαλία και επαγγελματική ανάπτυξη
11.	Δια ζώσης	Εισαγωγή στην ηγεσία και απαιτούμενες δεξιότητες
12.	Δια ζώσης	Μοντέλα και χαρακτηριστικά ηγεσίας
13.	Δια ζώσης	Σύνοψη

#### 6. ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:

Η αξιολόγηση των φοιτητών περιλαμβάνει:

Κριτήριο Αξιολόγησης	Ποσοστό τελικής βαθμολογίας
Ενδιάμεση Εξέταση/κουίζ & Εργασίες στο μάθημα	50%
Τελική εξέταση/εργασία	50%

#### 7. ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Slavin, R. (2003). Elements of effective teaching. *Educational Psychology*. Boston: Allyn & Bacon.
- Hickson, C., & Fishburne, G. (2004). *What is effective physical education teaching and can it be promoted with generalist trained elementary school teachers?* Paper presented at the Australian Association for Research in Education conference, Melbourne. <http://www.aare.edu.au/04pap/hic04158.pdf>
- Dunne, R., & Wragg, T. (2003). *Αποτελεσματική διδασκαλία*. Αθήνα: Σαββάλας.
- Chase, M., Lirgg, M., Miami, C., & Sakelos, T. (2003). Teacher efficacy and effective teaching behaviors in physical education (Pedagogy). *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 6, 102-112.
- Herold, F. (2013). Becoming an effective secondary school physical education teacher. In K. Armour, Ed. *Sport Pedagogy. An Introduction for Teaching and Coaching*. NY: Routledge.
- Jess, M. (2013). Becoming an effective primary school physical education teacher. In K. Armour, Ed. *Sport Pedagogy. An Introduction for Teaching and Coaching*. NY: Routledge.

- Rink, J. E. (2006). *Teaching physical education for learning* (5th ed.). Boston, MA: McGraw-Hill.
- Rink, J. E. (2013). Measuring teacher effectiveness in physical education. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 84, 407-418.
- Cripps-Clark, J., & Walsh, J. (2002). Elements of a model of effective teachers. <http://www.aare.edu.au/02pap/wal62220.htm>

## 8. ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Derri, V., Emmanouilidou, K., Vassiliadou, O., Tzetzis, G., & Kioumourtzoglou, E. (2008). Relationship between Academic Learning Time in Physical Education (ALT-PE) and Skill Concepts Acquisition and Retention. *The Physical Educator*, 65(3), 134-145.
- Derri, V., Papamitrou, E., Vernadakis, N., Koufou, N., & Zetou, E. (2014). Early professional development of physical education teachers: effects on lesson planning. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 152, 778-783.
- Derri, V., Vasiliadou, O., Aggeloussis, N., & Kioumourtzoglou, E. (2013). Examining the Validity of an Extended QDITC Version for Assessing the Physical Education Teacher's Behavior. *Journal of Physical Education and Sport*, 13(2), 244-249. doi: 10.7752/jpes.2013.02040.
- Derri, V., Vassiliadou, O., & Kioumourtzoglou, E. (2015). The effects of a short-term professional development program on physical education teachers' behavior and students' engagement in learning. *European Journal of Teacher Education*, 38(2), 234-262.
- Emmanouilidou, K., Derri, V., Aggelousis, N. & Vassiliadou, O. (2012). Development and evaluation of a questionnaire to assess physical educators' knowledge of student assessment. *The Physical Educator*, 69(2), 105-118.
- Kyrgiridis, P., Derri, V., Emmanouilidou, K., Chlapoutaki, E., & Kioumourtzoglou, E. (2014). Development of a Questionnaire for self-evaluation of teacher effectiveness in physical education (SETEQ-PE). *Measurement in Physical Education and Exercise Science*, 18(2), 73-90. doi: 10.1080/1091367X.2013.866557.
- Κυργυρίδης, Π., Δέρρη, Β. & Κιουμουρτζόγλου, Ε. (2006). Παράγοντες που συμβάλλουν στην αποτελεσματική διδασκαλία της φυσικής αγωγής: ανασκοπική μελέτη. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό*, 4(3), 409-419.
- Avgerinos, G. A. Derri, V., & Kotsiani, A. (2011). Information and Communication Technology serving Physical Education: Design and contents of an intervention program aiming to promote high school students' active lifestyle. *European Psychomotricity Journal*, 4(1), 4-16.
- Vasiliadou, O., Derri, V., Galanis, N. & Emmanouilidou, K. (2009). Training in-service physical educators to improve class time management. *Revista Internacional de Ciencias del Deporte*, 17(5), 33-43.
- Vassiliadou, O, Derri, V., Zisi, V., Goudas, M., & Kioumourtzoglou, E. (2004). Qualitative aspects of teaching and manipulative skill enhancement: is there any relationship? *Journal of Human Movement Studies*, 46, 259-273.