

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

Μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Δημιουργική & Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή»

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ: *Η κουλτούρα της Φυσικής Αγωγής στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα*

ΚΩΔΙΚΟΣ:

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ: ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΑΛΜΠΑΝΙΔΗΣ **τηλ.:** 2531039765 **fax.:** e-mail: valbanid@phyed.duth.gr

ΑΛΛΟΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ: e-mail:

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ: Δια ζώσης (65%) & εξ' αποστάσεως (35%) μαθήματα

ΕΞΑΜΗΝΟ ΦΟΙΤΗΣΗΣ: Β'

ΕΙΔΟΣ: Μάθημα υποχρεωτικό κατεύθυνσης

ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: Δημιουργική Φυσική Αγωγή

ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ-ECTS: 10

ΣΚΟΠΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η διεξοδική και εμπειριστατωμένη ανάδειξη των κοινωνικών, πολιτισμικών, πολιτικών και οικονομικών συνθηκών που επηρέασαν τις διαδικασίες διαμόρφωσης και εξέλιξης της φυσικής αγωγής στην εκπαίδευση. Επιπρόσθετα, στοχεύει να κάνει ευρύτερα γνωστό το ρόλο, την επιρροή και τη σημασία της Φυσικής Αγωγής στη σύγχρονη ελληνική κοινωνία και εκπαίδευση

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές –τριες θα είναι ικανοί να:

1. γνωρίζουν και να κατανοούν τις διαδικασίες εξέλιξης της Φυσικής Αγωγής σε διαφορετικές ιστορικές περιόδους
2. να κατανοούν τις κοινωνικές, πολιτικές και οικονομικές συνθήκες που επηρέασαν την εξέλιξη της Φυσικής Αγωγής ανά περίοδο
3. να διακρίνουν τις εννοιολογικές σχέσεις μεταξύ των εννοιών: *Σωμασκήαι, Γυμναστική, Σωματική Αγωγή, Φυσική Αγωγή*
4. να κατανοούν το ρόλο, την επιρροή και τη σημασία της Φυσικής Αγωγής στη σύγχρονη ελληνική κοινωνία και εκπαίδευση

2. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΜΑΘΗΣΗΣ

Αποτελέσματα μάθησης	Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες	Κριτήρια Αξιολόγησης	Φόρτος εργασίας φοιτητή
----------------------	------------------------------	----------------------	-------------------------

			(ώρες)
Γνώση & κατανόηση των διαδικασιών εξέλιξης της Φυσικής Αγωγής σε διαφορετικές ιστορικές περιόδους	Διαλέξεις, προβολή ντοκιμαντέρ, μελέτη στο σπίτι. 1 ^ο Γραπτό δοκίμιο σχολιασμού τεκμηρίων	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με προφορικές δοκιμασίες γνωστικής αξιολόγησης. Γραπτό δοκίμιο	30
Κατανόηση των κοινωνικών, πολιτικών και οικονομικών συνθηκών που επηρέασαν την εξέλιξη της Φυσικής Αγωγής ανά περίοδο	Διαλέξεις, προβολή ντοκιμαντέρ, μελέτη βιβλιογραφικού υλικού. Εξαμηνιαία εργασία	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με προφορικές δοκιμασίες γνωστικής αξιολόγησης. Εξαμηνιαία γραπτή εργασία	90
Διάκριση των εννοιολογικών σχέσεων μεταξύ των εννοιών: Σωμασκήαι, Γυμναστική, Σωματική Αγωγή, Φυσική Αγωγή	Διαλέξεις, μελέτη βιβλιογραφικού υλικού. 2 ^ο Γραπτό δοκίμιο σχολιασμού τεκμηρίων	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με προφορικές δοκιμασίες γνωστικής αξιολόγησης. 2 ^ο γραπτό δοκίμιο	30
Κατανόηση του ρόλου, της επιρροής και της σημασίας της Φυσικής Αγωγής στη σύγχρονη ελληνική κοινωνία και εκπαίδευση	Διαλέξεις, προβολή ντοκιμαντέρ, μελέτη στο σπίτι. 1 ^ο Γραπτό δοκίμιο	Διαλέξεις, προβολή ντοκιμαντέρ, μελέτη στο σπίτι. Τελικές γραπτές εξετάσεις	100
		ΣΥΝΟΛΟ	250

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ-ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. Από τη Γυμναστική στη Σωμασκήαι. Το πολιτισμικό και ιδεολογικό πλαίσιο ανάπτυξης του μαθήματος της Γυμναστικής και των Σωμασκήαιών. Εκπαιδευτικές πολιτικές κατά τον 19^ο αι. Ξένες επιρροές στο μάθημα της Γυμναστικής (ευρωπαϊκός-νεοελληνικός διαφωτισμός, γυμναστικά συστήματα).
2. Γυμναστική και στρατιωτικό φρόνημα κατά το 19^ο και 20^ο αιώνα. Οι στρατιωτικές ασκήσεις στη Γυμναστική. Γυμναστική και εθνική ιδεολογία. Από τις εξετάσεις γυμναστικής στις γυμναστικές επιδείξεις. Η κουλτούρα των γυμναστικών επιδείξεων στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα.
3. Η πολιτική «εκμετάλλευση» του μαθήματος της Γυμναστικής. Γυμναστική και ελληνικές δικτατορίες (Καθεστώς 4^{ης} Αυγούστου 1936-1941 και δικτατορία συνταγματαρχών 1967-1974). Ο γυμναστής σε νέους ρόλους.
4. Από τη Γυμναστική στη Σωματική Αγωγή και τέλος στη Φυσική Αγωγή. Η εξέλιξη της Φυσικής Αγωγής στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια εκπαίδευση κατά τον 20^ο αιώνα. Κοινωνικοπολιτικές και εκπαιδευτικές συνθήκες που επηρέασαν την εξέλιξη. Οι Σχολές Εκπαίδευσης των Καθηγητών Φυσικής Αγωγής και τα περιεχόμενα της εκπαίδευσής τους.

5. Οι σύγχρονοι ρόλοι της Φυσικής Αγωγής. Η εφαρμογή των προγραμμάτων: «Ολυμπιακή Παιδεία» και «Καλλιπάτειρα» στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα. Η νέα πρόκληση για τη Φυσική Αγωγή. Το «γόητρο» του γυμναστή στην εκπαίδευση και στην κοινωνία. Από τους παιδονόμους στους εκπαιδευτικούς Φυσικής Αγωγής

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ :

Διαλέξεις (δια ζώσης και εξ' αποστάσεως μαθήματα).

5. ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΑΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΥΛΗΣ

Διάλεξη	Εισηγητής	Θέμα
1	Ευάγγελος Αλμπανίδης	Γυμναστική, ιστορία και εθνική ιδεολογία. Η συνεισφορά του ευρωπαϊκού και νεοελληνικού διαφωτισμού στην προώθηση της Γυμναστικής.
2.	Ευάγγελος Αλμπανίδης	Από τη Γυμναστική στη Σωμασκία. Το πολιτισμικό και ιδεολογικό πλαίσιο ανάπτυξης του μαθήματος της Γυμναστικής και των Σωμασκιών. Εκπαιδευτικές πολιτικές και Γυμναστική τον 19 ^ο αι.
3	Ευάγγελος Αλμπανίδης	Γυμναστική και στρατιωτικό φρόνημα. Οι στρατιωτικές ασκήσεις στη Γυμναστική.
4	Ευάγγελος Αλμπανίδης	Τα γυμναστικά συστήματα στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα. Κοινωνικοπολιτικές και εκπαιδευτικές συνθήκες που επέβαλλαν την υιοθέτησή τους.
5	Ευάγγελος Αλμπανίδης	Από τις εξετάσεις γυμναστικής στις γυμναστικές επιδείξεις. Η κουλτούρα των γυμναστικών επιδείξεων στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα
6	Ευάγγελος Αλμπανίδης	Εκπαίδευση των θηλέων και Γυμναστική. Κοινωνικές συνθήκες που επηρέασαν την εξέλιξη.
7	Ευάγγελος Αλμπανίδης	Γυμναστική και ελληνικές δικτατορίες (Καθεστώς 4 ^{ης} Αυγούστου 1936-1941 και δικτατορία συνταγματαρχών 1967-1974). Ο γυμναστής σε νέους ρόλους.
8	Ευάγγελος Αλμπανίδης	Οι Σχολές Εκπαίδευσης των Καθηγητών Φυσικής Αγωγής και τα περιεχόμενα της εκπαίδευσής τους.
9	Ευάγγελος Αλμπανίδης	Η εξέλιξη της Φυσικής Αγωγής στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Κοινωνικοπολιτικές και εκπαιδευτικές συνθήκες που επηρέασαν την εξέλιξη και επέβαλλαν την είσοδο του Καθηγητή Φυσικής Αγωγής στο Δημοτικό Σχολείο
10	Ευάγγελος Αλμπανίδης	Τομές στην πορεία εξέλιξης της Φυσικής Αγωγής στην Ελλάδα κατά τον 20 ^ο αιώνα. Από τα «Γυμναστικά Συστήματα» στον «εξαθλητισμό» και αργότερα στον «εξανθρωπισμό» του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής.

11	Ευάγγελος Αλμπανίδης	Η εφαρμογή των προγραμμάτων: «Ολυμπιακή Παιδεία» και «Καλλιπάτειρα» στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα. Η νέα πρόκληση για τη Φυσική Αγωγή.
12	Ευάγγελος Αλμπανίδης	Το «γόητρο» του γυμναστή στην εκπαίδευση και στην κοινωνία. Από τους παιδονόμους στους εκπαιδευτικούς Φυσικής Αγωγής.

6. ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:

Η αξιολόγηση των φοιτητών περιλαμβάνει:

1. Εξαμηνιαία εργασία 1.200-1500 λέξεων
2. Σχολιασμός 600 λέξεων
3. Γραπτές εξετάσεις

Κριτήριο Αξιολόγησης	Ποσοστό τελικής βαθμολογίας
Εξαμηνιαία εργασία 1.200 -1.500 λέξεων	35%
Σχολιασμός 600 λέξεων	15%
Γραπτές εξετάσεις	50%

7. ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Τσούμας, Α. (2016). *Η Γυμναστική στην πρωτοβάθμια Εκπαίδευση-Από τις σωμασκήριες στη Σωματική Αγωγή (1834-1936)*, Αθήνα, Orportuna .
- Κουλούρη, Χ. (1997). *Αθλητισμός και όψεις της αστικής κοινωνικότητας: Γυμναστικά και αθλητικά σωματεία 1870-1922*, Αθήνα, ΙΑΕΝ, ΓΓΝΓ..
- Αλμπανίδης, Ε. (2012). Οι σχολικές γυμναστικές επιδείξεις στην Ελλάδα μέχρι το 1975. *Άθληση και Κοινωνία* 53, 7-19.
- Albanidis, E., Ioannidis, P. (2014) The role of sports in the totalitarian regime of Metaxas in Greece (1936-1941) compared to National Socialism in Germany (1933-1945). *Aloma: Revista de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport* , 32 (2), 15-23.
- Καρανταΐδου, Μ. (2000). *Η Φυσική Αγωγή στην Ελληνική μέση εκπαίδευση (1862-1990) και ιδρύματα εκπαίδευσης γυμναστών (1882-1982)*, Θεσσαλονίκη, Κυριακίδης.
- Γιάτσης, Σ. & Καρανταΐδου, Μ.: «Τομές στην πορεία της Ελληνικής Φυσικής Αγωγής κατά τον 20ο αι.: Μεταρρυθμιστικές προσπάθειες», *Παιδαγωγική επιθεώρηση*, 22 (1995) 21-42.
- Φουρναράκη, Ε. (1998). «Η Σωματική Αγωγή των δυο φύλων στην Ελλάδα του 19ου αιώνα» στα Πρακτικά του Διεθνούς Συμποσίου *Οι χρόνοι της Ιστορίας για μια ιστορία της παιδικής ηλικίας και της νεότητας*, Ιστορικό Αρχείο Ελληνικής Νεολαίας Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς 33, ΚΝΕ/ΕΙΕ, Αθήνα 1998, σ.293-315.

8. ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΕΙΣΗΓΗΣΕΩΝ

Διάλεξη 1

Τίτλος	Περιεχόμενα	Λέξεις – κλειδιά
Γυμναστική, ιστορία και εθνική ιδεολογία.. Η συνεισφορά του ευρωπαϊκού και νεοελληνικού διαφωτισμού στην προώθηση της Γυμναστικής.	-Η προώθηση της σχολικής Γυμναστικής και οι επιρροές της από τον ευρωπαϊκό και νεοελληνικό διαφωτισμό στο πρώτο μισό του 19 ^{ου} αιώνα -Η Γυμναστική ως στοιχείο καλλιέργειας της εθνικής ταυτότητας. -Η αντίληψη περί ιστορικής συνέχειας του ελλητισμού και Γυμναστική.	Γυμναστική, εθνική ταυτότητα, Ευρωπαϊκός διαφωτισμός, Νεοελληνικός διαφωτισμός
Βιβλιογραφία:	<p>Τσούμας, Α. (2016). <i>Η Γυμναστική στην πρωτοβάθμια Εκπαίδευση-Από τις σωμασκίες στη Σωματική Αγωγή (1834-1936)</i>, Αθήνα, Orportuna .</p> <p>Κουλούρη, Χ. (1997). <i>Αθλητισμός και όψεις της αστικής κοινωνικότητας: Γυμναστικά και αθλητικά σωματεία 1870-1922</i>, Αθήνα, Ιστορικό Αρχείο Ελληνικής Νεολαίας Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς.</p> <p>Παυλίνη, Ε. (1953). <i>Η ιστορία της γυμναστικής</i>, Αθήνα: Οργανισμός Εκδόσεως Σχολικών Βιβλίων, σσ. 381-393.</p> <p>Καποδίστριας, Α. (2003). «Πρόχειροι Πατριώται. Ο σωματικός πολιτισμός της γυμναστικής και των αγώνων στην Ελλάδα του 19ου αιώνα», <i>Δοκίμες: Επιθεώρηση Κοινωνικών Επιστημών</i>, 11-12, 269-313.</p>	

Διάλεξη 2

Τίτλος	Περιεχόμενα	Λέξεις – κλειδιά
Από τη Γυμναστική στη Σωμασκία. Το πολιτισμικό και ιδεολογικό πλαίσιο ανάπτυξης του μαθήματος της Γυμναστικής και των Σωμασκιών. Εκπαιδευτικές πολιτικές και Γυμναστική τον 19 ^ο αι.	-Η Γυμναστική την περίοδο του Ι. Καποδίστρια. -Η εισαγωγή των σωμασκιών την περίοδο της βαυαροκρατίας. -Το ιδεολογικό και πολιτισμικό πλαίσιο ανάπτυξης του μαθήματος της Γυμναστικής και των σωμασκιών κατά τον 19 ^ο αιώνα -Η χρήση της αλληλοδιδασκτικής μεθόδου για τη διδασκαλία της	Γυμναστική, Σωμασκίες, Αλληλοδιδασκτική μέθοδος.

	Γυμναστικής	
Βιβλιογραφία:	<p>Τσούμας, Α. (2016). <i>Η Γυμναστική στην πρωτοβάθμια Εκπαίδευση-Από τις σωμαστικές στη Σωματική Αγωγή (1834-1936)</i>, Αθήνα, Opportuna .</p> <p>Δημητρίου, Μ. (1998). «Ο σχολικός αθλητισμός κατά την Οθωνική περίοδο», Πρακτικά του Διεθνούς Συνεδρίου: <i>Οι χρόνοι της ιστορίας, για μια ιστορία της παιδικής ηλικίας και της νεότητας</i>, ΙΑΕΝ-ΓΓΝΓ, Αθήνα 1998.</p> <p>Οικονομάκου, Μ., Αλμπανίδης, Ε., Καραφύλης, Α. (2013). Ο Νόμος ΒΧΚΑ΄ και η συμβολή του στην εξέλιξη της σχολικής γυμναστικής, <i>Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό</i> 11,3 (2013) 36-47.</p>	

Διάλεξη 3

Τίτλος	Περιεχόμενα	Λέξεις – κλειδιά
Γυμναστική και στρατιωτικό φρόνημα. Οι στρατιωτικές ασκήσεις στη Γυμναστική.	<ul style="list-style-type: none"> -Η γυμναστική στην υπηρεσία της Μεγάλης Ιδέας. -Η είσοδος των οπλασκιών στο Πανεπιστήμιο το 1862. -Οι στρατιωτικές ασκήσεις στο Γυμνάσιο από το 1871-1899. -Το πολιτισμικό και ιδεολογικό πλαίσιο ανάπτυξης των στρατιωτικών ασκήσεων στο Γυμνάσιο 	Στρατιωτικές ασκήσεις, Στρατιωτικό φρόνημα, οπλασκίες
Βιβλιογραφία:	<p>Ikonomakou, M., Albanidis, E., Karafyllis, A. (2016). The evolution of military training in Greek education in the 19th century”. <i>European Studies in Sports History</i>, 9, 56-69.</p> <p>Τσούμας, Α. (2016). <i>Η Γυμναστική στην πρωτοβάθμια Εκπαίδευση-Από τις σωμαστικές στη Σωματική Αγωγή (1834-1936)</i>, Αθήνα, Opportuna .</p> <p>Κουλούρη, Χ. (1997). <i>Αθλητισμός και όψεις της αστικής κοινωνικότητας: Γυμναστικά και αθλητικά σωματεία 1870-1922</i>, Αθήνα, Ιστορικό Αρχείο Ελληνικής Νεολαίας Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς.</p>	

Διάλεξη 4

Τίτλος	Περιεχόμενα	Λέξεις – κλειδιά
Τα γυμναστικά συστήματα στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα. Κοινωνικοπολιτικές και εκπαιδευτικές συνθήκες που	-Το Γερμανικό Γυμναστικό Σύστημα στην ελληνική εκπαίδευση. Οργάνωση και	Γερμανικό γυμναστικό σύστημα,

<p>επέβαλλαν την υιοθέτησή τους.</p>	<p>ιδιαιτερότητες εφαρμογής. -Το Σουηδικό γυμναστικό σύστημα στην ελληνική εκπαίδευση. Ιδεολογικοπολιτικές προσδοκίες. -Κοινωνικοπολιτικές και εκπαιδευτικές συνθήκες που επέβαλλαν την υιοθέτησή των γυμναστικών αυτών συστημάτων.</p>	<p>Σουηδικό γυμναστικό σύστημα</p>
<p>Βιβλιογραφία:</p>	<p>Τσούμας, Α. (2016). <i>Η Γυμναστική στην πρωτοβάθμια Εκπαίδευση- Από τις σωμαστικές στη Σωματική Αγωγή (1834-1936)</i>, Αθήνα, Opportuna .</p> <p>Kaimakamis, B., Douka, S., Kaimakamis, D. Athanasiou, A.«The Birth of the German Gymnastics System and its Introduction in the modern- Greek Nation». <i>Studies in Physical Culture & Turism</i>, XI 2 (2004) 43-51.</p> <p>Kaimakamis, V., Kirialanis, P. & Albanidis, E. (2008). Gymnastics and the ideological movement of Friedrich Ludwig Jahn. <i>Studies in Physical Culture and Tourism</i>, 15, 1, 43-48.</p> <p>Χρυσάφης, Ι. (1909). <i>Η Γυμναστική κατά το Σουηδικόν Σύστημα</i>. Εστία, Εν Αθήναις.</p> <p>Σεραφειμίδης, Ι. (1983). <i>Επίδραση των παλιών και νέων παιδαγωγικών και διδακτικών συστημάτων στο μάθημα της φυσικής αγωγής</i>. Ε.Ν. Νικολαΐδης, Θεσσαλονίκη.</p>	

Διάλεξη 5

<p>Τίτλος</p>	<p>Περιεχόμενα</p>	<p>Λέξεις – κλειδιά</p>
<p>Από τις εξετάσεις γυμναστικής στις γυμναστικές επιδείξεις. Η κουλτούρα των γυμναστικών επιδείξεων στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα</p>	<p>-Οι εξετάσεις γυμναστικής ως μέσο πίεσης των γυμναστών και δασκάλων για τήρηση οδηγιών και αναλυτικών προγραμμάτων. Οι γυμναστικές επιδείξεις (καθιέρωση, περιεχόμενο, ιδεολογικοπολιτικές επιδιώξεις). Η κατάργηση των γυμναστικών επιδείξεων</p>	<p>Εξετάσεις γυμναστικής, Γυμναστικές επιδείξεις.</p>
<p>Βιβλιογραφία:</p>	<p>Αλμπανίδης, Ε. (2012). Οι σχολικές γυμναστικές επιδείξεις στην Ελλάδα μέχρι το 1975. <i>Αθληση και Κοινωνία</i> 53, 7-19.</p> <p>Καντζίδης, Δ. (2002). <i>Ο Ίων Ιωαννίδης και η συμβολή του στη μεταρρύθμιση της Φυσικής Αγωγής</i>, Αδημοσίευτη Διδακτορική Διατριβή, ΤΕΦΑΑ του ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη.</p>	

	<p>Τσούμας, Α. (2016). <i>Η Γυμναστική στην πρωτοβάθμια Εκπαίδευση-Από τις σωμαστικές στη Σωματική Αγωγή (1834-1936)</i>, Αθήνα, Opportuna.</p> <p>Αθανασιάδης, Χ. και Πατρικίου, Α. (2017). «"Προς την οδόν αρτίας παιδαγωγίας της νεότητος του έθνους". Οι σχολικοί αγώνες στη δημόσια σφαίρα (1900-1901)». (σσ. 1-15). Αθήνα: Αδημοσίευτο κείμενο (15 σελίδες).</p>
--	--

Διάλεξη 6

Τίτλος	Περιεχόμενα	Λέξεις – κλειδιά
Εκπαίδευση των θηλέων και Γυμναστική. Κοινωνικές συνθήκες που επηρέασαν την εξέλιξη.	<p>-Η σωματική αγωγή των δύο φύλων στην Ελλάδα του 19^{ου} αιώνα.</p> <p>- Το φεμινιστικό κίνημα στην Ελλάδα και η συμβολή του στην εξέλιξη της γυμναστικής των θηλέων, τέλη 19^{ου} - μέσα 20^{ου} αιώνα.</p> <p>-Ιδιαιτερότητες στο περιεχόμενο των αναλυτικών προγραμμάτων γυμναστικής των θηλέων.</p>	Γυμναστική θηλέων, Φεμινιστικό κίνημα
Βιβλιογραφία:	<p>Φουρναράκη, Ε. (1998). «Σωματική αγωγή των δύο φύλων στην Ελλάδα του 19^{ου} αιώνα». Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου: <i>Οι χρόνοι της ιστορίας για μια ιστορία της παιδικής ηλικίας και της νεότητας</i>. Αθήνα ΙΑΕΝ-ΓΤΝΓ.</p> <p>Καραστεργίου - Ζιώγου, Σ. (1986). <i>Η μέση εκπαίδευση των κοριτσιών στην Ελλάδα (1830-1893)</i>. ΙΑΕΝ, Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς, Αθήνα.</p> <p>Τσούμας, Α. (2016). <i>Η Γυμναστική στην πρωτοβάθμια Εκπαίδευση- Από τις σωμαστικές στη Σωματική Αγωγή (1834-1936)</i>, Αθήνα, Opportuna.</p> <p>Φουρναράκη, Ε. (2010) “Γυναικεία σωματική κουλτούρα και επινοήση εθνικών παραδόσεων: συμβολές της Ενώσεως των Ελληνίδων και του Λυκείου των Ελληνίδων (1897-1940)”, στο: Αβδελά Έφη & al (eds.): <i>Το Λύκειο των Ελληνίδων, 100 χρόνια</i>, Πολιτιστικό Ίδρυμα Ομίλου Πειραιώς, Αθήνα, 365-403.</p>	

Διάλεξη 7

Τίτλος	Περιεχόμενα	Λέξεις – κλειδιά
Γυμναστική και ελληνικές δικτατορίες (Καθεστώς 4 ^{ης})	-Η Γυμναστική την περίοδο της δικτατορίας του Μεταξά (1936-	Μεταξικό καθεστώς,

<p>Αυγούστου 1936-1941 και δικτατορία συνταγματαρχών 1967-1974). Ο γυμναστής σε νέους ρόλους.</p>	<p>1941). -Ο ρόλος της γυμναστικής στην εκπαίδευση της Εθνικής Οργάνωσης Νέων (ΕΟΝ). -Η γυμναστική την περίοδο της δικτατορίας των συνταγματαρχών (1967-1974). Ο ρόλος της γυμναστικής στην εκπαίδευση των Αλκίμων. -Ο γυμναστής σε νέους αναβαθμισμένους ρόλους την περίοδο των δικτατοριών</p>	<p>Δικτατορία συνταγματαρχών, Γυμναστική, ΕΟΝ, Άλκιμοι</p>
<p>Βιβλιογραφία:</p>	<p>Albanidis, E., Ioannidis, P. (2014). The role of sports in the totalitarian regime of Metaxas in Greece (1936-1941) compared to National Socialism in Germany (1933-1945). <i>Aloma: Revista de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport</i> , 32 (2), 15-23.</p> <p>Giannakopoulos, A., Albanidis, E. (2015). Militarization attempt of Physical Education and sport during the dictatorship period 1967-1974. <i>The International Journal of the History of Sport</i> 32, 2, 351-366.</p> <p>Ioannidis, P., Albanidis, E. (2012). Ethnike Organosis Neolaias » (ΕΟΝ) [National Youth Organization] : the vanguard of the athletic policy which was followed by Metaxa's totalitarian regime in Greece during late interwar. <i>European Studies in Sports History</i>, 4, 32-47</p> <p>Γιαννακόπουλος, Α., Αλμπανίδης, Ε. (2017). Το μάθημα της Γυμναστικής στην εκπαίδευση κατά τη διάρκεια της δικτατορίας (1967-1974). <i>Άθληση και Κοινωνία</i>, 59, 15-30.</p>	

Διάλεξη 8

Τίτλος	Περιεχόμενα	Λέξεις – κλειδιά
<p>Οι Σχολές Εκπαίδευσης των Καθηγητών Φυσικής Αγωγής και τα περιεχόμενα της εκπαίδευσής τους.</p>	<p>-Οι προσωρινές σχολές γυμναστών και γυμναστριών κατά τον 19^ο αιώνα. -Σχολή Γυμναστών, Διδασκαλείο Γυμναστικής, Γυμναστική Ακαδημία, Εθνική Ακαδημία Σωματικής Αγωγής, Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής. -Περιεχόμενο της εκπαίδευσης γυμναστών και δασκάλων</p>	<p>-Σχολές γυμναστών, Αναλυτικά προγράμματα</p>
<p>Βιβλιογραφία:</p>	<p>Καρανταΐδου, Μ. (2000). <i>Η Φυσική Αγωγή στην Ελληνική μέση εκπαίδευση (1862-1990) και ιδρύματα εκπαίδευσης γυμναστών (1882-1982)</i>, Θεσσαλονίκη, Κυριακίδης.</p>	

	<p>Κούρου, Μ., Υφαντή, Α., Τσατσαρώνη, Α. (2007). «Η εκπαίδευση των εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής στην Ελλάδα και ο λόγος του σώματος, <i>Επιστήμες της Αγωγής</i> 4, 99-117.</p> <p>Γιάτσης, Σ. & Καρανταΐδου, Μ. (1995). «Τομές στην πορεία της Ελληνικής Φυσικής Αγωγής κατά τον 20ο αι.: Μεταρρυθμιστικές προσπάθειες», <i>Παιδαγωγική επιθεώρηση</i>, 22, 21-42.</p> <p>Γιαννάκης, Θ. (1998). <i>Οδοιπορικό της Γυμναστικής επιστήμης στην Ελλάδα: Από το 1834 έως το 1998</i>. Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τ.Ε.Φ.Α.Α., Αθήνα 1998.</p>
--	---

Διάλεξη 9

Τίτλος	Περιεχόμενα	Λέξεις – κλειδιά
<p>Η εξέλιξη της Φυσικής Αγωγής στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Κοινωνικοπολιτικές και εκπαιδευτικές συνθήκες που επηρέασαν την εξέλιξη και επέβαλλαν την είσοδο του Καθηγητή Φυσικής Αγωγής στο Δημοτικό Σχολείο</p>	<p>-Η εξέλιξη της Γυμναστικής στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (θεσμικό πλαίσιο, εκπαίδευση διδασκόντων, αναλυτικά προγράμματα, οργανωτικά ζητήματα)</p> <p>-Οι δάσκαλοι της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης σε ρόλο γυμναστών</p> <p>-Κοινωνικοπολιτικές και εκπαιδευτικές συνθήκες που επηρέασαν την εξέλιξη και επέβαλλαν την είσοδο του Καθηγητή Φυσικής Αγωγής στο Δημοτικό Σχολείο</p>	<p>Πρωτοβάθμια εκπαίδευση, Γυμναστική</p>
<p>Βιβλιογραφία:</p>	<p>Οικονομάκου Μ. (2017). <i>Η εξέλιξη της φυσικής αγωγής στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση (θεσμικό πλαίσιο, εκπαίδευση διδασκόντων, αναλυτικά προγράμματα, οργανωτικά ζητήματα): δύο αιώνες εκπαιδευτικών μεταρρυθμίσεων (19ος και 20ος αιώνας)</i>, Αδημοσίευτη διδακτορική διατριβή, ΤΕΦΑΑ του ΔΠΘ.</p> <p>Γιάτσης, Σ. & Καρανταΐδου, Μ. (1995). «Τομές στην πορεία της Ελληνικής Φυσικής Αγωγής κατά τον 20ο αι.: Μεταρρυθμιστικές προσπάθειες», <i>Παιδαγωγική επιθεώρηση</i>, 22, 21-42.</p> <p>Λάμπρου, Χ., Λ. Μπουρνέλη, Π., Αλμπανίδης Ε. (2014). «Ιωάννης Σκορδίλης, ο δεύτερος κατά σειρά διορισμένος σύμβουλος Φυσικής Αγωγής του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου και το έργο του». <i>Άθληση και Κοινωνία</i> 55, 45-53.</p>	

--	--

Διάλεξη 10

Τίτλος	Περιεχόμενα	Λέξεις – κλειδιά
Τομές στην πορεία εξέλιξης της Φυσικής Αγωγής στην Ελλάδα κατά τον 20 ^ο αιώνα. Από τα «Γυμναστικά Συστήματα» στον «εξαθλητισμό» και αργότερα στον «εξανθρωπισμό» του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής	<p>-Εξέλιξη των αναλυτικών προγραμμάτων Φυσικής Αγωγής στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση.</p> <p>-Μεταρρυθμιστικές τομές στην εξέλιξη της Φυσικής Αγωγής. Προσωπικότητες που συνέβαλλαν στην εξέλιξη της Φυσικής Αγωγής.</p> <p>-Ο «εξαθλητισμός» της Φυσικής Αγωγής στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση.</p> <p>-Ο ηθικοκοινωνικός προσανατολισμός της Φυσικής Αγωγής</p>	Αναλυτικά προγράμματα, Μεταρρυθμίσεις στη Φυσική Αγωγή, εξαθλητισμός, εξανθρωπισμός
Βιβλιογραφία:	<p>Γιάτσης, Σ. & Καρανταΐδου, Μ. (1995). «Τομές στην πορεία της Ελληνικής Φυσικής Αγωγής κατά τον 20ο αι.: Μεταρρυθμιστικές προσπάθειες», <i>Παιδαγωγική επιθεώρηση</i>, 22, 21-42.</p> <p>Λάμπρου, Χ. (2012). <i>Αναλυτικά προγράμματα φυσικής αγωγής δημοτικού και γυμνασίου και προπτυχιακά προγράμματα σπουδών των τμημάτων Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού: κριτική και συγκριτική θεώρηση κατά τη χρονική περίοδο 1983-2008</i>, Αδημοσίευτη Διδακτορική Διατριβή, ΤΕΦΑΑ του ΕΚΠΑ.</p> <p>Αλμπανίδης, Ε., (1995). «Ιων Ιωαννίδης: Το έργο και το όραμά του», <i>Άθληση και Κοινωνία: Περιοδικό Αθλητικής Επιστήμης</i>, 12, 7-17.</p> <p>Λάμπρου, Χ., Μπουρνέλη, Π., Αλμπανίδης, Ε. (2014). «Ιωάννης Σκορδίλης, ο δεύτερος κατά σειρά διορισμένος σύμβουλος Φυσικής Αγωγής του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου και το έργο του». <i>Άθληση και Κοινωνία</i> 55, 45-53.</p> <p>Γιάτσης, Σ. (1995). «Ο Ίων Ιωαννίδης και η ελληνική Φυσική Αγωγή (1910-1984)», <i>Άθληση και Κοινωνία</i> 12, 18-30.</p>	

Διάλεξη 11

Τίτλος	Περιεχόμενα	Λέξεις – κλειδιά
Η εφαρμογή των προγραμμάτων: «Ολυμπιακή Παιδεία» και «Καλλιπάτειρα» στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα. Η νέα πρόκληση για τη Φυσική Αγωγή.	<p>-Η εφαρμογή της Ολυμπιακής Παιδείας στην ελληνική εκπαίδευση (2000-2005)</p> <p>- Η εφαρμογή του προγράμματος «Καλλιπάτειρα» στο ελληνικό</p>	Ολυμπιακή Παιδεία, Καλλιπάτειρα

	<p>εκπαιδευτικό σύστημα (2005-2008).</p> <p>- Τα κέρδη που αποκόμισε η Φυσική Αγωγή από την εφαρμογή των παραπάνω προγραμμάτων</p>	
Βιβλιογραφία:	<p>Albanidis, E., Karasimopoulou, S. (2014). Implementation of Olympic Education in Greece. In: Chatziefstathiou D., Müller N. (Eds.), <i>Olympism, Olympic Education and Learning Legacies</i>. Cambridge Scholars Publishing: NE, pp. 229-244.</p> <p>Μακρής, Α. (2013). <i>Σχεδιασμός, οργάνωση και εφαρμογή προγραμμάτων Ολυμπιακής Παιδείας. Η εκπαιδευτική διάσταση του προγράμματος Ολυμπιακής Παιδείας των Ολυμπιακών Αγώνων «Αθήνα 2004»</i>. Αδημοσίευτη Διδακτορική διατριβή, Σπάρτη: Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, ΤΟΔΑ.</p>	

Διάλεξη 12

Τίτλος	Περιεχόμενα	Λέξεις – κλειδιά
Το «γόητρο» του γυμναστή στην εκπαίδευση και στην κοινωνία. Από τους παιδονόμους στους εκπαιδευτικούς Φυσικής Αγωγής.	<p>-Το γόητρο και η κοινωνική αποδοχή του γυμναστή στην πορεία του χρόνου.</p> <p>-Η μισθολογική και διοικητική εξέλιξη του γυμναστή.</p> <p>- Ο γυμναστής ως παιδονόμος, (υπεύθυνος της τάξης και πειθαρχίας του σχολείου), και ως εκπαιδευτικός και παιδαγωγός.</p>	Γυμναστής, παιδονόμος, παιδαγωγός, εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής
Βιβλιογραφία:	<p>Ζάννας, Ε. (2003). <i>Ο θεσμός της Γυμναστικής και των αγωνιστικών δραστηριοτήτων στο Εκπαιδευτικό Σύστημα, από την ίδρυση του Ελληνικού Κράτους</i>, αδημοσίευτη διδακτορική διατριβή, Ε.Κ.Π.Α., Τ.Ε.Φ.Α.Α.</p> <p>Τσούμας, Α. (2016). <i>Η Γυμναστική στην πρωτοβάθμια Εκπαίδευση-Από τις σωμασκίες στη Σωματική Αγωγή (1834-1936)</i>, Αθήνα, Orportuna.</p> <p>Κούρου, Μ., Υφαντή, Α., Τσατσαρόνη, Α. (2007). «Η εκπαίδευση των εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής στην Ελλάδα και ο λόγος του σώματος, <i>Επιστήμες της Αγωγής</i> 4, 99-117.</p>	