



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΡΑΚΗΣ

DEMOCRITUS
UNIVERSITY
OF THRACE

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ
Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού
Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού
Πανεπιστημιούπολη - 69100 Κομοτηνή

DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE
School of Physical Education & Sports Science
Department of Physical Education & Sports Science
University Campus - GR 69100 Komotini



Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών
Δημιουργική
& Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή

ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΣΥΝΤΟΜΩΝ ΑΡΘΡΩΝ ΗΜΕΡΙΔΑΣ

Κομοτηνή 2021

Πρακτική άσκηση κατά τη διάρκεια της οποίας πραγματοποιήθηκε αξιολόγηση & παρεμβατικό πρόγραμμα

Περίληψη στην ελληνική γλώσσα

Εισαγωγή

Γενικά χαρακτηριστικά μαθητών που φοιτούν στη σχολική μονάδα που πραγματοποίησε την ΠΑ.

Ανασκόπηση της βιβλιογραφίας σχετικά με την κινητική ανάπτυξη (ΚΑ) ή φυσική κατάσταση (ΦΚ) των ατόμων αυτών (ανάλογα με το τι θα εξετάσει). Π.χ. για τα άτομα με νοητική υστέρηση, στο φάσμα του αυτισμού, πολλαπλές αναπηρίες... Προϋπόθεση για το σχεδιασμό εξατομικευμένων προγραμμάτων είναι η αξιολόγηση ΚΑ ή ΦΚ...

Σκοπός της αξιολόγησης που πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο της ΠΑ ήταν η διερεύνηση της....

Μεθοδολογία

Σχολική μονάδα πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε επαρχιακή πόλη της Β. Ελλάδος ή της Θράκης... (διορισμένος- αναπληρωτής- χρόνια στη συγκεκριμένη σχολική μονάδα)

Εκπαιδευόμενοι στη σχολική μονάδα. Αριθμός (n= με ΝΥ) (n= με ΔΑΦ) (n= με ΕΠ)..

Δομή – χώρος άσκησης (γυμναστήριο στο ισόγειο- υπόγειο, προαύλιος χώρος, ...)

Αριθμός ατόμων που συμμετείχαν στην αξιολόγηση (αγόρια- κορίτσια, ηλικία), αναπηρία

Αριθμός Μετρήσεων(με πόση διαφορά χρόνου;)

Τεστ που χρησιμοποιήθηκαν –περιγραφή- εξοπλισμός

Παρεμβατικό πρόγραμμα; Αριθμός συνεδριών, επαναλήψεις/εβδομάδα, διάρκεια/συνεδρίας

Στόχοι παρεμβατικού προγράμματος /συνεδρία, Περιγραφή παρεμβατικού προγράμματος

Αποτελέσματα

Πίνακες/ γραφήματα επιδόσεων/ αρχική- τελική, /φύλο;

Συζήτηση

Σχολιασμό για τη διαδικασία των μετρήσεων- του παρεμβατικού προγράμματος (χρόνος- εγκαταστάσεις- εξοπλισμός- απουσίες μαθητών...)

Σχολιασμό σχετικά με : α. τις επιδόσεις, β. την αποτελεσματικότητα του παρεμβατικού προγράμματος

Συμπεράσματα- προτάσεις

Βιβλιογραφία

Περίληψη στην αγγλική γλώσσα

Πρακτική άσκηση κατά τη διάρκεια της οποίας πραγματοποιήθηκε διδασκαλία με συγκεκριμένη μέθοδο διδασκαλίας

Περίληψη στην ελληνική γλώσσα

Εισαγωγή

Γενικά χαρακτηριστικά των μαθητών που φοιτούν στη σχολική μονάδα που πραγματοποίησε την ΠΑ.

Ανασκόπηση της βιβλιογραφίας σχετικά με τις μεθόδους διδασκαλίας στο μάθημα της ΦΑ γενικά και ειδικά για τους μαθητές με ΕΑ (άτομα με νοητική υστέρηση, στο φάσμα του αυτισμού, πολλαπλές αναπηρίες...)

Πλεονεκτήματα- μειονεκτήματα της κάθε μεθόδου. Υπεροχή της μεθόδου που επιλέχθηκε έναντι των άλλων

Σκοπός της διδασκαλίας της ΦΑ με τη μέθοδο.... που πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο της ΠΑ ήταν

Μεθοδολογία

Σχολική μονάδα πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε επαρχιακή πόλη της Β. Ελλάδος ή της Θράκης... Δάσκαλος ΦΑ (διορισμένος- αναπληρωτής- χρόνια στη συγκεκριμένη σχολική μονάδα)

Εκπαιδευόμενοι στη σχολική μονάδα. Αριθμός (n= με ΝΥ) (n= με ΔΑΦ) (n= με ΕΠ)..

Δομή – χώρος άσκησης (γυμναστήριο στο ισόγειο- υπόγειο, προαύλιος χώρος, ...) εξοπλισμός που χρησιμοποιήθηκε

Αριθμός ατόμων που συμμετείχαν στα τμήματα που εφαρμόστηκε η συγκεκριμένη μέθοδος (αγόρια- κορίτσια, ηλικία), αναπηρία

Πρόγραμμα: Αριθμός συνεδριών, επαναλήψεις/εβδομάδα, διάρκεια/συνεδρίας

Αρχές της μεθόδου Παρεμβατικό πρόγραμμα-στόχοι ,χρόνος, συνεδρίες ... Περιγραφή παρεμβατικού προγράμματος

Συζήτηση

Προσαρμογές που πραγματοποιήθηκαν- χώρο, εξοπλισμό, αριθμό μαθητών..

Σχεδιασμός- επανασχεδιασμός εάν απαιτήθηκε...

Συμπεράσματα- προτάσεις

Βιβλιογραφία

Περίληψη στην αγγλική γλώσσα

Πρακτική άσκηση κατά τη διάρκεια της οποίας πραγματοποιήθηκε διαμόρφωση χώρου ή και η επίδραση της αξιολόγησης αυτής

Περίληψη στην ελληνική γλώσσα

Εισαγωγή

Γενικά χαρακτηριστικά των μαθητών που φοιτούν στη σχολική μονάδα που πραγματοποίησε την ΠΑ.

Ανασκόπηση της βιβλιογραφίας σχετικά με την κινητική ανάπτυξη (ΚΑ) , φυσική κατάσταση (ΦΚ) των ατόμων αυτών (ανάλογα με το τι θα εξετάσει). Π.χ. για τα άτομα με νοητική υστέρηση, στο φάσμα του αυτισμού, πολλαπλές αναπηρίες....

Λόγοι για τους οποίους τα άτομα με ΕΑ δεν συμμετέχουν σε ικανοποιητικό βαθμό στο μάθημα της ΦΑ (γενικά και ειδικά για την κάθε κατηγορία)

Προβλήματα Σχολικών μονάδων όσον αφορά στις εγκαταστάσεις, στον εξοπλισμό.

Σκοπός της διαμόρφωσης χώρου (ποιος) που πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο της ΠΑ ήταν να διαπιστωθεί εάν αυτή η παρέμβαση θα λειτουργούσε θετικά στην αύξηση του χρόνου συμμετοχής των μαθητών σε κινητικές δραστηριότητες κατά τη διάρκεια της παραμονής τους στο σχολικό περιβάλλον.

Μεθοδολογία

Σχολική μονάδα πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε επαρχιακή πόλη π.χ. της Β. Ελλάδος ή της Θράκης... Δάσκαλος ΦΑ (διορισμένος- αναπληρωτής- χρόνια στη συγκεκριμένη σχολική μονάδα)

Εκπαιδευόμενοι στη σχολική μονάδα. Αριθμός (n= με ΝΥ) (n= με ΔΑΦ) (n= με ΕΠ)..

Δομή – χώρος άσκησης (γυμναστήριο στο ισόγειο- υπόγειο, προαύλιος χώρος, ...)

Λεπτομερής περιγραφή του χώρου που διαμορφώθηκε (χώροι, κινητικές δεξιότητες που απαιτούνταν...)

Παρατήρηση των μαθητών- (πότε πραγματοποιήθηκε- διάλειμμα- μάθημα ΦΑ, συνεργασία με άλλες ειδικότητες διδασκόντων;)

Συμπεράσματα- προτάσεις

Βιβλιογραφία

Περίληψη στην αγγλική γλώσσα

Εργασία που πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του μαθήματος

Περίληψη στην ελληνική γλώσσα

Εισαγωγή

Ορισμός του προβλήματος -Συνοπτική ανασκόπηση της βιβλιογραφίας (Γενικές και ειδικές έννοιες, έρευνες που έχουν διεξαχθεί). Διατύπωση του σκοπού της έρευνας.

Μεθοδολογία

Βασικές πληροφορίες για τον τρόπο που διεξήχθη η έρευνα (Βάσεις δεδομένων, λέξεις κλειδιά, αριθμός ερευνών- χρονικό διάστημα που διεξήχθησαν οι μελέτες..)

Αποτελέσματα

Ανάλυση των μελετών (δείγμα, εργαλεία αξιολόγησης, πειραματικό σχεδιασμός, αποτελέσματα- συμπεράσματα

Συμπεράσματα- προτάσεις

Ερμηνεία των αποτελεσμάτων των μελετών και εξαγωγή συμπερασμάτων

Βιβλιογραφία

Περίληψη στην αγγλική γλώσσα

ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ & ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΠΕΡΙΛΗΨΗΣ

Η υποβολή περίληψης είναι απαραίτητη για την παρουσίαση **της εργασίας**

Ο τίτλος της περίληψης θα πρέπει να είναι όσο το δυνατόν πιο σύντομος και περιεκτικός αλλά αντιπροσωπευτικός της μελέτης που έχει γίνει.

Το αρχείο της περίληψης της εργασίας περιλαμβάνει τον πλήρη τίτλο της εργασίας (με κεφαλαία έντονα γράμματα), το όνομα του/της φοιτητή (με μικρά έντονα γράμματα), το όνομα του επόπτη (ή υπεύθυνου καθηγητή του μαθήματος), το όνομα του πανεπιστημίου, της σχολής, του τμήματος, του προγράμματος και την Περίληψη στην ελληνική γλώσσα (200 λέξεων). Στο υπόλοιπο μέρος της σελίδας, αναγράφεται το όνομα, η διεύθυνση, το e-mail, το τηλέφωνο του/της φοιτητή/τριας.

Η Περίληψη αποτελεί μια σύνοψη της εργασίας που έχει/έχουν πραγματοποιήσει ο/οι συγγραφέας/είς και πολύ συνοπτικά περιέχει: το πρόβλημα, το σκοπό, τα σημαντικότερα χαρακτηριστικά των συμμετεχόντων στην έρευνα (ή βάσεις δεδομένων, λέξεις κλειδιά, αριθμός ερευνών- χρονικό διάστημα που διεξήχθησαν οι μελέτες), τα όργανα/εργαλεία αξιολόγησης, τον ερευνητικό σχεδιασμό, τα αποτελέσματα, τα συμπεράσματα που εξήχθησαν και την πρακτική εφαρμογή τους.

Η Περίληψη θα πρέπει να:

έχει μέγιστη έκταση 300 λέξεις

είναι μία ενιαία παράγραφος χωρίς υποκεφάλαια

είναι γραμμένη σύμφωνα με τις αρχές της γραμματικής και του συντακτικού.

Η Περίληψη ΔΕΝ θα πρέπει να έχει:

Πίνακες, γραφήματα, συναρτήσεις και εικόνες

Βιβλιογραφικές αναφορές

Στατιστικούς δείκτες

Τα ονόματα, τα ιδρύματα και τις διευθύνσεις επικοινωνίας των συγγραφέων εντός του κειμένου της περίληψης.

Οι Λέξεις Κλειδιά που θα επιλέξετε να εισάγετε, θα πρέπει να είναι γραμμένες με **μικρά** γράμματα, χωρισμένες με κόμμα. (Πρότυπο σελ.)

ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΣΥΝΤΟΜΟΥ ΑΡΘΡΟΥ

Οι εργασίες που θα επιλεγούν να συμπεριληφθούν με τη μορφή σύντομου άρθρου στα πρακτικά θα πρέπει να έχουν μέγιστη έκταση έξι (6) σελίδων. Στις σελίδες αυτές θα συμπεριλαμβάνονται:

- στην πρώτη σελίδα η ελληνική περίληψη
- στις επόμενες τέσσερις σελίδες το κυρίως κείμενο της εργασίας καθώς και οι πίνακες, τα γραφήματα, οι εικόνες και οι βιβλιογραφικές αναφορές. Το κυρίως κείμενο δεν μπορεί να είναι μικρότερο των δύο σελίδων και μεγαλύτερο των τεσσάρων.
- στην πέμπτη ή έκτη σελίδα η περίληψη και όλα τα στοιχεία που υπάρχουν στην πρώτη σελίδα στην αγγλική γλώσσα

Η εργασία θα πρέπει να είναι γραμμένη:

- σε 5-6 σελίδες
- σε ΜΟΝΟ διάστημα,
- με περιθώρια 2,5 cm πάνω, κάτω, στην αριστερή και δεξιά πλευρά της σελίδας,
- με γραμματοσειρά Calibri μεγέθους γραμμάτων 12 (εκτός των βιβλιογραφικών αναφορών στο τέλος του κειμένου που θα είναι γραμμένες σε μέγεθος γραμμάτων 10 και μονό διάστημα),
- με πλήρη στοίχιση – με εξαίρεση τον τίτλο που θα είναι κεντρικά και
- σύμφωνα με τις αρχές της γραμματικής και του συντακτικού.

ΔΟΜΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

<p>Σελίδα τίτλου – Περίληψης</p> <p>Η πρώτη σελίδα περιλαμβάνει τον πλήρη τίτλο της εργασίας (με κεφαλαία έντονα γράμματα), το όνομα ή τα ονόματα των συγγραφέων (με μικρά έντονα γράμματα), το όνομα ή τα ονόματα του πανεπιστημίου ή του ιδρύματος στο οποίο ανήκουν οι συγγραφείς (με μικρά γράμματα)</p> <p>Περίληψη στην ελληνική γλώσσα. Ο αριθμός των λέξεων δε θα πρέπει να υπερβαίνει τις 300.</p> <p>Στο υπόλοιπο μέρος της σελίδας, αναγράφεται το όνομα, η διεύθυνση, το e-mail, το τηλέφωνο ή άλλα στοιχεία επικοινωνίας.</p>	<p>Η ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΗΣ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗΣ ΙΠΠΑΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΝΟΗΤΙΚΗ ΥΣΤΕΡΗΣΗ</p> <p>Παπαγεωργίου Π.¹, Μπάτσιου Σ.¹, Γιαγκάζογλου Π.²,</p> <p>¹Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, ²Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Κομοτηνή 69100</p> <p>Περίληψη</p> <p>Η πολυπαραγοντική φύση των συμπτωμάτων της Διαταραχής Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ) είναι ο λόγος</p> <p><i>Λέξεις κλειδιά: θεραπευτική ιππασία, Νοητική υστέρηση, κοινωνική συμπεριφορά.</i></p> <p>Διεύθυνση αλληλογραφίας</p> <p>Παπαγεωργίου Πελοπίδας Διεύθυνση: Τηλ: E-mail:</p>
---	--

Ο τίτλος της περίληψης θα πρέπει να είναι όσο το δυνατόν πιο σύντομος και περιεκτικός αλλά αντιπροσωπευτικός της μελέτης που έχει γίνει.

Η Περίληψη αποτελεί μια σύνοψη της εργασίας που έχει/έχουν πραγματοποιήσει ο/οι συγγραφείς/είς και πολύ συνοπτικά περιέχει: το πρόβλημα, το σκοπό, τα σημαντικότερα χαρακτηριστικά των συμμετεχόντων στην έρευνα (ή βάσεις δεδομένων, λέξεις κλειδιά, αριθμός ερευνών- χρονικό διάστημα που διεξήχθησαν οι μελέτες), τα όργανα/εργαλεία αξιολόγησης, τον ερευνητικό σχεδιασμό, τα αποτελέσματα, τα συμπεράσματα που εξήχθησαν και την πρακτική εφαρμογή τους.

Η Περίληψη θα πρέπει να:

είναι μία ενιαία παράγραφος χωρίς υποκεφάλαια

είναι γραμμένη σύμφωνα με τις αρχές της γραμματικής και του συντακτικού.

Η Περίληψη ΔΕΝ θα πρέπει να έχει:

Πίνακες, γραφήματα, συναρτήσεις και εικόνες

Βιβλιογραφικές αναφορές

Στατιστικούς δείκτες

Τα ονόματα, τα ιδρύματα και τις διευθύνσεις επικοινωνίας των συγγραφέων εντός του κειμένου της περίληψης.

Εισαγωγή

Συνοπτική ανασκόπηση της βιβλιογραφίας .

Το κεφάλαιο αυτό αρχίζει με κάποιες γενικές έννοιες που βασίζονται σε θεωρίες και συνεχίζεται με πιο συγκεκριμένες έννοιες, οι οποίες έχουν σχέση με την έρευνα που παρουσιάζεται. Γίνεται συνοπτική ενημέρωση για τις έρευνες που έχουν γίνει στο παρελθόν, παραθέτοντας τα συμπεράσματα στα οποία κατέληξαν οι προηγούμενοι ερευνητές.

Η διατύπωση πρέπει να είναι σύντομη αλλά σαφής ώστε να διευκολύνει τον καθορισμό του σκοπού της έρευνας, ο οποίος ακολουθεί την πολύ συνοπτική ανασκόπηση της σχετικής βιβλιογραφίας. Το κεφάλαιο θα πρέπει να καταλήγει στη διατύπωση του σκοπού της έρευνας.

Μέθοδος

Η μέθοδος περιέχει τις βασικές πληροφορίες που χρειάζεται ο αναγνώστης για να κατανοήσει πώς έγινε η έρευνα και να μπορεί να επαναλάβει τη διαδικασία της συλλογής των δεδομένων, εάν το επιθυμεί. Περιλαμβάνει: α) το δείγμα της έρευνας,

Η ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΗΣ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗΣ ΙΠΠΑΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΝΟΗΤΙΚΗ ΥΣΤΕΡΗΣΗ

Εισαγωγή

Η πολυπαραγοντική φύση των συμπτωμάτων της Διαταραχής Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ) και η ύπαρξη

. Σκοπός της παρούσας μελέτης ήταν

Μέθοδος

Δείγμα

Στην έρευνα συμμετείχαν.....

β) τον πειραματικό σχεδιασμό και εν συντομία τη διαδικασία συλλογής των δεδομένων,

και

γ) τη μέθοδο της στατιστικής ανάλυσης που ακολουθήθηκε.

Αποτελέσματα

Στα αποτελέσματα παρουσιάζονται τα ευρήματα της έρευνας με ένα λογικό και ενδιαφέροντα τρόπο. Για κάθε στατιστικό δείκτη (r, t, ή F) πρέπει να αναφέρεται η τιμή που βρέθηκε, οι βαθμοί ελευθερίας σε παρένθεση (df), και το μέγεθος της σημαντικότητας (p). Τα αποτελέσματα, τα οποία είναι απόρροια της στατιστικής επεξεργασίας παρουσιάζονται συνοπτικά και παραστατικά με:

πίνακες των δεδομένων με επισήμανση των αποτελεσμάτων της στατιστικής ανάλυσης

γραφικές παραστάσεις των ευρημάτων με επισήμανση των αποτελεσμάτων της στατιστικής ανάλυσης

Πειραματικός σχεδιασμός

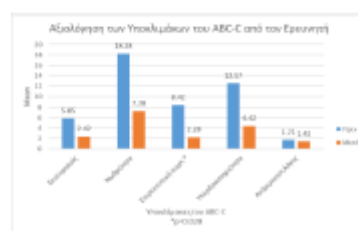
Η κοινωνική συμπεριφορά των συμμετεχόντων αξιολογήθηκε α:

Στατιστική ανάλυση

Για τη στατιστική επεξεργασία των δεδομένων

Αποτελέσματα

Εις μετρήσεις του ερευνητή τα αποτελέσματα



Σχήμα 1.

Συζήτηση - Συμπεράσματα

Στο κεφάλαιο αυτό ερμηνεύονται τα αποτελέσματα της μελέτης και εξάγονται συμπεράσματα.

Σε ορισμένες περιπτώσεις κρίνεται αναγκαίο να γίνει κάποιος παραλληλισμός, στη σύγκριση των αποτελεσμάτων σε σχέση με τις μελέτες άλλων ερευνητών.

Επίσης, πρέπει να γίνεται προσπάθεια σύνδεσης των ευρημάτων και των συμπερασμάτων, με τη θεωρία και τη συνεισφορά της μελέτης στη φυσική αγωγή ή στην αθλητική επιστήμη.

Η παράγραφος αυτή δεν θα πρέπει να είναι μικρότερη από 12 σειρές

Βιβλιογραφία

Στο τμήμα της Βιβλιογραφίας, οι αναφορές πρέπει να παρατίθενται με αλφαβητική σειρά, με το επώνυμο του συγγραφέα στην αρχή, κατόπιν το αρχικό γράμμα του ονόματός του, σε παρένθεση το έτος έκδοσης, ο τίτλος του βιβλίου (σε πλάγια γραφή - *Italics*) και τέλος ο εκδοτικός οίκος και η πόλη ή ακόμη η χώρα έκδοσης..

Συζήτηση - Συμπεράσματα

Από τα αποτελέσματα της παρούσας έρευνας διαπιστώθηκε ότι το παρεμβατικό πρόγραμμα Θ1

Βιβλιογραφία

Amen, M. G., Burrow, W. H. & Wolford, P. L. (1995). The Aberrant Behavior Checklist-community: Factor validity and effect of subject variables for adults in group homes. *American Journal of Mental Retardation*, 100, 283-292.

Βιβλιογραφία

Η βιβλιογραφία πρέπει να περιλαμβάνει όλες τις γραπτές πηγές (απόψεις, αποτελέσματα, συμπεράσματα κ.λ.π.) που βοηθούν στην ολοκλήρωση μίας εργασίας. Αυτό μπορεί να γίνει με δύο τρόπους: α) η αναφορά να αποτελεί το υποκείμενο μιας πρότασης -

όταν πρόκειται για έναν μόνο συγγραφέα - το επώνυμό του ακολουθείται από τη χρονολογία έκδοσης του άρθρου ή του βιβλίου σε παρένθεση ενώ όταν πρόκειται για περισσότερους από έναν συγγραφείς τα ονόματά τους παρατίθενται με τη σειρά που βρίσκονται στη δημοσίευση βάζοντας τη λέξη «και» πριν από το τελευταίο όνομα, β) χρησιμοποιείται η άποψη άλλων ερευνητών και η αναφορά μπαίνει σε παρένθεση. Έτσι, γράφεται το επίθετό τους (με τη σειρά που αναφέρονται στην εργασία τους εάν πρόκειται για περισσότερους από έναν συγγραφείς), ακολουθούμενο από ένα κόμμα και κατόπιν το έτος δημοσίευσης της εργασίας. Όταν υπάρχουν περισσότερες από μία αναφορές στο ίδιο σημείο, αναφέρονται τα επίθετα των συγγραφέων (και οι αντίστοιχες χρονολογίες) με αλφαβητική σειρά.

Όταν γίνεται αναφορά σε ομάδα συγγραφέων - περισσότερα από δύο άτομα αλλά λιγότερα από έξι- γράφονται τα επίθετα όλων των συγγραφέων την πρώτη φορά της αναφοράς τους ενώ όλες τις επόμενες φορές που γίνεται αναφορά σ' αυτούς, γράφεται το επίθετο μόνο του πρώτου εξ αυτών και στη συνέχεια η λατινική φράση *et al.* Στην περίπτωση που η αναφορά είναι το υποκείμενο μιας πρότασης και οι συγγραφείς είναι περισσότεροι από δύο και έχουν αναφερθεί ήδη προηγούμενα, γράφεται το επίθετο του πρώτου συγγραφέα και ακολουθείται από τη φράση “και συν.” που είναι η Ελληνική απόδοση του όρου *et al.* Στην περίπτωση που η αναφορά περιλαμβάνει έξι ή περισσότερους συγγραφείς, ακόμη και την πρώτη φορά γράφεται το επίθετο του πρώτου στη σειρά συγγραφέα και η φράση *et al.* Στις αναφορές που γράφονται σε παρένθεση, το σύμβολο “&” χρησιμοποιείται αντί της λέξης “και” (ή “and” για ξενόγλωσσες αναφορές).

Όταν πρόκειται για εκδόσεις οργανισμών, υπηρεσιών, ιδρυμάτων, ινστιτούτων κλπ. πρέπει να γράφεται το όνομα του οργανισμού ολόκληρο κάθε φορά που αναφέρεται στο κείμενο, εκτός και αν είναι ιδιαίτερα μακροσκελές και υπάρχει σε συμπυκνόμενη μορφή η οποία δε συγχέεται με άλλη. Στην περίπτωση αυτή γράφεται το όνομα του οργανισμού ολόκληρο την πρώτη φορά που εμφανίζεται στο κείμενο (με την συμπυκνόμενη του μορφή σε παρένθεση), ενώ τις επόμενες φορές γράφεται μόνο η συμπυκνόμενη του μορφή.

Στο τμήμα της Βιβλιογραφίας, οι αναφορές πρέπει να παρατίθενται με αλφαβητική σειρά, με το επώνυμο του συγγραφέα στην αρχή, κατόπιν το αρχικό γράμμα του ονόματός του, σε παρένθεση το έτος έκδοσης, ο τίτλος του βιβλίου (σε πλάγια γραφή - *Italics*) και τέλος ο εκδοτικός οίκος και η πόλη ή ακόμα η χώρα έκδοσης. Αν πρόκειται για εργασία δημοσιευμένη σε περιοδικό, ο τίτλος του περιοδικού (σε πλάγια γραφή- *Italics*) ακολουθεί τον τίτλο της εργασίας, κατόπιν αναφέρεται ο τόμος και ο αριθμός του τεύχους και τέλος οι σελίδες στις οποίες βρίσκεται το άρθρο.

Αν ένας συγγραφέας έχει περισσότερες από μία αναφορές αυτές κατατάσσονται με χρονολογική σειρά έτσι ώστε να προηγείται η αρχαιότερη, και σε περίπτωση που έχει περισσότερες από μία εργασίες με την ίδια χρονολογία, αυτές κατατάσσονται αλφαβητικά με τον τίτλο του βιβλίου ή του άρθρου. Αν έχει εκδόσεις μαζί με άλλους συγγραφείς, προηγούνται οι εκδόσεις που έχει κάνει μόνος του και κατόπιν ακολουθούν οι εκδόσεις με άλλους (ακολουθώντας αλφαβητική σειρά στα ονόματα των συνεργατών συγγραφέων).

Αν ληφθούν κάποιες πληροφορίες για την εργασία του Χ ερευνητή, διαβάζοντας ένα άρθρο του Ψ ερευνητή, τότε πρέπει στις αναφορές να γραφτεί το όνομα του Χ (γιατί το

όνομα του Ψ μπορεί να αποπροσανατολίσει τον αναγνώστη), και στη συνέχεια ότι η πηγή αυτή βρέθηκε στο άρθρο του Ψ. Μετά δηλαδή τον τίτλο του άρθρου του Χ πρέπει να γραφτεί ... In και η πλήρης αναφορά της πηγής Ψ.

Αν ληφθούν πληροφορίες από ένα άρθρο του Χ συγγραφέα που βρίσκεται σε ένα κεφάλαιο του βιβλίου του Ψ επιμελητή της έκδοσης, τότε πρέπει στις αναφορές να γραφτεί το όνομα του Χ με τον τίτλο του άρθρου του και στη συνέχεια In: αρχικό ονόματος και επώνυμο του Ψ επιμελητή της έκδοσης (ed), ο τίτλος του βιβλίου του Ψ επιμελητή της έκδοσης (σε πλάγια γραφή - Italics), η χρονολογία, ο εκδοτικός οίκος, ο τόπος έκδοσής του, σελίδες.

Εάν γίνει αναφορά μίας εργασίας δημοσιευμένης στο διαδίκτυο, τότε μετά το όνομα του συγγραφέα, τη χρονολογία και τον τίτλο του άρθρου, η ημερομηνία ανάκτησης, ο τίτλος της ιστοσελίδας.

Παραδείγματα βιβλιογραφίας που αφορούν βιβλία και άρθρα

Καρράς, Ν. (1985). *Εισαγωγή στις προπονητικές θεωρίες των ομαδικών Αθλημάτων*. Εκδόσεις Άλμπατρος, Αθήνα.

Adams, J., Gopher, D. & Iintern, G. (1977). Effects of Visual and Proprioceptive Feedback on Motor Learning. *Journal of Motor Behavior*, 9(1):126-132.

Bechhofer, R. (1974). Current approaches to empirical research: some central ideas. In: J. Rex (ed) *Approaches to Sociology: an introduction to major trends in British Sociology*, London; Routledge & Kegan, pp.70-91.

Jable, T. (1980). The types of historical research for studying sport. In: W. Freeman (ed), *Getting Started in the History of Sport and Physical Education*. Champaign IL: Human Kinetics, pp. 28-38.

Ryner, W., Toffle, C., Ulrich, H. & Yeater, A. (1995). The effect of a high intensity versus low intensity exercise training program on the reproductive system of young women. *Biology of Sport*, 12(4):213-224.

Σελίδα περίληψης στην αγγλική γλώσσα

Πλήρης τίτλος της εργασίας (με κεφαλαία έντονα γράμματα), το όνομα ή τα ονόματα των συγγραφέων (με μικρά έντονα γράμματα), το όνομα ή τα ονόματα του πανεπιστημίου ή του ιδρύματος στο οποίο ανήκουν οι συγγραφείς (με μικρά γράμματα)
Περίληψη στην αγγλική γλώσσα

Λέξεις κλειδιά

Στο υπόλοιπο μέρος της σελίδας, αναγράφεται το όνομα, η διεύθυνση, το e-mail, το τηλέφωνο ή άλλα στοιχεία επικοινωνίας.

THE EFFECT OF THERAPEUTIC RIDING ON SOCIAL FUNCTIONING OF PEOPLE WITH MENTAL RETARDATION

Papageorgiou P.¹, Batsiou S.¹, Giagazoglou P.²

¹Democritus University of Thrace, ²Aristotle University of Thessaloniki
School of Physical Education & Sports Science, Komotini 69100

Abstract

The multifactorial nature

gh the family environment did not confirm this positive effect.

Key words: therapeutic horseback riding, mental retardation, social functioning.

Address for correspondence

Papageorgiou Pelopidas
Address:
Tel: +
E-mail:

ΠΡΟΣΟΧΗ!!!!

Πριν από την κατάθεση της εργασίας θα πρέπει να υπάρχει επικοινωνία με τον επόπτη ή τον/την επιβλέποντα/ουσα καθηγητή/τρια. Όταν ο/η καθηγητής/τρια σας δώσει το «οκ» κάνετε την αποστολή του αρχείου **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ**. Το αρχείο του σύντομου άρθρου θα αποστέλλεται στη γραμματεία (**mkariofillidou@yahoo.com**) με το όνομα του πρώτου συγγραφέα και δίπλα την ένδειξη «δημοσίευση», π.χ. Παπατρεχάλας- δημοσίευση.

Οι εργασίες ελέγχονται από **ΔΥΟ** κριτές.

Όταν κρίνεται αναγκαίο, οι εργασίες επιστρέφονται με το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο στους συγγραφείς για διορθώσεις.

Στην περίπτωση αυτή η εργασία διορθώνεται **εντός των ζητούμενων προθεσμιών** από το συγγραφέα και αποστέλλεται για δεύτερη φορά **συνοδευόμενη από επιστολή προς τον**

επιμελητή της έκδοσης, η οποία και ενημερώνει λεπτομερώς σχετικά με τις ενέργειες του/της συγγραφέα/ως για κάθε ένα από τα σχόλια των κριτών, ξεχωριστά.

Αν δεν τηρηθούν οι παραπάνω διαδικασίες, οι σύντομες εργασίες δεν επαναξιολογούνται.

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ