



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

12 Αυγούστου 2021

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 3719

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 26/50/17-06-2021

Τροποποίηση των άρθρων 5, 6, 7, 9 και 16 καθώς και της Περιγραφής Μαθημάτων του Προγράμματος (Μέρος Β') της υπ' αρ. 108/57/24-04-2018 (Β' 3287) απόφασης της Συγκλήτου, όπως τροποποιήθηκε με την υπ' αρ. 33/22/5.12.2019, που αφορά στον Κανονισμό του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: «Δημιουργική και προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή» (Β' 4808) του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ ΤΟΥ
ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΡΑΚΗΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Την υπό στοιχεία 137509/Ζ1 πράξη του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων (ΥΟΔΔ 490/2018), με την οποία διαπιστώνεται η εκλογή Πρύτανη και Αντιπρυτάνεων του Δ.Π.Θ. με θητεία τεσσάρων (4) ετών, από 01.09.2018 έως 31.08.2022.

2. Τις διατάξεις της παρ. 1 του άρθρου 45 του ν. 4485/2017 (Α' 114), η οποία τροποποιήθηκε με την παρ. 3 του άρθρου 42 του ν. 4521/2018 (Α' 38), σύμφωνα με τις οποίες «Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος καταρτίζεται ο Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος κάθε Π.Μ.Σ., ο οποίος εγκρίνεται από τη Σύγκλητο, δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, αναρτάται στον διαδικτυακό τόπο του Ιδρύματος και κοινοποιείται στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων».

3. Τις διατάξεις του εδ. β της παρ. 6 του άρθρου 85 του ν. 4485/2017 (Α' 114), σύμφωνα με τις οποίες «Τα ΑΕΙ οφείλουν, μέσα σε προθεσμία έξι (6) μηνών από την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου, ... να κατάρτισουν και να δημοσιεύσουν τους Κανονισμούς του άρθρου 45».

4. Τις διατάξεις του ν. 4009/2011 «Δομή, λειτουργία, διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων» (Α' 195), όπως τροποποιήθηκε.

5. Τις διατάξεις του ν. 3374/2005 «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα Διπλώματος» (Α' 189), όπως τροποποιήθηκε.

6. Τις διατάξεις του άρθρου 90 του «Κώδικα Νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα κυβερνητικά όργανα», που κυρώθηκε με το άρθρο 1 του π.δ. 63/2005 (Α' 98).

7. Την απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δ.Π.Θ. υπ' αρ. 553/04-06-2021 συνεδρίαση της Συνέλευσης και το απόσπασμα πρακτικού αυτής.

8. Την απόφαση της Συγκλήτου συνεδρίαση υπ' αρ. 145/56/29-03-2018 (Β' 2245), με την οποία εγκρίθηκε η ίδρυση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: «Δημιουργική και προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή» του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης σε εφαρμογή του ν. 4485/2017 (Α' 114).

9. Την απόφαση της Συγκλήτου συνεδρίαση υπ' αρ. 108/57/24-04-2018 (Β' 3287), με την οποία εγκρίθηκε ο Κανονισμός του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

10. Την υπ' αρ. 3/12/22-03-2018 εισήγηση της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Δ.Π.Θ. και το απόσπασμα πρακτικού αυτής.

11. Το υπό στοιχεία 85555/Ζ1/24-05-2018 (ΔΠΘ/ΔΑΘ/46800/3224/25-05-2018) έγγραφο του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

12. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του προϋπολογισμού του ιδρύματος, αποφασίζουμε:

Την τροποποίηση των άρθρων 5, 6, 7, 9 και 16 καθώς και της Περιγραφής Μαθημάτων του Προγράμματος (Μέρος Β') της υπ' αρ. 108/57/24-04-2018 (Β' 3287) απόφασης της Συγκλήτου, όπως τροποποιήθηκε με την υπ' αρ. 33/22/5.12.2019 (Β' 4808) απόφαση της Συγκλήτου, ως ακολούθως:

«Άρθρο 5
Αριθμός Εισακτέων

Ο αριθμός εισακτέων κατ' έτος ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε πενήντα (50) μεταπτυχιακούς φοιτητές.

Με απόφαση της Συνέλευσης, ύστερα από εισήγηση της Σ.Ε., θα ρυθμίζεται κάθε χρόνο σε ποιες ειδικεύσεις του Π.Μ.Σ. θα προκηρυσσονται θέσεις εισακτέων φοιτητών για το ακαδημαϊκό έτος που ακολουθεί καθώς

και η κατανομή του αριθμού εισακτέων ανά ειδικευση. Επιπρόσθετα παρομοίως θα ορίζονται οι κατηγορίες πτυχιούχων και τα σχετικά ποσοστά συνολικά και κατά ειδικευση.

Σε περίπτωση που ο αριθμός των υποψηφίων/επιτυχόντων σε ορισμένη ειδικευση του Π.Μ.Σ. είναι μικρότερος από τον προκηρυσσόμενο για την ειδικευση αυτή αριθμό θέσεων, οι κενές θέσεις μπορούν να μεταφέρονται και να καλύπτονται σε άλλη ειδικευση του Μ.Π.Σ., μέχρι του ανώτατου ορίου εισαγομένων στο Π.Μ.Σ.

Ως υπεράριθμοι εισάγονται τα μέλη των κατηγοριών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. σύμφωνα με την παρ. 8 του άρθρου 34 του ν. 4485/2017.

Επιπλέον ο μέγιστος αριθμός των μεταπτυχιακών φοιτητών ανά διδάσκοντα του Π.Μ.Σ. ανέρχεται σε 3,125 (50 εισακτέοι/16 διδάσκοντες προγράμματος) ενώ ο μέγιστος αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών του Τμήματος σε σχέση με τον αριθμό των προπτυχιακών φοιτητών/τριών του Τμήματος είναι 0,14 (198/1400) και σε σχέση με τον αριθμό των διδασκόντων του Τμήματος είναι 3,19 (198/62) (παρ. 1β του άρθρου 45 του ν. 4485/2018).»

«Άρθρο 6

Κατηγορίες Υποψηφίων για φοίτηση στο Π.Μ.Σ.

Στο Π.Μ.Σ. «Δημιουργική και Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή» γίνονται δεκτοί:

- Κάτοχοι τίτλου του πρώτου κύκλου σπουδών των Τμημάτων Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού καθώς και Πτυχιούχοι του πρώτου κύκλου σπουδών Α.Ε.Ι. (Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι.) της ημεδαπής ή ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής, όπως αυτά ορίζονται από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, με την προϋπόθεση ότι ο τίτλος σπουδών πρώτου κύκλου από ίδρυμα της αλλοδαπής έχει αναγνωριστεί από το Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.), σύμφωνα με τον ν. 3328/2005 (Α' 80).

Ο μέγιστος αριθμός εισακτέων από άλλα Τμήματα Α.Ε.Ι. (εκτός των ΤΕΦΑΑ) είναι επτά (7) σε κάθε ειδικευση σπουδών. Ο αριθμός αυτός δύναται να τροποποιηθεί με απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής στην περίπτωση που δεν θα καλυφθούν θέσεις από πτυχιούχους των Τμημάτων Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού.

- Τα μέλη των κατηγοριών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. μπορούν μετά από αίτησή τους να εγγραφούν ως υπεράριθμοι, και μόνο ένας κατ' έτος και ανά Π.Μ.Σ., εφόσον ο τίτλος σπουδών και το έργο που επιτελούν είναι συναφές με το αντικείμενο του Π.Μ.Σ. (παρ. 8 άρθρου 34 του ν. 4485/2017).»

«Άρθρο 7

Προϋποθέσεις, Κριτήρια και Διαδικασία Επιλογής Εισακτέων

Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Το Τμήμα σε ημερομηνίες που ορίζονται από τη Συνέλευση προβαίνει σε πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος προκηρύσσοντας θέσεις με ανοιχτή διαδικασία για την εισαγωγή πτυχιούχων στο Π.Μ.Σ., ύστερα από

εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.) του Προγράμματος.

Στην πρόσκληση αναφέρονται οι προϋποθέσεις εισαγωγής, οι κατηγορίες πτυχιούχων και ο αριθμός εισακτέων, ο τρόπος εισαγωγής, τα κριτήρια επιλογής, κ.λπ., οι προθεσμίες υποβολής αιτήσεων καθώς και τα δικαιολογητικά που απαιτούνται.

Οι αιτήσεις μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά κατατίθενται στη Γραμματεία του Τμήματος».

i. Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων

Η επιλογή των εισακτέων στο Π.Μ.Σ γίνεται από την Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων, η οποία συγκροτείται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος ύστερα από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.) του Προγράμματος, απαρτίζεται από τρία μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος, οι οποίοι έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο.

Η επιτροπή αξιολογεί το σύνολο των φακέλων υποψηφιότητας που καλύπτει τις προϋποθέσεις και η τελική μοριοδότηση των υποψηφίων γίνεται μόνο για τα παραστατικά που γίνονται αποδεκτά από την Επιτροπή.

Ο πίνακας των επιτυχόντων επικυρώνεται σε κάθε περίπτωση από τη Συνέλευση του Τμήματος.

ii. Προϋποθέσεις και τα κριτήρια επιλογής

Οι προϋποθέσεις και τα κριτήρια επιλογής των υποψηφίων είναι συγκεκριμένα, ποσοτικά ή/και ποιοτικά και γίνονται γνωστά στους υποψηφίους με την προκήρυξη του Π.Μ.Σ.

Οι Προϋποθέσεις για την εισαγωγή στο Πρόγραμμα είναι:

α) Πτυχίο Α.Ε.Ι. (Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι.)

β) Καλή γνώση (Β2) μιας από τις γλώσσες: αγγλική, γαλλική, γερμανική, ιταλική, ισπανική.

Τα πιστοποιητικά γλωσσομάθειας που προσκομίζουν οι υποψήφιοι αξιολογούνται με βάση τον πίνακα γλωσσομάθειας που χρησιμοποιείται στον ΑΣΕΠ.

Τα Κριτήρια Επιλογής των υποψηφίων είναι:

Η αξιολόγηση των υποψηφίων για την εισαγωγή στο Πρόγραμμα γίνεται με συνυπολογισμό των παρακάτω κριτηρίων. Τα μόρια που αντιστοιχούν σε κάθε κριτήριο λειτουργούν αθροιστικά χωρίς ωστόσο να είναι αναγκαίο ο υποψήφιος να ανταποκρίνεται σε όλα. Όλα τα κριτήρια είναι μετρήσιμα και δίνουν ένα ορισμένο αριθμό μορίων κατά περίπτωση. Ειδικότερα:

1. Βαθμός πτυχίου (Μέγιστο 20 μόρια). Η μοριοδότηση γίνεται με βάση τον βαθμό πτυχίου πολλαπλασιαζόμενο με τον συντελεστή «2».

2. Βαθμός πτυχίου με εξειδίκευση στην Ειδική Αγωγή (Μέγιστο 30 μόρια).

Π.χ. α) πτυχίο ΤΕΦΑΑ που συνοδεύεται από Δίπλωμα κύριας ειδικότητας στην «Ειδική Φυσική Αγωγή» ή την «Ειδική Φυσική Αγωγή-Θεραπευτική Γυμναστική» ή την «Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή» ή την «Προσαρμοσμένη Κινητική Αγωγή» ή την «Άσκηση σε χρόνιες παθήσεις και Αναπηρία», β) Πτυχίο Παιδαγωγικών Τμημάτων Ειδικής Αγωγής, κ.λπ.

Η μοριοδότηση γίνεται με βάση τον βαθμό πτυχίου πολλαπλασιαζόμενο με τον συντελεστή «3». (Ισχύει μόνο για τους υποψηφίους για την ειδικευση της Ειδικής Φυσικής Αγωγής)

3. Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά της ημεδαπής ή/και αλλοδαπής, Προφορικές ή αναρτημένες ανακοινώσεις ή σύντομα άρθρα (short papers) σε επιστημονικά συνέδρια της ημεδαπής ή αλλοδαπής (Μέγιστο 15 μόρια).

Μοριοδοτείται με 5 μόρια η κάθε δημοσίευση, με 3 μόρια το σύντομο άρθρο (short paper) και με 1 μόριο η κάθε ανακοίνωση. Ανακοίνωση και σύντομο άρθρο με κοινό τίτλο μοριοδοτούνται αμφότερα.

4. Συμμετοχή σε εθνικό ή ευρωπαϊκό πρόγραμμα (εκπαιδευτικό ή ερευνητικό) διάρκειας α) έως 2 μήνες (5 μόρια), β) μεγαλύτερης από δύο μήνες (10 μόρια).

5. Διετής αποδεδειγμένη επαγγελματική προϋπηρεσία (Μέγιστο 10 μόρια, 5 μόρια για κάθε έτος).

6. Παρακολούθηση ετήσιου σεμιναρίου επιμόρφωσης στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση που υλοποιείται σε Πανεπιστήμιο ή αναγνωρισμένο κρατικό φορέα και εποπτεύεται από το ΥΠ.Π.Ε.Θ., αποδεδειγμένης διάρκειας τουλάχιστον τετρακοσίων (400) ωρών (1 μόριο) (Ισχύει μόνο για τους υποψήφιους για την ειδίκευση της Ειδικής Φυσικής Αγωγής)

7. Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (5 μόρια).

Μετά από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.), καθορίζονται οι λεπτομέρειες εφαρμογής των κριτηρίων αυτών, τα οποία αναφέρονται στην πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος και συνεκτιμώνται κατά την επιλογή.

iv. Διαδικασία επιλογής

Οι σχετικοί φάκελοι των ενδιαφερομένων υποβάλλονται σε συγκεκριμένο χρονικό διάστημα κάθε έτους, σε ημερομηνίες που ορίζονται στην πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Οι υποψήφιοι συνιστάται να ελέγχουν προσεκτικά τις οδηγίες που αφορούν κάθε επιμέρους κριτήριο για τη μοριοδότησή τους, ώστε ο φάκελος να υποβάλλεται πλήρης στις προκαθορισμένες ημερομηνίες. Συμπληρωματικά, ελλιπή ή ετεροχρονισμένα παραστατικά δεν γίνονται δεκτά.

Η διαδικασία επιλογής έχει ως εξής:

1) Καταρτίζεται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. αρχικά ένας πλήρης κατάλογος όσων έχουν υποβάλει αίτηση.

2) Η Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων:

i. απορρίπτει τους υποψηφίους που δεν πληρούν τις προϋποθέσεις.

ii. ιεραρχεί βαθμολογικά τους υποψηφίους και προβαίνει στην προδημοσίευση του προσωρινού Πίνακα Επιλογής και ανακοινώνει την χρονική διάρκεια των ενστάσεων.

iii. Μετά την εξέταση των ενστάσεων και με βάση την τελική βαθμολογία του υποψηφίου καταρτίζει με αξιολογική σειρά τον τελικό Πίνακα Επιλογής.

3) Ο τελικός Πίνακας των επιτυχόντων επικυρώνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος, αναρτάται στον Πίνακα Ανακοινώσεων και στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας εισάγονται όλοι οι ισοβαθμίσαντες υποψήφιοι με την προϋπόθεση ότι δεν υπερβαίνουν τους 50 (τον ανώτατο αριθμό εισακτέων στο ΠΜΣ). Στην περίπτωση που συμπληρωθεί ο μέγιστος αριθμός εισακτέων στο Π.Μ.Σ., εισάγεται ο υποψήφιος που έχει τον υψηλότερο βαθμό πτυχίου.

Επίσης ως υπεράριθμοι μπορούν μετά από αίτησή τους και μόνο ένας κατ' έτος να εγγραφούν μέλη των κατηγοριών Ε.Τ.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Ε.Π.(παρ. 8 του άρθρου 34 του ν.4485/2017).

Οι επιτυχόντες, ύστερα από ενημέρωσή τους από τη Γραμματεία, καλούνται να απαντήσουν εγγράφως σε προθεσμία τριών (3) ημερών για το αν αποδέχονται την ένταξή τους στο Π.Μ.Σ. και τους όρους λειτουργίας του. Η μη εντός της ανωτέρω προθεσμίας απάντηση του επιλεγέντα υποψηφίου ισοδυναμεί με άρνηση αποδοχής και η Γραμματεία του Π.Μ.Σ. ενημερώνει τον αμέσως επόμενο στη σειρά αξιολόγησης από το σχετικό πίνακα επιτυχόντων.

iv. Εγγραφή στο Π.Μ.Σ.

Ανακοινώνεται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. η χρονική διάρκεια των εγγραφών καθώς και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά.

Για την εγγραφή τους στο Π.Μ.Σ. οι επιτυχόντες θα πρέπει να προσέλθουν αυτοπροσώπως στη Γραμματεία ή να αποστείλουν τα σχετικά δικαιολογητικά. Η εγγραφή θεωρείται ότι περατώθηκε όταν προσκομιστούν όλα τα απαιτούμενα δικαιολογητικά.

Οι θέσεις των επιτυχόντων που δεν θα εγγραφούν εμπρόθεσμα αναπληρώνονται από άλλους επιτυχόντες που προέρχονται από τον πίνακα επιλαχόντων με βάση τη σειρά επιτυχίας.»

«Άρθρο 9

Πρόγραμμα Σπουδών

Το Π.Μ.Σ. «Δημιουργική και Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή» διαρθρώνεται σε τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Δ.Μ.Σ. ανέρχεται σε 90 ECTS.

Για την απόκτηση του Δ.Μ.Σ. απαιτείται η υποχρεωτική παρακολούθηση και επιτυχής εξέταση σε όλα τα μαθήματα, καθώς και η επιτυχής αξιολόγηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (ΜΔΕ) και της Πρακτικής Άσκησης (ΠΑ), όπου αυτό απαιτείται, όπως κατανέμονται στα εξάμηνα σπουδών ανά ειδίκευση. Τα προσφερόμενα μαθήματα διακρίνονται σε Μαθήματα Κορμού (ΜΚ), σε Μαθήματα Ειδίκευσης (ΜΕ) και Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής (ΜΕΕ).

Κατά τη διάρκεια των σπουδών οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να παρακολουθήσουν τρία (3) Μαθήματα Κορμού (ΜΚ) στο Α' εξάμηνο σπουδών και ανάλογα με τη ειδίκευση που παρακολουθούν:

α. Ειδίκευση «Δημιουργική Φυσική Αγωγή»: Υποχρεούνται να παρακολουθήσουν τρία (3) μαθήματα ειδίκευσης (ΜΕ) στο Β' εξάμηνο ενώ στο Γ' εξάμηνο σπουδών οφείλουν να παρακολουθήσουν ένα (1) μάθημα ειδίκευσης (ΜΕ) και να επιλέξουν την εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (Μ.Δ.Ε.) ή την παρακολούθηση δύο (2) μαθημάτων ελεύθερης επιλογής (ΜΕΕ).

β. Ειδίκευση «Ειδική Φυσική Αγωγή»: Υποχρεούνται να παρακολουθήσουν δύο (2) μαθήματα ειδίκευσης (ΜΕ) και να πραγματοποιήσουν την ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ Ι* στο Β' εξάμηνο ενώ στο Γ' εξάμηνο σπουδών οφείλουν να πραγματοποιήσουν την ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΙΙ* και να

επιλέξουν την εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (ΜΔΕ) ή την παρακολούθηση δύο (2) μαθημάτων ελεύθερης επιλογής (ΜΕΕ).

Η ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Υλοποιείται σε Σχολικές Μονάδες και δομές σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, όπως π.χ. σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Σ.Μ.Ε.Α.Ε.) ή/και σε σχολικές μονάδες γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, όπου φοιτούν μαθητές με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, σε Κέντρα Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (Κ.Ε.Σ.Υ.), σε Ιατροπαιδαγωγικά Κέντρα υπηρεσιών του Υπουργείου Υγείας, σε Συμβουλευτικούς Σταθμούς των Δήμων, κ.λπ.

Η γλώσσα της διδασκαλίας και των γραπτών εξετάσεων είναι η ελληνική. Επίσης, υπάρχει η δυνατότητα κάποια από τα μαθήματα ή από τις διαλέξεις των μαθημάτων να παρέχονται στην αγγλική γλώσσα, έπειτα από απόφαση των αρμόδιων οργάνων.

Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία συντάσσεται στη ελληνική ή στην αγγλική γλώσσα και θα εμπεριέχει περίληψη σε επίσημη γλώσσα της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Οι παρακάτω Πίνακες παρουσιάζουν τις ώρες διδασκαλίας και τις ακαδημαϊκές πιστωτικές μονάδες ανά μάθημα και στο σύνολο του προγράμματος. Κάθε ECTS αντιστοιχεί σε 25 ώρες φόρτου εργασίας.

α. Ειδίκευση «Δημιουργική Φυσική Αγωγή»:

Περιγραφή	Ώρες διδασκαλίας/ μάθημα	Σύνολο ωρών διδασκαλίας	Συνολικός φόρτος ωρών εργασίας φοιτητή	ECTS/ μάθημα	ECTS/ εξάμηνο
Α' εξάμηνο: 3 υποχρεωτικά μαθήματα Κορμού	26	78	750	10	30
Β' εξάμηνο: 3 υποχρεωτικά μαθήματα ειδίκευσης	26	78	750	10	30
Γ' εξάμηνο: -1 υποχρεωτικό μάθημα ειδίκευσης - Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία ή 2 μαθήματα ελεύθερης επιλογής	26 — 26	26 — 52	750	10 20 10	30
Σύνολο					90

β. Ειδίκευση «Ειδική Φυσική Αγωγή»:

Περιγραφή	Ώρες διδασκαλίας/ μάθημα	Σύνολο ωρών διδασκαλίας	Συνολικός φόρτος ωρών εργασίας φοιτητή	ECTS/ μάθημα	ECTS/ εξάμηνο
Α' εξάμηνο: 3 υποχρεωτικά μαθήματα Κορμού	26	78	750	10	30
Β' εξάμηνο: - 2 υποχρεωτικά μαθήματα ειδίκευσης - Πρακτική Άσκηση I	26 —	52 —	750	10 10	30
Γ' εξάμηνο: - Πρακτική Άσκηση II - Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία ή 2 μαθήματα ελεύθερης επιλογής	— — 26	— — 52	750	10 20 10	30
Σύνολο					90

Το αναλυτικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών των τριών εξαμήνων ανά ειδίκευση διαμορφώνεται ως εξής:

ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ			
Α' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ			
A/A	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECT
1	Ψυχοκινητική ανάπτυξη και μάθηση στη Φυσική Αγωγή και την Ειδική Φυσική Αγωγή	Υποχρεωτικό (ΜΚ)	10

2	Διδακτικές προσεγγίσεις και περιβάλλον μάθησης στη Φυσική Αγωγή και την Ειδική Φυσική Αγωγή	Υποχρεωτικό (ΜΚ)	10
3	Σχολική Ψυχολογία στη Φυσική Αγωγή και την Ειδική Φυσική Αγωγή	Υποχρεωτικό (ΜΚ)	10
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Α' ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ			
A/A	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
1	Σχεδιασμός προγράμματος και διδασκαλία	Υποχρεωτικό (ΜΕ)	10
2	Αποτελεσματικός εκπαιδευτικός	Υποχρεωτικό (ΜΕ)	10
3	Η κουλτούρα της Φυσικής Αγωγής στο Ελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα	Υποχρεωτικό (ΜΕ)	10
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ			
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
1	Εγγραμματοσμός και Αξιολόγηση στη Φυσική Αγωγή	Υποχρεωτικό (ΜΕ)	10
2	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία		20
ή			
1	Εγγραμματοσμός και Αξιολόγηση στη Φυσική Αγωγή	Υποχρεωτικό (ΜΕ)	10
2	1ο Μάθημα Επιλογής	Ελεύθερης Επιλογής (ΜΕΕ)	10
3	2ο Μάθημα Επιλογής	Ελεύθερης Επιλογής (ΜΕΕ)	10
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Γ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Π.Μ.Σ. (ECTS)			90

ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΕΙΔΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ			
Α' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ			
A/A	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
1	Ψυχοκινητική ανάπτυξη και μάθηση στη Φυσική Αγωγή και την Ειδική Φυσική Αγωγή	Υποχρεωτικό (ΜΚ)	10
2	Διδακτικές προσεγγίσεις και περιβάλλον μάθησης στη Φυσική Αγωγή και την Ειδική Φυσική Αγωγή	Υποχρεωτικό (ΜΚ)	10
3	Σχολική Ψυχολογία στη Φυσική Αγωγή και την Ειδική Φυσική Αγωγή	Υποχρεωτικό (ΜΚ)	10
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Α' ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ			
A/A	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
1	Φυσική αγωγή για μαθητές με σωματικές αναπηρίες και αισθητηριακές διαταραχές	Υποχρεωτικό (ΜΕ)	10
2	Φυσική αγωγή για μαθητές με αναπτυξιακές και συναισθηματικές διαταραχές	Υποχρεωτικό (ΜΕ)	10
3	Πρακτική Άσκηση Ι	Υποχρεωτικό	10
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ			
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
1	Πρακτική Άσκηση II	Υποχρεωτικό	10
2	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία		20
ή			
1	Πρακτική Άσκηση II	Υποχρεωτικό	10
2	1ο Μάθημα Επιλογής	Ελεύθερης Επιλογής (ΜΕΕ)	10
3	2ο Μάθημα Επιλογής	Ελεύθερης Επιλογής (ΜΕΕ)	10
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Γ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Π.Μ.Σ. (ECTS)			90

Τα προσφερόμενα Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής (ΜΕΕ) είναι τα ακόλουθα:

A/A	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
1	Διδασκαλία της Φυσικής Αγωγής σε πολυπολιτισμικό και ετερογενές σχολικό περιβάλλον	Ελεύθερης Επιλογής	10
2	Υγεία Ευεξία και Ποιότητα Ζωής - Σχεδιασμός Εκπαιδευτικών προγραμμάτων Άσκησης	Ελεύθερης Επιλογής	10
3	Βιωματική Προσέγγιση στη Μαθησιακή Εμπειρία	Ελεύθερης Επιλογής	10
4	Κίνηση και Μάθηση στην προσχολική ηλικία	Ελεύθερης Επιλογής	10
5	Εναλλακτικές Προσεγγίσεις στην Οργάνωση και Διαχείριση του μαθήματος Φυσικής Αγωγής	Ελεύθερης Επιλογής	10
6	Μαθησιακές δυσκολίες της κίνησης - Αναπτυξιακή Διαταραχή του Κινητικού Συντονισμού στο Σχολικό περιβάλλον	Ελεύθερης Επιλογής	10
7	Εκπαιδευτική Τεχνολογία και Μέσα στη Διδασκαλία της Ενιαίας και της Ειδικής Φ.Α.	Ελεύθερης Επιλογής	10
8	Κινητική αξιολόγηση - Διάγνωση κινητικών δυσκολιών	Ελεύθερης Επιλογής	10
9	Αθλητισμός και άτομα με αναπηρία	Ελεύθερης Επιλογής	10
10	Ψυχοκινητική παρέμβαση για άτομα με αναπτυξιακές διαταραχές και προβλήματα συμπεριφοράς	Ελεύθερης Επιλογής	10

Οι φοιτητές επιλέγουν να παρακολουθήσουν δύο (2) από τα προσφερόμενα μαθήματα ελεύθερης επιλογής (ΜΕΕ) που διδάσκονται στο Γ' εξάμηνο σπουδών. Οι φοιτητές της ειδίκευσης «Ειδική Φυσική Αγωγή» θα πρέπει να επιλέξουν δύο (2) μαθήματα από τα αναφερόμενα με αριθμό 7- 10 του ανωτέρω Πίνακα, ενώ οι φοιτητές της ειδίκευσης «Δημιουργική Φυσική Αγωγή» δύο από τα μαθήματα 1-7. Ανώτατος αριθμός φοιτητών/τριών ανά μάθημα: 15.

Η Σ.Ε. ανάλογα με τις συνθήκες και τις δυνατότητες του προγράμματος, θα προτείνει ποια μαθήματα θα διδάσκονται για το ακαδημαϊκό έτος που ακολουθεί.

Κάθε μάθημα του Π.Μ.Σ. διδάσκεται από έναν ή περισσότερους διδάσκοντες. Σε κάθε μάθημα ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος ένας διδάσκων ως Υπεύθυνος-Συντονιστής του μαθήματος ύστερα από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ.

Η κατάρτιση του προγράμματος διδασκαλίας καθορίζεται από την Σ.Ε. στην αρχή κάθε εξαμήνου, η οποία κατάρτιζει το ωρολόγιο πρόγραμμα.

Η διδασκαλία με μέσα εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης δεν ξεπερνά το τριάντα πέντε τοις εκατό (35%), ενώ τα μαθήματα διεξάγονται σε εντατικές ενότητες στην πλειοψηφία τους εκτός καθημερινών, ώστε να διευκολύνεται η παρακολούθηση του προγράμματος από εργαζόμενους και διαμένοντες σε άλλες πόλεις».

«Άρθρο 16 Υποτροφίες

Στο Π.Μ.Σ. θα χορηγούνται, εάν ο αριθμός των φοιτητών είναι ο ανώτατος προβλεπόμενος, δύο (2) υποτροφίες (μία για κάθε Ειδίκευση), στους φοιτητές πλήρους φοίτησης που έχουν συγκεντρώσει την υψηλότερη βαθμολογία στις εξετάσεις των μαθημάτων του Α' και Β' εξαμήνου σπουδών. Η υποτροφία συνίσταται σε απαλλαγή τους από την υποχρέωση καταβολής τελών φοίτησης στο Γ' εξάμηνο σπουδών. Σε περίπτωση ισοβαθμίας θα πραγματοποιη-

είται επιμερισμός της υποτροφίας ισόποσα μεταξύ των δικαιούχων. Σε περίπτωση μη συμπλήρωσης του ανώτατου προβλεπόμενου αριθμού φοιτητών, η Συντονιστική Επιτροπή αποφασίζει αναλόγως.

Ο αριθμός των υποτροφιών δύναται να τροποποιείται κατόπιν απόφασης της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ. ανάλογα: i) με τον αριθμό των εισακτέων φοιτητών, ii) με τον αριθμό των φοιτητών που τυγχάνουν απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης, βάσει της παραγράφου 2 του άρθρου 35 του ν. 4485/2017 και iii) με τη συμπλήρωση ή όχι του ανώτατου προβλεπόμενου αριθμού φοιτητών.

Υποτροφίες για μεταπτυχιακές σπουδές παρέχονται και από άλλους φορείς, όπως ΙΚΥ, Υπουργείο Παιδείας, ΓΓΕΤ, Κοινωνικά Προγράμματα, άλλα Ιδρύματα και οργανισμούς δημόσιους ή ιδιωτικούς. Σε περίπτωση που μεταπτυχιακός φοιτητής έχει υποτροφία ή επιχορήγηση από άλλο φορέα ή δικαιούται ατελή φοίτηση δεν δικαιούται υποτροφία από το Π.Μ.Σ.».

ΜΕΡΟΣ Β'
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΡΜΟΥ

Ψυχοκινητική ανάπτυξη και μάθηση στη Φυσική Αγωγή και την Ειδική Φυσική Αγωγή

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει μια επισκόπηση των κυρίαρχων θεωριών ψυχοκινητικής ανάπτυξης και κινητικής μάθησης και να διερευνήσει τον ρόλο της κίνησης στην εκπαίδευση και των παρεμβάσεων που προκύπτουν, με στόχο τη μάθηση και γενικότερα στην ανάπτυξη παιδιών και εφήβων με και χωρίς δυσκολίες και τη μάθηση κινητικών δεξιοτήτων.

Θα αναφερθούν οι θεωρητικές έννοιες που αφορούν στη σημασία της κίνησης ως αναπόσπαστου στοιχείου της ανθρώπινης συμπεριφοράς σε οποιοδήποτε πλαίσιο, στην εκπαίδευση, στην καθημερινότητα, στην αναψυχή.

Θα παρουσιαστούν παραδείγματα που σχετίζονται με την ψυχοκινητική ανάπτυξη και τις διαφορετικές κατηγορίες αναπηριών.

Διδακτικές προσεγγίσεις και περιβάλλον μάθησης στη Φυσική Αγωγή και την Ειδική Φυσική Αγωγή

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων και δεξιοτήτων που αφορούν στην επιλογή και την εφαρμογή σύγχρονων και κατάλληλων στρατηγικών διδασκαλίας, για την επίτευξη των εκάστοτε εκπαιδευτικών και ατομικών στόχων, στη Φυσική Αγωγή, δημιουργώντας παράλληλα ένα θετικό, υποστηρικτικό και σωματικά και συναισθηματικά ασφαλές περιβάλλον για όλους τους μαθητές σε όλες τις βαθμίδες της Ενιαίας και της Ειδικής εκπαίδευσης.

Θα αναφερθούν θεωρητικές έννοιες που αφορούν στη διδασκαλία για την ολόπλευρη ανάπτυξη, την επικοινωνιακή μάθηση, τον μη αποκλεισμό, τη διαφοροποιημένη διδασκαλία και τη συνεκπαίδευση.

Θα παρουσιαστούν αλλά και θα δημιουργηθούν/εφαρμοστούν παραδείγματα από τους συμμετέχοντες για μαθητές με και χωρίς αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στην Ενιαία και την Ειδική Εκπαίδευση (μικροδιδασκαλία).

Σχολική Ψυχολογία στη Φυσική Αγωγή και την Ειδική Φυσική Αγωγή

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές σε βάθος τις παραδοσιακές και σύγχρονες θεωρίες μάθησης, να εκτιμήσουν τη συμβολή των νευροεπιστημών και της γνωστικής ψυχολογίας στην κατανόηση των φαινομένων της μάθησης, να αποκτήσουν δεξιότητες κριτικής αποτίμησης των μεθόδων που χρησιμοποιούνται στο χώρο της Ψυχολογίας της Μάθησης.

Παρουσιάζονται θεωρητικές προσεγγίσεις της μάθησης και της ανάπτυξης, αυτο-ρύθμισης της μάθησης, κίνητρα, ψυχολογική/ψυχοεκπαιδευτική αξιολόγηση δυσκολιών στη μάθηση και στην ανάπτυξη, παρεμβάσεις για ενδυνάμωση, πρόληψη και αντιμετώπιση δυσκολιών στη μάθηση και στην ανάπτυξη.

Παρουσιάζονται παραδείγματα των παραδοσιακών, αλλά και των σύγχρονων θεωρητικών προσεγγίσεων για τη μάθηση, καθώς και στρατηγικών αυτορρύθμισης της μάθησης αλλά και αξιολόγησης προβλημάτων συμπεριφοράς και μάθησης παιδιών και εφήβων με και χωρίς αναπηρίες.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ
«ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ»

Σχεδιασμός προγράμματος και διδασκαλίας

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων και δεξιοτήτων που αφορούν στα μοντέλα και τις μεθόδους σχεδιασμού του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής (μακροχρόνιος έως ωριαίος), σε όλες τις βαθμίδες και τάξεις της Ενιαίας Εκπαίδευσης.

Θα παρουσιαστούν θεωρητικές έννοιες που αφορούν στα μοντέλα σχεδιασμού του μαθήματος, τη σύνδεσή τους με τη διδασκαλία και τους γενικότερους στόχους του σχολείου και του εκπαιδευτικού συστήματος καθώς και στην αξιολόγησή τους.

Θα παρουσιαστούν σχετικά παραδείγματα και θα δημιουργηθούν/εφαρμοστούν διαφορετικοί σχεδιασμοί του μαθήματος της Φ.Α. από τους συμμετέχοντες.

Αποτελεσματικός εκπαιδευτικός

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξειδίκευση γνώσεων και δεξιοτήτων για την ανάλυση, την αξιολόγηση και τη βελτίωση των χαρακτηριστικών του αποτελεσματικού εκπαιδευτικού ώστε να ανταπεξέρχεται αποτελεσματικά στις απαιτήσεις της εκπαίδευσης στον 21ο αιώνα.

Θα παρουσιαστούν θεωρητικές έννοιες σχετικές με την εξέλιξη των χαρακτηριστικών του εκπαιδευτικού της Φυσικής Αγωγής οι οποίες συνδέονται με την ποιότητα και την αποτελεσματικότητά του στο σύγχρονο εκπαιδευτικό σύστημα.

Θα παρουσιαστούν σχετικά παραδείγματα αποσαφήνισης των χαρακτηριστικών/κριτηρίων του αποτελεσμα-

τικού εκπαιδευτικού καθώς και εργαλείων και μεθόδων αξιολόγησης από πολλαπλές πηγές, σε συνδυασμό με πρακτικές εφαρμογές.

Η κουλτούρα της Φυσικής Αγωγής στο Ελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές πώς οι επικρατούσες κοινωνικές, πολιτισμικές, πολιτικές και οικονομικές συνθήκες επηρέασαν τις διαδικασίες διαμόρφωσης της φυσικής αγωγής στην εκπαίδευση. Το μάθημα εστιάζει κυρίως στις θεωρητικές και μεθοδολογικές προσεγγίσεις που αναδεικνύουν την πολλαπλότητα του πεδίου και τον διεπιστημονικό χαρακτήρα όρων και εννοιών που απασχολούν την ιστορία της φυσικής αγωγής.

Θεωρητικές έννοιες. Στο πλαίσιο του μαθήματος θα αναφερθούν και θα διευκρινιστούν οι εννοιολογικές σχέσεις μεταξύ των χρησιμοποιούμενων κατά καιρούς όρων που χαρακτηρίζαν το μάθημα της Φυσικής Αγωγής, όπως:

«Σωμασκήαι», «Γυμναστική», «Σωματική Αγωγή» και «Φυσική Αγωγή».

Παραδείγματα. Κατά τη διάρκεια των εισηγήσεων θα παρουσιαστούν παραδείγματα όπου αναδεικνύεται η στενή διασύνδεση του πεδίου της φυσικής αγωγής με τις ευρύτερες εκπαιδευτικές, κοινωνικές και πολιτικές διεργασίες π.χ. Γυμναστική, ιστορία και εθνική ιδεολογία. Γυμναστική και στρατιωτικό φρόνημα. Κοινωνικοπολιτικές και εκπαιδευτικές συνθήκες που επέβαλλαν την υιοθέτηση των γυμναστικών συστημάτων.

Εγγραμματοσιμόσ και Αξιολόγηση στη Φυσική Αγωγή

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων αναφορικά με τις θεμελιώδεις στάσεις, γνώσεις, δεξιότητες και συμπεριφορές (εγγραμματοσιμόσ) που πρέπει να αποκτήσουν όλοι οι μαθητές στη Φυσική Αγωγή, σε όλες τις βαθμίδες και τάξεις της Ενιαίας Εκπαίδευσης, ώστε να ανταπεξέρχονται επιτυχώς στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, στο σχολικό περιβάλλον αλλά και γενικότερα στην καθημερινότητά τους, δια βίου. Ταυτόχρονα, στόχος είναι η ανάπτυξη των δεξιοτήτων των συμμετεχόντων ως προς την ολόπλευρη αξιολόγηση της προόδου και των επιτευγμάτων των μαθητών.

Θα παρουσιαστούν θεωρητικές έννοιες και παραδείγματα σχετικές με τον εγγραμματοσιμόσ και τα διαφορετικά είδη της αξιολόγησης του μαθητή στη Φυσική Αγωγή σε όλους τους τομείς ανάπτυξης.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ

«ΕΙΔΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ»

Φυσική αγωγή για μαθητές με σωματικές αναπηρίες και αισθητηριακές διαταραχές

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές γνώσεις σχετικές με την εννοιολογική προσέγγιση της σωματικής και αισθητηριακής αναπηρίας, τις κατηγορίες, τα χαρακτηριστικά αυτών στο γνωστικό, συναισθηματικό και κινητικό τομέα, αλλά και τις επιδράσεις της βλάβης στις φυσικές και λειτουργικές ικανότητες των ατόμων (παθοφυσιολογία). Ιδιαίτερη αναφορά γίνεται

για τη σωματική και αισθητηριακή αναπηρία στην εκπαιδευτική διαδικασία σε σχολικές μονάδες της ειδικής και γενικής εκπαίδευσης (συνεκπαίδευση), στις μεθόδους αξιολόγησης, διδασκαλίας, στη διεπιστημονική συνεργασία (αναφορά σε καλές πρακτικές). Πρόσθετα, γίνεται λεπτομερής περιγραφή των σύγχρονων εκπαιδευτικών προσεγγίσεων σχεδιασμού, υλοποίησης εξατομικευμένων προγραμμάτων φυσικής δραστηριότητας και άσκησης σε συνδυασμό με πρακτική εφαρμογή. Θα γίνει παρουσίαση των συσκευών υποστηρικτικής τεχνολογίας για την αύξηση ή βελτίωση των λειτουργικών ικανοτήτων των ατόμων με κινητική ή αισθητηριακή αναπηρία.

Φυσική αγωγή για μαθητές με αναπτυξιακές και συναισθηματικές διαταραχές

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές γνώσεις σχετικές με την εννοιολογική προσέγγιση των αναπτυξιακών και συναισθηματικών διαταραχών, τα χαρακτηριστικά αυτών στο γνωστικό, συναισθηματικό και κινητικό τομέα αλλά και τις επιδράσεις τους στις φυσικές και λειτουργικές ικανότητες των ατόμων. Ιδιαίτερη αναφορά γίνεται για τις αναπτυξιακές και συναισθηματικές διαταραχές στην εκπαιδευτική διαδικασία σε σχολικές μονάδες της γενικής και ειδικής εκπαίδευσης, στις μεθόδους αξιολόγησης, διδασκαλίας, στη διεπιστημονική συνεργασία (πρακτικές εφαρμογές). Πρόσθετα, γίνεται λεπτομερής περιγραφή των σύγχρονων εκπαιδευτικών προσεγγίσεων σχεδιασμού, υλοποίησης εξατομικευμένων προγραμμάτων φυσικής αγωγής και άσκησης σε συνδυασμό με πρακτική εφαρμογή.

Πρακτική Άσκηση I

Σκοπός της πρακτικής άσκησης I είναι οι φοιτητές να παρακολουθήσουν πρακτικές αντιμετώπισης παιδιών (προσχολικής και σχολικής ηλικίας) και εφήβων σε ΚΕ.Δ.Δ.Υ. μαθήματα φυσικής αγωγής σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης καθώς και σε Τμήματα Συνεκπαίδευσης στη Γενική Εκπαίδευση (πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια).

Πρακτική Άσκηση II

Σκοπός της πρακτικής άσκησης II είναι οι φοιτητές:

α) να εφαρμόσουν μεθόδους αξιολόγησης της κινητικής και φυσικής κατάστασης των μαθητών με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που προσέρχονται στα ΚΕ.Δ.Δ.Υ. για αξιολόγηση,

β) να εφαρμόσουν μεθόδους αξιολόγησης της κινητικής και φυσικής κατάστασης των μαθητών με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και στη συνέχεια να σχεδιάσουν παρεμβατικά προγράμματα φυσικής αγωγής,

γ) να εφαρμόσουν μεθόδους αξιολόγησης της κινητικής και φυσικής κατάστασης των μαθητών με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στα Τμήματα Συνεκπαίδευσης στη Γενική Εκπαίδευση (πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια), να σχεδιάσουν τις απαιτούμενες προσαρμογές (εξοπλισμό, χώρο και μέθοδο διδασκαλίας) στα αντικείμενα διδασκαλίας του μαθήματος της φυσικής αγωγής για τα συγκεκριμένα τμήματα.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Διδασκαλία της Φυσικής Αγωγής σε πολυπολιτισμικό και ετερογενές σχολικό περιβάλλον

Σκοπός του μαθήματος είναι οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες, να επιμορφωθούν σε θέματα σχετικά με την εκπαίδευση σε πολυπολιτισμικό και ετερογενές σχολικό περιβάλλον, καθώς και να εκπαιδευτούν στη διδασκαλία της Φυσικής Αγωγής στο περιβάλλον αυτό.

Θα αναφερθούν οι θεωρητικές έννοιες που αφορούν το πολυπολιτισμικό και ετερογενές σχολικό περιβάλλον, στη διαπολιτισμική εκπαίδευση, καθώς και στη διδασκαλία της Φυσικής Αγωγής στο συγκεκριμένο ιδιαίτερο σχολικό περιβάλλον.

Θα παρουσιαστούν παραδείγματα που θα αφορούν στην πολυπολιτισμική κοινωνία, τη διαπολιτισμική εκπαίδευση και στο ρόλο και στη σημασία της Φυσικής Αγωγής ως μέσο προώθησης της κοινωνικής συνύπαρξης, προώθησης ανθρωπίνων δικαιωμάτων και μείωσης του ρατσισμού και της ξενοφοβίας, αλλά και την καταπολέμηση της βίας και της επιθετικότητας. Ακόμη, θα παρουσιαστούν παραδείγματα και καλές πρακτικές για τη δημιουργία ενός ευνοϊκού περιβάλλοντος μάθησης βασισμένο σε όλες αυτές τις αρχές, που θα αναφέρονται στον αθλητισμό και τη Φυσική Αγωγή για όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης.

Εκπαιδευτική Τεχνολογία και Μέσα στη Διδασκαλία της Ενιαίας και της Ειδικής Φ.Α.

Σκοπός του μαθήματος είναι η ενημέρωση πληροφόρηση των συμμετεχόντων για τεχνολογικές εφαρμογές που μπορούν να χρησιμοποιηθούν ως Μέσα υποστήριξης της εκπαιδευτικής διαδικασίας στα πλαίσια του μαθήματος της Ενιαίας και Ειδικής Φυσικής Αγωγής. Παράλληλα η ανάπτυξη δεξιοτήτων χρήσης αυτών των εργαλείων στα πλαίσια ενσωμάτωσης της εκπαιδευτικής τεχνολογίας, δηλαδή της αναγνώρισης του μαθησιακού προβλήματος και της εύρεσης κατάλληλης λύσης με διαμεσολάβηση της τεχνολογίας.

Θεωρητικό πλαίσιο. Η εκπαιδευτική διαδικασία περιλαμβάνει την επίτευξη μαθησιακών στόχων που τίθενται από τα αναλυτικά προγράμματα και καλούνται να πετύχουν οι εκπαιδευόμενοι καθοδηγούμενοι από τους εκπαιδευτικούς. Κατά τη διεξαγωγή αυτών των διαδικασιών και με αντίστοιχα κριτήρια ολοκλήρωσης των μαθησιακών στόχων παρατηρούνται ή εντοπίζονται προβλήματα που εντοπίζονται κυρίως στην κατανόηση της πληροφορίας, του επιπέδου συμμετοχής και παρακίνησης, της διαχείρισης της τάξης, της υποστήριξης σε ατομικό και ομαδικό πλαίσιο των εκπαιδευομένων κ.λπ. Ο εκπαιδευτικός καλείται να δώσει τις κατάλληλες λύσεις για την επίλυση αυτών των προβλημάτων και την αποτελεσματική επίτευξη των μαθησιακών στόχων. Η τεχνολογία παρέχει αρκετά εργαλεία τα οποία με την κατάλληλη ενσωμάτωση στην εκπαιδευτική διαδικασία αποκτούν ιδιότητες εποπτικών Μέσων και καθιστούν τη μεταβολή της σε εκπαιδευτική τεχνολογία. Ο ενημερωμένοι εκπαιδευτικοί για την ύπαρξη και την λειτουργικότητα αυτών των τεχνολογικών εργαλείων και εφαρμογών μπορούν να επιλέξουν το καταλληλότερο Μέσο

που θα τους δώσει πιθανά την λύση στο εκπαιδευτικό πρόβλημα.

Η εκπαιδευτική τεχνολογία υποστηρίζει την ατομική αλλά και την ομαδοσυνεργατική μάθηση, υποστηρίζει την επίλυση του προβλήματος και την ανακαλυπτική μάθηση, την εξ αποστάσεως εκπαίδευση και την συμπληρωματική εξ αποστάσεως εκπαίδευση και τέλος εκμεταλλεύεται το διαδίκτυο φέρνοντας εκπαιδευτικούς πόρους στην τάξη.

Παραδείγματα: Πολλοί ειδικοί της εκπαίδευσης υποστηρίζουν ότι η Τεχνολογία δεν πρέπει να αντιμετωπίζεται ως πανάκεια. Οι υπολογιστές και άλλες Τεχνολογίες δεν κάνουν τους εκπαιδευτικούς ικανότερους ή γενικότερα καλύτερους. Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να έχουν κατανοήσει απόλυτα και να είναι ικανοί να επιλέγουν τις καλύτερες πρακτικές για την τάξη. Η Τεχνολογία έχει εφαρμογές σε όλα τα πεδία του σχολικού προγράμματος. Η διδασκαλία της Φυσικής Αγωγής μπορεί να απαιτεί χρήση λογισμικού που οι μαθητές μπορούν να χρησιμοποιούν για να καταγράψουν δεδομένα φυσικής δραστηριότητας και άσκησης με πολλαπλές διαφορετικές εκβάσεις, αντανακλώντας τα πολλά πιθανά αποτελέσματα των επιλογών ενός προγράμματος φυσικής δραστηριότητας και άσκησης.

Υγεία Ευεξία και Ποιότητα Ζωής-Σχεδιασμός Εκπαιδευτικών προγραμμάτων Άσκησης

Σκοπός: Τα άτομα στην πορεία του χρόνου διαμορφώνουν στάσεις και συμπεριφορές για διάφορα ζητήματα, όπως και για την ψυχική υγεία και την ποιότητα ζωής τους. Μέσα από τις διαλέξεις θα δοθεί έμφαση σε διαδικασίες που ως στόχο τους θα έχουν την παρακίνηση και σχεδιασμό προγραμμάτων άσκησης για υγιείς και κλινικούς πληθυσμούς, με σκοπό τη διαμόρφωση της ποιότητας ζωής τους.

Θεωρητικές έννοιες που θα αναπτυχθούν αφορούν στην αυτοπεποίθηση, αυτοεκτίμηση, αυτοέλεγχο, παρακίνηση, καθορισμό στόχων, στάσεις και προθέσεις.

Θα παρουσιαστούν παραδείγματα/από δεξιότητες ζωής δραστηριότητες (Καθορισμός Στόχων, Σχεδιασμένη Συμπεριφορά, κ.λπ.) που είναι αναγκαίες και χρήσιμες για την προαγωγή της ψυχικής υγείας, ευεξίας και της συνολικής ποιότητας ζωής.

Κινητική αξιολόγηση - Διάγνωση κινητικών δυσκολιών

Σκοπός του μαθήματος είναι να εμπεδώσουν οι φοιτητές την αλληλεπίδραση μεταξύ μέτρησης, αξιολόγησης, διάγνωσης και παρέμβασης διδασκαλίας (μέτρηση, αξιολόγηση, δημιουργία/προσαρμογή προγράμματος, διδασκαλία, επαναμέτρηση, επαναξιολόγηση), καθώς και τη σημασία της επιλογής των κατάλληλων διαδικασιών μέτρησης, αξιολόγησης και διάγνωσης κινητικών δυσκολιών/διαταραχών.

Θα συζητηθούν θεωρητικές έννοιες, όπως στάθμιση, αξιοπιστία, εγκυρότητα, αντικειμενικότητα, νόρμες, κριτήρια κ.λπ.

Θα παρουσιαστούν παραδείγματα και μελέτες περίπτωσης που θα περιγράφουν τη διαδικασία μέτρησης και αξιολόγησης σε «πραγματικές συνθήκες», την περι-

γραφία των διαδικασιών που είναι διαθέσιμα στην αγορά, την κατασκευή αυτοσχέδιων δοκιμασιών καθώς και την ερμηνεία των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης, τη συγγραφή έκθεσης αξιολόγησης και ανάπτυξη/προσαρμογή των προγραμμάτων με βάση τα αποτελέσματα της αξιολόγησης.

Αθλητισμός και άτομα με αναπηρία

Σκοπός του μαθήματος είναι να γνωρίσουν οι φοιτητές τον ρόλο του αγωνιστικού αθλητισμού για τα άτομα με αναπηρία και τα αθλήματα με τα οποία τα άτομα αυτά (κάθε μορφή αναπηρίας) μπορούν να ασχοληθούν. Ιδιαίτερη αναφορά θα γίνει στο παραολυμπιακό κίνημα, τα αθλήματα των παραολυμπιακών αγώνων (θερινών και χειμερινών), τα Special Olympics (άτομα με νοητική αναπηρία) και των αγώνων για τα άτομα με προβλήματα ακοής. Η βιωματική προσομοίωση συμμετοχής σε αθλήματα ατόμων με κινητικά και προβλήματα όρασης θα εξασφαλίσει σε ικανοποιητικό επίπεδο εκτέλεσης των βασικών δεξιοτήτων των αθλημάτων αυτών. Από τη γνώση και την εμπειρία οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες σε θέματα του αθλητισμού των ατόμων με αναπηρία (βασικές δεξιότητες και κανονισμοί διεξαγωγής τους) θα είναι ικανοί, να καθοδηγήσουν- παρακινήσουν τους μαθητές τους με αναπηρία να ασχοληθούν με συγκεκριμένα αθλήματα, να διδάξουν τα αθλήματα αυτά σε μαθητές με και χωρίς αναπηρία (ευαισθητοποίηση μαθητών χωρίς αναπηρία).

Θα παρουσιαστούν νέα δεδομένα σχετικά με τις μεθόδους προπόνησης, θέματα ψυχολογίας των αθλητών με αναπηρία, κανόνες κατηγοριοποίησης αθλητών, doping, σε συνδυασμό με πρακτική εξάσκηση

Μαθησιακές δυσκολίες της κίνησης - Αναπτυξιακή Διαταραχή του Κινητικού Συντονισμού στο Σχολικό περιβάλλον

Σκοπός: Να περιγραφεί το φαινόμενο της Αναπτυξιακής Διαταραχής του Κινητικού Συντονισμού (ΑΔΚΣ, κινητικής αδεξιότητας) και των κινητικών μαθησιακών δυσκολιών κατά την παιδική και εφηβική σχολική ηλικία.

Θεωρητικές έννοιες: Καλύπτονται οι έννοιες της συννοσηρότητας, της ποιοτικής και ποσοτικής παρατήρησης και αξιολόγησης, της προσέγγισης στη δεξιότητα ή στη διαδικασία, της διδακτικής προσέγγισης και στυλ διδασκαλίας κ.λπ.

Παραδείγματα: Θα παρουσιαστούν παραδείγματα που θα αφορούν στα χαρακτηριστικά του παιδιού με ΑΔΚΣ - Αιτιολογία - Συννοσηρότητα, την άτυπη και τυπική ανίχνευση των παιδιών με ΑΔΚΣ και τη σημασία της παρατήρησης, την αναπτυξιακή διαταραχή του κινητικού συντονισμού και καθημερινότητα, την αναπτυξιακή διαταραχή του κινητικού συντονισμού στην εφηβεία, την ψυχοκινητική στην παρεμβατική διαχείριση και την παρεμβατική Διαχείριση: ο Επιστήμων της Κίνησης ως «Movement Coach»

Ψυχοκινητική παρέμβαση για άτομα με αναπτυξιακές διαταραχές και προβλήματα συμπεριφοράς

Σκοπός του μαθήματος είναι να εκπαιδευτούν οι φοι-

τητές/τριες στην τεχνική της ψυχοκινητικής παρέμβασης ως μέσου αντιμετώπισης διαταραχών και δυσκολιών κατά την παιδική ηλικία.

Θα αναφερθούν οι θεωρητικές έννοιες που αφορούν την ψυχοκινητική παρέμβαση καθώς και η τεκμηρίωση με βάση τις αρχές της παιδαγωγικής και της εξελικτικής ψυχολογίας.

Θα παρουσιαστούν παραδείγματα ψυχοκινητικών συνεδριών με τη χρήση νέων τεχνολογιών και μέσω υποδειγματικής διδασκαλίας.

Εναλλακτικές Προσεγγίσεις στην Οργάνωση και Διαχείριση του μαθήματος Φυσικής Αγωγής

Σκοπός του μαθήματος είναι να εκπαιδευτούν κατάλληλα οι φοιτητές/τριες σε εναλλακτικές προσεγγίσεις του μαθήματος Φυσικής Αγωγής (σχεδιασμός, οργάνωση και υλοποίηση εναλλακτικών μεθόδων/τρόπων και μέσω των προκειμένου να προσεγγίσουν τους στόχους της Φυσικής Αγωγής στο δημοτικό σχολείο. Επίσης οι φοιτητές/τριες να μπορούν να ανταποκριθούν στις σύγχρονες προκλήσεις στο περιβάλλον του σχολείου σε γενικότερα εκπαιδευτικά θέματα εκτός μαθήματος. Θα παρουσιαστούν οι θεωρίες που στηρίζουν τα θέματα και θα υπάρξουν υποδειγματικές διδασκαλίες και βιωματικές δράσεις.

Βιωματική Προσέγγιση στη Μαθησιακή Εμπειρία

Σκοπός του μαθήματος είναι η εκπαίδευση των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών σε βιωματικές προσεγγίσεις των μαθησιακών εμπειριών οι οποίες μπορούν να χρησιμοποιηθούν στα πλαίσια του μαθήματος της Ενιαίας και της Ειδικής Φυσικής Αγωγής.

Το παρεχόμενο θεωρητικό υπόβαθρο περιλαμβάνει την αναγνώριση των απαιτήσεων των διδασκόμενων κινητικών δεξιοτήτων και τους ακόλουθους τρόπους εξάσκησης, παρουσίασης, καθοδήγησης και διόρθωσης της κινητικής εκτέλεσης. Επιπροσθέτως παρουσιάζονται η συγκράτηση των γνωστικών πληροφοριών, καθώς και στρατηγικές εστίασης της προσοχής, παράγοντες οι οποίοι συμβάλλουν στην επιτυχημένη κινητική εκτέλεση. Η διαμόρφωση της μαθησιακής εμπειρίας στην Ειδική Φυσική Αγωγή ολοκληρώνει την κατάλληλη αντιμετώπιση των εκπαιδευτικών απαιτήσεων σε περιβάλλοντα διαφορετικού τύπου.

Υποδειγματικές διδασκαλίες και βιωματικές δράσεις παρέχουν στους συμμετέχοντες τη δυνατότητα βαθύτερης κατανόησης των καταστάσεων που αντιμετωπίζουν σε εκπαιδευτικά περιβάλλοντα καθώς και την εφαρμογή των θεωρητικών αρχών σε σχολικό περιβάλλον.

Κίνηση και Μάθηση στην προσχολική ηλικία

Σκοπός του μαθήματος είναι οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες, να επιμορφωθούν σε θέματα που αφορούν στην κίνηση, στη μάθηση και στα αναπτυξιακά χαρακτηριστικά παιδιών προσχολικής ηλικίας.

Θα αναφερθούν οι θεωρητικές έννοιες που αφορούν την σημασία της κίνησης και της μάθησης, τον ρόλο παιδαγωγού, καθώς και τη σημασία της διαμόρφωσης του κατάλληλου περιβάλλοντος στην προσχολική ηλικία.

Θα παρουσιαστούν παραδείγματα που θα αφορούν στη σημασία της κίνησης στην προσχολική ηλικία και στα αναπτυξιακά χαρακτηριστικά των παιδιών της συγκεκριμένης ηλικίας. Επίσης θα αφορούν, στην ανάπτυξη της δημιουργικής και κριτικής σκέψης, αλλά και στην επίδραση της κίνησης στην υγεία και στην ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών προσχολικής ηλικίας. Ακόμη θα ασχοληθούν, με τον ρόλο του παιδαγωγού στην προσχολική ηλικία, τη διαμόρφωση ευνοϊκού περιβάλλοντος

μάθησης καθώς και στον σχεδιασμό, την οργάνωση και της αξιολόγηση κατάλληλων προγραμμάτων για τη συγκεκριμένη ηλικία».

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Κομοτηνή, 17 Ιουνίου 2021

Ο Πρύτανης

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΠΟΛΥΧΡΟΝΙΔΗΣ



ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

Το Εθνικό Τυπογραφείο αποτελεί δημόσια υπηρεσία υπαγόμενη στην Προεδρία της Κυβέρνησης και έχει την ευθύνη τόσο για τη σύνταξη, διαχείριση, εκτύπωση και κυκλοφορία των Φύλλων της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως (ΦΕΚ), όσο και για την κάλυψη των εκτυπωτικών - εκδοτικών αναγκών του δημοσίου και του ευρύτερου δημόσιου τομέα (ν. 3469/2006/Α' 131 και π.δ. 29/2018/Α' 58).

1. ΦΥΛΛΟ ΤΗΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ (ΦΕΚ)

- Τα **ΦΕΚ σε ηλεκτρονική μορφή** διατίθενται δωρεάν στο **www.et.gr**, την επίσημη ιστοσελίδα του Εθνικού Τυπογραφείου. Όσα ΦΕΚ δεν έχουν ψηφιοποιηθεί και καταχωριστεί στην ανωτέρω ιστοσελίδα, ψηφιοποιούνται και αποστέλλονται επίσης δωρεάν με την υποβολή αίτησης, για την οποία αρκεί η συμπλήρωση των αναγκαίων στοιχείων σε ειδική φόρμα στον ιστότοπο **www.et.gr**.

- Τα **ΦΕΚ σε έντυπη μορφή** διατίθενται σε μεμονωμένα φύλλα είτε απευθείας από το Τμήμα Πωλήσεων και Συνδρομητών, είτε ταχυδρομικά με την αποστολή αιτήματος παραγγελίας μέσω των ΚΕΠ, είτε με ετήσια συνδρομή μέσω του Τμήματος Πωλήσεων και Συνδρομητών. Το κόστος ενός ασπρόμαυρου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,00 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,20 €. Το κόστος ενός έγχρωμου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,50 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,30 €. Το τεύχος Α.Σ.Ε.Π. διατίθεται δωρεάν.

• Τρόποι αποστολής κειμένων προς δημοσίευση:

Α. Τα κείμενα προς δημοσίευση στο ΦΕΚ, από τις υπηρεσίες και τους φορείς του δημοσίου, αποστέλλονται ηλεκτρονικά στη διεύθυνση **webmaster.et@et.gr** με χρήση προηγμένης ψηφιακής υπογραφής και χρονοσήμανσης.

Β. Κατ' εξαίρεση, όσοι πολίτες δεν διαθέτουν προηγμένη ψηφιακή υπογραφή μπορούν είτε να αποστέλλουν ταχυδρομικά, είτε να καταθέτουν με εκπρόσωπό τους κείμενα προς δημοσίευση εκτυπωμένα σε χαρτί στο Τμήμα Παραλαβής και Καταχώρισης Δημοσιευμάτων.

- Πληροφορίες, σχετικά με την αποστολή/κατάθεση εγγράφων προς δημοσίευση, την ημερήσια κυκλοφορία των Φ.Ε.Κ., με την πώληση των τευχών και με τους ισχύοντες τιμοκαταλόγους για όλες τις υπηρεσίες μας, περιλαμβάνονται στον ιστότοπο (**www.et.gr**). Επίσης μέσω του ιστότοπου δίδονται πληροφορίες σχετικά με την πορεία δημοσίευσης των εγγράφων, με βάση τον Κωδικό Αριθμό Δημοσιεύματος (ΚΑΔ). Πρόκειται για τον αριθμό που εκδίδει το Εθνικό Τυπογραφείο για όλα τα κείμενα που πληρούν τις προϋποθέσεις δημοσίευσης.

2. ΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ - ΕΚΔΟΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ

Το Εθνικό Τυπογραφείο ανταποκρινόμενο σε αιτήματα υπηρεσιών και φορέων του δημοσίου αναλαμβάνει να σχεδιάσει και να εκτυπώσει έντυπα, φυλλάδια, βιβλία, αφίσες, μπλοκ, μηχανογραφικά έντυπα, φακέλους για κάθε χρήση, κ.ά.

Επίσης σχεδιάζει ψηφιακές εκδόσεις, λογότυπα και παράγει οπτικοακουστικό υλικό.

Ταχυδρομική Διεύθυνση: Καποδιστρίου 34, τ.κ. 10432, Αθήνα

Ιστότοπος: **www.et.gr**

ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ: 210 5279000 - fax: 210 5279054

Πληροφορίες σχετικά με την λειτουργία του ιστότοπου: **helpdesk.et@et.gr**

ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΚΟΙΝΟΥ

Πωλήσεις - Συνδρομές: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279178 - 180)

Πληροφορίες: (Ισόγειο, Γρ. 3 και τηλεφ. κέντρο 210 5279000)

Παραλαβή Δημ. Ύλης: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279167, 210 5279139)

Αποστολή ψηφιακά υπογεγραμμένων εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ: **webmaster.et@et.gr**

Ωράριο για το κοινό: Δευτέρα ως Παρασκευή: 8:00 - 13:30

Πληροφορίες για γενικό πρωτόκολλο και αλληλογραφία: **grammateia@et.gr**

Πείτε μας τη γνώμη σας,

για να βελτιώσουμε τις υπηρεσίες μας, συμπληρώνοντας την ειδική φόρμα στον ιστότοπό μας.

