



ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ: Εκπαιδευτική Τεχνολογία και Μέσα στη Διδασκαλία της Ενιαίας & της Ειδικής Φ.Α.

ΚΩΔΙΚΟΣ: ΠΕ02

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ: Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ.-Τ.Ε.Φ.Α.Α. Θωμάς Κουρτέσης, nvernada@phyed.duth.gr

ΑΛΛΟΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ: ΕΔΙΠ Δ.Π.Θ.-Τ.Ε.Φ.Α.Α. Μαρία Γιαννούση, mgiannou@phyed.duth.gr

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ: Δια ζώσης (65%) & εξ' αποστάσεως (35%) μαθήματα

ΕΞΑΜΗΝΟ ΦΟΙΤΗΣΗΣ: Γ'

ΕΙΔΟΣ: Ελεύθερης Επιλογής

ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: --

ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ-ECTS: 10

ΣΚΟΠΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές/τριες να μάθουν να αξιοποιούν τις τεχνολογίες της πληροφορίας και της επικοινωνίας στη διδασκαλία της Ενιαίας & της Ειδικής Φ.Α., για να τις χρησιμοποιήσουν ως: α) μέσο προσομοίωσης και διερεύνησης, β) διακείμενο συλλογής και επεξεργασίας δεδομένων, γ) βάση επίδειξης και αλληλεπίδρασης και δ) γνωστικό εργαλείο για τη διδασκαλία και τη μάθηση.

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο μάθημα οι φοιτητές/τριες θα είναι ικανοί να:

1. Κατανοούν τις βασικές έννοιες των τεχνολογικών εφαρμογών της πληροφορίας και της επικοινωνίας και να τις αξιοποιούν στη διδασκαλία της Ενιαίας & της Ειδικής Φ.Α.
2. Χρησιμοποιούν τις εκπαιδευτικές τεχνολογικές εφαρμογές στη διδασκαλία της Ενιαίας & της Ειδικής Φ.Α.
3. Αξιοποιούν τις τεχνολογικές εφαρμογές της πληροφορίας και επικοινωνίας, και τα νέα περιβάλλοντα μάθησης σε εκπαιδευτικά προγράμματα που προάγουν την Ενιαία & την Ειδική Φ.Α.
4. Αξιολογούν τη χρήση και την εφαρμογή των τεχνολογιών της πληροφορίας και της επικοινωνίας στην εκπαιδευτική διαδικασία.

2. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΜΑΘΗΣΗΣ

Αποτελέσματα Μάθησης	Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες	Κριτήρια Αξιολόγησης	Φόρτος Εργασίας Φοιτητή (ώρες)
Κατανόηση των βασικών εννοιών των τεχνολογικών εφαρμογών της πληροφορίας και επικοινωνίας και της αξιοποίησής τους στη διδασκαλία της Ενιαίας & της Ειδικής Φ.Α.	Διαλέξεις, ασκήσεις κατανόησης και μελέτη στο σπίτι.	Ενδιάμεση αξιολόγηση, τελική γραπτή εξέταση.	50
Απόκτηση δεξιοτήτων χρήσης των εκπαιδευτικών τεχνολογικών εφαρμογών στη διδασκαλία της Ενιαίας & της Ειδικής Φ.Α.	Διαλέξεις, ασκήσεις επίλυσης προβλημάτων πρακτική εφαρμογή και μελέτη.	Αξιολόγηση ασκήσεων επίλυσης προβλημάτων, τελική γραπτή εξέταση.	70
Ικανότητα αξιοποίησης των τεχνολογικών εφαρμογών της πληροφορίας και επικοινωνίας και των νέων περιβαλλόντων μάθησης σε εκπαιδευτικά προγράμματα που προάγουν την Ενιαία & την Ειδική Φ.Α.	Διαλέξεις, ασκήσεις επίλυσης προβλημάτων πρακτική εφαρμογή και μελέτη.	Αξιολόγηση ασκήσεων επίλυσης προβλημάτων, τελική γραπτή εξέταση.	70
Ικανότητα αξιολόγησης της χρήσης και της εφαρμογής των τεχνολογιών της πληροφορίας και της επικοινωνίας στην εκπαιδευτική διαδικασία.	Διαλέξεις, ασκήσεις κατανόησης και μελέτη στο σπίτι.	Ενδιάμεση αξιολόγηση, τελική γραπτή εξέταση.	60
		ΣΥΝΟΛΟ (ώρες) ECTS	250 10

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ-ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. Βασικές έννοιες των τεχνολογικών εφαρμογών της πληροφορίας και της επικοινωνίας και αξιοποίησής τους στη διδασκαλία της Ενιαίας & της Ειδικής Φ.Α.
2. Δεξιότητες χρήσης των εκπαιδευτικών τεχνολογικών εφαρμογών στη διδασκαλία της Ενιαίας & της Ειδικής Φ.Α.
3. Αξιοποίηση των τεχνολογικών εφαρμογών της πληροφορίας και επικοινωνίας και των νέων περιβαλλόντων μάθησης σε εκπαιδευτικά προγράμματα που προάγουν την Ενιαία & την Ειδική Φ.Α.
4. Αξιολόγηση της χρήσης και της εφαρμογής των τεχνολογιών της πληροφορίας και της επικοινωνίας στην εκπαιδευτική διαδικασία.

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ

Δια ζώσης & εξ' αποστάσεως μαθήματα

6. ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΑΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΥΛΗΣ

A/A	Τρόπος διδασκαλίας	Θέμα εισήγησης	Διδάσκων
1.	Δια ζώσης	Εκπαιδευτικές τεχνικές – Ενσωματώνοντας τεχνολογία και μέσα I	Βερναδάκης Ν.

2.	Δια ζώσης	Εκπαιδευτικές τεχνικές – Ενσωματώνοντας τεχνολογία και μέσα II	Βερναδάκης Ν.
3.	Δια ζώσης	Αξιοποίηση του περιβάλλοντος εργασίας «WordPress» στην Ενιαία & την Ειδική Φ.Α.	Βερναδάκης Ν.
4.	Δια ζώσης	Αξιοποίηση του περιβάλλοντος εργασίας «Adobe Creative Cloud Express» στην Ενιαία & την Ειδική Φ.Α.	
5.	Δια ζώσης	Αξιοποίηση του διαδικτυακού εργαλείου ψηφιακής αφήγησης «Storybird» στην Ενιαία & την Ειδική Φ.Α.	Βερναδάκης Ν.
6.	Εξ αποστάσεως- ασύγχρονη	Αξιοποίηση των αλληλεπιδραστικών βιντεοπαιχνιδιών στην Ενιαία & την Ειδική Φ.Α.	Βερναδάκης Ν.
7.	Σύγχρονη - Εξ αποστάσεως	Αρχές χρήσης οπτικών συμβόλων – Σχεδιάζοντας αποτελεσματικά υλικά I	Βερναδάκης Ν.
8.	Σύγχρονη - Εξ αποστάσεως	Χρήση και διαχείριση βίντεο στην Ενιαία & την Ειδική Φ.Α. – Διαδικτυακές εφαρμογές (EdPuzzle)	Γιαννούση Μ.
9.	Εξ αποστάσεως- ασύγχρονη	Αρχές χρήσης οπτικών συμβόλων – Σχεδιάζοντας αποτελεσματικά υλικά II	Βερναδάκης Ν.
10.	Δια ζώσης	Χρήση και διαχείριση βίντεο στην Ενιαία & την Ειδική Φ.Α. – Διαδικτυακές εφαρμογές (YouTube)	Γιαννούση Μ.
11.	Δια ζώσης	Δημιουργία κουίζ και μαθημάτων σε περιβάλλον παιχνιδώδους μάθησης (Quizizz, Quizlet)	Γιαννούση Μ.
12.	Δια ζώσης	Αξιοποίηση του περιβάλλοντος εργασίας "Google apps" στην Ενιαία & την Ειδική Φ.Α.	Γιαννούση Μ.
13.	Δια ζώσης	Αξιοποίηση των εργαλείων επεξεργασίας ήχου στην Ενιαία & την Ειδική Φ.Α. (Audacity)	Γιαννούση Μ.

7. ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:

Η αξιολόγηση των φοιτητών περιλαμβάνει:

Κριτήριο Αξιολόγησης	Ποσοστό τελικής βαθμολογίας
Ενδιάμεση Εξέταση/κουίζ & Εργασίες στο μάθημα	40%
Τελική εξέταση/εργασία	60%

8. ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ & ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Smaldino, S., Lowther, D. & Russell, J. (2010). Εκπαιδευτική τεχνολογία και μέσα για μάθηση. Αθήνα: Έλλην.
- Mohnsen S.B. (2014). Η χρήση της Τεχνολογίας στη Φυσική Αγωγή (Επιμ. Αντωνίου, Π.). Θεσσαλονίκη: Δίσιγμα.
- Vernadakis, N., Giannousi, M., Derri, V., Kellis, I. & Kioumourtzoglou, E. (2010). Athens 2004 Team Leaders' Attitudes toward the Educational Multimedia Application "Leonidas". Journal of Educational Technology & Society, 13(1), 208-219.
- Vernadakis, N., Antoniou, P., Giannousi, M., Zetou, E., & Kioumourtzoglou, E. (2011). Comparing hybrid learning with traditional approaches on learning the microsoft office power point 2003 program in tertiary education. Computers & Education, 56(1), 188-199.

5. Vernadakis, N., Gioftsidou, A., Antoniou, P., Ioannidis, D., Giannousi, M. (2012). The impact of Nintendo Wii to physical education students' balance compared to the traditional approaches. *Computers & Education*, 59(2), 196-205.
6. Vernadakis, N., Derri, V., Tsitskari, E. & Antoniou, P. (2014). The effect of Xbox Kinect intervention on balance ability for previous injured young competitive male athletes: a preliminary study. *Physical Therapy in Sport*, 15, 148-155.
7. Vernadakis, N., Papastergiou, M., Zetou, E. & Antoniou, P. (2015). The impact of an exergame-based intervention on children's fundamental motor skills. *Computers & Education*, 83, 90-102. <http://dx.doi.org/10.1016/j.compedu.2015.01.001>
8. Papastergiou, M., Natsis, P., Vernadakis, N., & Antoniou, P. (2021). Introducing tablets and a mobile fitness application into primary school physical education. *Education and Information Technologies*, 26(1), 799-816. <https://doi.org/10.1007/s10639-020-10289-y>
9. Papastergiou, M., Kanaros, D., Papamichou, A., & Vernadakis, N. (2021). Effects of a project based on mobile applications, exergames and a web 2.0 social learning platform on students' physical activity and nutritional criteria in the era of COVID 19. *Educational Media International*, 58(4), 297-316. <https://doi.org/10.1080/09523987.2021.1989765>
10. Syropoulou, A., Vernadakis, N., Papastergiou, M., & Kourtessis, T. (2021). Psychometric evaluation of the rosenberg self-esteem scale in primary school students with mild intellectual disability: First evidence. *Research in Developmental Disabilities*, 114 <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2021.103964>