

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ Μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Δημιουργική & Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή»
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ: Βιωματική Προσέγγιση στη Μαθησιακή Εμπειρία

ΚΩΔΙΚΟΣ: ΠΕ05

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ: Ελένη Ζέτου τηλ.: +30 25310 39644, **e-mail:** elzet@phyed.duth.gr

ΑΛΛΟΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ: Νεραντζούλα Κουφού, τηλ.: +30 25310 39628, **e-mail:** nkoufou@phyed.duth.gr,

Ελένη Τεχλικίδου, τηλ.: +306944775156, **e-mail:** etechlikid@sch.gr

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ: Δια ζώσης (65%), εξ αποστάσεως (35%)

ΕΞΑΜΗΝΟ ΦΟΙΤΗΣΗΣ: Γ

ΕΙΔΟΣ: Ελεύθερης Επιλογής **ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ:**

Ειδική Φυσική Αγωγή

ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ-ECTS: 10

ΣΚΟΠΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές/τριες να εκπαιδευτούν κατάλληλα στο σχεδιασμό και την εφαρμογή του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής που στοχεύει στη μάθηση κινητικών δεξιοτήτων όπως αυτές βρίσκουν εφαρμογή στην τυπική και ειδική φυσική αγωγή.

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές/τριες θα είναι ικανοί να:

1. **γνωρίζουν και να κατανοούν** το θεωρητικό υπόβαθρο της διαδικασίας μάθησης
2. **αξιολογούν** τη μάθηση, την εξάσκηση και τον εαυτό τους
3. **σχεδιάζουν και να υλοποιούν** ημερήσια μαθήματα Φυσικής Αγωγής και Ειδικής Φυσικής Αγωγής με έμφαση στη μαθησιακή εμπειρία

2. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΜΑΘΗΣΗΣ

Αποτελέσματα μάθησης	Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες	Κριτήρια Αξιολόγησης	Φόρτος εργασίας φοιτητή (ώρες)
----------------------	------------------------------	----------------------	--------------------------------

Γνώση & κατανόηση της θεωρίας και των αρχών της μάθησης	Διαλέξεις, μελέτη	Ενδιάμεσο κουίζ γνώσεων	60
Αξιολόγηση	Διαλέξεις, μελέτη	Κουίζ ελέγχου ικανότητας εστίασης στις αδυναμίες που αναδεικνύει ο εντοπισμός/διόρθωση λαθών.	40
Σχεδιασμός & Υλοποίηση	Υλοποίηση ημερήσιων μαθημάτων	Αξιολόγηση της παρουσίας ημερήσιου πλάνου (λίστα κριτηρίων)	150
ΣΥΝΟΛΟ			250

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ

Δια ζώσης & εξ' αποστάσεως μαθήματα

5. ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΑΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΥΛΗΣ

Διάλεξη	Εισηγητής	Θέμα
1	Ζέτου Ε.	Ανάλυση κινητικών δεξιοτήτων-κατηγοριοποίηση, απαιτήσεις
2	Κουφού Ν.	Καθορισμός σημαντικών σημείων εκτέλεσης των δεξιοτήτων
3	Κουφού Ν.	Μνήμη-γνώση: τρόποι αποθήκευσης πληροφοριών στη μνήμη
4	Κουφού Ν.	Ανάλυση και επίδειξη δεξιοτήτων
5	Κουφού Ν.	Σχεδιασμός οδηγιών για εστίαση της προσοχής λέξεις κλειδιά, εφαρμογές
6	Ζέτου Ε.	Καθοδήγηση
7	Ζέτου Ε.	Ανατροφοδότηση: είδη, λειτουργίες και διόρθωση λαθών.
8	Ζέτου Ε.	Ανατροφοδότηση και διόρθωση λαθών, εφαρμογές (πράξη)
9	Τεχλικίδου Ε.	Μαθησιακή εμπειρία στην Ειδική Φυσική Αγωγή: Εκπαιδευτικό πλαίσιο ατόμων με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, Μέθοδοι αξιολόγησης
10	Τεχλικίδου Ε.	Μαθησιακή εμπειρία στην Ειδική Φυσική Αγωγή: Αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στην προσαρμοσμένη φυσική αγωγή
11	Τεχλικίδου Ε.	Μαθησιακή εμπειρία στην Ειδική Φυσική Αγωγή: Εκπαιδευτικά περιεχόμενα Διαδραστικής διδασκαλίας/εξάσκησης
12	Τεχλικίδου Ε.	Μαθησιακή εμπειρία στην Ειδική Φυσική Αγωγή (2 πράξη): Αρχές σχεδιασμού μικροδιδασκαλίας, Έντυπα αξιολόγησης

6. ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:

Η αξιολόγηση των φοιτητών περιλαμβάνει:

Κριτήριο Αξιολόγησης	Ποσοστό τελικής βαθμολογίας
Κουίζ θεωρητικών γνώσεων	40%
Πρακτική εξέταση (εφαρμογή, πλάνα)	50%
Ατομική εργασία	10%

7. ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Christina, R.W. & Corcos, M.D. (1993). Προπονητής & Μάθηση – Απόδοση. Επιμέλεια: Ευθύμης Κιουμουρτζόγλου. Θεσσαλονίκη: Σάλτο.

Christina, R.W. & Corcos, M.D. (1988). Coaches guide to teaching sport skills. Champaign, IL: Human Kinetics.

Magill, R.A. (1998). Motor Learning: Concepts and Applications (5th ed.). Boston: McGraw-Hill.

Rose, D.J. (1998). Κινητική Μάθηση και Κινητικός Έλεγχος. Μία πολυδιάστατη προσέγγιση. Επιμέλεια: Ευθύμιος Κιουμουρτζόγλου. Θεσσαλονίκη: University Studio Press.

Rose, D.J. (1997). A Multilevel Approach to the Study of Motor Control and Learning. Boston: Allyn and Bacon.

Schmidt, R.A & Wrisberg, C. (2009). Κινητική Μάθηση και Απόδοση. Μία εφαρμοσμένη προσέγγιση (4η έκδοση). Επιμέλεια: Μαρία Μιχαλοπούλου. Αθήνα: Αθλότυπο.

Schmidt, R.A & Wrisberg, C. (2008). Motor Learning and Performance: A situation-based learning approach. (4th ed.). Champaign, IL: Human Kinetics.

Schmidt, R.A & Wrisberg, C. (2009). *Κινητική Μάθηση και Απόδοση. Μία εφαρμοσμένη προσέγγιση* (4^η έκδοση). Επιμέλεια: Μαρία Μιχαλοπούλου. Αθήνα: Αθλότυπο.

Schmidt, R.A & Wrisberg, C. (2008). *Motor Learning and Performance: A situation-based learning approach*. (4th ed.). Champaign, IL: Human Kinetics.

Sherrill, C. (2015). *Προσαρμοσμένη Φυσική Δραστηριότητα, Αναψυχή & Σπορ*. (6th ed.). Επιμέλεια: Χριστίνα Ευαγγελινού. Αθήνα: Πασχαλίδη.

Horvat, M., Block, M.E., & Kelly, L.E. (2011). *Μέτρηση και Αξιολόγηση στην Προσαρμοσμένη Κινητική Αγωγή*. Επιμέλεια: Εμμανουήλ Κ. Σκορδύλης & Ειρήνη, Π. Γραμματοπούλου. Αθήνα: Τελέθριο.

Κοκαρίδας, Δ. (2010). *Άσκηση και Αναπηρία*. Θεσσαλονίκη: Χριστοδουλίδη.

Davis, R.W. (2016). *Διδασκαλία Αθλημάτων για Άτομα με Αναπηρία*. Επιμέλεια: Εμμανουήλ Κ.

Σκορδύλης & Βασίλης Καλύβας. Αθήνα: Πεδίο. Rouse, P. (2015). *Η ένταξη των μαθητών με αναπηρία στη φυσική αγωγή*. Επιμέλεια: Εμμανουήλ Κ.

Σκορδύλης, Ειρήνη Γραμματοπούλου, Δημήτρης Κοκαρίδας, Σοφία Μπάτσιου, Νίκος Χρυσανγής. Αθήνα: Πεδίο.

