

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

**ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ**



**Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών
Δημιουργική
& Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή**

**ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ
της ειδίκευσης «ΕΙΔΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ»**

ΚΟΜΟΤΗΝΗ, 2023

Το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Τ.Ε.Φ.Α.Α.) της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Σ.Ε.Φ.Α.Α.) του Δημοκρίτειου Πανεπιστήμιου Θράκης (Δ.Π.Θ.) οργανώνει και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο «**Δημιουργική και Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή**» (αριθμ. 145/56, τ Β'2245/2018) το οποίο αποσκοπεί στην ανάδειξη, υποστήριξη, εις βάθος κατάρτιση και ειδίκευση πτυχιούχων του πρώτου κύκλου σπουδών Α.Ε.Ι., σε θέματα που άπτονται της Φυσικής Αγωγής, της Ειδικής/Προσαρμοσμένης Φυσικής Αγωγής και γενικότερα του Αθλητισμού και της Προσαρμοσμένης Φυσικής Δραστηριότητας Ατόμων με και χωρίς Αναπηρία ή Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες, δια μέσου ακαδημαϊκής και εφαρμοσμένης διδασκαλίας και έρευνας.

Το Π.Μ.Σ. «Δημιουργική και Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή» διαρθρώνεται σε τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα και το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Δ.Μ.Σ. ανέρχεται σε 90 ECTS.

Απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) στη «Δημιουργική και Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή» με τις ακόλουθες ειδικεύσεις: **α) Δημιουργική Φυσική Αγωγή β) Ειδική Φυσική Αγωγή**

Αναφορικά με τη Ειδίκευση «Ειδική Φυσική Αγωγή» **η διαπίστωση της συνάφειας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τα αντικείμενα της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.)** τεκμηριώνεται στο ΦΕΚ/1455/τΒ'/25.04.2019 (Υπουργική Απόφαση αριθμ. 66581/Ζ1/24.04.2019)

Οι φοιτητές της ειδίκευσης Ε.Φ.Α. υποχρεούνται να παρακολουθήσουν στο Β' εξάμηνο δύο (2) μαθήματα ειδίκευσης (ΜΕ) και να πραγματοποιήσουν την ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ Ι* ενώ στο Γ' εξάμηνο σπουδών οφείλουν να πραγματοποιήσουν την ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΙΙ, και είτε να εκπονήσουν Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Μ.Δ.Ε.) είτε να επιλέξουν δύο (2) μαθήματα ελεύθερης επιλογής (ΜΕΕ)

Η Πρακτική Άσκηση (Π.Α.) είναι **υποχρεωτική** εκπαιδευτική δραστηριότητα για τους/τις μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες του Π.Μ.Σ. της Ειδίκευσης «*Ειδική Φυσική Αγωγή*» καθώς με την αριθ. 52425/Ζ1/4.4.2019 (Β' 1152) Υπουργική Απόφαση όπως τροποποιήθηκε με την αριθμ.89938/Ζ1/23.7.2021 (Β'3777) και ισχύει, καθορίζονται τα κριτήρια συνάφειας των μεταπτυχιακών τίτλων σπουδών με το αντικείμενο της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.), στα οποία προβλέπεται **και η υποχρεωτική πραγματοποίηση Πρακτικής Άσκησης**, που αντιστοιχεί σε τουλάχιστον 20 πιστωτικές μονάδες ECTS (500 τουλάχιστον ώρες), εκ των οποίων τουλάχιστον το 60% (300 τουλάχιστον ώρες) πρέπει να υλοποιείται σε Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.

Η Πρακτική Άσκηση έχει άμεση συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο της Ειδικεύσης «Ειδική Φυσική Αγωγή» του Π.Μ.Σ. και πραγματοποιείται στο αντικείμενο σπουδών του/της φοιτητή/τριας με σκοπό τη σύνδεση των μεταπτυχιακών σπουδών με την πρακτική εφαρμογή τους σε χώρους εργασίας.

ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Η Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση είναι το σύνολο των παρεχόμενων εκπαιδευτικών υπηρεσιών στους μαθητές με αναπηρία και διαπιστωμένες ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή στους μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (ΕΕΑ).

Η εκπαίδευση των ατόμων με αναπηρία (ΑμεΑ) ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (ΕΕΑ) μπορεί να παρέχεται στο πλαίσιο του γενικού σχολείου, όπου υπάρχουν οι παρακάτω δυνατότητες σχετικά με τη φοίτησή τους. Συγκεκριμένα, οι μαθητές μπορούν να φοιτούν:

- Στη **σχολική τάξη** του γενικού σχολείου, εφόσον πρόκειται για μαθητές με ήπιες μαθησιακές δυσκολίες, υποστηριζόμενοι από τον εκπαιδευτικό της τάξης, ο οποίος συνεργάζεται κατά περίπτωση με τα Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕΔΑΣΥ) και με τους Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου γενικής και ειδικής αγωγής και ενταξιακής εκπαίδευσης.
- Σε σχολική τάξη του γενικού σχολείου, με **παράλληλη στήριξη-συνεκπαίδευση από εκπαιδευτικούς Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης**, όταν αυτό επιβάλλεται από το είδος και το βαθμό των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών
- Σε **ειδικά οργανωμένα και κατάλληλα στελεχωμένα Τμήματα Ένταξης (ΤΕ)**, που λειτουργούν μέσα στα σχολεία γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης με δύο τύπους προγραμμάτων:

Στα ΤΕ των σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης οι μαθητές **υποστηρίζονται από εκπαιδευτικούς των κλάδων ΠΕ61 ή ΠΕ60** με εξειδίκευση στην ΕΑΕ για τα Νηπιαγωγεία και από εκπαιδευτικούς των κλάδων ΠΕ71 ή ΠΕ70 με εξειδίκευση στην ΕΑΕ για τα Δημοτικά σχολεία. Στα ΤΕ των σχολικών μονάδων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης οι μαθητές υποστηρίζονται από εκπαιδευτικούς των κλάδων ΠΕ02, ΠΕ03 και ΠΕ04 με εξειδίκευση στην ΕΑΕ. Στα ΤΕ για μαθητές με προβλήματα όρασης ή ακοής μπορεί να τοποθετούνται επιπλέον και εκπαιδευτικοί άλλων κλάδων.

Η παράλληλη στήριξη παρέχεται στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση από εκπαιδευτικούς των κλάδων ΠΕ60 και ΠΕ70 με εξειδίκευση στην ΕΑΕ, ΠΕ 61 και ΠΕ71. Στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, η παράλληλη στήριξη παρέχεται από εκπαιδευτικούς

των κλάδων ΠΕ02, ΠΕ03 και ΠΕ04 με εξειδίκευση στην ΕΑΕ. Αν οι ανωτέρω εκπαιδευτικοί δεν επαρκούν, στα προγράμματα αυτά μπορεί να συμμετέχουν και οι λοιποί εκπαιδευτικοί των κλάδων ΠΕ60, ΠΕ70, ΠΕ02, ΠΕ03 και ΠΕ04.

Όταν η φοίτηση των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες καθίσταται ιδιαίτερα δύσκολη στα σχολεία του κοινού εκπαιδευτικού προγράμματος ή στα τμήματα ένταξης, λόγω των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών τους, η εκπαίδευση των μαθητών αυτών παρέχεται:

1. Σε αυτοτελείς Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ).
2. Σε σχολεία ή τμήματα που λειτουργούν είτε ως αυτοτελή είτε ως παραρτήματα άλλων σχολείων σε νοσοκομεία, κέντρα αποκατάστασης, ιδρύματα αγωγής ανηλίκων, ιδρύματα χρονίως πασχόντων ή υπηρεσίες εκπαίδευσης και αποκατάστασης των Μονάδων Ψυχικής Υγείας, εφόσον σε αυτά διαβιούν άτομα σχολικής ηλικίας με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Οι εκπαιδευτικές αυτές δομές θεωρούνται ΣΜΕΑΕ που υπάγονται στο Υπουργείο Παιδείας, εμπίπτουν στο πλαίσιο της ΕΑΕ παιδιών σχολικής ηλικίας και εφαρμόζουν εκπαιδευτικά προγράμματα που εποπτεύονται από το Υπουργείο Παιδείας. Φορείς, ΝΠΙΔ, πιστοποιημένοι από το Εθνικό Κέντρο Πιστοποίησης Δομών Συνεχιζόμενης Κατάρτισης (ΕΚΕΠΙΣ), μπορούν να παρέχουν ισότιμα με τις ΣΜΕΑΕ του Υπουργείου Παιδείας Εκπαίδευση, Κατάρτιση και Συμβουλευτικές Υποστηρικτικές Υπηρεσίες σε άτομα άνω των 15 ετών με βαριά νοητική υστέρηση και συνοδές αναπηρίες.

Όπως προσδιορίζεται στον Ν 3699/2008, οι δομές των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης στις οποίες μπορούν να φοιτήσουν οι μαθητές με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες είναι οι κάτωθι:

ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ:

- Τα **Νηπιαγωγεία Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης** και τα τμήματα πρώιμης παρέμβασης που λειτουργούν εντός των Νηπιαγωγείων αυτών, για μαθητές μέχρι το 7ο έτος της ηλικίας τους.
- Τα **Δημοτικά Σχολεία Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης** τα οποία λειτουργούν με μία προκαταρκτική τάξη και τις αντίστοιχες τάξεις του γενικού Δημοτικού Σχολείου (Α' – Στ'), για μαθητές μέχρι το 14ο έτος της ηλικίας τους. Παράταση της Φοίτησης μπορεί να γίνει μέχρι το δέκατο πέμπτο (15ο) έτος της ηλικίας των μαθητών, μετά από εισήγηση του οικείου ΚΕΔΑΣΥ.

ΓΙΑ ΤΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ:

- **Γυμνάσια ΕΑΕ**

Σύμφωνα με τον Ν 3699/2008, στα Γυμνάσια ΕΑΕ φοιτούν μαθητές μέχρι το 19ο έτος της ηλικίας τους. Περιλαμβάνουν την προκαταρκτική τάξη και τρεις επόμενες τάξεις Α', Β', Γ'.

- **Λύκεια ΕΑΕ**

Σύμφωνα με τον Ν 3966/2011 τα Λύκεια ΕΑΕ περιλαμβάνουν την προκαταρκτική τάξη και τρεις επόμενες τάξεις Α', Β', Γ'.

ΓΙΑ ΤΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ:

- **Ενιαία Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια-Λύκεια (ΕΝΕΕΓΥ-Λ)**

Σύμφωνα με τον Ν 4415/2016 τα Ενιαία Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια-Λύκεια περιλαμβάνουν τις τάξεις Α', Β', Γ', Δ' Γυμνασίου και τις τάξεις Α', Β', Γ', Δ' Λυκείου. Στα Ενιαία Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια-Λύκεια εγγράφονται, κατόπιν γνωμάτευσης του ΚΕΔΑΣΥ, μαθητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, οι οποίοι επωφελούνται από τα ωρολόγια και αναλυτικά προγράμματα της συγκεκριμένης δομής, και μέσα από την ακαδημαϊκή και επαγγελματική εκπαίδευση μπορούν να οδηγηθούν σε μεταλυκειακές δομές εκπαίδευσης και σε ανεξάρτητη ή εποπτευόμενη εργασία.

Δικαίωμα πρώτης εγγραφής έχουν οι μαθητές έως το 16ο έτος της ηλικίας τους.

- **Τα Εργαστήρια Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (ΕΕΕΕΚ) αποτελούν** σχολικές μονάδες δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, στις οποίες εγγράφονται απόφοιτοι Δημοτικών Σχολείων γενικής ή ειδικής εκπαίδευσης έως και το 16ο έτος της ηλικίας τους, κατόπιν εισήγησης των ΚΕΔΑΣΥ, οι οποίοι αντιμετωπίζουν δυσκολίες στην παρακολούθηση του ακαδημαϊκού προγράμματος του Γυμνασίου και παρουσιάζουν αναπηρίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Η φοίτηση στα ΕΕΕΕΚ διαρκεί έξι τάξεις (Α', Β', Γ', Δ', Ε', ΣΤ') και ακολουθούνται τα αναλυτικά και ωρολόγια προγράμματα, όπως προβλέπονται από τις εκάστοτε ισχύουσες διατάξεις.

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

Η Π.Α. πραγματοποιείται στη διάρκεια του Β' και Γ' εξαμήνου σπουδών, και οι 20 συνολικά πιστωτικές μονάδες ECTS κατανέμονται ως εξής: 10 πιστωτικές μονάδες

ECTS (250 ώρες φόρτος εργασίας) στο Β' εξάμηνο, και 10 πιστωτικές μονάδες ECTS (250 ώρες φόρτος εργασίας) στο Γ' εξάμηνο.

Η πρακτική άσκηση πραγματοποιείται κατά 60% με φυσική παρουσία στις σχολικές μονάδες ή/και τους φορείς που προβλέπονται στο ΦΕΚ 52425/Ζ1/Τεύχος Β' 1152/05.04.2019 και κατά 40% με την υλοποίηση εποπτευόμενων εργασιών. Πιο συγκεκριμένα η πρακτική άσκηση του Β' και του Γ' εξαμήνου περιλαμβάνουν συνολικό φόρτο εργασίας 250 ωρών/εξάμηνο. Εξ αυτών οι 150 ώρες/εξάμηνο πρέπει να υλοποιηθούν εντός της σχολικής μονάδας ή σε χώρους του φορέα και οι υπόλοιπες να αξιοποιηθούν για συναντήσεις με τους επόπτες, μελέτη και σύνταξη των Πρωτοκόλλων. Η πραγματοποίηση της πρακτικής άσκησης βεβαιώνεται από τον **επόπτη** καθηγητή. Οι παρουσίες των φοιτητών καταγράφονται σε ημερολόγιο/παρουσιολόγιο, το οποίο υπογράφεται από τον υπεύθυνο της σχολικής μονάδας ή του φορέα.

Όλα τα έγγραφα της Πρακτικής άσκησης αναρτώνται στο eclass με ευθύνη του Υπευθύνου της ΠΑ. Στο τέλος κάθε εξαμήνου παραδίδονται συμπληρωμένα σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή. Το παρουσιολόγιο παραδίδεται σε έντυπη μορφή, *το πρωτότυπο*, στην γραμματεία.

1. Σκοπός και περιεχόμενο

Σκοπός της Π.Α. της ειδίκευσης Ε.Φ.Α του Π.Μ.Σ. ΔΗ.ΠΡΟ.ΦΑ. είναι η σύνδεση των θεωρητικών γνώσεων που λαμβάνουν οι φοιτητές/τριες στη διάρκεια των σπουδών τους με την εφαρμοσμένη εκπαιδευτική πρακτική και την καθημερινή λειτουργία των δομών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.

Οι σημαντικότεροι στόχοι της Π.Α. συνοψίζονται σε οκτώ: γνωριμία-επαφή-συμμετοχή-παρατήρηση-αξιολόγηση-σχεδιασμός-έκθεση. Η γνωριμία αφορά τους χώρους και τους παράγοντες λειτουργίας του πλαισίου της Π.Α., η επαφή τους μαθητές/τριες με ΕΕΑ ή/και αναπηρία (ΕΕΑ/Α) που εμφανίζουν διάφορες δυσκολίες και προβλήματα, η συμμετοχή, παθητική και ενεργητική στην καθημερινή λειτουργία των δομών και η μαθητεία στο πλευρό των εκπαιδευτικών και του προσωπικού άλλων ειδικοτήτων των δομών, η παρατήρηση και η αξιολόγηση της συμπεριφοράς των μαθητών/τριών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (ΕΕΑ) με στόχο συλλογή δεδομένων τα οποία θα αξιοποιηθούν για τη λήψη σημαντικών αποφάσεων ή/και τον σχεδιασμό παρεμβάσεων με στόχο την υποστήριξη των μαθητών/τριών, ο σχεδιασμός και η υλοποίηση παρεμβάσεων συναφών με την ειδικότητα του/της φοιτητή/τριας, καθώς και ο σχετικός αναστοχασμός αναφορικά με την εφαρμογή τους και τέλος η τελική έκθεση της ΠΑ, για την ακρίβεια δυο τελικών εκθέσεων, μια για κάθε ΠΑ (ΠΑ I και ΠΑ II) με τα σχετικά ημερολόγια και τη συνολική αποτύπωση των της εμπειρίας.

2. Εποπτεία Π.Α.

Με απόφαση της Συνέλευσης της Μονοτμηματικής Σχολής μετά από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ. ανά ακαδημαϊκό έτος **ορίζονται:**

- α) **Ο/Η Υπεύθυνος/η Πρακτικής Άσκησης** που προέρχεται από τα μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) ή Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π) που διδάσκουν στο Π.Μ.Σ. Έχει ως αντικείμενο τη γενική εποπτεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας της Π.Α. στο πλαίσιο του προγράμματος σπουδών, τον συντονισμό των Εποπτών Πρακτικής Άσκησης, καθώς και των φορέων υποδοχής.
- β) Οι **Επόπτες/τριες Πρακτικής Άσκησης** είναι αρμόδιοι/ες για την καθοδήγηση και υποστήριξη των φοιτητών/τριών καθ' όλη τη διαδικασία της πρακτικής άσκησης σε φορείς υποδοχής, την επικοινωνία με τους φορείς υποδοχής για την επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων και την ενημέρωση του/της Υπευθύνου/ης. Ως Επόπτες ορίζονται διδάσκοντες του Π.Μ.Σ.

3. Φορείς και διαδικασία υλοποίησης της Π.Α.

Η Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ. προτείνει φορείς τους οποίους δύναται να επιλέξει ο/η φοιτητής/τρια για να πραγματοποιήσει την Πρακτική του/της Άσκηση, οι οποίες μπορεί να είναι διαφορετικές για την υλοποίηση της Π.Α. I και II, δηλαδή οι Μ.Φ. μπορεί να ξεκινήσουν την Π.Α. I στο εαρινό εξάμηνο σε μια συγκεκριμένη δομή και στο επόμενο εξάμηνο να επιλέξουν άλλη δομή για την υλοποίηση της Π.Α. II.

Σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις η ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ **υλοποιείται** σε Σχολικές Μονάδες και δομές, όπως π.χ. σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Σ.Μ.Ε.Α.Ε.) ή/και σε σχολικές μονάδες γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, όπου φοιτούν μαθητές με αναπηρία ή/ και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, σε Κέντρα Διάγνωσης Αξιολόγησης Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕΔΑΣΥ), σε Ιατροπαιδαγωγικά Κέντρα υπηρεσιών του Υπουργείου Υγείας, σε Συμβουλευτικούς Σταθμούς των Δήμων, κλπ. σε Κέντρα Κοινωνικής Ψυχικής Υγιεινής, σε σχολεία που λειτουργούν εντός δημόσιων νοσοκομείων και σε Νομικά Πρόσωπα Δημοσίου ή Ιδιωτικού Δικαίου (Ν.Π.Δ.Δ. ή Ν.Π.Ι.Δ.), εποπτευόμενα από το Υπουργείο Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Κοινωνικής Αλληλεγγύης, τα οποία παρέχουν εκπαίδευση, κατάρτιση και συμβουλευτικές υποστηρικτικές υπηρεσίες σε άτομα άνω των δεκαπέντε (15) ετών με αναπηρίες.

Η Π.Α. **δεν μπορεί να υλοποιείται** στη δομή που εργάζεται ή/και να ταυτίζεται με την εργασία του/ης Μ.Φ., ακόμα και αν αυτή σχετίζεται με το αντικείμενο της Ε.Α.Ε.

Η επιλογή της δομής πραγματοποιείται **με κριτήριο** την πανεπιστημιακή εκπαίδευση δηλαδή **το βασικό πτυχίο που έχει αποκτήσει ο/η Μ.Φ.** και με το οποίο έχει εγγραφεί στο Π.Μ.Σ. και **το οποίο του δίνει δικαίωμα διορισμού σε θέση εκπαιδευτικού στην Ε.Α.Ε.**

Βασική προϋπόθεση για την πραγματοποίηση της Π.Α. στις προαναφερθείσες δομές **είναι να υπηρετεί** σ' αυτές εκπαιδευτικός Ε.Α.Ε. **αντίστοιχης ειδικότητας** με αυτή που έχει ο/η φοιτητής/τρια από το βασικό πτυχίο του/της (με το οποίο έκανε εγγραφή στο Π.Μ.Σ.).

Προκειμένου ο/η φοιτητής/τρια να έχει το δικαίωμα να πραγματοποιήσει την Π.Α. σε κάποια σχολική μονάδα θα πρέπει προηγουμένως να λάβει την άδεια του/της Διευθυντή/τριας ή του/της Προϊσταμένου/ης αυτής, σύμφωνα με το άρθρο 88 του Ν 4823/2021 (136 τ. Α').

Συνιστάται ΠΡΟΣΟΧΗ στην επιλογή δομών που υπάγονται στο Υπουργείο Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Κοινωνικής Αλληλεγγύης που μπορεί να είναι Ν.Π.Δ.Δ. ή Ν.Π.Ι.Δ., θα πρέπει προηγουμένως να βεβαιωθεί από τη δομή ότι το συγκεκριμένο ΝΠΔΔ ή ΝΠΙΔ *"...παρέχει εκπαίδευση, κατάρτιση και συμβουλευτικές υποστηρικτικές υπηρεσίες σε άτομα άνω των δεκαπέντε (15) ετών με αναπηρίες"* (πχ σύμφωνα με το Καταστατικό του).

Πριν την έναρξη της Π.Α. θα συμπληρώνεται Ειδικό Έντυπο, υπογεγραμμένο σχετικά, με τα στοιχεία του φορέα στον οποίο θα πραγματοποιείται.

Οι φοιτητές που διεξάγουν πρακτική άσκηση, υπάγονται υποχρεωτικά στην ασφάλιση του Ηλεκτρονικού Εθνικού Φορέα Κοινωνικής Ασφάλισης (e-ΕΦΚΑ) (πρώην Ίδρυμα Κοινωνικών Ασφαλίσεων Ενιαίο Ταμείο Ασφάλισης Μισθωτών Ι.Κ.Α.Ε.Τ.Α.Μ.) σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 10 του ν. 2217/1994 (Α' 83) μόνο για τον κίνδυνο του ατυχήματος.

Για την υλοποίηση της ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ συνάπτεται ΣΥΜΒΑΣΗ μεταξύ του **Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.)**, του/της **φοιτητή/τριας** και του **φορέα υποδοχής**.

Με την ολοκλήρωση κάθε Π.Α.(ΠΑ Ι και ΠΑ ΙΙ) οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να παραδώσουν έναν φάκελο εργασιών που θα περιλαμβάνει:

1. Παρουσιολόγια υπογεγραμμένα από τον/την υπεύθυνο/η του φορέα υποδοχής και ελεγμένα από τον/την επόπτη/η Καθηγητή/τρια.
2. Ημερήσια ημερολόγια δραστηριοτήτων, με τον αναστοχασμό τους επί αυτών.
3. Απολογιστική έκθεση, η οποία θα περιλαμβάνει αφενός μεν την επιστημονική προσέγγιση που υιοθετήθηκε, αφετέρου δε τη συνολική καταγραφή των δραστηριοτήτων εντός του φορέα υποδοχής της Π.Α.

4. Βεβαίωση περάτωσης της Π.Α. του/της φοιτητή/τριας, η οποία εκδίδεται από το φορέα στον οποίο υλοποιήθηκε η Π.Α.

Ο/Η επόπτης της Π.Α. θα πρέπει να καταθέσει το βαθμό της Π.Α. στο έντυπο βαθμολογίας.

Ο/η Μ.Φ. έχει την υποχρέωση να δημοσιοποιήσει την Π.Α. ή μέρος αυτής:

- Είτε σε έγκριτο επιστημονικό περιοδικό (έντυπο ή ηλεκτρονικό) της ημεδαπής ή αλλοδαπής, που να διαθέτει Επιστημονική Επιτροπή και τα άρθρα που δημοσιεύονται να κρίνονται με διαδικασία ανεξάρτητης κρίσης,
- Είτε να την ανακοινώσει (προφορικά ή σε μορφή αναρτημένης ανακοίνωσης) σε κάποιο Επιστημονικό Συνέδριο ή Συμπόσιο ή Ημερίδα της ημεδαπής ή αλλοδαπής με πρακτικά συνεδρίων με τη μορφή σύντομης εργασίας.

Η Π.Α. θα πραγματοποιείται σύμφωνα με τα οριζόμενα στην εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία ακολουθώντας τις οδηγίες των Κανονισμών Πρακτικής Άσκησης του Π.Μ.Σ και του Δ.Π.Θ.

4. Άξονες και κανόνες διεξαγωγής της Πρακτικής Άσκησης

Η Π.Α. υλοποιείται σε πλαίσιο τριών (3) αξόνων: (1) παρακολούθηση εξ αποστάσεως μαθημάτων στα πλαίσια του Π.Μ.Σ. και προετοιμασία υλικού αίτησης, (2) παρουσία σε δομές Ε.Α.Ε συνολικής διάρκειας 300 τουλάχιστον ωρών (150 ώρες/εξάμηνο) και (3) την εκπόνηση, παράδοση, παρουσίαση και δημοσίευση της τελικής έκθεσης της Π.Α.

Οι δομές υποδοχής Π.Α. έχουν συγκεκριμένο πλαίσιο λειτουργίας και πρόγραμμα, τα οποία οφείλουν οι Μ.Φ. να σέβονται, να τηρούν και γενικά να λειτουργούν εντός του οριζόμενου πλαισίου. Απουσίες μπορεί να καταγραφούν με προϋπόθεση να μην επηρεάσουν τη συνολική διάρκεια της Π.Α. που έχει ελάχιστο όριο τις 150 ώρες/εξάμηνο.

Σε οποιαδήποτε περίπτωση επιβάλλεται ενημέρωση του/της επόπτη/τριας και του επαγγελματία που έχει «χρεωθεί» τον/την Μ.Φ. και ορίζεται αναπλήρωση των ωρών στα χρονικά πλαίσια υλοποίησης της Π.Α. Οι Μ.Φ., για όλη τη διάρκεια της Π.Α. αποτελούν ενεργά μέλη του πλαισίου υποδοχής και επιβάλλεται να προσαρμοστούν στις ισχύουσες υποχρεώσεις και τους κανόνες. Κατά συνέπεια οφείλουν να συμμορφώνονται στο ωράριο προσέλευσης-αποχώρησης, να ενημερώνουν γι αυτό τον/την Διευθυντή/τρια, ή Προϊστάμενο/ένη, της δομής και εναλλακτικά τον επαγγελματία στον οποίο έχουν «χρεωθεί». Η ενημέρωση των εποπτών της Π.Α. μπορεί να πραγματοποιηθεί είτε περιστασιακά μετά από αίτημα του/της

επόπτη/τριας και επικοινωνία του/της με τη δομή, είτε εγγράφως με την κατάθεση του υπογεγραμμένου από τον/την Διευθυντή/τρια παρουσιολογίου μετά την ολοκλήρωση της Π.Α.

Ο/η Μ.Φ. συνεργάζεται στενά με τον/την επόπτη/τρια που τον/την καθοδηγεί και δημιουργεί σχέσεις εμπιστοσύνης με τους επαγγελματίες, τους/τις μαθητές/τριες και γενικά το προσωπικό και τους/τις μαθητές/τριες.

Τέλος οι Μ.Φ. χρησιμοποιούν τα διαθέσιμα μέσα, εργαλεία, λογισμικά, βιβλιογραφία που διατίθενται από το Δ.Π.Θ. σε όλους/ες τους/τις φοιτητές/τριες καθώς και κάνει χρήση των σχετικών εγγράφων που αφορούν την Π.Α. και είναι αναρτημένα καταρχάς στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. «Δημιουργική και Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή» και στο σχετικό με την Π.Α. link στο e-class.

5. Αξιολόγηση της πρακτικής άσκησης

Η αξιολόγηση των Μ.Φ. γίνεται για κάθε Π.Α. ξεχωριστά (Π.Α. Ι και Π.Α. ΙΙ) με την εκτίμηση της ανταπόκρισής τους σε συγκεκριμένα κριτήρια:

- Τη συνεχή παρουσία τους στις δομές που επιλέχθηκαν με βάση τα υπογεγραμμένα παρουσιολόγια, καθώς και την εν γένει παρουσία και συνεργασία τους (30%).
- Τα ημερήσια ημερολόγια δραστηριοτήτων, με τον αναστοχασμό τους επί αυτών (30%).
- Τελικές εκθέσεις, μία για κάθε Π.Α. (ΠΑ Ι και ΠΑ ΙΙ), που θα περιλαμβάνει αφενός την επιστημονική προσέγγιση που υιοθετήθηκε, αφετέρου τη συνολική καταγραφή των δραστηριοτήτων εντός των δομών Πρακτικής Άσκησης (40%).

Τα κριτήρια επιτυχούς ολοκλήρωσης της Π.Α. αφορούν κάθε μάθημα ξεχωριστά (Π.Α. Ι και Π.Α. ΙΙ) και πρέπει να πληρούνται όλα:

- Τουλάχιστον 150 ώρες/εξάμηνο παρουσίας στη δομή με την οποία έχει υπογραφεί η σύμβαση (σε περίπτωση μη ολοκλήρωσης του ελάχιστου αριθμού απαιτούμενων ωρών παρουσίας στη δομή στη διάρκεια του σχετικού ακαδημαϊκού εξαμήνου, η Π.Α. μπορεί να επαναληφθεί μόνο σε αντίστοιχο εξάμηνο),
- Θετική αξιολόγηση του/της επόπτη/τριας,
- Θετική αξιολόγηση της τελικής έκθεσης,
- Παρουσίαση και δημοσίευση της Π.Α.

Προϋπόθεση για την υποβολή κάθε μιας από τις δυο τελικές εκθέσεις, είναι να έχει ολοκληρωθεί η αντίστοιχη Π.Α. στη δομή και να έχουν κατατεθεί όλα τα σχετικά έντυπα

Κάθε τελική έκθεση αποτυπώνει την Π.Α. στις δομές που υλοποιήθηκε και αποτελείται από ένα αρχείο κειμένου, ένα αρχείο παρουσίασης και συνοδεύεται από ένα σύντομο άρθρο (short paper).

Το αρχείο κειμένου (.doc) δεν πρέπει να υπερβαίνει τις 10.000 λέξεις και περιλαμβάνει όλη τη διαδικασία και το υλικό σχεδιασμού και υλοποίησης της Π.Α. Εκτός από το κείμενο μπορεί να προστεθούν και παραρτήματα με το υλικό που χρησιμοποιήθηκε τα οποία δεν προσμετρώνται στον αριθμό των επιτρεπόμενων λέξεων. Οδηγίες συγγραφής της έκθεσης Π.Α. είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. <https://diprofa.phyed.duth.gr/wp-content/uploads/2020/02/ΟΔΗΓΙΕΣ-ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗΣ-ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ-ΑΣΚΗΣΗΣ.pdf>

Το αρχείο παρουσίασης (.ppt) δεν πρέπει να υπερβαίνει τις 15 διαφάνειες και η διάρκεια της παρουσίασης δεν πρέπει να είναι πάνω από 10'.

Τέλος για τη συγγραφή των σύντομων άρθρων υπάρχει ειδικός οδηγός συγγραφής, που είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ.

Η Πρακτική Άσκηση θα πραγματοποιείται σύμφωνα με τα οριζόμενα στην εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία ακολουθώντας τις οδηγίες των Κανονισμών Πρακτικής Άσκησης του Π.Μ.Σ «Δημιουργική και Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή» και του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.