



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΠΜΣ «ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ & ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΗ
ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ»

M2.3
ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΜΣ

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2024



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	Λειτουργία Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών	Σελίδα
1.1	Σκοπός του Π.Μ.Σ. – Μαθησιακά αποτελέσματα	2
1.2	Όργανα διοίκησης και λειτουργίας του Π.Μ.Σ.	5
1.2.1	Αρμοδιότητες οργάνων του ΠΜΣ	6
1.3	Διοικητική υποστήριξη του Π.Μ.Σ.	8
1.4	Υλικοτεχνική υποδομή	8
1.5	Χρηματοδότηση – Οικονομική Διαχείριση Π.Μ.Σ.	9
1.6	Αξιολόγηση Π.Μ.Σ.	10
2.1	Αριθμός Εισακτέων	11
2.2	Προϋποθέσεις για την εισαγωγή στο Πρόγραμμα	11
3	Διαδικασία και Κριτήρια Επιλογής Εισακτέων	13
3.1	Υποδοχή πρωτοετών	15
3.2	Διάρκεια Σπουδών- Μερική Φοίτηση - Αναστολή φοίτησης	16
3.3	Κανονισμός φοίτησης – Αξιολόγηση μεταπτυχιακών φοιτητών	19
3.3.1	Δικαιώματα και Υποχρεώσεις των ΜΦ	23
3.3.2	Διαγραφή μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών	26
3.3.3	Τέλη φοίτησης	26
3.3.4	Υποτροφίες	28
4	Οργάνωση του ΠΜΣ	29
4.1	Πρόγραμμα Σπουδών	30
4.2	Σύντομη Περιγραφή (syllabus) μαθημάτων Π.Μ.Σ.	37
4.3	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία ή Πρακτική Άσκηση	54
4.3.1	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ΜΔΕ)	54
4.3.2	Πρακτική Άσκηση (Π.Α.)	57
4.4	Διδακτικό προσωπικό	59
4.5	Απονομή Διπλώματος	61

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄

Λειτουργία Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης οργανώνει και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο: **«Δημιουργική και Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή (ΔΗ.ΠΡΟ.Φ.Α.)»**, σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του ΠΜΣ, του Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης (Δ.Π.Θ.) και τις διατάξεις της εκάστοτε ισχύουσας νομοθεσίας.

Ο παρών Οδηγός Σπουδών παρουσιάζει τη διάρθρωση και την οργάνωση λειτουργίας του Π.Μ.Σ. Τυχόν ανακύπτοντα θέματα ή άλλα ζητήματα, τα οποία έχουν σχέση με την οργάνωση και λειτουργία του παρόντος Π.Μ.Σ και δεν ρυθμίζονται ή δεν προβλέπονται από τη σχετική νομοθεσία, τον Κανονισμό ή τον παρόντα Οδηγό Σπουδών, αναλόγως της σοβαρότητάς τους, επιλύονται και αποφασίζονται από την Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ.

Στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. <https://diprofa.phyed.duth.gr/> παρέχονται όλες οι πληροφορίες και ανακοινώσεις του Προγράμματος

1.1 Σκοπός του Π.Μ.Σ. – Μαθησιακά αποτελέσματα

Το γνωστικό αντικείμενο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο **«Δημιουργική και Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή»** είναι η μεταπτυχιακή διδασκαλία μέσω διεπιστημονικών προσεγγίσεων και η πρακτική εκπαίδευση στο σχεδιασμό και στην εφαρμογή προγραμμάτων άσκησης σε παιδιά και εφήβους με ή χωρίς αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Το Πρόγραμμα εντάσσεται στο στρατηγικό σχεδιασμό του Δ.Π.Θ., διέπεται από επιστημονική συνοχή και αποσκοπεί στην περαιτέρω προαγωγή της γνώσης, στην ανάπτυξη της έρευνας, στην ικανοποίηση των εκπαιδευτικών, ερευνητικών και κοινωνικών αναγκών της χώρας, στην υψηλού επιπέδου εξειδίκευση των πτυχιούχων σε θεωρητικές και εφαρμοσμένες περιοχές συγκεκριμένων γνωστικών κλάδων, ειδικές θεματικές ενότητες ή επιμέρους κλάδους των γνωστικών αντικειμένων του πρώτου κύκλου σπουδών του Τμήματος.

Το παρόν Π.Μ.Σ. αποσκοπεί στην ανάδειξη, υποστήριξη, εις βάθος κατάρτιση και ειδίκευση πτυχιούχων του πρώτου κύκλου σπουδών Α.Ε.Ι., σε θέματα που άπτονται της Φυσικής Αγωγής, της Ειδικής/Προσαρμοσμένης Φυσικής Αγωγής και γενικότερα του Αθλητισμού και της Προσαρμοσμένης Φυσικής Δραστηριότητας Ατόμων με και χωρίς

Αναπηρία ή Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες, δια μέσου ακαδημαϊκής και εφαρμοσμένης διδασκαλίας και έρευνας.

Το παρόν Π.Μ.Σ. αποτελείται από δύο Ειδικεύσεις, τη «Δημιουργική Φυσική Αγωγή» και την «Ειδική Φυσική Αγωγή». Η Ειδίκευση «Δημιουργική Φυσική Αγωγή» έχει σκοπό την εξειδίκευση πτυχιούχων του πρώτου κύκλου σπουδών Α.Ε.Ι., στο τρίπτυχο Σχεδιασμός-Υλοποίηση-Αξιολόγηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων, για άτομα με και χωρίς αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, σε θέματα που άπτονται της Φυσικής Αγωγής και γενικότερα του Αθλητισμού και της Προσαρμοσμένης Φυσικής Δραστηριότητας, στη Γενική Εκπαίδευση και σε άλλα σχετικά περιβάλλοντα. Ειδικότερα, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές, με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτής της ειδίκευσης χρησιμοποιώντας δημιουργικά τη θεωρία και τις δεξιότητες που απέκτησαν στη διάρκεια των σπουδών τους, θα είναι ικανοί να:

- Σχεδιάζουν, υλοποιούν και αξιολογούν προγράμματα με αναφορά στη Φυσική Αγωγή, που υπηρετούν τους στόχους της εκπαίδευσης, σε όλες τις βαθμίδες, και να συμβάλλουν στην κινητική ανάπτυξη, και την ανάπτυξη της προσωπικότητας, της γνώσης και της κατάστασης της υγείας όλων των μαθητευόμενων, με και χωρίς Αναπηρία ή Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες.
- Σχεδιάζουν, υλοποιούν και αξιολογούν διαφοροποιημένα και καινοτόμα εκπαιδευτικά ή και εμψυχωτικά κινητικά και αθλητικά προγράμματα, στο πλαίσιο της εκπαίδευσης ή/και της δημιουργικής απασχόλησης, με στόχο την ολόπλευρη ανάπτυξη και τη βελτίωση της ποιότητας ζωής του πληθυσμού που συμμετέχει.
- Δημιουργούν/οργανώνουν ένα θετικό και υποστηρικτικό περιβάλλον μάθησης και καθοδηγούν αποτελεσματικά την άσκηση ατόμων με και χωρίς Αναπηρία ή Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες.
- Καθορίζουν μαθησιακούς στόχους, και ποικίλες εναλλακτικές διδακτικές και οικολογικές προσεγγίσεις και μέσα για την επίτευξή τους από όλους τους μαθητευόμενους.
- Επιλέγουν και εφαρμόζουν ποικίλες μεθόδους και εργαλεία αξιολόγησης, σε μαθητές με και χωρίς αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, με σκοπό τη διαπίστωση της προόδου και της μάθησής τους, ως προς τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα/τους στόχους στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής.
- Επιλέγουν και εφαρμόζουν μεθόδους και εργαλεία αξιολόγησης της αποτελεσματικότητας της διδασκαλίας τους.
- Αξιοποιούν τις νέες τεχνολογίες ως εργαλείο για τη διευκόλυνση του εκπαιδευτικού και επιστημονικού έργου τους.
- Διαχειρίζονται αποτελεσματικά κάθε μορφής εκπαιδευτική και ερευνητική διαδικασία, σύμφωνα με τις ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες ατόμων και ομάδων.
- Κατανοούν και χρησιμοποιούν τη συνεργατική μέθοδο για τον σχεδιασμό, την υλοποίηση, την αξιολόγηση δράσεων τους στο πλαίσιο της επαγγελματικής τους ανάπτυξης.
- Χρησιμοποιούν μεθόδους έρευνας για την εκπόνηση διατριβών ή άλλων επιστημονικών εργασιών.
- Υιοθετούν και διαχέουν μία νέα κουλτούρα για τη Φυσική Αγωγή, υπερβαίνοντας εδραιωμένες πεποιθήσεις και αξιοποιώντας την ως σημαντικό μέσο ολόπλευρης ανάπτυξης και μάθησης όλων των μαθητών.

Η Ειδίκευση «Ειδική Φυσική Αγωγή» έχει σκοπό την εξειδίκευση πτυχιούχων του πρώτου κύκλου σπουδών Α.Ε.Ι., στο τρίπτυχο Σχεδιασμός-Υλοποίηση-Αξιολόγηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων, για άτομα με και χωρίς αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, σε θέματα που άπτονται της Φυσικής Αγωγής και γενικότερα του Αθλητισμού και της Προσαρμοσμένης Φυσικής Δραστηριότητας, στη Γενική και Ειδική Εκπαίδευση και σε άλλα σχετικά περιβάλλοντα. Ειδικότερα, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές, με την επιτυχή παρακολούθηση αυτής της ειδίκευσης χρησιμοποιώντας δημιουργικά τη θεωρία και τις δεξιότητες που απέκτησαν στη διάρκεια των σπουδών τους, θα είναι ικανοί να:

- αναγνωρίζουν τα χαρακτηριστικά των ατόμων με αναπτυξιακές, συναισθηματικές, σωματικές και αισθητηριακές διαταραχές στο γνωστικό, συναισθηματικό και κινητικό τομέα
- σχεδιάζουν, υλοποιούν και να αξιολογούν προγράμματα με αναφορά στην Ειδική Φυσική Αγωγή, που υπηρετούν τους στόχους της εκπαίδευσης (γενικής και ειδικής), σε όλες τις βαθμίδες και τα οποία συμβάλλουν στην κινητική ανάπτυξη, την ανάπτυξη της προσωπικότητας, της γνώσης και της κατάστασης της υγείας όλων των μαθητευόμενων, με και χωρίς αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
- σχεδιάζουν, υλοποιούν και να αξιολογούν διαφοροποιημένα και καινοτόμα εκπαιδευτικά ή και εμπνευστικά κινητικά και αθλητικά προγράμματα, στο πλαίσιο της γενικής και ειδικής εκπαίδευσης ή/και της δημιουργικής απασχόλησης, με στόχο την ολόπλευρη ανάπτυξη και τη βελτίωση της ποιότητας ζωής του πληθυσμού που συμμετέχει.
- δημιουργούν/οργανώνουν ένα θετικό και υποστηρικτικό περιβάλλον μάθησης και να καθοδηγούν αποτελεσματικά την άσκηση ατόμων με και χωρίς αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
- καθορίζουν στόχους μάθησης και ποικίλες εναλλακτικές διδακτικές, οικολογικές προσεγγίσεις και μέσα για την επίτευξή τους από όλους τους μαθητευόμενους.
- εφαρμόζουν ποικίλες μεθόδους και εργαλεία αξιολόγησης, σε μαθητές με και χωρίς αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, με σκοπό τη διαπίστωση της προόδου και της μάθησής τους, ως προς τους στόχους στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής της γενικής και ειδικής εκπαίδευσης
- επιλέγουν και να εφαρμόζουν μεθόδους και εργαλεία αξιολόγησης της αποτελεσματικότητας της διδασκαλίας τους.
- αξιοποιούν τις νέες τεχνολογίες ως εργαλείο για τη διευκόλυνση του εκπαιδευτικού και επιστημονικού έργου τους.
- διαχειρίζονται αποτελεσματικά κάθε μορφής εκπαιδευτική και ερευνητική διαδικασία, σύμφωνα με τις ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες των ατόμων.
- κατανοούν και να χρησιμοποιούν τη συνεργατική μέθοδο για το σχεδιασμό, την υλοποίηση, την αξιολόγηση των δράσεών τους στο πλαίσιο της επαγγελματικής τους ανάπτυξης.
- χρησιμοποιούν μεθόδους έρευνας για την εκπόνηση διατριβών ή άλλων επιστημονικών εργασιών.

- υιοθετούν και να διαχέουν μία νέα κουλτούρα για τη Φυσική Αγωγή, υπερβαίνοντας εδραιωμένες πεποιθήσεις και αξιοποιώντας την ως σημαντικό μέσο ολόπλευρης ανάπτυξης και μάθησης όλων των μαθητών.
- κατανοούν τις κοινωνικές, πολιτικές και οικονομικές συνθήκες που επηρέασαν την εξέλιξη της Ειδικής Φυσικής Αγωγής.
- κατανοούν το ρόλο, την επιρροή και τη σημασία της Ειδικής Φυσικής Αγωγής στη σύγχρονη ελληνική κοινωνία και εκπαίδευση.
- γνωρίζουν το ρόλο του αγωνιστικού αθλητισμού για τα άτομα με αναπηρία και τα αθλήματα με τα οποία τα άτομα αυτά (κάθε μορφή αναπηρίας) μπορούν να ασχοληθούν.
- γνωρίζουν τους κανονισμούς κατηγοριοποίησης των αθλητών και διεξαγωγής των αθλημάτων που λαμβάνουν χώρα στις ανάλογες με την αναπηρία αθλητικές διοργανώσεις.

1.2 Όργανα διοίκησης και λειτουργίας του Π.Μ.Σ.

1. Αρμόδια όργανα για την οργάνωση και λειτουργία του ΠΜΣ είναι τα ακόλουθα:

- α) η Σύγκλητος του Δ.Π.Θ.,
- β) η Συνέλευση της Μονοτμηματικής Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού,
- γ) η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ. και
- δ) ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ..

2. Η Σ.Ε. αποτελείται από τον Διευθυντή του Π.Μ.Σ. και τέσσερα (4) μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, που έχουν συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό του ΠΜΣ και αναλαμβάνουν διδακτικό έργο στο ΠΜΣ. Τα μέλη της Σ.Ε. καθορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης της Μονοτμηματικής Σχολής για διετή θητεία. Στην Σ.Ε. δύναται να συμμετέχουν Ομότιμοι Καθηγητές του Τμήματος εφόσον παρέχουν διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ.

3. Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης της Μονοτμηματικής Σχολής κατά προτεραιότητα βαθμίδας Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή για διετή θητεία, με δυνατότητα ανανέωσης χωρίς περιορισμό.

4. Σε περίπτωση παραίτησης ή έκλειψης ή αδυναμίας εκπλήρωσης των καθηκόντων για οποιονδήποτε λόγο του/της Διευθυντή/τριας του Π.Μ.Σ., με απόφαση της Συνέλευσης της Μονοτμηματικής Σχολής ορίζεται Διευθυντής/τρια κατά προτεραιότητα βαθμίδας Καθηγητή/τριας ή Αναπληρωτή/τριας Καθηγητή/τριας με συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό του ΠΜΣ έως την ολοκλήρωση της θητείας του/της απερχομένου/νης Διευθυντή/τριας. Η ίδια διαδικασία εφαρμόζεται και σε μέλος της Σ.Ε.

1.2.1. Αρμοδιότητες οργάνων του ΠΜΣ

1. Η Σύγκλητος του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης

Η Σύγκλητος του Δ.Π.Θ. έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

- α) εγκρίνει την ίδρυση ή την τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης του Π.Μ.Σ.,
- β) εγκρίνει την παράταση της χρονικής διάρκειας της λειτουργίας των Π.Μ.Σ.,
- γ) συγκροτεί την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (ΕΠΣ), σε περίπτωση διατμηματικών ή διδρυματικών ή κοινών Π.Μ.Σ.,
- δ) αποφασίζει την κατάργηση των ΠΜΣ που προσφέρονται από το ΔΠΘ.

2. Η Συνέλευση της Μονοτμηματικής Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού

Η Συνέλευση της Μονοτμηματικής Σχολής είναι αρμόδια για την οργάνωση, διοίκηση και διαχείριση του ΠΜΣ και ιδίως:

- α) εισηγείται στη Σύγκλητο δια της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών τα οριζόμενα κατ' ελάχιστον στις περ. α) έως ιστ) της παρ. 3 του άρθρου 80 του ν. 4957/2022 μαζί με τον εσωτερικό Κανονισμό λειτουργίας του Π.Μ.Σ. και τα υποδείγματα Παραρτήματος Διπλώματος στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα, τον αναλυτικό προϋπολογισμό εσόδων και εξόδων, τη μελέτη σκοπιμότητας και βιωσιμότητας, την αναλυτική έκθεση, εφόσον πρόκειται για εξ' αποστάσεως ΠΜΣ ,
- β) συγκροτεί Επιτροπές για την αξιολόγηση των αιτήσεων των υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών και εγκρίνει την εγγραφή αυτών στο Π.Μ.Σ.,
- γ) αναθέτει το διδακτικό έργο στους/ις διδάσκοντες/ουσες του Π.Μ.Σ.,
- δ) εισηγείται προς τη Σύγκλητο την τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης του Π.Μ.Σ., καθώς και την παράταση της διάρκειας του Π.Μ.Σ.,
- ε) συγκροτεί εξεταστικές επιτροπές για την εξέταση των διπλωματικών εργασιών των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών και ορίζει τον/την επιβλέποντα/ουσα ανά εργασία,
- στ) διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης, προκειμένου να απονεμηθεί ο τίτλος του Π.Μ.Σ.,
- ζ) εγκρίνει τον απολογισμό του Π.Μ.Σ., κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.).

Με απόφαση της Συνέλευσης της Μονοτμηματικής Σχολής οι αρμοδιότητες των περ. α) και δ) δύναται να μεταβιβάζονται στη Σ.Ε. του Π.Μ.Σ.

3. Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.)

Με απόφαση της Συνέλευσης της Μονοτμηματικής Σχολής συγκροτείται η Σ.Ε. Η Σ.Ε. είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και τον συντονισμό της λειτουργίας του προγράμματος και ιδίως:

- α) καταρτίζει τον αρχικό ετήσιο προϋπολογισμό του Π.Μ.Σ. και τις τροποποιήσεις του, εφόσον το Π.Μ.Σ. διαθέτει πόρους σύμφωνα με το άρθρο 84, και εισηγείται την έγκρισή του προς την Επιτροπή Ερευνών του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.-Δ.Π.Θ.),
- β) καταρτίζει τον απολογισμό του προγράμματος και εισηγείται την έγκρισή του προς τη Συνέλευση της Μονοτμηματικής Σχολής,
- γ) εγκρίνει τη διενέργεια δαπανών του Π.Μ.Σ.,
- δ) εγκρίνει τη χορήγηση υποτροφιών, ανταποδοτικών ή μη, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ. και τον εσωτερικό Κανονισμό του Π.Μ.Σ
- ε) εισηγείται προς την Συνέλευση της Μονοτμηματικής Σχολής, την κατανομή του διδακτικού έργου, καθώς και την ανάθεση διδακτικού έργου στις κατηγορίες διδασκόντων του άρθρου 83, του ν. 4957/2022,
- στ) εισηγείται προς την Συνέλευση της Μονοτμηματικής Σχολής, την πρόσκληση Επισκεπτών Καθηγητών για την κάλυψη διδακτικών αναγκών του Π.Μ.Σ.,
- ζ) καταρτίζει σχέδιο για την τροποποίηση του προγράμματος σπουδών, το οποίο υποβάλλει προς την Συνέλευση της Μονοτμηματικής Σχολής,
- η) εισηγείται προς την Συνέλευση της Μονοτμηματικής Σχολής, την ανακατανομή των μαθημάτων μεταξύ των ακαδημαϊκών εξαμήνων, καθώς και θέματα που σχετίζονται με την ποιοτική αναβάθμιση του προγράμματος σπουδών.

4. Ο/Η Διευθυντής/τρια του Π.Μ.Σ.

Ο/Η Διευθυντής/τρια, έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

- α) προεδρεύει της Σ.Ε., συντάσσει την ημερήσια διάταξη και συγκαλεί τις συνεδριάσεις της,
- β) εισηγείται τα θέματα που αφορούν στην οργάνωση και λειτουργία του Π.Μ.Σ. προς την Συνέλευση της Μονοτμηματικής Σχολής,
- γ) εισηγείται προς τη Σ.Ε. και τα λοιπά όργανα του Π.Μ.Σ. και του Ιδρύματος- θέματα σχετικά με την αποτελεσματική λειτουργία του Π.Μ.Σ.,
- δ) είναι Επιστημονικός/ή Υπεύθυνος/η του προγράμματος και ασκεί τις αντίστοιχες αρμοδιότητες: ευθύνεται για την ορθή υλοποίηση και πιστοποίηση του φυσικού αντικείμενου του ΠΜΣ, τη σκοπιμότητα των δαπανών που συνδέονται με την εκτέλεσή του και παρακολουθεί το οικονομικό αντικείμενο του έργου και την εκτέλεση του προϋπολογισμού,
- ε) παρακολουθεί την υλοποίηση των αποφάσεων των οργάνων του Π.Μ.Σ. και του Εσωτερικού Κανονισμού μεταπτυχιακών σπουδών,
- στ) ασκεί οποιαδήποτε άλλη αρμοδιότητα, η οποία ορίζεται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ.

1.3 1.3. Διοικητική υποστήριξη του Π.Μ.Σ.

Τη διοικητική υποστήριξη του Π.Μ.Σ. έχει το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης στο οποίο λειτουργεί η Γραμματεία του Π.Μ.Σ. που επιλαμβάνεται των διαφόρων θεμάτων για τη λειτουργία του προγράμματος.

1.4 Υλικοτεχνική υποδομή

Το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, προκειμένου να εξυπηρετήσει την απρόσκοπτη λειτουργία του Μ.Π.Σ. «Δημιουργική και Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή» διαθέτει αίθουσες διδασκαλίας με τεχνολογικό εξοπλισμό για την προβολή εκπαιδευτικού υλικού, καθώς και σύνδεση στο διαδίκτυο. Υπάρχουν επίσης κατάλληλοι εργαστηριακοί χώροι που διαθέτουν τεχνολογικό εξοπλισμό προκειμένου να εξυπηρετήσουν ειδικές διδακτικές ή ερευνητικές ανάγκες των μεταπτυχιακών φοιτητών του Προγράμματος. Πιο συγκεκριμένα, το Τ.Ε.Φ.Α.Α. του Δ.Π.Θ. διαθέτει:

- Δύο (2) αμφιθέατρα διδασκαλίας, χωρητικότητας 600 ατόμων και 250 ατόμων, τα οποία μπορούν να χρησιμοποιηθούν για τη διεξαγωγή ημερίδων, συνεδρίων, σεμιναρίων και διαλέξεων.
- Έξι (6) αίθουσες διδασκαλίας: τρεις (3) από αυτές χωρητικότητας 50 ατόμων και τρεις (3) χωρητικότητας 40 ατόμων, που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για τη διδασκαλία των μαθημάτων
- Μια (1) αίθουσα χορού
- Μια (1) αίθουσα τηλεδιάσκεψης χωρητικότητας 30 ατόμων
- Δύο (2) αίθουσες Η/Υ, χωρητικότητας 25 ατόμων η κάθε μία, με δυνατότητα ατομικής χρήσης ηλεκτρονικού υπολογιστή
- Μία (1) αίθουσα ψυχοκινητικής
- Αίθουσα πολλαπλών χρήσεων εξοπλισμένη με μηχανήματα εκγύμνασης με βάρη
- Ένα (1) στούντιο βιντεοσκόπησης διαλέξεων
- Εργαστήριο Φυσικής Αγωγής και Άθλησης με έξι Κατευθύνσεις:
 - Κλινικής Εργοφυσιολογίας & Φυσιολογίας της Άσκησης
 - Θεραπευτικής Άσκησης & Αποκατάστασης
 - Εμβιομηχανικής
 - Φυσικής Απόδοσης
 - Κινητικής Απόδοσης & Φυσικής Αγωγής

- Αθλητικού Τουρισμού & Αναψυχής
- Δύο (2) κλειστά γυμναστήρια: ένα (1) μικρό κλειστό γήπεδο καλαθοσφαίρισης και ένα (1) μεγάλο κλειστό γυμναστήριο χωρητικότητας 4.000 θέσεων, με γήπεδο χειροσφαίρισης, καλαθοσφαίρισης και πετοσφαίρισης καθώς και χώρους για τα αθλήματα της πάλης, Taekwondo και εναλλακτικών μορφών άσκησης που δύναται να χρησιμοποιηθούν για τη συλλογή δεδομένων με μετρήσεις πεδίου.
- Στάδιο ολυμπιακών διαστάσεων που διαθέτει γήπεδο ποδοσφαίρου με χλοοτάπητα, στίβο 400m και 8 διαδρομές με συνθετικό τάπητα και κερκίδες χωρητικότητας 2.000 ατόμων.
- Κλειστό κολυμβητήριο με πισίνα 25m, πισίνα καταδύσεων 25x25m, μικρή πισίνα εκμάθησης και κερκίδες χωρητικότητας 1.500 ατόμων, καθώς επίσης και αίθουσες διδασκαλίας, γυμναστήριο, ιατρείο και άλλους βοηθητικούς χώρους με σκοπό την πληρέστερη εκπαίδευση των φοιτητών αλλά και τη δυνατότητα συλλογής δεδομένων.
- Βιβλιοθήκη που διαθέτει περίπου 30.000 τόμους σε βιβλία, τίτλους επιστημονικών περιοδικών, διδακτορικές και μεταπτυχιακές διατριβές, διπλωματικές εργασίες, μεγάλη συλλογή από βιντεοταινίες, εκπαιδευτικά CD-ROM, μουσικά cd και κασέτες για τις επιστήμες που θεραπεύονται στο Τμήμα. Επιπρόσθετα, διαθέτει online συνδέσεις επιτρέποντας τη συνεχή πρόσβαση των χρηστών σε διεθνείς βάσεις πληροφοριών με σκοπό την αναζήτηση βιβλιογραφίας.

Το κτίριο του Τμήματος διαθέτει ράμπα πρόσβασης και δύο (2) ανελκυστήρες επιτρέποντας την πρόσβαση σε όλους τους χώρους διδασκαλίας, εκπαίδευσης και έρευνας σε ΑμΕΑ, προκειμένου να εξασφαλίζεται η απρόσκοπτη συμμετοχή τους στην εκπαιδευτική και ερευνητική διαδικασία, εφόσον επιλεγούν ως μεταπτυχιακοί φοιτητές του Προγράμματος.

1.5 Χρηματοδότηση – Οικονομική Διαχείριση Π.Μ.Σ.

Το Π.Μ.Σ. είναι αυτοχρηματοδοτούμενο και η χρηματοδότηση προέρχεται κατά κύριο λόγο από τα τέλη φοίτησης που καταβάλλουν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές. Άλλοι πόροι του Π.Μ.Σ δύναται να είναι από δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις, από κληροδοτήματα, από πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα, από ιδίους πόρους του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) και τέλος από τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων.

Η διαχείριση των εσόδων του Π.Μ.Σ. γίνεται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης (Ε.Λ.Κ.Ε.-Δ.Π.Θ.).

1.6 Αξιολόγηση Π.Μ.Σ.

1. Το ΠΜΣ πιστοποιείται περιοδικά, σύμφωνα με τα αναφερόμενα στην παρ. 1 του άρθρου 8 του ν. 4653/2020, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, στο πλαίσιο της αξιολόγησης της ακαδημαϊκής μονάδας στην οποία εντάσσεται.
2. Η ετήσια εσωτερική αξιολόγηση του ΠΜΣ γίνεται σε συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ στο πλαίσιο της εσωτερικής αξιολόγησης της ακαδημαϊκής μονάδας στην οποία ανήκει και σύμφωνα με την αντίστοιχη διεργασία του εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος.
3. Η εξωτερική αξιολόγηση του ΠΜΣ διενεργείται σε συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ σύμφωνα με την προβλεπόμενη από την ΕΘΑΑΕ διαδικασία.
4. Αν ένα ΠΜΣ κατά το στάδιο της αξιολόγησής του σύμφωνα με την παρ. 1 κριθεί ότι δεν πληροί τις προϋποθέσεις συνέχισης της λειτουργίας του, η λειτουργία του ολοκληρώνεται με την αποφοίτηση των ήδη εγγεγραμμένων φοιτητών/τριών σύμφωνα με την απόφαση ίδρυσης και τον Κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών.
5. Με ευθύνη του/της Διευθυντή/τριας του ΠΜΣ διοργανώνονται ημερίδες με αντικείμενο τη συζήτηση των μαθημάτων του ΠΜΣ και των περιεχομένων τους, ώστε να εκτιμάται μεταξύ άλλων ο βαθμός στον οποίο συνδέεται το πρόγραμμα με την πρόοδο της επιστήμης, την αγορά εργασίας και τις ανάγκες της κοινωνίας γενικότερα. Κατά τη λήξη της θητείας της ΣΕ, με ευθύνη του/της απερχόμενου/ης Διευθυντή/τριας, συντάσσεται αναλυτικός απολογισμός του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου του ΠΜΣ, καθώς και των λοιπών δραστηριοτήτων του, με στόχο την αναβάθμιση των σπουδών, την καλύτερη αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού, τη βελτιστοποίηση των υφιστάμενων υποδομών και την κοινωνικά επωφελή χρήση των διαθέσιμων πόρων του ΠΜΣ. Ο απολογισμός κατατίθεται στο οικείο Τμήμα, στο οποίο ανήκει το ΠΜΣ.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄

Θέματα Φοίτησης

2.1. Αριθμός Εισακτέων

Ο αριθμός εισακτέων κατ' έτος και στις δύο ειδικεύσεις συνολικά ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε πενήντα (50) μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες ενώ ο κατώτατος αριθμός εισακτέων στο Π.Μ.Σ. ορίζεται αντίστοιχα σε τριάντα (30) μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες συνολικά και για τις δύο ειδικεύσεις (συμπεριλαμβανομένων των δικαιουμένων απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης). Σε κάθε περίπτωση η Συνέλευση της Σχολής αποφασίζει σχετικά μετά από πρόταση της Σ.Ε.

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, ύστερα από εισήγηση της Σ.Ε., θα ρυθμίζεται κάθε χρόνο σε ποιες ειδικεύσεις του Π.Μ.Σ. θα προκηρυσσονται θέσεις εισακτέων φοιτητών/τριών για το ακαδημαϊκό έτος που ακολουθεί καθώς και η κατανομή του αριθμού εισακτέων ανά ειδίκευση. Επιπρόσθετα παρομοίως θα ορίζονται οι κατηγορίες πτυχιούχων και τα σχετικά ποσοστά συνολικά και κατά ειδίκευση.

Σε περίπτωση που ο αριθμός των υποψηφίων/επιτυχόντων σε ορισμένη ειδίκευση του Π.Μ.Σ. είναι μικρότερος από τον προκηρυσσόμενο, για την ειδίκευση αυτή αριθμό θέσεων, οι κενές θέσεις μπορούν να μεταφέρονται και να καλύπτονται σε άλλη ειδίκευση του Π.Μ.Σ., μέχρι του ανώτατου ορίου εισαγομένων στο Π.Μ.Σ.

Επιπλέον του αριθμού των εισακτέων, μπορεί να γίνονται δεκτοί, (μέχρι δύο μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες), μετά από αίτησή τους, ανά κατηγορίες πτυχιούχων σε σχετικά ποσοστά συνολικά ή και κατά ειδίκευση και εφόσον πληρούν τις προϋποθέσεις εισαγωγής στο Π.Μ.Σ., υπότροφοι ή επιμορφούμενοι, αυξημένων επαγγελματικών ή αθλητικών προσόντων συναφών με το αντικείμενο του Π.Μ.Σ.. Τα τέλη φοίτησης αυτών θα καλύπτονται από υποτροφίες ή χορηγίες φορέων του δημοσίου τομέα ή του ιδιωτικού τομέα. Σε κάθε περίπτωση, η έγκριση ή όχι των αιτήσεων θα αποφασίζεται από τη Συνέλευση της Σχολής, ύστερα από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ.

2.2. Οι προϋποθέσεις για την εισαγωγή στο Πρόγραμμα είναι:

Οι προϋποθέσεις και τα κριτήρια επιλογής των υποψηφίων είναι συγκεκριμένα, ποσοτικά ή/και ποιοτικά, και γίνονται γνωστά στους/στις υποψήφιους/ες με την προκήρυξη του Π.Μ.Σ.

Οι προϋποθέσεις για την εισαγωγή στο Πρόγραμμα είναι:

α) Πτυχίο / Δίπλωμα Α.Ε.Ι.

β) Καλή γνώση (Β2) μιας από τις γλώσσες Αγγλική, Γαλλική, Γερμανική, Ιταλική, Ισπανική.

Τα πιστοποιητικά γλωσσομάθειας που προσκομίζουν οι υποψήφιοι/ες αξιολογούνται με βάση τον πίνακα γλωσσομάθειας που χρησιμοποιείται στον ΑΣΕΠ.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄

Διαδικασία και Κριτήρια Επιλογής Εισακτέων

Το Δ.Π.Θ. εφαρμόζοντας τις αρχές των ίσων ευκαιριών και υποστηρίζοντας τη συμπεριληπτικότητα παρέχει δικαίωμα συμμετοχής στα ΠΜΣ κάθε ενδιαφερόμενου/ης που πληροί τις απαραίτητες προϋποθέσεις.

A. Υποβολή αιτήσεων για την εισαγωγή σε ΠΜΣ

Το Π.Μ.Σ. σε ημερομηνίες που ορίζονται από τη Συνέλευση της Μονοτμηματικής Σχολής προβαίνει σε πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος προκηρύσσοντας θέσεις με ανοιχτή διαδικασία για την εισαγωγή πτυχιούχων στο Πρόγραμμα.

Στην πρόσκληση αναφέρονται οι προϋποθέσεις εισαγωγής, οι κατηγορίες πτυχιούχων και ο αριθμός εισακτέων, ο τρόπος εισαγωγής, τα κριτήρια επιλογής, κ.λ.π., οι προθεσμίες υποβολής αιτήσεων καθώς και τα δικαιολογητικά που απαιτούνται.

Οι ενδιαφερόμενοι υποβάλουν τον φάκελο της υποψηφιότητάς τους ηλεκτρονικά και η επεξεργασία των αιτήσεων γίνεται μηχανογραφικά. Η αίτηση επέχει θέση υπεύθυνης δήλωσης του ν. 1599/1986 και η ανακρίβεια των δηλούμενων στοιχείων επισύρει τις προβλεπόμενες ποινικές και διοικητικές κυρώσεις.

Με την υποβολή της αίτησης υποψηφιότητας, οι υποψήφιοι αποδέχονται ρητά την επεξεργασία των προσωπικών τους δεδομένων για τις ανάγκες του Προγράμματος (GDPR – Ευρωπαϊκός Γενικός Κανονισμός Προστασίας Δεδομένων, ΕΕ 2016/679).

Όσοι υποψήφιοι επιλεγούν θα κληθούν να καταθέσουν τον φάκελο της υποψηφιότητάς τους και σε έντυπη μορφή προκειμένου να πραγματοποιηθεί η εγγραφή τους.

Οι αποφοιτήσαντες/σες ή οι φοιτούντες στη μια ειδίκευση του προγράμματος που επιθυμούν να παρακολουθήσουν και την άλλη ειδίκευση του Π.Μ.Σ., θα καταβάλλουν το σύνολο των τελών φοίτησης σε αυτό.

B. Τα κριτήρια επιλογής των υποψηφίων

Η αξιολόγηση των υποψηφίων για την εισαγωγή στο Πρόγραμμα γίνεται με συνυπολογισμό των παρακάτω κριτηρίων. Τα μόρια που αντιστοιχούν σε κάθε κριτήριο λειτουργούν αθροιστικά χωρίς ωστόσο να είναι αναγκαίο ο/η υποψήφιος/α να ανταποκρίνεται σε όλα. Όλα τα κριτήρια είναι μετρήσιμα και δίνουν ένα ορισμένο αριθμό μορίων κατά περίπτωση. Ειδικότερα:

1. Βαθμός πτυχίου (Μέγιστο 20 μόρια). Η μοριοδότηση γίνεται με βάση τον βαθμό πτυχίου πολλαπλασιαζόμενο με το συντελεστή «2».

2. Βαθμός πτυχίου με εξειδίκευση στην Ειδική Αγωγή (Μέγιστο 30 μόρια).
Π.χ. **α)** πτυχίο ΤΕΦΑΑ που συνοδεύεται από Δίπλωμα Κύριας Ειδικότητας στην «Ειδική Φυσική Αγωγή» ή την «Ειδική Φυσική Αγωγή-Θεραπευτική Γυμναστική» ή την «Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή» ή την «Προσαρμοσμένη Κινητική Αγωγή» ή την «Άσκηση σε χρόνιες παθήσεις και Αναπηρία», **β)** Πτυχίο Παιδαγωγικών Τμημάτων Ειδικής Αγωγής, **γ)** Πτυχίο Τμήματος Εκπαιδευτικής & Κοινωνικής Πολιτικής (Κατεύθυνση: Εκπαίδευση Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες) κ.λ.π. Η μοριοδότηση γίνεται με βάση το βαθμό πτυχίου πολλαπλασιαζόμενο με το συντελεστή «3». **(Ισχύει μόνο για τους/τις υποψήφιους/ες για την ειδίκευση της Ειδικής Φυσικής Αγωγής)**
3. Διπλωματική εργασία (5 μόρια)
4. Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά της ημεδαπής ή/και αλλοδαπής, Προφορικές ή αναρτημένες ανακοινώσεις ή σύντομα άρθρα (short papers) σε επιστημονικά συνέδρια της ημεδαπής ή αλλοδαπής (Μέγιστο 20 μόρια).
Μοριοδοτείται με 5 μόρια η κάθε δημοσίευση, με 4 μόρια το σύντομο άρθρο (short paper) και με 2 μόρια η κάθε ανακοίνωση.
5. Συμμετοχή σε εθνικό ή ευρωπαϊκό πρόγραμμα (εκπαιδευτικό ή ερευνητικό) διάρκειας α) έως 2 μήνες (5 μόρια), β) μεγαλύτερης από δύο μήνες (10 μόρια).
6. Διετής αποδεδειγμένη επαγγελματική προϋπηρεσία σχετική με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ. (Μέγιστο 10 μόρια, 5 μόρια για κάθε έτος).
7. Παρακολούθηση ετήσιου σεμιναρίου επιμόρφωσης στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση που υλοποιείται σε Πανεπιστήμιο ή αναγνωρισμένο κρατικό φορέα και εποπτεύεται από το ΥΠ.Π.Ε.Θ., αποδεδειγμένης διάρκειας τουλάχιστον τετρακοσίων (400) ωρών (5 μόρια) **(Ισχύει μόνο για τους υποψήφιους για την ειδίκευση της Ειδικής Φυσικής Αγωγής).**

Ο τρόπος αξιολόγησης (μοριοδότηση) των ανωτέρω κριτηρίων ανήκει στην αρμοδιότητα της Συνέλευσης της Μονοτμηματικής Σχολής. Μετά από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.), καθορίζονται οι λεπτομέρειες εφαρμογής των κριτηρίων αυτών, τα οποία αναφέρονται στην πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος και συνεκτιμώνται κατά την επιλογή.

Γ. Αξιολόγηση των αιτήσεων για την εισαγωγή σε ΠΜΣ – εγγραφή στα ΠΜΣ

Η διαδικασία επιλογής έχει ως εξής:

1. Καταρτίζεται αρχικά από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. ένας πλήρης κατάλογος όσων έχουν υποβάλει αίτηση.
2. Η Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων:
 - i. απορρίπτει τους υποψηφίους που δεν πληρούν τις προϋποθέσεις.
 - ii. ιεραρχεί βαθμολογικά τους υποψηφίους, προβαίνει στην προδημοσίευση του προσωρινού πίνακα επιλογής και ανακοινώνει τη χρονική διάρκεια των ενστάσεων.
 - iii. μετά την εξέταση των ενστάσεων και με βάση την τελική βαθμολογία του υποψηφίου, καταρτίζει με αξιολογική σειρά τον τελικό πίνακα επιλογής.

Ο τελικός πίνακας των επιτυχόντων επικυρώνεται από τη Συνέλευση της Μονοτμηματικής Σχολής και αναρτάται στον πίνακα ανακοινώσεων και στην ιστοσελίδα του προγράμματος σύμφωνα με τις διατάξεις περί προστασίας προσωπικών δεδομένων.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας εισάγονται όλοι οι ισοβαθμήσαντες υποψήφιοι με την προϋπόθεση ότι δεν υπερβαίνουν το μέγιστο αριθμό εισακτέων που έχει οριστεί στην Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος. Στην περίπτωση που συμπληρωθεί ο μέγιστος αριθμός εισακτέων στο Π.Μ.Σ., εισάγεται ο υποψήφιος που έχει τον μεγαλύτερο βαθμό πτυχίου.

Οι επιτυχόντες, ύστερα από ενημέρωσή τους από τη Γραμματεία, καλούνται να απαντήσουν εγγράφως σε προθεσμία τριών (3) ημερών, για το αν αποδέχονται την ένταξή τους στο Π.Μ.Σ. και τους όρους λειτουργίας του. Η μη εντός της ανωτέρω προθεσμίας απάντηση του επιλεγέντα υποψηφίου ισοδυναμεί με άρνηση αποδοχής και η Γραμματεία του Π.Μ.Σ. ενημερώνει τον αμέσως επόμενο στη σειρά αξιολόγησης από το σχετικό πίνακα επιτυχόντων.

Ανακοινώνεται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. η χρονική διάρκεια των εγγραφών καθώς και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά.

Για την εγγραφή τους στο Π.Μ.Σ. οι επιτυχόντες/ούσες θα πρέπει να προσέλθουν αυτοπροσώπως στη Γραμματεία ή να στείλουν με αλληλογραφία ή να υποβάλουν ηλεκτρονικά τα σχετικά δικαιολογητικά. Η εγγραφή θεωρείται ότι περατώθηκε όταν προσκομιστούν όλα τα απαιτούμενα δικαιολογητικά.

Οι θέσεις των επιτυχόντων/ουσών που δεν θα εγγραφούν εμπρόθεσμα αναπληρώνονται από άλλους/ες επιτυχόντες/ούσες που προέρχονται από τον πίνακα επιλαχόντων με βάση τη σειρά επιτυχίας.

Με την εγγραφή του/της στο Π.Μ.Σ. ο/η φοιτητής/τρια παραλαμβάνει από τη Γραμματεία το ετήσιο Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο του Προγράμματος.

Οι ΜΦ δύνανται να αμείβονται από πόρους προερχόμενους από χρηματοδοτούμενα εθνικά και διεθνή ερευνητικά προγράμματα, συγχρηματοδοτούμενα (π.χ. ΕΣΠΑ), ιδιωτικούς και ίδιους πόρους. Δύνανται επίσης να λαμβάνουν υποτροφία από εθνικούς ή διεθνείς φορείς και ιδρύματα, από συγχρηματοδοτούμενα προγράμματα (π.χ. ΕΣΠΑ), ιδιωτικούς και ίδιους πόρους σύμφωνα με το τυχόν ειδικότερο κανονιστικό πλαίσιο του φορέα χρηματοδότησης.

Οι ΜΦ δύνανται να συνάπτουν συμβάσεις υποτροφίας μέσω του ΕΛΚΕ του ΔΠΘ, όπως ορίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στον Οδηγό Χρηματοδότησης και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ του ΔΠΘ.

Υποδοχή πρωτοετών

Με την έναρξη των μαθημάτων του Α' Εξαμήνου σπουδών, στο Τ.Ε.Φ.Α.Α. του Δ.Π.Θ. διοργανώνεται υποδοχή των πρωτοετών φοιτητών και φοιτητριών, η οποία περιλαμβάνει ξενάγηση στους χώρους του Τμήματος (αίθουσες, αμφιθέατρα, γραμματεία, βιβλιοθήκη, αίθουσες υπολογιστών κλπ) και ενημέρωση για:

- το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών,
- τις ψηφιακές υπηρεσίες που προσφέρει το Ίδρυμα,
- τα ευρωπαϊκά προγράμματα κινητικότητας των φοιτητών (ERASMUS)

Διάρκεια Σπουδών- Μερική Φοίτηση - Αναστολή φοίτησης

i. Διάρκεια Σπουδών

1. Η κανονική χρονική διάρκεια φοίτησης στο ΠΜΣ που οδηγεί στη λήψη του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) ορίζεται κατ' ελάχιστο στα τρία(3) εξάμηνα (90 ECTS), στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος για την τυχόν εκπόνηση και υποβολή προς κρίση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (ΜΔΕ). Η διάρκεια εκπόνησης της ΜΔΕ είναι κατ' ελάχιστον έξι (6) μήνες και αντιστοιχεί σε 20 ECTS.
2. Η φοίτηση στο Π.Μ.Σ. θεωρείται ότι λήγει με τη συμπλήρωση:
 - α) του ελάχιστου προβλεπόμενου χρόνου φοίτησης,
 - β) της επιτυχούς ολοκλήρωσης όλων των εκπαιδευτικών δράσεων και της πρακτικής άσκησης και της Μ.Δ.Ε., εφόσον προβλέπεται.
3. Όσον αφορά την ανώτατη διάρκεια φοίτησης ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια είναι υποχρεωμένος/η να ολοκληρώσει τις μεταπτυχιακές του/της σπουδές μέσα στο διπλάσιο της προβλεπόμενης διάρκειας του Π.Μ.Σ..
4. Κατ' εξαίρεση υπέρβαση ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης:
 - α) Ο/Η ΜΦ δύναται να αιτηθεί την κατ' εξαίρεση υπέρβαση της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης για σοβαρούς λόγους υγείας, που ανάγονται στο πρόσωπό του/της ή στο πρόσωπο συγγενούς πρώτου βαθμού εξ αίματος ή συζύγου ή προσώπου με το οποίο ο/η φοιτητής/τρια έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης. Η αίτηση κατατίθεται από τον/την ΜΦ πριν από τη λήξη της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ., συνοδευόμενη από τα δικαιολογητικά τεκμηρίωσης της αίτησης.
 - β) Προς απόδειξη των επικαλούμενων λόγων υγείας η αίτηση θα πρέπει να συνοδεύεται από πρόσφατο πιστοποιητικό οικογενειακής κατάστασης, στην περίπτωση που οι λόγοι υγείας δεν αφορούν στο πρόσωπο του/της φοιτητή/τριας και από πιστοποιητικό Υγειονομικής Επιτροπής ή Ιατρική γνωμάτευση από Δημόσιο Νοσοκομείο με υπογραφή και σφραγίδα Διευθυντού/ντριας είτε Κλινικής ΕΣΥ ή Εργαστηρίου ή Πανεπιστημιακού Τμήματος. Η αρμόδια Υπηρεσία του Ιδρύματος δύναται να ζητήσει συμπληρωματικά κάθε άλλο δικαιολογητικό το οποίο κρίνει απαραίτητο για την εξέταση της αίτησης.
 - γ) Η Γραμματεία διαβιβάζει τις αιτήσεις στη Συνέλευση που αποφασίζει για την έγκριση ή την απόρριψη της αίτησης, καθώς και για τη χρονική διάρκεια της

επιπλέον φοίτησης. Περαιτέρω υπέρβαση της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης μπορεί να εγκριθεί εκ νέου με την περιγραφόμενη περί μερικής φοίτησης και αναστολής φοίτησης διαδικασία, εφόσον εξακολουθούν να συντρέχουν οι τασσόμενες από τις σχετικές διατάξεις και την παρούσα απόφαση προϋποθέσεις.

ii. Μερική Φοίτηση

1. Στους/στις μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες παρέχεται η δυνατότητα μερικής φοίτησης, η διάρκεια της οποίας δεν μπορεί να υπερβαίνει το διπλάσιο της κανονικής φοίτησης.
2. Δικαίωμα υποβολής αίτησης για μερική φοίτηση έχουν:
 - α) οι ΜΦ που αποδεδειγμένα εργάζονται τουλάχιστον είκοσι (20) ώρες την εβδομάδα,
 - β) οι ΜΦ με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες,
 - γ) οι ΜΦ που αδυνατούν να ανταποκριθούν στις ελάχιστες απαιτήσεις του προγράμματος πλήρους φοίτησης και για ιδιαίτερες εξαιρετικά σοβαρές περιπτώσεις όπως ασθένεια, σοβαροί οικογενειακοί λόγοι, στράτευση, λόγοι ανωτέρας βίας, κ.λπ.
 - δ) οι ΜΦ που είναι παράλληλα αθλητές/τριες σε αθλητικά σωματεία εγγεγραμμένα στο ηλεκτρονικό μητρώο αθλητικών σωματείων του άρθρου 142 του ν. 4714/2020 (Α' 148), που τηρείται στη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού υπό τις ακόλουθες προϋποθέσεις:
 - για όσα έτη καταλαμβάνουν διάκριση 1ης έως και 8ης θέσης σε πανελλήνια πρωταθλήματα ατομικών αθλημάτων με συμμετοχή τουλάχιστον δώδεκα (12) αθλητών και οκτώ (8) σωματείων ή αγωνίζονται σε ομάδες των δύο (2) ανώτερων κατηγοριών σε ομαδικά αθλήματα ή συμμετέχουν ως μέλη εθνικών ομάδων σε πανευρωπαϊκά πρωταθλήματα, παγκόσμια πρωταθλήματα ή άλλες διεθνείς διοργανώσεις υπό την Ελληνική Ολυμπιακή Επιτροπή, ή
 - συμμετέχουν έστω άπαξ, κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους στο πρόγραμμα σπουδών για το οποίο αιτούνται την υπαγωγή τους σε καθεστώς μερικής φοίτησης, σε ολυμπιακούς, παραολυμπιακούς αγώνες και ολυμπιακούς αγώνες κωφών δύναται, ύστερα από αίτησή τους που υποβάλλεται (ηλεκτρονικά/με εξουσιοδοτημένο πρόσωπο/ταχυδρομικά/αυτοπροσώπως, μέσω ΚΕΠ), στη Γραμματεία του οικείου Τμήματος, να εγγράφονται ως φοιτητές/τριες μερικής φοίτησης ή να εντάσσονται σε καθεστώς μερικής φοίτησης.
3. Η αίτηση μαζί με τα έγγραφα που αποδεικνύουν τις προϋποθέσεις οι οποίες συντρέχουν για τη δυνατότητα μερικής φοίτησης υποβάλλονται ηλεκτρονικά ή αυτοπροσώπως στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ., με την έναρξη του ακαδημαϊκού εξαμήνου. Η Γραμματεία διαβιβάζει προς έγκριση την αίτηση στην Κοσμητεία της Σχολής.

4. Ταυτόχρονα με την αίτηση κατατίθενται, ως επισυναπτόμενα, έγγραφα που αποδεικνύουν τις προϋποθέσεις οι οποίες πρέπει να συντρέχουν για τη δυνατότητα μερικής φοίτησης.

Ειδικότερα:

- α) ΜΦ που ανήκουν στην κατηγορία των εργαζομένων και εργάζονται τουλάχιστον είκοσι (20) ώρες την εβδομάδα οφείλουν να προσκομίσουν τη σχετική σύμβαση εργασίας ή βεβαίωση εργοδότη/τριας πρόσφατη καθώς και τα προβλεπόμενα για τους/τις ασφαλισμένους/ες στον ιδιωτικό τομέα ένσημα.
- β) ΜΦ που ανήκουν στην κατηγορία των φοιτητών/τριών με αναπηρία οφείλουν να προσκομίσουν βεβαίωση διαπίστωσης της αναπηρίας από Κέντρα Πιστοποίησης Αναπηρίας (ΚΕΠΑ) ή από επταμελή υγειονομική επιτροπή δημόσιου νοσοκομείου. ΜΦ που έχουν εγγραφεί με την ειδική κατηγορία των φοιτητών/τριών με αναπηρία, δεν απαιτείται να προσκομίσουν επιπλέον των προσκομισθέντων για την εγγραφή τους δικαιολογητικά.
- γ) ΜΦ που ανήκουν στην κατηγορία των φοιτητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες οφείλουν να προσκομίσουν βεβαίωση διαπίστωσης αυτών από τις αρμόδιες υπηρεσίες.
- δ) ΜΦ που ανήκουν στην κατηγορία των αθλητών/τριών, οφείλουν να προσκομίσουν βεβαίωση από τη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού ή την Ολυμπιακή Επιτροπή, ή από το Αθλητικό Σωματείο το οποίο είναι εγγεγραμμένο στο μητρώο της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού (στην βεβαίωση θα πρέπει να αναγράφεται ο αριθμός μητρώου της ΓΓΑ και ο αριθμός αθλητικής αναγνώρισης του σωματείου), κατά περίπτωση, στην οποία θα πιστοποιείται ο λόγος για τον οποίο ζητείται η ένταξη τους σε καθεστώς μερικής φοίτησης, σύμφωνα με τα οριζόμενα στις σχετικές διατάξεις.
Οι βεβαιώσεις των περιπτώσεων α' και δ' θα πρέπει να κατατίθενται εκ νέου στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους, ώστε να διαπιστώνεται αν εξακολουθούν να συντρέχουν οι λόγοι για την ένταξη σε καθεστώς μερικής φοίτησης.
- ε) Η Σ.Ε. δύναται να ζητήσει συμπληρωματικά κάθε άλλο δικαιολογητικό το οποίο κρίνει απαραίτητο για την εξέταση της αίτησης.

5. Για την έγκριση ή την απόρριψη της αίτησης εκδίδεται, μετά από εισήγηση της ΣΕ με συνημμένη σε αυτήν την υποβληθείσα αίτηση και τα προβλεπόμενα κατά περίπτωση δικαιολογητικά τεκμηρίωσης, απόφαση της Συνέλευσης.

6. Για ΜΦ που εντάσσονται σε καθεστώς μερικής φοίτησης, κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο λογίζεται ως μισό ακαδημαϊκό εξάμηνο. Οι ΜΦ έχουν τη δυνατότητα να επιλέγουν οι ίδιοι/ες τα μαθήματα που επιθυμούν να παρακολουθήσουν και στα οποία θα εξεταστούν. Δεν δύνανται να δηλώνουν προς παρακολούθηση και να εξετάζονται σε

αριθμό μεγαλύτερο από το ήμισυ των μαθημάτων του εξαμήνου που προβλέπει το πρόγραμμα σπουδών.

7. Οι ΜΦ που έχουν τεθεί σε καθεστώς μερικής φοίτησης δύνανται με αίτησή τους στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ., χωρίς να απαιτούνται επιπλέον δικαιολογητικά, να επανέλθουν σε καθεστώς πλήρους φοίτησης οποτεδήποτε. Για την επάνοδο στο καθεστώς της πλήρους φοίτησης εκδίδεται διαπιστωτική πράξη της οικείας Κοσμητείας, η οποία κοινοποιείται στο Τμήμα του/της αιτούντος/σας.

8. Στα Πιστοποιητικά που χορηγούνται στους/στις ΜΦ που τελούν σε καθεστώς μερικής φοίτησης αναγράφεται η σχετική απόφαση της Συνέλευσης.

iii. Αναστολή φοίτησης

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις στους μεταπτυχιακούς φοιτητές παρέχεται, κατόπιν υποβολής σχετικής αιτιολογημένης αίτησης, προσωρινή αναστολή σπουδών, η οποία δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα. Η αίτηση περιλαμβάνει το αιτούμενο χρονικό διάστημα διακοπής, καθώς και τους λόγους (ενδεικτικά και όχι περιοριστικά: λόγοι υγείας, ανωτέρας βίας, προσωπικοί, οικογενειακοί, οικονομικοί λόγοι κ.λπ.). Η αίτηση συνοδεύεται από όλα τα σχετικά δικαιολογητικά από αρμόδιες δημόσιες αρχές ή οργανισμούς, από τα οποία αποδεικνύονται οι επικαλούμενοι λόγοι υγείας του/της αιτούντος/ούσας ή συγγενών του/της μέχρι και δευτέρου βαθμού εξ αίματος, λόγοι στράτευσης ή σοβαροί οικονομικοί λόγοι κ.λπ. Σε περίπτωση ανωτέρας βίας ή προσωπικών λόγων, η αίτηση συνοδεύεται από υπεύθυνη δήλωση του ν. 1599/1986, στην οποία περιγράφονται οι επικαλούμενοι λόγοι και δεν απαιτείται η προσκόμιση επιπλέον δικαιολογητικών.

Η αναστολή χορηγείται με απόφαση της Συνέλευσης της Μονοτμηματικής Σχολής.

Κατά τη διάρκεια της αναστολής φοίτησης, ο μεταπτυχιακός φοιτητής χάνει την ιδιότητα του φοιτητή. Τα ακαδημαϊκά εξάμηνα κατά τα οποία ο/η ΜΦ έχει ενταχθεί σε καθεστώς διακοπής φοίτησης δεν προσμετρώνται στην ανώτατη διάρκεια φοίτησης.

Ο/Η ΜΦ με την επάνοδό του/της στη φοίτηση εξακολουθεί να υπάγεται στο καθεστώς φοίτησης του χρόνου εγγραφής του/της ως ΜΦ.

Κανονισμός φοίτησης – Αξιολόγηση μεταπτυχιακών φοιτητών

Κάθε υποψήφιος/ια, πριν εγγραφεί, πρέπει να λαμβάνει γνώση του Κανονισμού και να αποδέχεται τους κανόνες λειτουργίας του Π.Μ.Σ. Η αποδοχή του Κανονισμού συνιστά βασική προϋπόθεση για την απόκτηση και διατήρηση της ιδιότητας του/της μεταπτυχιακού/ής φοιτητή/τριας.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/μεταπτυχιακές φοιτήτριες εγγράφονται και συμμετέχουν στο Π.Μ.Σ. υπό τους προβλεπόμενους όρους και τις προϋποθέσεις του κανονισμού.

Η εκπαιδευτική διαδικασία στο Π.Μ.Σ. **«Δημιουργική και Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή»** θα υλοποιείται με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Το ποσοστό της ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δεν θα είναι μεγαλύτερο από το 25% των ECTS του Π.Μ.Σ. ή όπως προβλέπει η εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία. Η εκπαιδευτική διαδικασία θα περιλαμβάνει είτε εισηγήσεις από τους διδάσκοντες είτε επιστημονικές συζητήσεις, είτε εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους/τις φοιτητές/τριες, είτε οποιονδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο που κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών συμβάλλει στην αρτιότερη επιστημονική προσέγγιση του αντικειμένου και κατάρτιση του/της φοιτητή/τριας.

Η διδασκαλία των μαθημάτων αποσκοπεί στην εμβάθυνση σε επιμέρους πεδία του διδασκόμενου επιστημονικού αντικειμένου, στην καλλιέργεια της κριτικής σκέψης των φοιτητών και φοιτητριών καθώς και την γνωριμία τους με την επιστημονική μέθοδο έρευνας και συγγραφής. Στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου οι διδάσκοντες φροντίζουν να επικαιροποιούν και να αναρτούν στην ιστοσελίδα του e-class του Μεταπτυχιακού Προγράμματος το περίγραμμα των μαθημάτων.

Το κάθε εξάμηνο σπουδών περιλαμβάνει 13 εβδομάδες διδασκαλίας. Στην αρχή κάθε εξαμήνου καταρτίζεται το ωρολόγιο πρόγραμμα του εξαμήνου. Σε κάθε μάθημα ορίζεται από τη Συνέλευση ένας/μία διδάσκων/ουσα ως υπεύθυνος/η του μαθήματος. Το κάθε μάθημα διδάσκεται από έναν ή περισσότερους διδάσκοντες.

Η αξιολόγηση της επίδοσης στα επιμέρους μαθήματα και άλλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες γίνεται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, εκπόνηση εργασιών ή συνδυασμό των ανωτέρω σύμφωνα με τα αναφερόμενα στον Κανονισμό Εξετάσεων του Δ.Π.Θ.. Η ακριβής μορφή της αξιολόγησης καθορίζεται από τον/την διδάσκοντα/ουσα ή τους/τις διδάσκοντες/ουσες σε σχέση και με τη φύση του κάθε μαθήματος.

Οι όροι αξιολόγησης σε κάθε μάθημα αναφέρονται στο Περίγραμμα του μαθήματος και γνωστοποιούνται κατά την έναρξη της διδασκαλίας του μαθήματος από το μέλος ΔΕΠ που είναι υπεύθυνος/συντονιστής του μαθήματος.

Δεν επιτρέπεται η επαναληπτική εξέταση προκειμένου ο φοιτητής να βελτιώσει τη βαθμολογία του.

Ο χρόνος διενέργειας και η διάρκεια των εξεταστικών περιόδων του ΠΜΣ καθορίζονται από την Συνέλευση.

Η βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση της επίδοσης των μεταπτυχιακών φοιτητών σε όλα τα μαθήματα, και την διπλωματική μεταπτυχιακή εργασία εκτείνεται από 0-10 και βαθμός επιτυχίας είναι το 5 και άνω της κλίμακας 0-10.

Η αξιολόγηση δύναται να πραγματοποιείται είτε μετά από την ολοκλήρωση κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου είτε μετά από την ολοκλήρωση του διδακτικού έργου κάθε μαθήματος ή την ολοκλήρωση κάθε εκπαιδευτικής δραστηριότητας, σύμφωνα με όσα ορίζονται στον εσωτερικό κανονισμό του εκάστοτε προγράμματος και αναφέρονται στο Περίγραμμα του μαθήματος.

Για τα μαθήματα στα οποία η αξιολόγηση γίνεται με προφορική ή/και τελική γραπτή εξέταση ισχύουν τα ακόλουθα: Τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου εξετάζονται στην εξεταστική του Ιανουαρίου και τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου στην εξεταστική του Ιουνίου. Στην επαναληπτική εξεταστική του Σεπτεμβρίου εξετάζονται τα μαθήματα και των δύο εξαμήνων.

Για τα μαθήματα στα οποία προβλέπεται ως μέρος της αξιολόγησης η κατάθεση εργασίας, τα θέματα δίνονται εγκαίρως και οι ημερομηνίες παράδοσης των εργασιών αναφέρονται στο Περίγραμμα του μαθήματος και στο ωρολόγιο πρόγραμμα που κοινοποιείται στους/στις φοιτητές/τριες.

Αν ο μεταπτυχιακός φοιτητής αποτύχει περισσότερες από τρεις (3) φορές στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων και θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, εξετάζεται, ύστερα από αίτησή του από τριμελή επιτροπή μελών Δ.Ε.Π. του Π.Μ.Σ., τα οποία έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα και ορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης της Σχολής Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδασκων. Η αξιολόγηση από την τριμελή επιτροπή πραγματοποιείται οποτεδήποτε εντός του ακαδημαϊκού έτους.

Για τη διδασκαλία με μέσα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, σημειώνεται ότι το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού διαθέτει την κατάλληλη υποδομή για την υποστήριξη της εξ αποστάσεως διδασκαλίας (αίθουσες τηλεδιασκέψεων και άδειες χρήσης κατάλληλου λογισμικού τηλεδιασκέψεων - τηλεεκπαίδευσης).

Η αξιολόγηση των φοιτητών σε όλα τα μαθήματα δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου. Ειδικώς, η γραπτή ή η προφορική εξ αποστάσεως εξέταση δύναται να πραγματοποιείται μέσω τεχνολογικής διαμεσολάβησης και αντίστοιχων συστημάτων/εφαρμογών εξ αποστάσεως εξέτασης, όπου θα διασφαλίζεται η αυθεντικοποίηση του χρήστη, η φυσική ταυτοποίησή του και η επιτήρηση της διαδικασίας εξέτασης, όπου αυτή κρίνεται αναγκαία.

Ο τεχνολογικός εξοπλισμός που απαιτείται να έχει ο κάθε φοιτητής/τρια για την παρακολούθηση του προγράμματος και την αξιολόγησή του είναι ένας υπολογιστής με δυνατότητα σύνδεσης στο διαδίκτυο και κάμερα για τον σχετικό έλεγχο ταυτοπροσωπίας και τη διασφάλιση της αυθεντικοποίησης του χρήστη. Ο ειδικός αυτός τεχνολογικός εξοπλισμός για τη διαδικασία παρακολούθησης και της αξιολόγησης ανακοινώνεται στην πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος που εκδίδεται κατ' έτος για την υποβολή αιτήσεων των υποψηφίων που θέλουν να εγγραφούν στο Π.Μ.Σ.

Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική και διαπιστώνεται με ευθύνη του διδάσκοντος. Το ανώτατο όριο επιτρεπόμενων απουσιών ορίζεται σε 30%. Στην περίπτωση που η παρουσία των φοιτητών/τριών στο μάθημα κριθεί ελλιπής δεν επιτρέπεται η συμμετοχή τους στις εξετάσεις και θεωρούνται αποτυχόντες στο μάθημα. Στην περίπτωση που ο αριθμός απουσιών είναι μεγαλύτερος του προβλεπόμενου ορίου και οι λόγοι απουσίας είναι σοβαροί (εξαιρουμένων των επαγγελματικών υποχρεώσεων), τότε, μετά από αίτηση του/της ενδιαφερόμενου/ης μεταπτυχιακού φοιτητή/τριας, η περίπτωση εξετάζεται από τη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ., η οποία εγκρίνει ή όχι το αίτημα και εισηγείται στη Συνέλευση της Μονοτμηματικής Σχολής για την τελική έγκριση.

Στην περίπτωση απώλειας ωρών διδασκαλίας εξαιτίας οποιουδήποτε λόγου, αναπλήρωση γίνεται από τους διδάσκοντες σε ημέρες και ώρες που ανακοινώνονται εγκαίρως.

Τα προσφερόμενα μαθήματα μπορεί να τα παρακολουθήσει και περιορισμένος αριθμός υποψήφιων διδασκόντων με απόφαση της Συνέλευσης της Σχολής ύστερα από εισήγηση της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ.

Η δήλωση για την εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (ΜΔΕ) ή την πραγματοποίηση Πρακτικής Άσκησης (Π.Α.) στο Γ' εξάμηνο, γίνεται πριν τη λήξη του Β' εξαμήνου.

Για τον υπολογισμό του βαθμού του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) πολλαπλασιάζεται ο βαθμός του κάθε μαθήματος και της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας ή της Πρακτικής Άσκησης με τον αντίστοιχο αριθμό πιστωτικών μονάδων και το άθροισμα των επιμέρους γινομένων διαιρείται με το συνολικό αριθμό πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για τη λήψη του Δ.Μ.Σ.

Ο βαθμός υπολογίζεται με ακρίβεια δεύτερου δεκαδικού ψηφίου.

Στο μεταπτυχιακό δίπλωμα αναγράφεται «ΚΑΛΩΣ» [για τους φοιτητές που έχουν μέσο όρο βαθμολογίας από 5 έως 6,49], «ΛΙΑΝ ΚΑΛΩΣ» [για τους φοιτητές που έχουν μέσο όρο βαθμολογίας από 6,50 έως 8,49] και «ΑΡΙΣΤΑ» [για τους φοιτητές που έχουν μέσο όρο βαθμολογίας από 8,50 έως 10]. Ο βαθμός του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με ευθύνη της Γραμματείας καταχωρείται στον ατομικό φάκελο του/της φοιτητή/τριας

Για την υλοποίηση οποιασδήποτε εργασίας σε πλαίσιο μαθήματος ή της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας ή της Απολογιστικής Έκθεσης της Πρακτικής Άσκησης, ο φοιτητής/η φοιτήτρια υποχρεούται να αναγράφει την πηγή προέλευσης σε περιπτώσεις που χρησιμοποιεί πληροφορίες, ιδέες, απόψεις κλπ. άλλων συγγραφέων. Αποτελεί ατομική ευθύνη του μεταπτυχιακού φοιτητή να ακολουθεί τους κανόνες της ακαδημαϊκής δεοντολογίας και να αποφεύγει πρακτικές που οδηγούν σε παράβαση των διατάξεων περί πνευματικής ιδιοκτησίας γιατί, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, θα επιβάλλονται κυρώσεις από τα αρμόδια όργανα.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/μεταπτυχιακές φοιτήτριες δύναται να υποστηρίζουν την ερευνητική διαδικασία και την εν γένει λειτουργία του Π.Μ.Σ. με τη συμμετοχή τους, για

παράδειγμα, σε ερευνητικά προγράμματα, στην οργάνωση συνεδρίων και λοιπών επιστημονικών εκδηλώσεων.

3.3.1. Δικαιώματα και Υποχρεώσεις των ΜΦ

Οι ΜΦ εγγράφονται και συμμετέχουν στο ΠΜΣ υπό τους προβλεπόμενους όρους και τις προϋποθέσεις σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό του Ιδρύματος, τον Κανονισμό του ΠΜΣ και του Τμήματος. Η αποδοχή των παραπάνω συνιστά βασική προϋπόθεση για την απόκτηση και διατήρηση της ιδιότητας του/της ΜΦ.

- Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες έχουν όλα τα δικαιώματα, τις παροχές και τις διευκολύνσεις που προβλέπονται με τις διατάξεις της εκάστοτε ισχύουσας νομοθεσίας. Δικαιούνται συγκεκριμένες κοινωνικές παροχές υπό τους όρους που προβλέπονται από τις διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας, όπως για παράδειγμα:
 - Δωρεάν Σίτιση
 - Διευκολύνσεις στις μετακινήσεις (χορηγείται Ακαδημαϊκή Ταυτότητα στην οποία ενσωματώνεται και το Δελτίο Φοιτητικού Εισιτηρίου)
- Στους φοιτητές/τριες παρέχεται από το Δ.Π.Θ. **υπηρεσία ηλεκτρονικού ταχυδρομείου** (e-mail) η οποία είναι προσβάσιμη μέσω της υπηρεσίας «ΕΡΜΗΣ -webmail»
- Επίσης έχουν δικαίωμα να χρησιμοποιούν τις **υπηρεσίες της Βιβλιοθήκης** υπό τις προϋποθέσεις και τους όρους του Κανονισμού Λειτουργίας της καθώς και τις ψηφιακές υπηρεσίες του Ιδρύματος (Εικονικό ιδιωτικό δίκτυο-VPN, Ηλεκτρονική Βιβλιοθήκη, ασύγχρονη τηλεκπαίδευση e-class, σύγχρονη τηλεκπαίδευση, πρόσβαση σε λογισμικά, εγγραφή σε ψηφιακές πλατφόρμες κτλ).
- Οι χώροι του Πανεπιστημίου καλύπτονται από ελεύθερο ασύρματο δίκτυο wi-fi στο οποίο μπορεί οποιοσδήποτε να συνδεθεί για να χρησιμοποιήσει υπηρεσίες πλοήγησης στο διαδίκτυο.
- Με τη χρήση εφαρμογής της **Ηλεκτρονικής Γραμματείας**, οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να ενημερώνονται για τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών, να βλέπουν τα μαθήματα και τους βαθμούς τους, να διεκπεραιώνουν ηλεκτρονικά αιτήσεις για την έκδοση πιστοποιητικών
- Οι ΜΦ έχουν το δικαίωμα, στα πλαίσια εκπόνησης εργασιών και ΜΔΕ, να χρησιμοποιούν την υλικοτεχνική υποδομή του Εργαστηρίου, του Τμήματος και του ΔΠΘ σε συνεννόηση με το Επιβλέπον μέλος ΔΕΠ και με σύμφωνη γνώμη του/της Υπεύθυνου/ης της αντίστοιχης μονάδας.
- Έχουν δικαίωμα να συμμετέχουν, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία, στα συλλογικά όργανα διοίκησης.
- Προσφέρουν εκπαιδευτικές και άλλες υπηρεσίες στο Τμήμα (όπως διενέργεια εργαστηρίων, φροντιστηρίων, κ.ά.), με τη σύμφωνη γνώμη του Επιβλέποντος μέλους ΔΕΠ και σχετικών αποφάσεων των αρμοδίων οργάνων.

- Δύνανται να συμμετέχουν σε ερευνητικά έργα/προγράμματα του ΔΠΘ και να λαμβάνουν υποτροφίες στο πλαίσιο συγχρηματοδοτούμενων, αυτοχρηματοδοτούμενων ή λοιπών έργων/προγραμμάτων για την οικονομική ενίσχυση της έρευνας.
- Δύνανται να συμμετέχουν σε προγράμματα κινητικότητας μέσω του ERASMUS+, ή σε άλλες δράσεις κινητικότητας (π.χ. μέσω συμμετοχής σε έργα, ή άλλων υποτροφιών).

Το Τμήμα διασφαλίζει έμπρακτα την ισότιμη πρόσβαση των ατόμων με αναπηρία και των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και εξασφαλίζει στους/στις ΜΦ με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες προσβασιμότητα στα προτεινόμενα προγράμματα ή άλλες διευκολύνσεις ή προσαρμογές που είναι δυνατόν να βοηθήσουν την παρακολούθηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και την ολοκλήρωση των σπουδών τους.

Οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να ζητήσουν τη συνδρομή ειδικών Υπηρεσιών του Δ.Π.Θ. προκειμένου να τους συνδράμουν σε προβλήματα που αντιμετωπίζουν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους.

Στόχος του Ιδρύματος είναι να προσφέρει υποστήριξη στους φοιτητές/τριες υπηρεσίες συμβουλευτικής και ψυχολογικής υποστήριξης μέσω της Δομής Συμβουλευτικής και Προσβασιμότητας (ΔοΣυΠ) που αποτελείται από το Τμήμα Συμβουλευτικής και Ψυχοκοινωνικής Υποστήριξης καθώς και το Τμήμα Προσβασιμότητας. Οι υπηρεσίες αυτές προσφέρουν ατομική συμβουλευτική σε φοιτητές/τριες που αντιμετωπίζουν δυσκολίες με τις σπουδές (μαθησιακές δυσκολίες, δυσκολίες στη μελέτη και κατανόηση, αδυναμία συγκέντρωσης, άγχος εξετάσεων) ή με άλλα ζητήματα ψυχολογικής και κοινωνικής φύσης και παράλληλα στοχεύουν στην προαγωγή της επικοινωνιακής μάθησης, της ακαδημαϊκής επιτυχίας και της κοινωνικοποίησης των φοιτητών/τριων του Δ.Π.Θ., με ιδιαιτερότητες και αναπηρίες.

Το Γραφείο Διασύνδεσης Σπουδών και Σταδιοδρομίας του Δ.Π.Θ. αποτελεί κέντρο πληροφόρησης των φοιτητών και αποφοίτων του Πανεπιστημίου, φιλοδοξώντας να γίνει συνδεδεμένος κρίκος μεταξύ της Πανεπιστημιακής και Παραγωγικής Κοινότητας.

Στο Δ.Π.Θ. λειτουργεί ο θεσμός του Συνηγόρου του Φοιτητή, με σκοπό τη διαμεσολάβηση μεταξύ φοιτητών και καθηγητών ή διοικητικών υπηρεσιών του ιδρύματος, την τήρηση της νομιμότητας στο πλαίσιο της ακαδημαϊκής ελευθερίας, την αντιμετώπιση φαινομένων μη χρηστής διοίκησης και τη διαφύλαξη της εύρυθμης λειτουργίας του ιδρύματος.

Για τη βελτίωση της λειτουργίας του Π.Μ.Σ. παρέχεται παράλληλα η δυνατότητα έκφρασης τυχόν παραπόνων και παρατηρήσεων που άπτονται της ποιότητας των παρεχόμενων από το Π.Μ.Σ. εκπαιδευτικών και διοικητικών υπηρεσιών.

Ο φοιτητής επιλέγει αν έχει να εκφράσει ή να αναφέρει ένα παράπονο είτε για διδακτικά είτε για διαδικαστικά θέματα. Όπως:

- διαφωνία σε θέματα σπουδών και φοίτησης
- ανάρμοστη συμπεριφορά από μέλος ακαδημαϊκού ή διοικητικού προσωπικού
- ελλιπής ενημέρωση φοιτητών/τριών από μέλος ακαδημαϊκού ή διοικητικού προσωπικού

Η πολιτική διαχείριση παραπόνων απευθύνεται σε ενεργούς μεταπτυχιακούς φοιτητές και αποσκοπεί στην επίλυση διαφωνίας ή προβλήματος.

Οι ΜΦ οφείλουν:

- Να παρακολουθούν ανελλιπώς τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών και να μετέχουν ενεργά στις συζητήσεις, παρουσιάσεις και λοιπές ερευνητικές δραστηριότητες του Π.Μ.Σ.
- Να υποβάλλουν τις απαιτούμενες εργασίες μέσα στις καθορισμένες προθεσμίες.
- Να προσέρχονται στις προβλεπόμενες εξετάσεις.
- Να υποβάλουν στις καθορισμένες προθεσμίες τη δήλωση πραγματοποίησης Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας ή Μαθημάτων Ελεύθερης Επιλογής ή Πρακτικής Άσκησης.
- Να καταβάλλουν τα τέλη φοίτησης, όπως ορίζεται στον παρόντα Οδηγό.
- Να σέβονται και να τηρούν τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών, τις αποφάσεις των οργάνων του Π.Μ.Σ., του Τμήματος και του Δ.Π.Θ., καθώς και την ακαδημαϊκή δεοντολογία.
- Να τηρούν τις καθιερωμένες αρχές ακαδημαϊκού ήθους και να σέβονται και να προστατεύουν τις εγκαταστάσεις και τον εξοπλισμό του ΔΠΘ, να μεριμνούν για τη διατήρηση της καθαριότητας και της ευταξίας των χώρων και να ενημερώνουν το επιβλέπον μέλος ΔΕΠ ή τον/την Πρόεδρο του Τμήματος για τυχόν σχετικά προβλήματα,
- Να είναι ενημερωμένοι/ες και να τηρούν τον Κανονισμό Ακαδημαϊκής δεοντολογίας, τον Εσωτερικό Κανονισμό του ΔΠΘ, τους επιμέρους κανονισμούς λειτουργίας του Ιδρύματος, τις αποφάσεις των οργάνων του Π.Μ.Σ., του Τμήματος και του ΔΠΘ που τους/τις αφορούν και να τους εφαρμόζουν με συνέπεια και υπευθυνότητα.
- Να είναι ενημερωμένοι/ες για το Π.Μ.Σ. που παρακολουθούν, το ακαδημαϊκό ημερολόγιο και να κατανοούν την εκπαιδευτική διαδικασία που ακολουθούν.
- Να είναι ενημερωμένοι/ες για τη διάρθρωση και τις αρμοδιότητες των διοικητικών υπηρεσιών του ΔΠΘ και του Τμήματος.
- Να ανταποκρίνονται πλήρως στο σύνολο των υποχρεώσεών τους έναντι του ΔΠΘ και να προβάλλουν και να προάγουν την εικόνα του Ιδρύματος με τις ακαδημαϊκές δραστηριότητές τους,
- Να επιδιώκουν την ενεργή συμμετοχή τους στη διεθνή ακαδημαϊκή κοινότητα παρακολουθώντας συνέδρια, ημερίδες και σεμινάρια,
- Να συμμετέχουν σε σεμινάρια ή συνέδρια που διοργανώνει το Τμήμα/Σχολή,

- Να αναφέρουν τα στοιχεία του Τμήματος/Σχολής ως ακαδημαϊκής στέγης τους (academic affiliation) σε κάθε δημοσίευση, ομιλία ή ανακοίνωσή τους, που είναι προϊόν της εργασίας τους στο Π.Μ.Σ.

Στην περίπτωση που ο/η ΜΦ δεν ανταποκρίνεται στις υποχρεώσεις του/της, τού/τής γίνεται έγγραφη υπόμνηση των υποχρεώσεων του/της από τον/την Διευθυντή/τρια του ΠΜΣ, με κοινοποίηση στη ΣΕ. Εάν μετά την παρέλευση εύλογου διαστήματος, ο/η ΜΦ δεν ανταποκρίνεται, τότε η Συνέλευση δύναται να αποφασίζει για τη διαγραφή του/της από τα Μητρώα των ΜΦ του Τμήματος.

3.3.2. Διαγραφή μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών

Για θέματα επανεξέτασης μαθημάτων σε οφειλόμενα μαθήματα ή διαγραφής αποφαίνεται η Συνέλευση της Μονοτμηματικής Σχολής μετά από πρόταση της Συντονιστικής Επιτροπής, η οποία αποφασίζει για τους όρους της επανεξέτασης και τους λόγους διαγραφής και τους περιλαμβάνει στον εσωτερικό Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Ενδεικτικοί λόγοι διαγραφής ΜΦ είναι:

- α) η μη επαρκής πρόοδος του μεταπτυχιακού φοιτητή (η οποία τεκμηριώνεται με μη συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία, δηλαδή παρακολουθήσεις, εξετάσεις),
- β) η υπέρβαση του μέγιστου επιτρεπτού χρόνου φοίτησης του ΠΜΣ,
- γ) η πλημμελής εκπλήρωση λοιπών υποχρεώσεων που ορίζονται από τον παρόντα Κανονισμό,
- δ) συμπεριφορά που προσβάλλει την ακαδημαϊκή δεοντολογία κατά την κείμενη νομοθεσία και κατά τον κώδικα δεοντολογίας του Δ.Π.Θ.
- ε) αίτηση του/της ίδιου/ας του μεταπτυχιακού/κής φοιτητή/τριας.

Τέλη φοίτησης

Οι φοιτητές του Π.Μ.Σ. υποχρεούνται στην καταβολή τελών φοίτησης. Το ύψος των τελών φοίτησης για το σύνολο του προγράμματος καθορίζεται στο ποσό των τριών χιλιάδων διακοσίων ευρώ (3.200) για την ειδίκευση της Δημιουργικής Φυσικής Αγωγής. Για την ειδίκευση της Ειδικής Φυσικής Αγωγής καθορίζονται τα τέλη στις τέσσερις χιλιάδες οκτακόσια (4.800) ευρώ ενώ επισημαίνεται ότι το ύψος των προαναφερόμενων τελών δύναται να αναπροσαρμόζεται ανά ακαδημαϊκό έτος με απόφαση της Συνέλευσης της Σχολής μετά από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ. και να καθορίζονται ειδικότερες προϋποθέσεις και όροι διεξαγωγής πρακτικής άσκησης βάσει των κοινών Υπουργικών Αποφάσεων που θα τίθενται σε ισχύ την εκάστοτε ακαδημαϊκή χρονιά. Το ύψος των προβλεπόμενων τελών φοίτησης για το σύνολο του προγράμματος καθορίζεται στο ΦΕΚ ίδρυσης του Π.Μ.Σ. και ορίζεται στην Πρόσκληση εκδήλωσης Ενδιαφέροντος.

Σε αναλογία προς τις πάσης φύσεως παροχές προς τους φοιτητές κρίνεται επιβεβλημένη η επιβολή τέλους φοίτησης αναφορικά με:

- Αμοιβές διδασκόντων, διοικητικού και τεχνικού προσωπικού του Π.Μ.Σ.
- Δαπάνες μετακίνησης για διδασκαλία
- Κάλυψη δαπανών μετακίνησης και συμμετοχή σε εκπαιδευτικές δράσεις διδασκόντων και προώθησης του ΠΜΣ
- Προμήθεια λογισμικών, φορητών επιστημονικών οργάνων για τη διεξαγωγή των μαθημάτων και τη συλλογή δεδομένων για την εκπόνηση των εργασιών.
- Κάλυψη δαπανών οργάνωσης και υλοποίησης εκπαιδευτικών δράσεων (συνέδρια, ημερίδες, σεμινάρια κλπ) του Π.Μ.Σ.
- Κάλυψη δαπανών για αναλώσιμα

Παρέχεται η δυνατότητα τμηματικής καταβολής τους σύμφωνα με τα οριζόμενα στον εσωτερικό κανονισμό των ΠΜΣ. Συγκεκριμένα η πρώτη δόση καταβάλλεται κατά την εγγραφή του/της φοιτητή/τριας και οι άλλες δύο δόσεις πριν την έναρξη του Β' και Γ' εξαμήνου, στις ημερομηνίες που ορίζονται από τη Γραμματεία. Η έγκαιρη καταβολή της 1ης δόσης αποτελεί προϋπόθεση για την παρακολούθηση του προγράμματος. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/μεταπτυχιακές φοιτήτριες οφείλουν να εξοφλούν εγκαίρως όλες τις οικονομικές τους υποχρεώσεις. Σημειώνεται ότι, σε περίπτωση διαγραφής ή διακοπής της φοίτησης, το μέρος των τελών φοίτησης, το οποίο έχει ήδη καταβληθεί, δεν επιστρέφεται.

Από τα ανωτέρω εξαιρούνται όσοι/ες φοιτητές/-τριες απαλλάσσονται από τα τέλη φοίτησης. Δύνανται να απαλλάσσονται από την υποχρέωση καταβολής διδάκτρων, οι φοιτητές/-τριες του Π.Μ.Σ. οι οποίοι πληρούν τα κριτήρια της εκάστοτε ισχύουσας νομοθεσίας. Μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας εισδοχής των φοιτητών στο Πρόγραμμα και κατά τη διάρκεια εγγραφής, οι επιτυχόντες/-ούσες μπορούν να καταθέτουν αίτηση για απαλλαγή τους από την υποχρέωση καταβολής τέλους φοίτησης. Αιτήσεις που δεν συνοδεύονται από τα απαραίτητα πιστοποιητικά και λοιπά δικαιολογητικά που ορίζονται από τον νόμο, δεν θα λαμβάνονται υπόψη. Η αποδοχή ή απόρριψη της αίτησης ανακοινώνεται πριν την ολοκλήρωση των εγγραφών και την έναρξη των μαθημάτων. Οι αιτούντες απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης δεν καταβάλλουν τέλη παρά μόνο μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας απαλλαγής τους και σε περίπτωση αρνητικής απάντησης. Η απαλλαγή αυτή παρέχεται για τη συμμετοχή σε ένα μόνο Π.Μ.Σ.

Με απόφαση της Συνέλευσης της Μονοτμηματικής Σχολής και έγκριση των αρμοδίων οργάνων μπορεί να αναπροσαρμόζονται τα τέλη φοίτησης.

Υποτροφίες

Με απόφαση της Συνέλευσης της Μονοτμηματικής Σχολής και σύμφωνα με τις διατάξεις της εκάστοτε ισχύουσας νομοθεσίας και τον Κανονισμό του Δ.Π.Θ., δύναται να χορηγούνται υποτροφίες αριστείας και βραβεία, με κριτήριο την επίδοση τους στις σπουδές καθώς και ανταποδοτικές υποτροφίες προς τους φοιτητές για την παροχή ερευνητικού, επιστημονικού, διοικητικού, τεχνικού και λοιπού υποστηρικτικού έργου.

Το ύψος των υποτροφιών, το είδος, και η διαδικασία χορήγησης, καθώς και οι υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των υποτρόφων καθορίζονται από την Συνέλευση της Μονοτμηματικής Σχολής.

Στο Π.Μ.Σ., εάν ο αριθμός των φοιτητών είναι ο ανώτατος προβλεπόμενος, παρέχεται μία (1) υποτροφία ανά ειδίκευση, σε φοιτητή/τρια πλήρους φοίτησης που έχει συγκεντρώσει την υψηλότερη βαθμολογία στις εξετάσεις των μαθημάτων του Α' και Β' εξαμήνου σπουδών. Η υποτροφία συνίσταται σε απαλλαγή του/της φοιτητή/τριας από την υποχρέωση καταβολής των διδάκτρων του Γ' εξαμήνου σπουδών.

Σε περίπτωση *ισοβαθμίας* θα πραγματοποιείται επιμερισμός της υποτροφίας ισόποσα μεταξύ των *δικαιούχων*. Ο αριθμός των υποτροφιών δύναται να τροποποιείται κατόπιν απόφασης της Συνέλευσης της Μονοτμηματικής Σχολής του Π.Μ.Σ. ανάλογα: i) με τον αριθμό των εισακτέων φοιτητών, και ii) με τον αριθμό των φοιτητών που τυγχάνουν απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Επίσης με αιτιολογημένη απόφαση των αρμοδίων οργάνων του φοιτητές του Π.Μ.Σ. δύναται να απαλλάσσονται, εν όλω ή εν μέρει, από την υποχρέωση καταβολής διδάκτρων, υπό την προϋπόθεση παροχής έργου προς το πρόγραμμα.

Υποτροφίες για μεταπτυχιακές σπουδές παρέχονται και από άλλους φορείς, όπως ΙΚΥ, Υπουργείο Παιδείας, ΓΓΕΤ, Κοινωνικά Προγράμματα, άλλα Ιδρύματα και οργανισμούς, δημόσιους ή ιδιωτικούς.

Σε περίπτωση που μεταπτυχιακός/η φοιτητής/τρια έχει υποτροφία ή επιχορήγηση από άλλο φορέα δεν δικαιούται υποτροφία από το Π.Μ.Σ.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ΄

Οργάνωση του ΠΜΣ

Η εκπαιδευτική διαδικασία στο Π.Μ.Σ. «**Δημιουργική και Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή**» θα υλοποιείται με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Το ποσοστό της ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δεν θα είναι μεγαλύτερο από το 25% των ECTS του Π.Μ.Σ. ή όπως προβλέπει η εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία.

Το κάθε εξάμηνο σπουδών περιλαμβάνει 13 εβδομάδες διδασκαλίας. Στην αρχή κάθε εξαμήνου καταρτίζεται το ωρολόγιο πρόγραμμα του εξαμήνου. Σε κάθε μάθημα ορίζεται από τη Συνέλευση ένας/μία διδάσκων/ουσα ως υπεύθυνος/η του μαθήματος. Το κάθε μάθημα διδάσκεται από έναν ή περισσότερους διδάσκοντες.

Για τα μαθήματα, στα οποία η βαθμολογία γίνεται με ασκήσεις ή/και τελική γραπτή εξέταση, ισχύουν τα παρακάτω:

- 1) Τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου εξετάζονται το Φεβρουάριο (1^η εξεταστική) και τον Σεπτέμβριο (2^η εξεταστική).
- 2) Τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου εξετάζονται τον Ιούνιο (1^η εξεταστική) και τον Σεπτέμβριο (2^η εξεταστική).

Για τα μαθήματα, στα οποία προβλέπεται κατάθεση εργασίας, η παράδοση της εργασίας γίνεται εντός της αντίστοιχης εξεταστικής περιόδου. Η διάρκεια της κάθε εξεταστικής περιόδου είναι δύο εβδομάδες.

Για τη διδασκαλία με μέσα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, σημειώνεται ότι το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού διαθέτει την κατάλληλη υποδομή για την υποστήριξη της εξ αποστάσεως διδασκαλίας (αίθουσες τηλεδιασκέψεων και άδειες χρήσης κατάλληλου λογισμικού τηλεδιασκέψεων - τηλεεκπαίδευσης).

Η εκπαιδευτική διαδικασία θα υλοποιείται σε όλα τα μαθήματα με τη χρήση μεθόδων εξ' αποστάσεως και θα περιλαμβάνει είτε εισηγήσεις από τους διδάσκοντες είτε επιστημονικές συζητήσεις, είτε εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους/τις φοιτητές/τριες είτε οποιονδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο που κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών συμβάλλει στην αρτιότερη επιστημονική προσέγγιση του αντικειμένου και κατάρτιση του/της φοιτητή/τριας.

Η αξιολόγηση των φοιτητών σε όλα τα μαθήματα δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του

εξαμήνου. Ειδικώς, η γραπτή ή η προφορική εξ αποστάσεως εξέταση δύναται να πραγματοποιείται μέσω τεχνολογικής διαμεσολάβησης και αντίστοιχων συστημάτων/εφαρμογών εξ αποστάσεως εξέτασης, όπου θα διασφαλίζεται η αυθεντικοποίηση του χρήστη, η φυσική ταυτοποίησή του και η επιτήρηση της διαδικασίας εξέτασης, όπου αυτή κρίνεται αναγκαία.

Ο τεχνολογικός εξοπλισμός που απαιτείται να έχει ο κάθε φοιτητής/τρια για την παρακολούθηση του προγράμματος και την αξιολόγησή του είναι ένας υπολογιστής με δυνατότητα σύνδεσης στο διαδίκτυο και κάμερα για τον σχετικό έλεγχο ταυτοπροσωπίας και τη διασφάλιση της αυθεντικοποίησης του χρήστη. Ο ειδικός αυτός τεχνολογικός εξοπλισμός για τη διαδικασία παρακολούθησης και της αξιολόγησης ανακοινώνεται στην πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος που εκδίδεται κατ' έτος για την υποβολή αιτήσεων των υποψηφίων που θέλουν να εγγραφούν στο Π.Μ.Σ.

Στο σύνολό της η διαδικασία της εξ αποστάσεως οργάνωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας, περιγράφεται στην συνοδευτική Έκθεση.

Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική και διαπιστώνεται με ευθύνη του διδάσκοντος. Το ανώτατο όριο επιτρεπόμενων απουσιών ορίζεται σε 30%. Στην περίπτωση που η παρουσία των φοιτητών/τριών στο μάθημα κριθεί ελλιπής δεν επιτρέπεται η συμμετοχή τους στις εξετάσεις και θεωρούνται αποτυχόντες στο μάθημα. Στην περίπτωση που ο αριθμός απουσιών είναι μεγαλύτερος του προβλεπόμενου ορίου και οι λόγοι απουσίας είναι σοβαροί (εξαιρουμένων των επαγγελματικών υποχρεώσεων), τότε, μετά από αίτηση του/της ενδιαφερόμενου/ης μεταπτυχιακού φοιτητή/τριας, η περίπτωση εξετάζεται από τη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ., η οποία εγκρίνει ή όχι το αίτημα και εισηγείται στη Συνέλευση της Μονοτμηματικής Σχολής για την τελική έγκριση.

Το Π.Μ.Σ. αξιολογείται εσωτερικά στο πλαίσιο του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ) σύμφωνα με το άρθρο 215 του ν. 4957/2022 για τη διασφάλιση της ποιότητάς τους.

Το ΠΜΣ πιστοποιείται υποχρεωτικά από την ΕΘΑΑΕ και αξιολογείται περιοδικά σύμφωνα με το ν. 4957/2022.

4.1. Πρόγραμμα Σπουδών

Το Π.Μ.Σ. «Δημιουργική και Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή» διαρθρώνεται σε τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Η έναρξη και λήξη των εξαμήνων καθορίζεται από τη Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.).

Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Δ.Μ.Σ. ανέρχεται σε 90 ECTS. Η γλώσσα διδασκαλίας των μαθημάτων είναι η Ελληνική ενώ η εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας μπορεί να είναι είτε στην Ελληνική είτε στην Αγγλική γλώσσα. Κάθε υποχρεωτικό μάθημα αναπτύσσεται σε τριάντα εννέα (39) διδακτικές ώρες.

Για την απόκτηση του Δ.Μ.Σ. απαιτείται η επιτυχής ολοκλήρωση όλων των προσφερόμενων μαθημάτων καθώς και η επιτυχής αξιολόγηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (ΜΔΕ), εάν αυτή επιλεγεί, και της Πρακτικής Άσκησης (ΠΑ), όπου αυτή απαιτείται, όπως

κατανέμονται στα εξάμηνα σπουδών ανά ειδίκευση. Τα προσφερόμενα μαθήματα διακρίνονται σε Μαθήματα Κορμού (ΜΚ), σε Μαθήματα Ειδίκευσης (ΜΕ) και Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής (ΜΕΕ).

Κατά τη διάρκεια των σπουδών οι φοιτητές/τριες και των δύο ειδικεύσεων υποχρεούνται να παρακολουθήσουν τρία (3) Μαθήματα Κορμού (ΜΚ) στο Α' εξάμηνο σπουδών και στη συνέχεια, ανάλογα με τη ειδίκευση που παρακολουθούν:

α. Ειδίκευση «Δημιουργική Φυσική Αγωγή»: Υποχρεούνται να παρακολουθήσουν τρία (3) μαθήματα ειδίκευσης (ΜΕ) στο Β' εξάμηνο ενώ στο Γ' εξάμηνο σπουδών οφείλουν να παρακολουθήσουν ένα (1) μάθημα ειδίκευσης και είτε να εκπονήσουν Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Μ.Δ.Ε.) είτε να επιλέξουν δύο (2) μαθήματα ελεύθερης επιλογής (ΜΕΕ).

β. Ειδίκευση «Ειδική Φυσική Αγωγή»: Υποχρεούνται να παρακολουθήσουν στο Β' εξάμηνο δύο (2) μαθήματα ειδίκευσης (ΜΕ) και να πραγματοποιήσουν την ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ Ι* ενώ στο Γ' εξάμηνο σπουδών οφείλουν να πραγματοποιήσουν την ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΙΙ, και είτε να εκπονήσουν Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Μ.Δ.Ε.) είτε να επιλέξουν δύο (2) μαθήματα ελεύθερης επιλογής (ΜΕΕ).

Το αναλυτικό πρόγραμμα του ΠΜΣ των τριών εξαμήνων διαμορφώνεται ως εξής:

ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ						
ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Α'						
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ στην Ελληνική & Αγγλική γλώσσα	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΑ ΖΩΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS
Π103	Ψυχοκινητική ανάπτυξη και κινητική μάθηση στη Φυσική Αγωγή και την Ειδική Φυσική Αγωγή	Υποχρεωτικό (ΜΚ)	0	30	9	10
Π102	Σχολική Ψυχολογία στη Φυσική Αγωγή και την Ειδική Φυσική Αγωγή	Υποχρεωτικό (ΜΚ)	0	30	10	10
Π101	Διδακτικές προσεγγίσεις και	Υποχρεωτικό	0	30	10	10

	περιβάλλον μάθησης στη Φυσική Αγωγή και την Ειδική Φυσική Αγωγή	(ΜΚ)				
--	---	------	--	--	--	--

ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Α' ΕΞΑΜΗΝΟΥ						30
--	--	--	--	--	--	----

**ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ:
ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ**

ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Β'

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ στην Ελληνική & Αγγλική γλώσσα	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS
Π201	Αποτελεσματικός εκπαιδευτικός	Υποχρεωτικό (ΜΕ)	0	30	10	10
Π203	Σχεδιασμός Προγράμματος και Διδασκαλίας	Υποχρεωτικό (ΜΕ)	0	30	10	10
Π202	Η κουλτούρα της Φυσικής Αγωγής στο Ελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα	Υποχρεωτικό (ΜΕ)	0	30	10	10
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ						30

**ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ:
ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ**

ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Γ'

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ στην Ελληνική & Αγγλική γλώσσα	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS
Π302	Εγγραμμιατισμός και Αξιολόγηση στη Φυσική Αγωγή	Υποχρεωτικό (ΜΕ)	0	30	10	10

Π301	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ΜΔΕ) ή 2 μαθήματα ελεύθερης επιλογής (ΜΕΕ)	Ελεύθερης Επιλογής (ΜΔΕ)	-	-	-	20
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Γ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ						30

**Τα προσφερόμενα Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής (ΜΕΕ) για την Ειδίκευση
Δημιουργική Φυσική Αγωγή είναι τα ακόλουθα:**

ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Γ'						
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ στην Ελληνική & Αγγλική γλώσσα	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS
ΠΕ08	Μαθησιακές δυσκολίες της κίνησης - Αναπτυξιακή Διαταραχή του Κινητικού Συντονισμού στο Σχολικό Περιβάλλον	Ελεύθερης Επιλογής	0	30	10	10
ΠΕ02	Εκπαιδευτική Τεχνολογία και Μέσα στη Διδασκαλία της Ενιαίας και της Ειδικής Φυσικής Αγωγής	Ελεύθερης Επιλογής	0	30	10	10
ΠΕ06	Κίνηση και Μάθηση στην Προσχολική Ηλικία	Ελεύθερης Επιλογής	0	30	10	10
ΠΕ01	Διδασκαλία της Φυσικής Αγωγής σε πολυπολιτισμικό και ετερογενές σχολικό περιβάλλον	Ελεύθερης Επιλογής	0	30	10	10
ΠΕ03	Υγεία Ευεξία και Ποιότητα Ζωής-Σχεδιασμός	Ελεύθερης Επιλογής	0	30	9	10

	Εκπαιδευτικών προγραμμάτων Άσκησης					
ΠΕ05	Βιωματική Προσέγγιση στη Μαθησιακή Εμπειρία	Ελεύθερης Επιλογής	0	30	9	10
ΠΕ10	Εναλλακτικές Προσεγγίσεις στην Οργάνωση και Διαχείριση του μαθήματος Φυσικής Αγωγής	Ελεύθερης Επιλογής	0	30	9	10

ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΕΙΔΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ						
ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Α'						
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ στην Ελληνική & Αγγλική γλώσσα	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS
Π103	Ψυχοκινητική ανάπτυξη και κινητική μάθηση στη Φυσική Αγωγή και την Ειδική Φυσική Αγωγή	Υποχρεωτικό (ΜΚ)	0	30	9	10
Π102	Σχολική Ψυχολογία στη Φυσική Αγωγή και την Ειδική Φυσική Αγωγή	Υποχρεωτικό (ΜΚ)	0	30	9	10
Π101	Διδακτικές προσεγγίσεις και περιβάλλον μάθησης στη Φυσική Αγωγή και την Ειδική Φυσική Αγωγή	Υποχρεωτικό (ΜΚ)	0	30	9	10
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Α' ΕΞΑΜΗΝΟΥ						30

ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΕΙΔΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ						
ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Β'						
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ στην Ελληνική & Αγγλική γλώσσα	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS
Π204	Φυσική αγωγή για μαθητές με σωματικές αναπηρίες και αισθητηριακές διαταραχές	Υποχρεωτικό (ΜΚ)	0	30	9	10
Π205	Φυσική αγωγή για μαθητές με αναπτυξιακές και συναισθηματικές διαταραχές	Υποχρεωτικό (ΜΚ)	0	30	9	10
Π206	Πρακτική Άσκηση Ι	Υποχρεωτικό (ΠΑ)	0	30	9	10
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ						30

ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΕΙΔΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ						
ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Γ'						
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ στην Ελληνική & Αγγλική γλώσσα	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS
Π303	Πρακτική Άσκηση ΙΙ	Υποχρεωτικό (ΠΑ)	0	30	9	10
Π301	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ΜΔΕ) ή δύο (2) μαθήματα ελεύθερης επιλογής (ΜΕΕ)	Ελεύθερης Επιλογής	-	-	-	20
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Γ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ						30

**Τα προσφερόμενα Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής(ΜΕΕ) για την Ειδίκευση
Ειδική Φυσική Αγωγή είναι τα ακόλουθα:**

ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Γ'						
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ στην Ελληνική & Αγγλική γλώσσα	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS
ΠΕ09	Ψυχοκινητική παρέμβαση για άτομα με νευροαναπτυξιακές διαταραχές και προβλήματα συμπεριφοράς	Ελεύθερης Επιλογής	0	30	9	10
ΠΕ07	Αθλητισμός και Άτομα με Αναπηρία	Ελεύθερης Επιλογής	0	30	9	10
ΠΕ02	Εκπαιδευτική Τεχνολογία & Μέσα στη Διδασκαλία της Ενιαίας και της Ειδικής Φυσικής Αγωγής	Ελεύθερης Επιλογής	0	30	9	10
ΠΕ04	Κινητική αξιολόγηση - Διάγνωση κινητικών δυσκολιών	Ελεύθερης Επιλογής	0	30	9	10

Η Σ.Ε. ανάλογα με τις συνθήκες και τις δυνατότητες του προγράμματος, θα προτείνει ποια μαθήματα ελεύθερης επιλογής (ΜΕΕ) θα διδάσκονται για το ακαδημαϊκό έτος που ακολουθεί.

Κάθε μάθημα διδάσκεται από έναν ή περισσότερους/ες διδάσκοντες/ουσες. Σε κάθε μάθημα ορίζεται από τη Συνέλευση της Μονομηματικής Σχολής, ένας/μία διδάσκων/ουσα ως υπεύθυνος/η συντονιστής/τρια του μαθήματος ύστερα από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ.

Τα περιγράμματα με την αναλυτική περιγραφή των ανωτέρω μαθημάτων αναρτώνται στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) των αντίστοιχων μαθημάτων και στην ιστοσελίδα του προγράμματος του Π.Μ.Σ. και επικαιροποιούνται από τον υπεύθυνο του μαθήματος.

Η κατάρτιση του προγράμματος διδασκαλίας καθορίζεται από τη Σ.Ε. στην αρχή κάθε εξαμήνου η οποία καταρτίζει το ωρολόγιο πρόγραμμα.

Η εκπαιδευτική διαδικασία στο Π.Μ.Σ. «**Δημιουργική και Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή**» θα υλοποιείται με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Το ποσοστό της ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δεν θα είναι περισσότερο από το 25% των ECTS του Π.Μ.Σ. ή όπως προβλέπει η εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία.

ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ Π.Μ.Σ.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΡΜΟΥ

ΨΥΧΟΚΙΝΗΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

Τίτλος μαθήματος	«ΨΥΧΟΚΙΝΗΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ»
Προτεινόμενο εξάμηνο	1 ^ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ.
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Επεξηγούνται έννοιες σχετικές με τις κυρίαρχες θεωρίες ψυχοκινητικής ανάπτυξης και κινητικής μάθησης και διερευνάται ο ρόλος της κίνησης στην εκπαίδευση και γενικότερα στην ανάπτυξη και στη μαθησιακή διαδικασία παιδιών και εφήβων με και χωρίς αναπηρίες. Ο σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές/ριες να κατανοήσουν το θεωρητικό υπόβαθρο της δια βίου ψυχοκινητικής ανάπτυξης, το θεωρητικό υπόβαθρο της κινητικής συμπεριφοράς και των μαθησιακών προσαρμογών, τις αναπτυξιακές περιόδους και τα χαρακτηριστικά τους, τις ιδιαιτερότητες και τους περιορισμούς των αναπηριών στην κινητική μάθηση και στην επίδραση αυτών στο σχεδιασμό της διδασκαλίας κινητικών δεξιοτήτων, τις ιδιαιτερότητες και τους περιορισμούς όλων των αναπηριών στα στάδια ανάπτυξης καθώς και βασικά στοιχεία σχεδιασμού προγραμμάτων ψυχοκινητικής ανάπτυξης
Τρόπος παράδοσης	Η εκπαιδευτική διαδικασία θα υλοποιηθεί με τη χρήση μεθόδων εξ' αποστάσεως και θα περιλαμβάνει είτε εισηγήσεις από τους διδάσκοντες είτε επιστημονικές συζητήσεις, είτε εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους/τις φοιτητές/τριες είτε οποιονδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο που κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών συμβάλλει στην αρτιότερη επιστημονική προσέγγιση του αντικειμένου και κατάρτιση του/της φοιτητή/τριας.

Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
----------------------------	--

**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ**

Τίτλος μαθήματος	«ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΜΑΘΗΣΗΣ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ»
Προτεινόμενο εξάμηνο	1 ^ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Επεξηγούνται θεωρητικές έννοιες που αφορούν στη διδασκαλία για την ολόπλευρη ανάπτυξη, την επικοινωνιακή μάθηση, τον μη αποκλεισμό, τη διαφοροποιημένη διδασκαλία και τη συνεκπαίδευση. Δημιουργούνται παραδείγματα από τους συμμετέχοντες για μαθητές με και χωρίς αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στην Ενιαία και την Ειδική Εκπαίδευση. Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων και δεξιοτήτων που αφορούν στην επιλογή και την εφαρμογή σύγχρονων και κατάλληλων διδακτικών προσεγγίσεων, για την επίτευξη των εκάστοτε εκπαιδευτικών και ατομικών στόχων στη Φυσική Αγωγή, δημιουργώντας παράλληλα ένα θετικό, υποστηρικτικό σωματικά και συναισθηματικά ασφαλές περιβάλλον για όλους τους μαθητές σε όλες τις βαθμίδες της Ενιαίας και της Ειδικής εκπαίδευσης.
Τρόπος παράδοσης	Η εκπαιδευτική διαδικασία θα υλοποιηθεί με τη χρήση μεθόδων εξ' αποστάσεως και θα περιλαμβάνει είτε εισηγήσεις από τους διδάσκοντες είτε επιστημονικές συζητήσεις, είτε εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους/τις φοιτητές/τριες είτε οποιονδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο που κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών συμβάλλει στην αρτιότερη επιστημονική προσέγγιση του αντικειμένου και κατάρτιση του/της φοιτητή/τριας.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των

	φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
--	--

ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

Τίτλος μαθήματος	«ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ»
Προτεινόμενο Εξάμηνο	1 ^ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Το μάθημα αναδεικνύει τη σημασία των ψυχολογικών και ψυχοκοινωνικών παραγόντων που συνδέονται με τη μάθηση και την προσαρμογή όλων των μαθητών/τριών στο σχολείο με όχημα την Φυσική Αγωγή και την ειδική Φυσική Αγωγή. Κεντρικοί στόχοι του μαθήματος είναι οι εκπαιδευόμενοι/ες να αποκτήσουν γνώσεις, μεθόδους και δεξιότητες ώστε να προετοιμάζουν το κατάλληλο περιβάλλον για αποτελεσματική μάθηση και διδασκαλία και για ενδυνάμωση της ολόπλευρης ανάπτυξης των μαθητών/τριών. Επίσης, να μπορούν να απαντούν σε πρώτο επίπεδο σε δυσκολίες προσαρμογής, μάθησης και διαχείρισης της τάξης. Έννοιες κλειδιά είναι: διαμόρφωση και διαχείριση της συμπεριφοράς, ψυχολογικές-ψυχοεκπαιδευτικές παρεμβάσεις για παιδιά-εφήβους σε θέματα μάθησης και συμπεριφοράς, παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες/αναπηρίες, σχολική ένταξη, ψυχική ανθεκτικότητα, διαφοροποιημένη διδασκαλία.
Τρόπος παράδοσης	Η εκπαιδευτική διαδικασία θα υλοποιηθεί με τη χρήση μεθόδων εξ' αποστάσεως και θα περιλαμβάνει είτε εισηγήσεις από τους διδάσκοντες είτε επιστημονικές συζητήσεις, είτε εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους/τις φοιτητές/τριες είτε οποιοδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο που κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών συμβάλλει στην αρτιότερη επιστημονική προσέγγιση του αντικειμένου και κατάρτιση του/της φοιτητή/τριας.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ
«ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ»

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Τίτλος μαθήματος	«ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ»
Προτεινόμενο εξάμηνο	2 ^ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Επεξηγούνται θεωρητικές έννοιες που αφορούν στα μοντέλα σχεδιασμού του μαθήματος, τη σύνδεσή τους με τη διδασκαλία και τους γενικότερους στόχους του σχολείου και του εκπαιδευτικού συστήματος καθώς και στην αξιολόγησή τους. Παρουσιάζονται σχετικά παραδείγματα και θα δημιουργηθούν/εφαρμοστούν διάφορα σχέδια του μαθήματος της Φ.Α. από τους συμμετέχοντες. Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων και δεξιοτήτων που αφορούν στα μοντέλα και τις μεθόδους σχεδιασμού του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής (μακροχρόνιος έως ωριαίος), σε όλες τις βαθμίδες και τάξεις της Ενιαίας Εκπαίδευσης.
Τρόπος παράδοσης	Η εκπαιδευτική διαδικασία θα υλοποιηθεί με τη χρήση μεθόδων εξ' αποστάσεως και θα περιλαμβάνει είτε εισηγήσεις από τους διδάσκοντες είτε επιστημονικές συζητήσεις, είτε εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους/τις φοιτητές/τριες είτε οποιοδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο που κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών συμβάλλει στην αρτιότερη επιστημονική προσέγγιση του αντικειμένου και κατάρτιση του/της φοιτητή/τριας.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ

Τίτλος μαθήματος	«ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ»
Προτεινόμενο εξάμηνο	2 ^ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Επεξηγούνται θεωρητικές έννοιες σχετικές με την εξέλιξη των χαρακτηριστικών του εκπαιδευτικού της Φυσικής Αγωγής οι οποίες συνδέονται με την ποιότητα και την αποτελεσματικότητά του στο σύγχρονο εκπαιδευτικό σύστημα. Παρουσιάζονται σχετικά παραδείγματα αποσαφήνισης των χαρακτηριστικών/κριτηρίων του αποτελεσματικού εκπαιδευτικού καθώς και εργαλείων και μεθόδων αξιολόγησης από πολλαπλές πηγές, σε συνδυασμό με πρακτικές εφαρμογές. Σκοπός του μαθήματος είναι η εξειδίκευση γνώσεων και δεξιοτήτων για την ανάλυση, την αξιολόγηση και τη βελτίωση των χαρακτηριστικών του αποτελεσματικού εκπαιδευτικού ώστε να ανταπεξέρχεται αποτελεσματικά στις απαιτήσεις της εκπαίδευσης στον 21 ^ο αιώνα.
Τρόπος παράδοσης	Η εκπαιδευτική διαδικασία θα υλοποιηθεί με τη χρήση μεθόδων εξ' αποστάσεως και θα περιλαμβάνει είτε εισηγήσεις από τους διδάσκοντες είτε επιστημονικές συζητήσεις, είτε εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους/τις φοιτητές/τριες είτε οποιονδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο που κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών συμβάλλει στην αρτιότερη επιστημονική προσέγγιση του αντικειμένου και κατάρτιση του/της φοιτητή/τριας.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.

Η ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

Τίτλος μαθήματος	«Η ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ»
Προτεινόμενο εξάμηνο	2 ^ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του	Σκοπός του μαθήματος είναι η διεξοδική και εμπειριστατωμένη ανάδειξη των κοινωνικών, πολιτισμικών, πολιτικών και οικονομικών

μαθήματος	συνθηκών που επηρέασαν τις διαδικασίες διαμόρφωσης και εξέλιξης της φυσικής αγωγής στην ελληνική εκπαίδευση. Επιπρόσθετα, στοχεύει να κάνει ευρύτερα γνωστό το ρόλο, την επιρροή και τη σημασία της Φυσικής Αγωγής στη σύγχρονη ελληνική κοινωνία και εκπαίδευση. Το μάθημα εστιάζει επίσης στις θεωρητικές και μεθοδολογικές προσεγγίσεις που αναδεικνύουν την πολλαπλότητα του πεδίου και τον διεπιστημονικό χαρακτήρα όρων και εννοιών που απασχολούν την ιστορία της φυσικής αγωγής.
Τρόπος παράδοσης	Η εκπαιδευτική διαδικασία θα υλοποιηθεί με τη χρήση μεθόδων εξ' αποστάσεως και θα περιλαμβάνει είτε εισηγήσεις από τους διδάσκοντες είτε επιστημονικές συζητήσεις, είτε εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους/τις φοιτητές/τριες είτε οποιοδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο που κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών συμβάλλει στην αρτιότερη επιστημονική προσέγγιση του αντικείμενου και κατάρτιση του/της φοιτητή/τριας
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.

ΕΓΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

Τίτλος μαθήματος	«ΕΓΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ»
Προτεινόμενο εξάμηνο	3 ^ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Επεξηγούνται θεωρητικές έννοιες και δίδονται παραδείγματα σχετικά με τον εγγραμματισμό και τα διαφορετικά είδη της αξιολόγησης του μαθητή στη Φυσική Αγωγή σε όλους τους τομείς ανάπτυξης. Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων αναφορικά με τις θεμελιώδεις στάσεις, γνώσεις, δεξιότητες και συμπεριφορές (φυσικός/σωματικός εγγραμματισμός) που πρέπει να αποκτήσουν όλοι οι μαθητές στη Φυσική Αγωγή, σε όλες τις βαθμίδες και τάξεις της Ενιαίας Εκπαίδευσης ώστε να ανταπεξέρχονται επιτυχώς στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, στο σχολικό περιβάλλον αλλά και γενικότερα στην καθημερινότητά τους, δια βίου. Ταυτόχρονα, στόχος είναι η ανάπτυξη των δεξιοτήτων των

	συμμετεχόντων ως προς την ολόπλευρη αξιολόγηση της προόδου και των επιτευγμάτων των μαθητών.
Τρόπος παράδοσης	Η εκπαιδευτική διαδικασία θα υλοποιηθεί με τη χρήση μεθόδων εξ' αποστάσεως και θα περιλαμβάνει είτε εισηγήσεις από τους διδάσκοντες είτε επιστημονικές συζητήσεις, είτε εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους/τις φοιτητές/τριες είτε οποιονδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο που κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών συμβάλλει στην αρτιότερη επιστημονική προσέγγιση του αντικειμένου και κατάρτιση του/της φοιτητή/τριας.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ
«ΕΙΔΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ»

ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ
ΜΕ ΣΩΜΑΤΙΚΕΣ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ ΚΑΙ ΑΙΣΘΗΤΗΡΙΑΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ

Τίτλος μαθήματος	«ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΣΩΜΑΤΙΚΕΣ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ ΚΑΙ ΑΙΣΘΗΤΗΡΙΑΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ»
Προτεινόμενο εξάμηνο	2 ^ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές γνώσεις σχετικές αφενός με την εννοιολογική προσέγγιση της σωματικής και αισθητηριακής αναπηρίας, τις κατηγορίες, τα χαρακτηριστικά αυτών στο γνωστικό, συναισθηματικό και κινητικό τομέα αλλά και τις επιδράσεις αυτής στις φυσικές και λειτουργικές ικανότητες των ατόμων και αφετέρου με τις σύγχρονες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις αξιολόγησης, σχεδιασμού και υλοποίησης εξατομικευμένων προγραμμάτων φυσικής αγωγής και άσκησης, τις συσκευές υποστηρικτικής τεχνολογίας για τη βελτίωση της ποιότητας ζωής των ατόμων με κινητική ή αισθητηριακή αναπηρία.
Τρόπος	Η εκπαιδευτική διαδικασία θα υλοποιηθεί με τη χρήση μεθόδων εξ' αποστάσεως και θα περιλαμβάνει είτε εισηγήσεις από τους

παράδοσης	διδάσκοντες, είτε επιστημονικές συζητήσεις, είτε εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους/τις φοιτητές/τριες είτε οποιονδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο που κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών συμβάλλει στην αρτιότερη επιστημονική προσέγγιση του αντικειμένου και κατάρτιση του/της φοιτητή/τριας.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.

ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ

Τίτλος μαθήματος	«ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ»
Προτεινόμενο εξάμηνο	2 ^ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές γνώσεις σχετικές: α. με την εννοιολογική προσέγγιση των αναπτυξιακών και συναισθηματικών διαταραχών, τα χαρακτηριστικά αυτών στο γνωστικό, συναισθηματικό, κινητικό τομέα αλλά και τις επιδράσεις τους στις φυσικές και λειτουργικές ικανότητες των ατόμων. β. με τις μεθόδους αξιολόγησης, σχεδιασμού και υλοποίησης εξατομικευμένων προγραμμάτων φυσικής αγωγής σε σχολικές μονάδες της γενικής και ειδικής εκπαίδευσης και του ελεύθερου χρόνου των ατόμων με αναπτυξιακές και συναισθηματικές διαταραχές.
Τρόπος παράδοσης	Η εκπαιδευτική διαδικασία θα υλοποιηθεί με τη χρήση μεθόδων εξ' αποστάσεως και θα περιλαμβάνει είτε εισηγήσεις από τους διδάσκοντες είτε επιστημονικές συζητήσεις, είτε εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους/τις φοιτητές/τριες είτε οποιονδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο που κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών συμβάλλει στην αρτιότερη επιστημονική προσέγγιση του αντικειμένου και κατάρτιση του/της φοιτητή/τριας.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ I

Τίτλος μαθήματος	«ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ I»
Προτεινόμενο εξάμηνο	2 ^ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Συμμετοχή σε πρακτικές αξιολόγησης, μαθήματα, και προγράμματα διεπιστημονικής/διαθεματικής προσέγγισης που αφορούν παιδιά και έφηβους με αναπηρία και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες. Ο σκοπός του μαθήματος είναι η γνώση και η κατανόηση των αρχών παρατήρησης και καταγραφής της κινητικής συμπεριφοράς, της ικανότητας επικοινωνίας και αλληλεπίδρασης των μαθητών με αναπηρία ή Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες και των μεθόδων αξιολόγησης της κινητικής επάρκειας.
Τρόπος υλοποίησης	Η Πρακτική Άσκηση I διεξάγεται σε προτεινόμενες από τη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ. δομές σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Μέθοδος αξιολόγησης: Διαμορφωτική (κατάθεση πορτφόλιο με παρουσιολόγια, ημερολόγια και τελική έκθεση με επιστημονικά δομημένη εργασία).

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ II

Τίτλος μαθήματος	«ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ II»
Προτεινόμενο εξάμηνο	3 ^ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Εφαρμογή μεθόδων αξιολόγησης της κινητικής επάρκειας, διδασκαλία αντικειμένων σε διεπιστημονικό/διαθεματικό πλαίσιο, σχεδιασμός και υλοποίηση προγραμμάτων σε παιδιά και έφηβους με αναπηρία και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες. Ο σκοπός του μαθήματος είναι η γνώση και η εφαρμογή των κατάλληλων μεθόδων αξιολόγησης της κινητικής συμπεριφοράς και ο σχεδιασμός και η υλοποίηση στοχευμένων προσαρμοσμένων προγραμμάτων άσκησης για άτομα με αναπηρία και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες.
Τρόπος υλοποίησης	Η Πρακτική Άσκηση II διεξάγεται σε προτεινόμενες από τη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ. δομές σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Μέθοδος αξιολόγησης: Διαμορφωτική (υποβολή πορτφόλιο με παρουσιολόγια, ημερολόγια και τελική έκθεση με επιστημονικά δομημένη εργασία).
----------------------------	--

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΕ ΠΟΛΥΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟ ΚΑΙ ΕΤΕΡΟΓΕΝΕΣ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Τίτλος μαθήματος	«ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΕ ΠΟΛΥΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟ ΚΑΙ ΕΤΕΡΟΓΕΝΕΣ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ»
Προτεινόμενο εξάμηνο	3 ^ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Επεξηγούνται θεωρητικές έννοιες που αφορούν το πολυπολιτισμικό και ετερογενές σχολικό περιβάλλον, στη διαπολιτισμική εκπαίδευση, καθώς και στη διδασκαλία της Φυσικής Αγωγής στο συγκεκριμένο ιδιαίτερο σχολικό περιβάλλον. Παρουσιάζονται παραδείγματα που θα αφορούν στην πολυπολιτισμική κοινωνία, τη διαπολιτισμική εκπαίδευση και στο ρόλο και στη σημασία της Φυσικής Αγωγής σε ως μέσο προώθησης της κοινωνικής συνύπαρξης, προώθησης ανθρώπινων δικαιωμάτων και μείωσης του ρατσισμού και της ξενοφοβίας, αλλά και την καταπολέμηση της βίας και της επιθετικότητας. Ακόμη, θα παρουσιαστούν παραδείγματα και καλές πρακτικές για τη δημιουργία ενός ευνοϊκού περιβάλλοντος μάθησης βασισμένο σε όλες αυτές τις αρχές, που θα αναφέρονται στον αθλητισμό και τη Φυσική Αγωγή για όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης. Σκοπός του μαθήματος είναι οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες, να επιμορφωθούν σε θέματα σχετικά με την εκπαίδευση σε πολυπολιτισμικό και ετερογενές σχολικό περιβάλλον, καθώς και να εκπαιδευτούν στη διδασκαλία της Φυσικής Αγωγής στο περιβάλλον αυτό.
Τρόπος παράδοσης	Η εκπαιδευτική διαδικασία θα υλοποιηθεί με τη χρήση μεθόδων εξ' αποστάσεως και θα περιλαμβάνει είτε εισηγήσεις από τους διδάσκοντες είτε επιστημονικές συζητήσεις, είτε εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους/τις φοιτητές/τριες είτε οποιονδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο που κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών συμβάλλει στην αρτιότερη επιστημονική προσέγγιση του αντικειμένου και κατάρτιση του/της φοιτητή/τριας.

Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
----------------------------	--

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΜΕΣΑ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ
ΤΗΣ ΕΝΙΑΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ**

Τίτλος μαθήματος	«ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΜΕΣΑ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΕΝΙΑΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ»
Προτεινόμενο εξάμηνο	3 ^ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές/τριες να μάθουν να αξιοποιούν τις τεχνολογίες της πληροφορίας και της επικοινωνίας στη διδασκαλία της Ενιαίας & της Ειδικής Φ.Α., για να τις χρησιμοποιήσουν ως: α) μέσο προσομοίωσης και διερεύνησης, β) διακείμενο συλλογής και επεξεργασίας δεδομένων, γ) βάση επίδειξης και αλληλεπίδρασης και δ) γνωστικό εργαλείο για τη διδασκαλία και τη μάθηση.
Τρόπος παράδοσης	Η εκπαιδευτική διαδικασία θα υλοποιηθεί με τη χρήση μεθόδων εξ' αποστάσεως και θα περιλαμβάνει είτε εισηγήσεις από τους διδάσκοντες είτε επιστημονικές συζητήσεις, είτε εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους/τις φοιτητές/τριες είτε οποιονδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο που κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών συμβάλλει στην αρτιότερη επιστημονική προσέγγιση του αντικειμένου και κατάρτιση του/της φοιτητή/τριας.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.

**ΥΓΕΙΑ ΕΥΕΞΙΑ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ –
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΑΣΚΗΣΗΣ**

Τίτλος μαθήματος	«ΥΓΕΙΑ ΕΥΕΞΙΑ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ-ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΑΣΚΗΣΗΣ»
Προτεινόμενο εξάμηνο	3 ^ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Τα άτομα στην πορεία του χρόνου διαμορφώνουν στάσεις και συμπεριφορές για διάφορα ζητήματα όπως και για την ψυχική υγεία και την ποιότητα ζωής τους. Μέσα από τις διαλέξεις θα δοθεί έμφαση σε διαδικασίες που ως στόχο τους θα έχουν την παρακίνηση και σχεδιασμό προγραμμάτων άσκησης για υγιείς και κλινικούς πληθυσμούς, με σκοπό την διαμόρφωση της ποιότητας ζωής τους.
Τρόπος παράδοσης	Η εκπαιδευτική διαδικασία θα υλοποιηθεί με τη χρήση μεθόδων εξ' αποστάσεως και θα περιλαμβάνει είτε εισηγήσεις από τους διδάσκοντες είτε επιστημονικές συζητήσεις, είτε εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους/τις φοιτητές/τριες είτε οποιονδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο που κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών συμβάλλει στην αρτιότερη επιστημονική προσέγγιση του αντικειμένου και κατάρτιση του/της φοιτητή/τριας.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.

ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ–ΔΙΑΓΝΩΣΗ ΚΙΝΗΤΙΚΩΝ ΔΥΣΚΟΛΙΩΝ

Τίτλος μαθήματος	«ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ - ΔΙΑΓΝΩΣΗ ΚΙΝΗΤΙΚΩΝ ΔΥΣΚΟΛΙΩΝ»
Προτεινόμενο εξάμηνο	3 ^ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει τις βασικές αρχές της ψυχομετρίας και να εισάγει τους/τις φοιτητές/τριες σε θέματα κινητικής αξιολόγησης. Επιπλέον οι φοιτητές/τριες θα εξοικειωθούν με τα σημαντικότερα εργαλεία κινητικής αξιολόγησης της διεθνούς βιβλιογραφίας που χρησιμοποιούνται και στην Ελλάδα. Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές/τριες θα γνωρίζουν το θεωρητικό υπόβαθρο της ψυχομετρίας και της κινητικής αξιολόγησης, τη μεθοδολογία επιλογής

	εργαλείων αξιολόγησης, τους τρόπους χορήγησης των εργαλείων κινητικής αξιολόγησης, θα μπορούν να αξιολογούν την καταλληλότητα ενός εργαλείου κινητικής αξιολόγησης, να σχεδιάζουν το κατάλληλο περιβάλλον κινητικής αξιολόγησης και να υλοποιούν σε αδρό βαθμό κινητικές αξιολογήσεις.
Τρόπος παράδοσης	Η εκπαιδευτική διαδικασία θα υλοποιηθεί με τη χρήση μεθόδων εξ' αποστάσεως και θα περιλαμβάνει είτε εισηγήσεις από τους διδάσκοντες είτε επιστημονικές συζητήσεις, είτε εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους/τις φοιτητές/τριες είτε οποιοδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο που κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών συμβάλλει στην αρτιότερη επιστημονική προσέγγιση του αντικειμένου και κατάρτιση του/της φοιτητή/τριας.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.

ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ

Τίτλος μαθήματος	«ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ & ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ»
Προτεινόμενο εξάμηνο	3 ^ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να γνωρίσουν: α. το ρόλο του αγωνιστικού αθλητισμού για τα άτομα με αναπηρία, τα αθλήματα με τα οποία τα άτομα κάθε μορφής αναπηρίας μπορούν να ασχοληθούν, τους κανονισμούς διεξαγωγής. β. τις γενικές αρχές της κατηγοριοποίησης (για κάθε άθλημα), της προπονητικής για το σχεδιασμό και την εφαρμογή προγραμμάτων για την επίτευξη μεγάλης επίδοσης.
Τρόπος παράδοσης	Η εκπαιδευτική διαδικασία θα υλοποιηθεί με τη χρήση μεθόδων εξ' αποστάσεως και θα περιλαμβάνει είτε εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, είτε επιστημονικές συζητήσεις, είτε εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους/τις φοιτητές/τριες, είτε οποιοδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο που κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών συμβάλλει στην αρτιότερη επιστημονική προσέγγιση του αντικειμένου και κατάρτιση του/της φοιτητή/τριας.

Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
----------------------------	--

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΤΗΣ ΚΙΝΗΣΗΣ-
ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΤΟΥ ΚΙΝΗΤΙΚΟΥ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ ΣΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ**

Τίτλος μαθήματος	«ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΤΗΣ ΚΙΝΗΣΗΣ - ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΤΟΥ ΚΙΝΗΤΙΚΟΥ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ ΣΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ»
Προτεινόμενο εξάμηνο	3ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι να περιγραφεί το φαινόμενο της Αναπτυξιακής Διαταραχής του Κινητικού Συντονισμού (ΑΔΚΣ) και των κινητικών μαθησιακών δυσκολιών κατά την πρώιμη, παιδική και εφηβική σχολική ηλικία. Καλύπτονται σημαντικά θέματα όπως: ορολογία, χαρακτηριστικά, αιτιολογία και συννοσηρότητα. Ιδιαίτερη έμφαση, θεωρητικά και πρακτικά, δίνεται στα θέματα της ανίχνευσης, της αξιολόγησης και της διάγνωσης του φαινομένου. Επίσης, ιδιαίτερη έμφαση, θεωρητικά και πρακτικά, δίνεται στο θέμα της παρεμβατικής διαχείρισης της κινητικής καθημερινότητας του παιδιού με ΑΔΚΣ (μέσα και έξω από τη σχολική ζωή).
Τρόπος παράδοσης	Η εκπαιδευτική διαδικασία θα υλοποιηθεί με τη χρήση μεθόδων εξ' αποστάσεως και θα περιλαμβάνει είτε εισηγήσεις από τους διδάσκοντες είτε επιστημονικές συζητήσεις, είτε εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους/τις φοιτητές/τριες είτε οποιονδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο που κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών συμβάλλει στην αρτιότερη επιστημονική προσέγγιση του αντικειμένου και κατάρτιση του/της φοιτητή/τριας.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.

**ΨΥΧΟΚΙΝΗΤΙΚΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ
ΓΙΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΝΕΥΡΟΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ
ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ**

Τίτλος μαθήματος	«ΨΥΧΟΚΙΝΗΤΙΚΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΓΙΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΝΕΥΡΟΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ »
Προτεινόμενο εξάμηνο	3 ^ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Επεξηγούνται έννοιες σχετικές με την Ψυχοκινητική Παρέμβαση (ΨΠ) ως εναλλακτική αντιμετώπιση δυσκολιών και ποικίλων προβλημάτων συμπεριφοράς κατά την παιδική ηλικία. Ο σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές/ριες γνωρίζουν και να κατανοούν το θεωρητικό υπόβαθρο της ΨΠ, να αξιολογούν και να διαχειρίζονται δεδομένα κινητικής αξιολόγησης, να σχεδιάζουν και να υλοποιούν συνεδρίες ΨΠ στο πλαίσιο της συμπερίληψης.
Τρόπος παράδοσης	Η εκπαιδευτική διαδικασία θα υλοποιηθεί με τη χρήση μεθόδων εξ' αποστάσεως και θα περιλαμβάνει είτε εισηγήσεις από τους διδάσκοντες είτε επιστημονικές συζητήσεις, είτε εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους/τις φοιτητές/τριες είτε οποιοδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο που κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών συμβάλλει στην αριότερη επιστημονική προσέγγιση του αντικειμένου και κατάρτιση του/της φοιτητή/τριας.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.

**ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ
ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ**

Τίτλος μαθήματος	«ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ»
Προτεινόμενο εξάμηνο	3 ^ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ

Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι να εκπαιδευτούν κατάλληλα οι φοιτητές/τριες σε εναλλακτικές προσεγγίσεις του μαθήματος Φυσικής Αγωγής. Ειδικότερα οι φοιτητές/τριες θα εκπαιδευτούν στον σχεδιασμό, την οργάνωση και την υλοποίηση εναλλακτικών μεθόδων, τρόπων και μέσων προκειμένου να προσεγγίσουν τους στόχους της Φυσικής Αγωγής, ανταποκρινόμενοι στις σύγχρονες προκλήσεις τόσο στο περιβάλλον του σχολείου όσο και σε γενικότερα εκπαιδευτικά θέματα εκτός μαθήματος.
Τρόπος παράδοσης	Η εκπαιδευτική διαδικασία θα υλοποιηθεί με τη χρήση μεθόδων εξ' αποστάσεως και θα περιλαμβάνει είτε εισηγήσεις από τους διδάσκοντες είτε επιστημονικές συζητήσεις, είτε εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους/τις φοιτητές/τριες είτε οποιοδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο που κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών συμβάλλει στην αρτιότερη επιστημονική προσέγγιση του αντικειμένου και κατάρτιση του/της φοιτητή/τριας.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.

ΒΙΩΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΣΤΗ ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

Τίτλος μαθήματος	«ΒΙΩΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΣΤΗ ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ»
Προτεινόμενο εξάμηνο	3 ^ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές/τριες να εκπαιδευτούν κατάλληλα στον σχεδιασμό και την εφαρμογή του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής που στοχεύει στη μάθηση κινητικών δεξιοτήτων όπως αυτές βρίσκουν εφαρμογή στο σχολικό περιβάλλον.</p> <p>Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές/τριες θα είναι ικανοί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • γνωρίζουν και να κατανοούν το θεωρητικό υπόβαθρο της διαδικασίας μάθησης • αξιολογούν τη μάθηση, την εξάσκηση και τον εαυτό τους • σχεδιάζουν και να υλοποιούν ημερήσια μαθήματα Φυσικής Αγωγής

	με έμφαση στη μαθησιακή εμπειρία.
Τρόπος παράδοσης	Η εκπαιδευτική διαδικασία θα υλοποιηθεί με τη χρήση μεθόδων εξ' αποστάσεως και θα περιλαμβάνει είτε εισηγήσεις από τους διδάσκοντες είτε επιστημονικές συζητήσεις, είτε εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους/τις φοιτητές/τριες είτε οποιονδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο που κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών συμβάλλει στην αρτιότερη επιστημονική προσέγγιση του αντικειμένου και κατάρτιση του/της φοιτητή/τριας.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.

ΚΙΝΗΣΗ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ

Τίτλος μαθήματος	«ΚΙΝΗΣΗ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ»
Προτεινόμενο εξάμηνο	3 ^ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Επεξηγούνται θεωρητικές έννοιες που αφορούν την σημασία της κίνησης και της μάθησης, το ρόλο παιδαγωγού, καθώς και τη σημασία της διαμόρφωσης του κατάλληλου περιβάλλοντος στην προσχολική ηλικία. Παρουσιάζονται παραδείγματα που αφορούν στη σημασία της κίνησης στην προσχολική ηλικία και στα αναπτυξιακά χαρακτηριστικά των παιδιών της συγκεκριμένης ηλικίας. Επίσης, αφορούν στην ανάπτυξη της δημιουργικής και κριτικής σκέψης, αλλά και στην επίδραση της κίνησης στην υγεία και στην ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών προσχολικής ηλικίας. Ακόμη, θα ασχοληθούν με τον ρόλο του παιδαγωγού στην προσχολική ηλικία, τη διαμόρφωση ευνοϊκού περιβάλλοντος μάθησης καθώς και στον σχεδιασμό, την οργάνωση και της αξιολόγηση κατάλληλων προγραμμάτων για την συγκεκριμένη ηλικία. Σκοπός του μαθήματος είναι οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες, να επιμορφωθούν σε θέματα που αφορούν στην κίνηση, στη μάθηση και στα αναπτυξιακά χαρακτηριστικά παιδιών προσχολικής ηλικίας.

Τρόπος παράδοσης	Η εκπαιδευτική διαδικασία θα υλοποιηθεί με τη χρήση μεθόδων εξ' αποστάσεως και θα περιλαμβάνει είτε εισηγήσεις από τους διδάσκοντες είτε επιστημονικές συζητήσεις, είτε εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους/τις φοιτητές/τριες είτε οποιονδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο που κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών συμβάλλει στην αριότερη επιστημονική προσέγγιση του αντικειμένου και κατάρτιση του/της φοιτητή/τριας.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.

4.2. Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία ή Πρακτική Άσκηση.

4.2.1. Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ΜΔΕ)

Ο/Η μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια στο Γ' εξάμηνο σπουδών, μπορεί να επιλέξει μεταξύ της εκπόνησης Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (ΜΔΕ) ή της παρακολούθησης δύο (2) Μαθημάτων Ελεύθερης Επιλογής ΜΕΕ). Σε περίπτωση που ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια έχει επιλέξει την εκπόνηση ΜΔΕ, υποχρεούται να την εκπονήσει ατομικά και να την υποστηρίξει δημόσια με επιτυχία.

Το θέμα της πρέπει να εντάσσεται στο αντικείμενο του Π.Μ.Σ. και να αξιοποιεί τις γνώσεις που αποκτήθηκαν στα μαθήματα του Π.Μ.Σ. Η ΜΔΕ εκπονείται στην Ελληνική ή στην Αγγλική γλώσσα και θα πρέπει να περιέχει αναγνωρίσιμα στοιχεία πρωτοτυπίας και συμβολής στην επιστημονική γνώση και η έκτασή της μπορεί να είναι έως 15.000 λέξεις.

Για τη συγγραφή της Μ.Δ.Ε. ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια οφείλει να ακολουθεί με συνέπεια τις οδηγίες που αναγράφονται στον Οδηγό εκπόνησης μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών του Π.Μ.Σ. Η διατριβή ελέγχεται από τον/την Επιβλέποντα/ουσα καθηγητή/τρια για την εναρμόνισή της με τις οδηγίες και αποτελεί κριτήριο και βασική προϋπόθεση για την τελική βαθμολόγηση και αποδοχή της διατριβής από την Εξεταστική Επιτροπή την ημέρα της τελικής παρουσιάσής της.

Σχετικά με την ανάληψη, εκπόνηση και υποστήριξη της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας ορίζονται τα εξής:

1. Αίτηση - Υποβολή θέματος

Ο/Η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια μέχρι το τέλος του Β' εξαμήνου σπουδών υποβάλλει αίτηση, στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της διπλωματικής

εργασίας, ο/η προτεινόμενος/η επιβλέπων/ουσα και επισυνάπτεται περίληψη της προτεινόμενης εργασίας στη Συντονιστική Επιτροπή, δια μέσου της Γραμματείας του Π.Μ.Σ., με τη σύμφωνη γνώμη του/της επιβλέποντα/ουσας.

Οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/ριες οι οποίοι/ες δεν καταθέτουν την αίτηση εντός των χρονικών ορίων που ορίζονται από τον Κανονισμό, μεταθέτουν με δική τους ευθύνη, κατά ένα τουλάχιστον ακαδημαϊκό εξάμηνο, την έναρξη εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας.

2. Επίβλεψη Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (Μ.Δ.Ε.)

Η Συνέλευση της Μονομηματικής Σχολής κατόπιν εισήγησης της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. και μετά την αίτηση του/της μεταπτυχιακού/ής φοιτητή/ριας, ορίζει τον/την επιβλέποντα/ουσα της ΜΔΕ και συγκροτεί τριμελή εξεταστική επιτροπή, συμπεριλαμβανόμενου/ης του/ης επιβλέποντα/ουσας, για την επίβλεψη της εργασίας. Δικαίωμα επίβλεψης ΜΔΕ έχει το διδακτικό προσωπικό που προβλέπεται στην ισχύουσα νομοθεσία και δύναται να αμείβεται από τους πόρους του Π.Μ.Σ. Με απόφαση του αρμόδιου οργάνου του Π.Μ.Σ. περί ανάθεσης του διδακτικού έργου, καθορίζεται το ύψος της αμοιβής κάθε διδάσκοντος, εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους.

Η ΜΔΕ που εκπονείται από τον/την μεταπτυχιακό/ή φοιτητή/τρια αποτελεί προϊόν επιστημονικής έρευνας. Για τον σκοπό αυτό, οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες υπογράφουν δήλωση περί μη προσβολής πνευματικής ιδιοκτησίας.

Δεν είναι δυνατή η αλλαγή του θέματος της ΜΔΕ του/της φοιτητή/τριας, παρά μόνο με απόφαση της Συνέλευσης της Σχολής, ύστερα από πρόταση της Σ.Ε., μετά από αιτιολογημένη εισήγηση του/της επιβλέποντος/ουσας καθηγητή/τριας.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις απώλειας, αντικειμενικής αδυναμίας άσκησης καθηκόντων επίβλεψης ή άλλου σημαντικού λόγου, είναι δυνατή η αντικατάσταση του/της επιβλέποντα/ουσας ή μέλους της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής με απόφαση της Συνέλευσης της Σχολής και ύστερα από πρόταση της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ.

Το κείμενο της ΜΔΕ πρέπει να πληροί τις προδιαγραφές και τη δομή μιας επιστημονικής εργασίας, δηλαδή να περιλαμβάνει περιγραφή του θέματος της εργασίας, περιγραφή των πορισμάτων ή αποτελεσμάτων της εργασίας, τη μεθοδολογία, παραδοχές, βιβλιογραφία και άλλα τυχόν αναγκαία υποστηρικτικά ή επεξηγηματικά στοιχεία (αναγκαία σχήματα, διαγράμματα, φωτογραφίες εικόνες κ.λπ.).

Η ΜΔΕ συντάσσεται στην ελληνική γλώσσα και συνοδεύεται από μια σύντομη περίληψη 300 λέξεων περίπου σε γλώσσα της Ευρωπαϊκής Ένωσης (π.χ. στην αγγλική ή γαλλική ή γερμανική γλώσσα). Μετά από συνεννόηση με τον/την επιβλέποντα/ουσα και έγκριση από την Σ.Ε., η συγγραφή της μπορεί να γίνει σε άλλη γλώσσα και να περιλαμβάνει εκτεταμένη περίληψη στην ελληνική. Η δομή της ΜΔΕ και οι προδιαγραφές-πρότυπο σχέδιο συγγραφής της καθορίζονται στον Οδηγό εκπόνησης μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών του Π.Μ.Σ.

3. Παρουσίαση και ολοκλήρωση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας

Μετά την ολοκλήρωση της ΜΔΕ, ο/η ΜΦ υποβάλλει στον/στην Επιβλέποντα/ουσα και στα άλλα δύο μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής αντίγραφα της τελικής Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας και το αποδεικτικό ελέγχου για λογοκλοπή όπου αναφέρονται τα αποτελέσματα του ελέγχου με τη χρήση της ειδικής εφαρμογής ανίχνευσης λογοκλοπής (Turnitin) της κεντρικής βιβλιοθήκης του ιδρύματος. Παράλληλα ο/η ΜΦ αποστέλλει στην Τριμελή επιτροπή Υπεύθυνη δήλωση ότι η ΜΔΕ αποτελεί προϊόν της εργασίας του/της και όχι προϊόν λογοκλοπής είτε στο σύνολο είτε σε επιμέρους τμήματα αυτής.

Η Τριμελής Εξεταστική Επιτροπή μετά από μελέτη της εργασίας ορίζει την ημερομηνία δημόσιας υποστήριξης/αξιολόγησης της ΜΔΕ.

Για να εγκριθεί η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Μ.Δ.Ε.) ο/η φοιτητής/τρια οφείλει να την υποστηρίξει ενώπιον της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής.

Η παρουσίαση γίνεται σε δημόσια διαδικασία και ενώπιον της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής, σε ημερομηνίες που καθορίζονται από τη Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. το Φεβρουάριο, τον Ιούνιο ή το Σεπτέμβριο και στην τελική αξιολόγηση μπορεί να προσέλθει ο/η φοιτητής/τρια, μόνον εφόσον έχει περατώσει επιτυχώς όλες τις εξετάσεις σε όλα τα μαθήματα.

Η τελική αξιολόγηση ολοκληρώνεται με την παρουσίαση της ΜΔΕ. Μετά την παρουσίαση-υποστήριξη της ΜΔΕ η Εξεταστική Επιτροπή καταθέτει τη βαθμολογία της ΜΔΕ στη Γραμματεία μαζί με την Υπεύθυνη δήλωση του/της ΜΦ ότι η ΜΔΕ αποτελεί προϊόν της εργασίας του/της και όχι προϊόν λογοκλοπής είτε στο σύνολο είτε σε επιμέρους τμήματα αυτής.

Σε περίπτωση αρνητικής κρίσης της ΜΔΕ, υπάρχει η δυνατότητα, αφού βελτιώσει την εργασία ο/η μεταπτυχιακός/κή φοιτητής/τρια σύμφωνα με τις παρατηρήσεις της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής, να την παρουσιάσει στην επόμενη οριζόμενη ημερομηνία και επίσης έχει το δικαίωμα, το επόμενο ακαδημαϊκό έτος, να αλλάξει το θέμα και τον/την επιβλέποντα/ουσα.

Ο/Η μεταπτυχιακός/κή φοιτητής/τριας έχει την υποχρέωση να δημοσιοποιήσει τη Μ.Δ.Ε. ή μέρος αυτής:

- Είτε σε έγκριτο επιστημονικό περιοδικό (έντυπο ή ηλεκτρονικό) της ημεδαπής ή αλλοδαπής, που διαθέτει Επιστημονική Επιτροπή και ακολουθεί διαδικασία ανεξάρτητης κρίσης των υποβαλλόμενων άρθρων,
- Είτε να την ανακοινώσει (προφορικά ή σε μορφή αναρτημένης ανακοίνωσης) σε κάποιο Επιστημονικό Συνέδριο ή Συμπόσιο ή Ημερίδα της ημεδαπής ή αλλοδαπής με πρακτικά συνεδρίων με τη μορφή σύντομης εργασίας (short paper).

Οι Μ.Δ.Ε υποβάλλονται μετά την αποδοχή τους στη Βιβλιοθήκη του Δ.Π.Θ. και σε ηλεκτρονική μορφή στο Π.Μ.Σ.

4.2.2. Πρακτική Άσκηση (Π.Α.)

Η Πρακτική Άσκηση (Π.Α.) είναι **υποχρεωτική** εκπαιδευτική δραστηριότητα για τους/τις μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες του Π.Μ.Σ. της Ειδικεύσης «*Ειδική Φυσική Αγωγή*» καθώς με την αριθ. 52425/Ζ1/4.4.2019 (Β' 1152) ΥΑ όπως τροποποιήθηκε με την αριθμ.89938/Ζ1/23.7.2021 (Β'3777) και ισχύει, καθορίζονται τα κριτήρια συνάφειας των μεταπτυχιακών τίτλων σπουδών με το αντικείμενο της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.), στα οποία προβλέπεται **και η υποχρεωτική πραγματοποίηση Πρακτικής Άσκησης**, που αντιστοιχεί σε τουλάχιστον 20 πιστωτικές μονάδες ECTS (500 τουλάχιστον ώρες), εκ των οποίων τουλάχιστον το 60% (300 τουλάχιστον ώρες) πρέπει να υλοποιείται σε Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.

Η Πρακτική Άσκηση έχει άμεση συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο της Ειδικεύσης «*Ειδική Φυσική Αγωγή*» του Π.Μ.Σ. και πραγματοποιείται στο αντικείμενο σπουδών του/της φοιτητή/τριας με σκοπό τη σύνδεση των μεταπτυχιακών σπουδών με την πρακτική εφαρμογή τους σε χώρους εργασίας.

Η Π.Α. πραγματοποιείται στη διάρκεια του Β' και Γ' εξαμήνου σπουδών, αντιστοιχεί σε 10 ECTS/εξάμηνο και στο σύνολό της σε 20 πιστωτικές μονάδες (E.C.T.S.), οι οποίες εκφράζουν τη βαρύτητα των υποχρεώσεων του/της φοιτητή/τριας για την ολοκλήρωση κάθε μέρους που την απαρτίζει σε συνάρτηση με τη χρονική διάρθρωσή της, όπως αναλύεται στη συνέχεια. Κατά συνέπεια ο/η ΜΦ μέχρι το τέλος του Α' εξαμήνου σπουδών υποβάλλει αίτηση στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ., στην οποία αναγράφεται ο/η προτεινόμενος/η Επόπτης της Π.Α., με τη σύμφωνη γνώμη του/της επόπτη. Οι ΜΦ οι οποίοι δεν καταθέτουν την αίτηση εντός των χρονικών ορίων που ορίζονται από τον Κανονισμό, μεταθέτουν με δική τους ευθύνη, κατά ένα τουλάχιστον ακαδημαϊκό εξάμηνο, την έναρξη της Πρακτικής Άσκησης.

Με απόφαση της Συνέλευσης της Μονοτμηματικής Σχολής μετά από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ. ανά ακαδημαϊκό έτος **ορίζονται:**

- α) **Ο/Η Υπεύθυνος/η Πρακτικής Άσκησης** προέρχεται από τα μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) ή Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π) που διδάσκουν στο Π.Μ.Σ. Έχει ως αντικείμενο τη γενική εποπτεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας της Π.Α. στο πλαίσιο του προγράμματος σπουδών, τον συντονισμό των Εποπτών Πρακτικής Άσκησης και των φορέων υποδοχής.
- β) Οι **Επόπτες/τριες Πρακτικής Άσκησης** είναι αρμόδιοι/ες για την καθοδήγηση και υποστήριξη των φοιτητών/τριών καθ' όλη τη διαδικασία της πρακτικής άσκησης σε

φορείς υποδοχής, την επικοινωνία με τους φορείς υποδοχής για την επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων και την ενημέρωση του/της Υπευθύνου/ης. Ως Επόπτες ορίζονται διδάσκοντες του Π.Μ.Σ.

Για την πρακτική άσκηση φοιτητών/τριών συνάπτεται ΣΥΜΒΑΣΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ μεταξύ του **Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.)**, του/της **φοιτητή/τριας** και του **φορέα υποδοχής**.

Χώροι πραγματοποίησης της Πρακτικής Άσκησης

Η Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ. προτείνει χώρους τους οποίους δύναται να επιλέξει ο/η φοιτητής/τρια για να πραγματοποιήσει την Πρακτική του/της Άσκηση.

Σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις υλοποιείται σε Σχολικές Μονάδες και δομές, όπως π.χ. σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Σ.Μ.Ε.Α.Ε.) ή/και σε σχολικές μονάδες γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, όπου φοιτούν μαθητές με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, σε Κέντρα Διάγνωσης Αξιολόγησης Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕΔΑΣΥ), σε Ιατροπαιδαγωγικά Κέντρα υπηρεσιών του Υπουργείου Υγείας, σε Συμβουλευτικούς Σταθμούς των Δήμων, κλπ. σε Κέντρα Κοινωνικής Ψυχικής Υγιεινής, σε σχολεία που λειτουργούν εντός δημόσιων νοσοκομείων και σε Νομικά Πρόσωπα Δημοσίου ή Ιδιωτικού Δικαίου (Ν.Π.Δ.Δ. ή Ν.Π.Ι.Δ.), εποπτευόμενα από το Υπουργείο Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Κοινωνικής Αλληλεγγύης, τα οποία παρέχουν εκπαίδευση, κατάρτιση και συμβουλευτικές υποστηρικτικές υπηρεσίες σε άτομα άνω των δεκαπέντε (15) ετών με αναπηρίες.

Πριν την έναρξη της Πρακτικής Άσκησης θα συμπληρώνεται Ειδικό Έντυπο, υπογεγραμμένο σχετικά, με τα στοιχεία του φορέα στον οποίο θα πραγματοποιείται η Πρακτική Άσκηση.

Οι φοιτητές/τριες που διεξάγουν πρακτική άσκηση, υπάγονται υποχρεωτικά στην ασφάλιση του Εθνικού Οργανισμού Παροχής Υπηρεσιών Υγείας (Ε.Ο.Π.Υ.Υ.) μέσω του Ηλεκτρονικού Εθνικού Φορέα Κοινωνικής Ασφάλισης (e-ΕΦΚΑ)

Ολοκλήρωση της Πρακτικής Άσκησης

Με την ολοκλήρωση της Πρακτικής Άσκησης οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να παραδώσουν έναν φάκελο εργασιών που θα περιλαμβάνει:

1. Παρουσιολόγια υπογεγραμμένα από τον/την υπεύθυνο/η του φορέα υποδοχής και από τον/την επόπτη/η Καθηγητή/τρια.
2. Ημερήσια ημερολόγια δραστηριοτήτων, με τον αναστοχασμό τους επί αυτών.
3. Απολογιστική έκθεση, η οποία θα περιλαμβάνει αφενός μεν την επιστημονική προσέγγιση που υιοθετήθηκε, αφετέρου δε τη συνολική καταγραφή των δραστηριοτήτων εντός του φορέα υποδοχής της Π.Α.
4. Βεβαίωση περάτωσης της Π.Α. του/της φοιτητή/τριας, η οποία εκδίδεται από το φορέα στον οποίο υλοποιήθηκε η Π.Α.

Ο/Η επόπτης της Π.Α. θα πρέπει να καταθέσει το βαθμό της Π.Α. στο έντυπο βαθμολογίας.

Ο/η ΜΦ έχει την υποχρέωση να δημοσιοποιήσει την Πρακτική Άσκηση ή μέρος αυτής:

- Είτε σε έγκριτο επιστημονικό περιοδικό (έντυπο ή ηλεκτρονικό) της ημεδαπής ή αλλοδαπής, που να διαθέτει Επιστημονική Επιτροπή και τα άρθρα που δημοσιεύονται να κρίνονται με διαδικασία ανεξάρτητης κρίσης,
- Είτε να την ανακοινώσει (προφορικά ή σε μορφή αναρτημένης ανακοίνωσης) σε κάποιο Επιστημονικό Συνέδριο ή Συμπόσιο ή Ημερίδα της ημεδαπής ή αλλοδαπής με πρακτικά συνεδρίων με τη μορφή σύντομης εργασίας.

Η Π.Α. θα πραγματοποιείται σύμφωνα με τα οριζόμενα στην εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία ακολουθώντας τις οδηγίες των Κανονισμών Πρακτικής Άσκησης του Π.Μ.Σ και του Δ.Π.Θ.

Διδακτικό προσωπικό

Η ανάθεση του διδακτικού έργου στο Π.Μ.Σ., στις κατηγορίες διδασκόντων που προβλέπονται με την εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία, πραγματοποιείται με απόφαση της Συνέλευσης της Μονοτμηματικής Σχολής, κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής ή του/της Διευθυντή/τριας του Π.Μ.Σ. Ανατίθεται στις ακόλουθες κατηγορίες διδασκόντων/ουσών:

- α) στα μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΔΠΘ ή άλλων ΑΕΙ της ημεδαπής ή της αλλοδαπής ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (ΑΣΕΙ) και μέλη Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΔΠΘ ή άλλων ΑΕΙ ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (ΑΣΕΙ), με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους.
- β) ομότιμους/ες Καθηγητές/τριες ή αφυπηρητήσαντα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΔΠΘ ή άλλου ΑΕΙ,
- γ) συνεργαζόμενους/ες Καθηγητές/τριες,
- δ) εντεταλμένους/ες διδάσκοντες/ουσες και ακαδημαϊκούς υποτρόφους του ΔΠΘ ή άλλων ΑΕΙ,
- ε) επισκέπτες Καθηγητές/τριες ή επισκέπτες ερευνητές/τριες,
- στ) ερευνητές/τριες και ειδικούς/ές λειτουργικούς/ές επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής,

ζ) επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι/ες διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

2. Με απόφαση της Συνέλευσης της Μονοτμηματικής Σχολής του Π.Μ.Σ. δύναται να ανατίθεται επικουρικό διδακτικό έργο στους/στις υποψήφιους/ες διδάκτορες του Τμήματος, υπό την επίβλεψη διδάσκοντος/ουσας του Π.Μ.Σ.

3. Δικαίωμα επίβλεψης διπλωματικών εργασιών έχουν οι διδάσκοντες των περ. α) έως στ) της παρ. 1 υπό την προϋπόθεση ότι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος.

4. Με απόφαση του αρμοδίου οργάνου του Π.Μ.Σ. δύναται να ανατίθεται η επίβλεψη διπλωματικών εργασιών και σε μέλη των συνεργαζομένων φορέων, που δεν έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ. και έχουν δικαίωμα επίβλεψης διπλωματικών εργασιών της παρ.3

5. α) Όλες οι κατηγορίες διδασκόντων/ουσών δύναται να αμείβονται αποκλειστικά από τους πόρους του Π.Μ.Σ. Δεν επιτρέπεται η καταβολή αμοιβής ή άλλης παροχής από τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων. Με απόφαση του αρμοδίου οργάνου του Π.Μ.Σ. περί ανάθεσης του διδακτικού έργου, καθορίζεται το ύψος της αμοιβής κάθε διδάσκοντος/ουσας. Ειδικώς οι διδάσκοντες/ουσες που έχουν την ιδιότητα μέλους Δ.Ε.Π. δύναται να αμείβονται επιπρόσθετα για έργο που προσφέρουν προς το Π.Μ.Σ., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους, όπως ορίζονται στον Εσωτερικό Κανονισμό του Δ.Π.Θ.. Το τελευταίο εδάφιο εφαρμόζεται αναλογικά και για τα μέλη Ε.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες υποχρεώσεις τους, όπως ορίζονται στον Εσωτερικό Κανονισμό του Δ.Π.Θ..

β) Η επίβλεψη Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών (Μ.Δ.Ε.) και πρακτικής άσκησης δύναται να αμειφθεί εφόσον οι ώρες που απασχολούνται ξεπερνούν τις κατά νόμο υποχρεώσεις.

γ) Τα μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος δύναται να απασχολούνται σε Π.Μ.Σ., μόνο υπό την προϋπόθεση εκπλήρωσης των ελάχιστων υποχρεώσεών τους περί παροχής διδακτικού έργου σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και τον Εσωτερικό Κανονισμό του Δ.Π.Θ.

4.4. Απονομή Διπλώματος

Το Π.Μ.Σ. απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) στη «**Δημιουργική και Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή**».

Ο φοιτητής ολοκληρώνει τις σπουδές του για την απόκτηση του Δ.Μ.Σ. με την επιτυχή ολοκλήρωση του αριθμού μαθημάτων και της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας ή της Πρακτικής Άσκησης, συμπληρώνοντας τις πιστωτικές μονάδες που

απαιτούνται για την απόκτηση τίτλου σπουδών επιπέδου επτά (7) του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων.

Ο αποφοιτήσας μεταπτυχιακός φοιτητής ή η αποφοιτήσασα μεταπτυχιακή φοιτήτρια μπορεί να λαμβάνει, και πριν από την επίσημη αναγόρευσή του/της ως διπλωματούχου, πιστοποιητικό για την επιτυχή αποπεράτωση του κύκλου σπουδών του Π.Μ.Σ.

Παράρτημα διπλώματος επισυνάπτεται στο Μεταπτυχιακό Δίπλωμα σύμφωνα με τις ισχύουσες ρυθμίσεις του άρθρου 15 του Ν. 3374/2005 και της Υ.Α. Φ5/89656/Β3/13-8-07 (ΦΕΚ 1466 τ. Β').

Η απονομή του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Σπουδών γίνεται σε ειδική τελετή που πραγματοποιείται στο Τμήμα.