



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ  
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ  
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΠΜΣ «ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΗ  
ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ» (ΤΕΦΑΑ-ΔΠΘ,  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ, 69100 ΚΟΜΟΤΗΝΗ)

M5.4  
ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΜΕΝΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ  
ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΟΥ  
ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΟΥ ΠΜΣ

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2024

## ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΟΥ ΠΜΣ «ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ»

Η υποστήριξη και ανάπτυξη του προσωπικού αποτελεί προτεραιότητα του ΠΜΣ «Δημιουργική και Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή».

Α) Τα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού του ΠΜΣ «Δημιουργική και Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή», τόσο τα **μέλη ΔΕΠ της ακαδημαϊκής μονάδας**, όσο και οι **εντεταλμένοι καθώς και οι επισκέπτες καθηγητές** υποστηρίζονται ως ακολούθως:

1. Ενημερώνονται για τις επιμορφωτικές δράσεις που υλοποιούνται από την ΜΟΔΙΠ και παρακινούνται να συμμετέχουν σε αυτές,
2. Εκπαιδεύονται από τις αρμόδιες υπηρεσίες του ΔΠΘ (υπολογιστικό Κέντρο) στη χρήση των ψηφιακών εφαρμογών (university, eclass, zoom, ΟΠΣ ΜΟΔΙΠ),
3. Ενημερώνονται για την εργαλειοθήκη του Πανεπιστημιακού η οποία απευθύνεται σε όλες τις κατηγορίες διδασκόντων στα Ελληνικά ΑΕΙ και αποτελεί μια συλλογή από πληροφορίες και εκπαιδευτικούς πόρους που ενισχύουν τη διδασκαλία και τη μάθηση στο πανεπιστήμιο, στοχεύοντας σε συμπεριληπτικές διδακτικές προσεγγίσεις οι οποίες: α. καλλιεργούν στους φοιτητές στρατηγικές μάθησης, εστιάζουν στα σημαντικά ερωτήματα της επιστήμης (big ideas), β. τους θέτουν σε καταστάσεις επίλυσης προβλημάτων, γ. τους παροτρύνουν να προσεγγίσουν κριτικά τις βασικές ιδέες του μαθήματος, εξασκώντας τους στο να μάθουν πώς να μαθαίνουν, και δ. αξιολογούν κάθε μαθησιακό αποτέλεσμα μέσω της διαμορφωτικής αξιολόγησης που αξιοποιεί πολλαπλούς διαφορετικούς τρόπους αποτίμησης του μαθησιακού αποτελέσματος, ώστε να ενισχύει την υιοθέτηση βαθύτερων μαθησιακών προσεγγίσεων. Η εργαλειοθήκη του πανεπιστημιακού βρίσκεται αναρτημένη στην ιστοσελίδα της ΜΟΔΙΠ στον ακόλουθο σύνδεσμο: [https://modip.duth.gr/wp-content/uploads/2023/06/Toolkit\\_v1.1.pdf](https://modip.duth.gr/wp-content/uploads/2023/06/Toolkit_v1.1.pdf)
4. Λαμβάνουν σε τακτά χρονικά διαστήματα επιμόρφωση γύρω από θέματα διδασκαλίας και μάθησης από το Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης (ΚΕΔΙΜΑ) του ΔΠΘ. Υπάρχει η δυνατότητα να οργανωθεί εξειδικευμένη εκπαιδευτική δράση του ΚΕΔΙΜΑ αποκλειστικά για τους διδάσκοντες είτε μιας ακαδημαϊκής μονάδας είτε ενός ΠΜΣ. Οι εκπαιδευτικές δράσεις του ΚΕΔΙΜΑ αναρτώνται στην ιστοσελίδα του <https://ctl.duth.gr/>
5. Ενημερώνονται για το toolkit με σειρά εκπαιδευτικών βίντεο με τίτλο “Ισότιμη πρόσβαση και Συμπερίληψη” που δημιούργησε η Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης σε συνεργασία με το Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης <https://modip.duth.gr/εκπαιδευτικα-βιντεο/>
6. Παραπέμπονται στην ιστοσελίδα της ΜΟΔΙΠ στο μενού «τεκμηρίωση» (<https://modip.duth.gr/τεκμηριωση/>) όπου υπάρχει υλικό της ESU (European Students' Union) και άλλων διεθνών οργανισμών για διάφορες εκπαιδευτικές τεχνικές (καινοτόμες τεχνικές, φοιτητοκεντρική μάθηση, κα).
7. Συμμετέχουν τρεις (3) φορές ετησίως στις e- ημερίδες που διοργανώνει το ΠΜΣ «Δημιουργική και Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή», στο οποίο οι φοιτητές/τριες παρουσιάζουν αφενός τις εργασίες που εκπόνησαν στα πλαίσια της πρακτικής άσκησης, αφετέρου τις μεταπτυχιακές διατριβές τους.

- Β) Τα μέλη του διοικητικού προσωπικού του ΠΜΣ «Δημιουργική και Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή», υποστηρίζονται ως ακολούθως:
1. Ενημερώνονται για τις επιμορφωτικές δράσεις που υλοποιούνται από την ΜΟΔΙΠ και παρακινούνται να συμμετέχουν σε αυτές,
  2. Εκπαιδεύονται από τις αρμόδιες υπηρεσίες του ΔΠΘ (υπολογιστικό Κέντρο) στη χρήση των ψηφιακών εφαρμογών (universis, eclass, zoom, ΟΠΣ ΜΟΔΙΠ),
  3. Παρακινούνται να συμμετέχουν σε επιμορφωτικά σεμινάρια πάνω στο αντικείμενο απασχόλησής τους και διευκολύνονται όποτε χρειάζεται.

Η παρούσα πολιτική είναι αναρτημένη στον ακόλουθο σύνδεσμο: <https://diprofa.phyed.duth.gr/wp-content/uploads/2024/01/M5.4.pdf>