

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<b>ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ</b>	ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ (ΔΗΠΡΟΦΑ)
<b>ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΜΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>Π301</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>3<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ (ΜΔΕ)		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
		20	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr/courses/PHYED5101/">https://eclass.duth.gr/courses/PHYED5101/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της ΜΔΕ ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- αναγνωρίζει με σαφήνεια τα όρια ενός ερευνητικού ερωτήματος και να αναγνωρίζει με σαφήνεια τα κύρια και δευτερεύοντα σημεία εστίασης, στα οποία καλείται να απαντήσει.
- περιγράφει και να τεκμηριώνει επαρκώς το ερευνητικό υπόβαθρο της εκπονούμενης μελέτης
- συνοψίζει την διαχρονικά θεμελιώδη και πρόσφατη υπάρχουσα επιστημονική γνώση και τεχνογνωσία στο θέμα
- αξιοποιεί κριτικά και συνθετικά την διαθέσιμη βιβλιογραφία της συγκεκριμένης ερευνητικής περιοχής
- σχεδιάζει ερευνητικό πλάνο, να συντάσσει κατάλληλη ερευνητική μεθοδολογία και να οργανώνει την υλοποίησή του
- σχεδιάζει, ή/και προσομοιώνει, ή/και κατασκευάζει, ή/και υιοθετεί υλικό για την λύση που έχει επιλεγεί
- συντάσσει ένα ολοκληρωμένο επιστημονικό κείμενο
- κοινοποιεί με σαφήνεια τα συμπεράσματα που προκύπτουν από την μελέτη, σχεδιάζοντας και πραγματοποιώντας μια ολοκληρωμένη παρουσίαση της εργασίας, ψηφιακά ή με φυσική παρουσία, ενώπιον τριμελούς επιτροπής ή/και κοινού
- συνδυάζει γνώσεις και αξιοποιεί τεχνογνωσία προκειμένου να επιλύσει προβλήματα που αφορούν το γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ ή/και διεπιστημονικού πλαισίου
- χρησιμοποιεί πρωτότυπη σκέψη προκειμένου να επιλέξει τις κατάλληλες προσεγγίσεις και να τις προσαρμόζει στο πρόβλημα που καλείται να επιλύσει
- αξιολογεί την προσέγγιση που προτείνει, μέσω συγκριτικής πλαισίωσης με αντίστοιχες που αναφέρονται στην βιβλιογραφία, σχολιάζοντας κριτικά, πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα
- αναλύει αποτελέσματα και εξάγει συμπεράσματα.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Αυτόνομη εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η εκπόνηση της ΜΔΕ έχει στόχο την αντιμετώπιση θεμάτων που τίθενται σε θεωρητικό και εφαρμοσμένο επίπεδο, ενός ή περισσότερων προβλημάτων που εντάσσονται στο γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ «Δημιουργική και Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή».

Στον/στην φοιτητή/τρια παρέχεται με αυτό τον τρόπο, η ευκαιρία για σύνθεση και αξιοποίηση των γνώσεων που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια των σπουδών.

ΜΔΕ μπορεί να είναι:

1. Ερευνητικές: εστιάζουν στην εφαρμογή ενός πειράματος, συγχρονικά ή διαχρονικά

2. Βιβλιογραφικές ανασκοπήσεις (αφηγηματικές ή συστηματικές): εστιάζουν αφενός στην αποσαφήνιση προβλημάτων για τα οποία υπάρχει «αβεβαιότητα», αφετέρου στην «αποκάλυψη» πεδίων για τα οποία συνήθως η πειραματική μελέτη κάποιες φορές είναι ελλιπής
3. Ιστορικές: εστιάζει στην αποσαφήνιση ερωτημάτων και την ανάδειξη θεμάτων μέσω ιστορική ανασκόπησης.

Η ΜΔΕ περιλαμβάνει ένα σύνολο δραστηριοτήτων οι οποίες εκτείνονται σε όλες τις φάσεις της εκπόνησης και εγγυόνται την επιτυχή έκβαση. Οι δραστηριότητες αυτές περιγράφονται ως αποτελέσματα στο κείμενο της εργασίας:

- Περιγραφή και ανάλυση του θέματος
- Ανάλυση της υφιστάμενης κατάστασης
- Περιγραφή των παραδοχών και της μεθοδολογίας
- Περιγραφή της προτεινόμενης λύσης
- Τελικά αποτελέσματα και συμπεράσματα
- Καταγραφή της βιβλιογραφίας
- Παραρτήματα

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Εξ αποστάσεως ή πρόσωπο-με-πρόσωπο επικοινωνία του/της φοιτητή/τριας με τον/την επιβλέποντα/ουσα και τα άλλα μέλη της τριμελούς επιτροπής</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση εξειδικευμένων λογισμικών και πλατφορμών βιβλιογραφικής ανασκόπησης και οργάνωσης των πηγών, στατιστικής επεξεργασίας ανάλογα με τις ανάγκες του θέματος. Χρήση πλατφόρμας e-class για ανάρτηση θεμάτων και έλεγχο λογοκλοπής Χρήση τηλεσυναντήσεων με τον/την επιβλέποντα/ουσα καθηγητή/τρια.</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</p>	<p>100</p>
	<p>Υλοποίηση εργασίας: ανάλυση, σχεδίαση, προγραμματισμός, προσομοίωση, κατασκευή, αξιολόγηση, κ.ο.κ</p>	<p>200</p>
	<p>Συγγραφή Διπλωματικής Εργασίας, προετοιμασία παρουσίασης.</p>	<p>200</p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p>	<p>Σύνολο Μαθήματος <b>500</b></p> <p>Κατάθεση αναλυτικής αναφοράς της εργασίας</p>	

<p>1.</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Προφορική δημόσια υποστήριξη (ψηφιακά ή με φυσική παρουσία) της ΜΔΕ</p> <p>Συγκεκριμένα κριτήρια βαθμολόγησης του συνολικό πονήματος:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Πρωτοτυπία θέματος και αντικειμενική δυσκολία</li><li>• Κατανόηση του θέματος</li><li>• Μεθοδολογία διερεύνησης</li><li>• Υλοποίηση</li><li>• Παρουσίαση</li><li>• Τεχνικό κείμενο της ΜΔΕ</li><li>• Βαθμός επίτευξης του στόχου της ΜΔΕ</li></ul>
--	---

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Οδηγός Συγγραφής ΜΔΕ ΠΜΣ «Δημιουργική και Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή» στο link: [ΟΔΗΓΟΣ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ](#)

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

<b>Διδάσκων:</b>	
<b>Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα</b>	
<b>Επόπτες/Επιτηρητές: (1)</b>	ΟΧΙ
<b>Τρόποι εξέτασης: (2)</b>	Η διαδικασία θα γίνει 100% εξ' αποστάσεως και κατά συνέπεια δεν επηρεάζεται από έκτακτα περιστατικά.
<b>Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (3)</b>	Ψηφιακή παρουσίαση σε τριμελή επιτροπή ανοιχτή στο κοινό, μέσω κοινοποίησης του σχετικού συνδέσμου.

- (1) Συμπληρώνεται με ΝΑΙ ή ΟΧΙ
- (2) Συμπληρώνεται με έναν ή περισσότερους τρόπους εξέτασης που επιθυμεί ο διδάσκων π.χ.
- γραπτή εργασία ή/και ασκήσεις,
  - γραπτή ή προφορική εξέταση με εξ αποστάσεως μεθόδους, υπό την προϋπόθεση ότι εξασφαλίζεται το αδιάβλητο και η αξιοπιστία διενέργειας της εξέτασης.
- (3) Στο πλαίσιο **Οδηγίες υλοποίησης** ο διδάσκων καταγράφει σαφείς οδηγίες προς τους φοιτητές όπου αναφέρονται:
- α) σε περίπτωση **γραπτής εργασίας ή/και ασκήσεων**: ο χρόνος παράδοσης (π.χ. την τελευταία εβδομάδα του εξαμήνου) και το μέσο υποβολής τους στον διδάσκοντα, ο τρόπος βαθμολόγησής τους, η συμμετοχή της εργασίας στον τελικό βαθμό και ό,τι άλλο κρίνει ο διδάσκων ότι πρέπει να αναφερθεί.
- β) σε περίπτωση **προφορικής εξέτασης με εξ αποστάσεως μεθόδους**: οι οδηγίες πραγματοποίησης της εξέτασης (π.χ. σε γκρουπ Χ ατόμων), ο τρόπος εκφώνησης θεμάτων, οι εφαρμογές που θα χρησιμοποιηθούν, τα απαραίτητα τεχνικά μέσα για την υλοποίηση της εξέτασης (μικρόφωνο, κάμερα, επεξεργαστής κειμένου, σύνδεση στο διαδίκτυο πλατφόρμα επικοινωνίας), ο τρόπος αποστολής του υπερσυνδέσμου, η διάρκεια της εξέτασης, ο τρόπος βαθμολόγησής, η συμμετοχή της εξέτασης στον τελικό βαθμό, οι τρόποι με τους οποίους εξασφαλίζεται το αδιάβλητο και η αξιοπιστία εξέτασης και ό,τι άλλο κρίνει ο διδάσκων ότι πρέπει να αναφερθεί.
- γ) Σε περίπτωση **γραπτής εξέτασης με εξ αποστάσεως μεθόδους**: οι οδηγίες χορήγησης των θεμάτων, ο τρόπος υποβολής των απαντήσεων, η χρονική διάρκεια της εξέτασης, ο τρόπος βαθμολόγησής, η συμμετοχή της εξέτασης στον τελικό βαθμό, οι τρόποι με τους οποίους εξασφαλίζεται το αδιάβλητο και η αξιοπιστία εξέτασης και ό,τι άλλο κρίνει ο διδάσκων ότι πρέπει να αναφερθεί. Επισυνάπτεται κατάλογος μόνο με τα ΑΕΜ των δικαιούχων να συμμετάσχουν στην εξέταση.