



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

31 Δεκεμβρίου 2023

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 7738

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. απόφ. 3/100

Επικαιροποίηση του εσωτερικού Κανονισμού λειτουργίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: «Δημιουργική και Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή» του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, βάσει των διατάξεων του ν. 4957/2022 (Α' 141).

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟΥ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΡΑΚΗΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Το άρθρο 16 του ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α' 141).

2. Την υπό στοιχεία ΔΠΘ/ΔΔΚ/25927/2643/03-01-2023 (ΥΟΔΔ 4) διαπιστωτική πράξη Πρύτανη του Δ.Π.Θ., με την οποία διαπιστώνεται η εκλογή Πρύτανη και Αντιπρυτάνεων του Δ.Π.Θ. με θητεία τεσσάρων (4) ετών η οποία λήγει την 31-8-2026.

3. Το ν.δ. 87/1973 «Περί ιδρύσεως Πανεπιστημίων εις Θράκην και εις Κρήτην» (Α' 159).

4. Το π.δ. 86/2013 «Συγχώνευση Τμημάτων, ίδρυση - συγκρότηση - ανασυγκρότηση Σχολών στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης» (Α' 114).

5. Τον ν. 3374/2005 «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα Διπλώματος» (Α' 189).

6. Το άρθρο 90 του Κώδικα Νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα κυβερνητικά όργανα (π.δ. 63/2005, Α' 98), όπως διατηρήθηκε με την περ. 22 του άρθρου 119 του ν. 4622/2019 (Α' 133).

7. Τα άρθρα 79, 82, και 455 του ν. 4957/2022 (Α' 141) και την υπό στοιχεία 135557/Ζ1/01-11-2022 εγκύκλιο «Εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4957/2022 «Νέοι ορίζοντες στα Ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» για την οργάνωση και λειτουργία προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών και λοιπά θέματα».

8. Την υπ' αρ. 21/14-12-2023 απόφαση της συνεδρίασης του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του ΔΠΘ και το απόσπασμα πρακτικού αυτής.

9. Την απόφαση της Συγκλήτου συνεδρίαση 145/56/29-03-2018 (Β' 2245), με την οποία εγκρίθηκε το ΠΜΣ καθώς και την υπ' αρ. 3/12/22-03-2018 εισήγηση της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Δ.Π.Θ. και το απόσπασμα πρακτικού αυτής.

10. Την απόφαση της Συγκλήτου συνεδρίαση 108/57/24-04-2018 (Β' 3287), με την οποία εγκρίθηκε ο Κανονισμός του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

11. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του προϋπολογισμού του ιδρύματος, αποφασίζουμε:

Την Επικαιροποίηση του εσωτερικού Κανονισμού λειτουργίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Δημιουργική και Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή» του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, βάσει των διατάξεων του ν. 4957/2022 (Α' 141), ως ακολούθως:

ΜΕΡΟΣ Α'
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ
ΣΠΟΥΔΩΝ (Π.Μ.Σ.)
«Δημιουργική και Προσαρμοσμένη
Φυσική Αγωγή»

Άρθρο 1
Γενικές Διατάξεις

Το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Τ.Ε.Φ.Α.Α.) της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Σ.Ε.Φ.Α.Α.) του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης (Δ.Π.Θ.) οργανώνει και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Δημιουργική και Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή», επικαιροποιεί τον Εσωτερικό Κανονισμό λειτουργίας του σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4957/2022 (Α' 141), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, του Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης (Δ.Π.Θ.) και θα λειτουργεί με τις διατάξεις της εκάστοτε ισχύουσας νομοθεσίας.

Άρθρο 2**Ισχύς του Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών**

Οι διατάξεις του παρόντος εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του Π.Μ.Σ με τίτλο «Δημιουργική και Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή» εξειδικεύουν και συμπληρώνουν το νομοθετικό πλαίσιο που διέπει τις μεταπτυχιακές σπουδές και συγκεκριμένα τις διατάξεις του 4957/2022 (Α' 141) όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, συμβάλλουν στην ρύθμιση με ενιαίο τρόπο των θεμάτων λειτουργίας του, προβλέπουν τη διάρθρωσή του και ρυθμίζουν τους κανόνες της εύρυθμης λειτουργίας του, οι οποίες θα συμπληρώνονται, θα ερμηνεύονται και θα προσαρμόζονται σύμφωνα με τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών του Δ.Π.Θ. και την εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία.

Άρθρο 3**Αντικείμενο και σκοπός του Π.Μ.Σ.**

Το γνωστικό αντικείμενο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Δημιουργική και Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή» είναι η μεταπτυχιακή διδασκαλία μέσω διεπιστημονικών προσεγγίσεων και η πρακτική εκπαίδευση στο σχεδιασμό και στην εφαρμογή προγραμμάτων άσκησης σε παιδιά και εφήβους με ή χωρίς αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Το Πρόγραμμα εντάσσεται στο στρατηγικό σχεδιασμό του Δ.Π.Θ., διέπεται από επιστημονική συνοχή και αποσκοπεί στην περαιτέρω προαγωγή της γνώσης, στην ανάπτυξη της έρευνας, στην ικανοποίηση των εκπαιδευτικών, ερευνητικών και κοινωνικών αναγκών της χώρας, στην υψηλού επιπέδου εξειδίκευση των πτυχιούχων σε θεωρητικές και εφαρμοσμένες περιοχές συγκεκριμένων γνωστικών κλάδων, ειδικές θεματικές ενότητες ή επιμέρους κλάδους των γνωστικών αντικειμένων του πρώτου κύκλου σπουδών του Τμήματος.

Το παρόν Π.Μ.Σ. αποσκοπεί στην ανάδειξη, υποστήριξη, εις βάθος κατάρτιση και ειδίκευση πτυχιούχων του πρώτου κύκλου σπουδών Α.Ε.Ι., σε θέματα που άπτονται της Φυσικής Αγωγής, της Ειδικής/Προσαρμοσμένης Φυσικής Αγωγής και γενικότερα του Αθλητισμού και της Προσαρμοσμένης Φυσικής Δραστηριότητας Ατόμων με και χωρίς Αναπηρία ή Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες, δια μέσου ακαδημαϊκής και εφαρμοσμένης διδασκαλίας και έρευνας. Ειδικότερα, οι στόχοι του Προγράμματος είναι:

α. Η ειδίκευση/κατάρτιση στο σχεδιασμό, στην εφαρμογή και αξιολόγηση προγραμμάτων, διδακτικών μεθόδων και μέσων, με αναφορά στη Φυσική Αγωγή και την Ειδική/Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή, που υπηρετούν τους στόχους της εκπαίδευσης σε όλες τις βαθμίδες και τις δομές της και συμβάλλουν στην ανάπτυξη της προσωπικότητας, την κινητική, γνωστική και κοινωνικο-συναισθηματική ανάπτυξη και τη βελτίωση της κατάστασης της υγείας ατόμων με και χωρίς Αναπηρία ή Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες.

β. Η ειδίκευση/κατάρτιση στην ανάπτυξη μεθόδων και τεχνικών, τον σχεδιασμό, την οργάνωση και καθοδήγηση της άσκησης ατόμων με και χωρίς Αναπηρία ή Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες, σε εξωσχολικά κινητικά και αθλητικά προγράμματα, συνδεδεμένα ή μη με το σχολικό πρόγραμμα, με σκοπό την ανάπτυξη της προσωπικότη-

τας, την κινητική, γνωστική και κοινωνικο-συναισθηματική ανάπτυξη και τη βελτίωση της κατάστασης της υγείας τους.

γ. Η ειδίκευση/κατάρτιση στον τομέα της δημιουργικής απασχόλησης και γενικότερα σε τεχνικές και μεθόδους που αποσκοπούν στη βελτίωση της ποιότητας ζωής παιδιών και εφήβων με και χωρίς Αναπηρία ή Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες.

Άρθρο 4**Όργανα του Π.Μ.Σ.**

1. Αρμόδια όργανα για την οργάνωση και λειτουργία του ΠΜΣ είναι τα ακόλουθα:

- α) η Σύγκλητος του Δ.Π.Θ.,
- β) η Συνέλευση της Μονομηματικής Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού,
- γ) η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ. και
- δ) ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ.

2. Η Σ.Ε. αποτελείται από τον Διευθυντή του Π.Μ.Σ. και τέσσερα (4) μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, που έχουν συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό του ΠΜΣ και αναλαμβάνουν διδακτικό έργο στο ΠΜΣ. Τα μέλη της Σ.Ε. καθορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης της Μονομηματικής Σχολής για διετή θητεία. Στην Σ.Ε. δύναται να συμμετέχουν Ομότιμοι Καθηγητές του Τμήματος εφόσον παρέχουν διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ.

3. Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης της Μονομηματικής Σχολής κατά προτεραιότητα βαθμίδας Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή για διετή θητεία, με δυνατότητα ανανέωσης χωρίς περιορισμό.

4. Σε περίπτωση παραίτησης ή έκλειψης ή αδυναμίας εκπλήρωσης των καθηκόντων για οποιονδήποτε λόγο του/της Διευθυντή/τριας του Π.Μ.Σ., με απόφαση της Συνέλευσης της Μονομηματικής Σχολής ορίζεται Διευθυντής/τρια κατά προτεραιότητα βαθμίδας Καθηγητή/τριας ή Αναπληρωτή/τριας Καθηγητή/τριας με συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό του ΠΜΣ έως την ολοκλήρωση της θητείας του/της απερχομένου/νης Διευθυντή/τριας. Η ίδια διαδικασία εφαρμόζεται και σε μέλος της Σ.Ε.

Άρθρο 5**Αρμοδιότητες Οργάνων του Π.Μ.Σ.**

1. Η Σύγκλητος του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης

Η Σύγκλητος του Δ.Π.Θ. έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

- α) Εγκρίνει την ίδρυση ή την τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης του Π.Μ.Σ.,
- β) εγκρίνει την παράταση της χρονικής διάρκειας της λειτουργίας των Π.Μ.Σ.,
- γ) συγκροτεί την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (ΕΠΣ), σε περίπτωση διατμηματικών ή διιδρυματικών ή κοινών Π.Μ.Σ.,
- δ) αποφασίζει την κατάργηση των ΠΜΣ που προσφέρονται από το ΔΠΘ.

2. Η Συνέλευση της Μονομηματικής Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού

Η Συνέλευση της Μονοτμηματικής Σχολής είναι αρμόδια για την οργάνωση, διοίκηση και διαχείριση του ΠΜΣ και ιδίως:

α) Εισηγείται στη Σύγκλητο δια της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών τα οριζόμενα κατ' ελάχιστον στις περ. α) έως ιστ) της παρ. 3 του άρθρου 80 του ν. 4957/2022 μαζί με τον εσωτερικό Κανονισμό λειτουργίας του Π.Μ.Σ. και τα υποδείγματα Παραρτήματος Διπλώματος στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα, τον αναλυτικό προϋπολογισμό εσόδων και εξόδων, τη μελέτη σκοπιμότητας και βιωσιμότητας, την αναλυτική έκθεση, εφόσον πρόκειται για εξ' αποστάσεως ΠΜΣ και σε περίπτωση διατμηματικού ή διδρυματικού ΠΜΣ, το ειδικό πρωτόκολλο συνεργασίας,

β) συγκροτεί Επιτροπές για την αξιολόγηση των αιτήσεων των υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών και εγκρίνει την εγγραφή αυτών στο Π.Μ.Σ.,

γ) αναθέτει το διδακτικό έργο στους/ις διδάσκοντες/ουσες του Π.Μ.Σ.,

δ) εισηγείται προς τη Σύγκλητο την τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης του Π.Μ.Σ., καθώς και την παράταση της διάρκειας του Π.Μ.Σ.,

ε) συγκροτεί εξεταστικές επιτροπές για την εξέταση των διπλωματικών εργασιών των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών και ορίζει τον/την επιβλέποντα/ουσα ανά εργασία,

στ) διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης, προκειμένου να απονεμηθεί ο τίτλος του Π.Μ.Σ.,

ζ) εγκρίνει τον απολογισμό του Π.Μ.Σ., κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.).

Με απόφαση της Συνέλευσης της Μονοτμηματικής Σχολής οι αρμοδιότητες των περ. α) και δ) δύναται να μεταβιβάζονται στη Σ.Ε. του Π.Μ.Σ.

3. Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.)

Με απόφαση της Συνέλευσης της Μονοτμηματικής Σχολής συγκροτείται η Σ.Ε. Η Σ.Ε. είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και τον συντονισμό της λειτουργίας του προγράμματος και ιδίως:

α) Καταρτίζει τον αρχικό ετήσιο προϋπολογισμό του Π.Μ.Σ. και τις τροποποιήσεις του, εφόσον το Π.Μ.Σ. διαθέτει πόρους σύμφωνα με το άρθρο 84, και εισηγείται την έγκρισή του προς την Επιτροπή Έρευνών του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.- Δ.Π.Θ.),

β) καταρτίζει τον απολογισμό του προγράμματος και εισηγείται την έγκρισή του προς τη Συνέλευση της Μονοτμηματικής Σχολής,

γ) εγκρίνει τη διενέργεια δαπανών του Π.Μ.Σ.,

δ) εγκρίνει τη χορήγηση υποτροφιών, ανταποδοτικών ή μη, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ. και τον Κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών του Δ.Π.Θ. και τον εσωτερικό Κανονισμό του Δ.Π.Μ.Σ

ε) εισηγείται προς την Συνέλευση της Μονοτμηματικής Σχολής, την κατανομή του διδακτικού έργου, καθώς και την ανάθεση διδακτικού έργου στις κατηγορίες διδασκόντων του άρθρου 83, του ν. 4957/2022,

στ) εισηγείται προς την Συνέλευση της Μονοτμηματικής Σχολής, την πρόσκληση Επισκεπτών Καθηγητών για την κάλυψη διδακτικών αναγκών του Π.Μ.Σ.,

ζ) καταρτίζει σχέδιο για την τροποποίηση του προγράμματος σπουδών, το οποίο υποβάλλει προς την Συνέλευση της Μονοτμηματικής Σχολής,

η) εισηγείται προς την Συνέλευση της Μονοτμηματικής Σχολής, την ανακατανομή των μαθημάτων μεταξύ των ακαδημαϊκών εξαμήνων, καθώς και θέματα που σχετίζονται με την ποιοτική αναβάθμιση του προγράμματος σπουδών.

4. Ο/Η Διευθυντής/τρια του Π.Μ.Σ.

Ο/Η Διευθυντής/τρια, έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) Προεδρεύει της Σ.Ε., συντάσσει την ημερήσια διάταξη και συγκαλεί τις συνεδριάσεις της,

β) εισηγείται τα θέματα που αφορούν στην οργάνωση και λειτουργία του Π.Μ.Σ. προς την Συνέλευση της Μονοτμηματικής Σχολής,

γ) εισηγείται προς τη Σ.Ε. και τα λοιπά όργανα του Π.Μ.Σ. και του Ιδρύματος, θέματα σχετικά με την αποτελεσματική λειτουργία του Π.Μ.Σ.,

δ) είναι Επιστημονικός/ή Υπεύθυνος/η του προγράμματος και ασκεί τις αντίστοιχες αρμοδιότητες: ευθύνεται για την ορθή υλοποίηση και πιστοποίηση του φυσικού αντικείμενου του ΠΜΣ, τη σκοπιμότητα των δαπανών που συνδέονται με την εκτέλεσή του και παρακολουθεί το οικονομικό αντικείμενο του έργου και την εκτέλεση του προϋπολογισμού,

ε) παρακολουθεί την υλοποίηση των αποφάσεων των οργάνων του Π.Μ.Σ. και του Εσωτερικού Κανονισμού μεταπτυχιακών σπουδών,

στ) ασκεί οποιαδήποτε άλλη αρμοδιότητα, η οποία ορίζεται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ.

Στον Διευθυντή ανατίθενται οι παρακάτω αρμοδιότητες πέραν αυτών που προκύπτουν από την ισχύουσα νομοθεσία:

- Να επιβλέπει την ομαλή εκπαιδευτική και διοικητική λειτουργία του Π.Μ.Σ.

- Να εκπροσωπεί το Π.Μ.Σ. σε κάθε φορέα, φυσικό ή νομικό πρόσωπο.

Άρθρο 6

Οργάνωση του Π.Μ.Σ.

Η εκπαιδευτική διαδικασία στο Π.Μ.Σ. «Δημιουργική και Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή» θα υλοποιείται με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Το ποσοστό της ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δεν θα είναι μεγαλύτερο από το 25% των ECTS του Π.Μ.Σ. ή όπως προβλέπει η εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία.

Το κάθε εξάμηνο σπουδών περιλαμβάνει 13 εβδομάδες διδασκαλίας. Στην αρχή κάθε εξαμήνου καταρτίζεται το ωρολόγιο πρόγραμμα του εξαμήνου. Σε κάθε μάθημα ορίζεται από τη Συνέλευση ένας/μία διδάσκων/ουσα ως υπεύθυνος/η του μαθήματος. Το κάθε μάθημα διδάσκεται από έναν ή περισσότερους διδάσκοντες.

Για τα μαθήματα, στα οποία η βαθμολογία γίνεται με ασκήσεις ή/και τελική γραπτή εξέταση, ισχύουν τα παρακάτω:

1) Τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου εξετάζονται το Φεβρουάριο (1η εξεταστική) και το Σεπτέμβριο (2η εξεταστική).

2) Τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου εξετάζονται τον Ιούνιο (1η εξεταστική) και το Σεπτέμβριο (2η εξεταστική).

Για τα μαθήματα, στα οποία προβλέπεται κατάθεση εργασίας, η παράδοση της εργασίας γίνεται εντός της αντίστοιχης εξεταστικής περιόδου. Η διάρκεια της κάθε εξεταστικής περιόδου είναι δύο εβδομάδες.

Για τη διδασκαλία με μέσα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, σημειώνεται ότι το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού διαθέτει την κατάλληλη υποδομή για την υποστήριξη της εξ αποστάσεως διδασκαλίας (αίθουσες τηλεδιδασκείων και άδειες χρήσης κατάλληλου λογισμικού τηλεδιδασκείων - τηλεεκπαίδευσης).

Η εκπαιδευτική διαδικασία θα υλοποιείται σε όλα τα μαθήματα με τη χρήση μεθόδων εξ' αποστάσεως και θα περιλαμβάνει είτε εισηγήσεις από τους διδάσκοντες είτε επιστημονικές συζητήσεις, είτε εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους/τις φοιτητές/τριες είτε οποιονδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο που κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών συμβάλλει στην αρτιότερη επιστημονική προσέγγιση του αντικειμένου και κατάρτιση του/της φοιτητή/τριας.

Η αξιολόγηση των φοιτητών σε όλα τα μαθήματα δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου. Ειδικώς, η γραπτή ή η προφορική εξ αποστάσεως εξέταση δύναται να πραγματοποιείται μέσω τεχνολογικής διαμεσολάβησης και αντίστοιχων συστημάτων/εφαρμογών εξ αποστάσεως εξέτασης, όπου θα διασφαλίζεται η αυθεντικοποίηση του χρήστη, η φυσική ταυτοποίησή του και η επιτήρηση της διαδικασίας εξέτασης, όπου αυτή κρίνεται αναγκαία.

Ο τεχνολογικός εξοπλισμός που απαιτείται να έχει ο κάθε φοιτητής/τρια για την παρακολούθηση του προγράμματος και την αξιολόγησή του είναι ένας υπολογιστής με δυνατότητα σύνδεσης στο διαδίκτυο και κάμερα για τον σχετικό έλεγχο ταυτοπροσωπίας και τη διασφάλιση της αυθεντικοποίησης του χρήστη. Ο ειδικός αυτός τεχνολογικός εξοπλισμός για τη διαδικασία παρακολούθησης και της αξιολόγησης ανακοινώνεται στην πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος που εκδίδεται κατ' έτος για την υποβολή αιτήσεων των υποψηφίων που θέλουν να εγγραφούν στο Π.Μ.Σ.

Στο σύνολό της η διαδικασία της εξ αποστάσεως οργάνωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας, περιγράφεται στην συνοδευτική Έκθεση.

Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική και διαπιστώνεται με ευθύνη του διδάσκοντος. Το ανώτατο όριο επιτρεπόμενων απουσιών ορίζεται σε 30%. Στην περίπτωση που η παρουσία των φοιτητών/τριών στο μάθημα κριθεί ελλιπής δεν επιτρέπεται η συμμετοχή τους στις εξετάσεις και θεωρούνται αποτυχόντες στο μάθημα. Στην περίπτωση που ο αριθμός απουσιών είναι μεγαλύτερος του προβλεπόμενου ορίου και οι λόγοι απουσίας είναι

σοβαροί (εξαιρουμένων των επαγγελματικών υποχρεώσεων), τότε, μετά από αίτηση του/της ενδιαφερόμενου/ης μεταπτυχιακού φοιτητή/τριας, η περίπτωση εξετάζεται από τη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ., η οποία εγκρίνει ή όχι το αίτημα και εισηγείται στη Συνέλευση της Μονοτμηματικής Σχολής για την τελική έγκριση.

Το Π.Μ.Σ. αξιολογείται εσωτερικά στο πλαίσιο του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ) σύμφωνα με το άρθρο 215 του ν. 4957/2022 για τη διασφάλιση της ποιότητάς τους.

Το ΠΜΣ πιστοποιείται υποχρεωτικά από την ΕΘΑΑΕ και αξιολογείται περιοδικά σύμφωνα με τον ν. 4957/2022.

Άρθρο 7

Καθορισμός Ανώτατου και Κατώτατου

Αριθμού Εισακτέων

Ο αριθμός εισακτέων κατ' έτος και στις δύο ειδικεύσεις συνολικά ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε πενήντα (50) μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες ενώ ο κατώτατος αριθμός εισακτέων στο Π.Μ.Σ. ορίζεται αντίστοιχα σε τριάντα (30) μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες συνολικά και για τις δύο ειδικεύσεις (συμπεριλαμβανομένων των δικαιουμένων απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης). Σε κάθε περίπτωση η Συνέλευση της Σχολής αποφασίζει σχετικά μετά από πρόταση της Σ.Ε.

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, ύστερα από εισήγηση της Σ.Ε., θα ρυθμίζεται κάθε χρόνο σε ποιες ειδικεύσεις του Π.Μ.Σ. θα προκηρυσσονται θέσεις εισακτέων φοιτητών/τριών για το ακαδημαϊκό έτος που ακολουθεί καθώς και η κατανομή του αριθμού εισακτέων ανά ειδικεύση. Επιπρόσθετα παρομοίως θα ορίζονται οι κατηγορίες πτυχιούχων και τα σχετικά ποσοστά συνολικά και κατά ειδικεύση.

Σε περίπτωση που ο αριθμός των υποψηφίων/επιτυχόντων σε ορισμένη ειδικεύση του Π.Μ.Σ. είναι μικρότερος από τον προκηρυσσόμενο, για την ειδικεύση αυτή αριθμό θέσεων, οι κενές θέσεις μπορούν να μεταφέρονται και να καλύπτονται σε άλλη ειδικεύση του Π.Μ.Σ., μέχρι του ανώτατου ορίου εισαγομένων στο Π.Μ.Σ.

Επιπλέον του αριθμού των εισακτέων, μπορεί να γίνονται δεκτοί, (μέχρι δύο μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες), μετά από αίτησή τους, ανά κατηγορίες πτυχιούχων σε σχετικά ποσοστά συνολικά ή και κατά ειδικεύση και εφόσον πληρούν τις προϋποθέσεις εισαγωγής στο Π.Μ.Σ., υπότροφοι ή επιμορφούμενοι, αυξημένων επαγγελματικών ή αθλητικών προσόντων συναφών με το αντικείμενο του Π.Μ.Σ. Τα τέλη φοίτησης αυτών θα καλύπτονται από υποτροφίες ή χορηγίες φορέων του δημοσίου τομέα ή του ιδιωτικού τομέα. Σε κάθε περίπτωση, η έγκριση ή όχι των αιτήσεων θα αποφασίζεται από τη Συνέλευση της Σχολής, ύστερα από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ.

Άρθρο 8

Διδάσκοντες/Διδάσκουσες

1. Η ανάθεση του διδακτικού έργου στο Π.Μ.Σ., στις κατηγορίες διδασκόντων που προβλέπονται με την εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία, πραγματοποιείται με απόφαση της Συνέλευσης της Μονοτμηματικής Σχολής, κα-

τόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής του/της Διευθυντή/ντριας του Π.Μ.Σ. Ανατίθεται στις ακόλουθες κατηγορίες διδασκόντων/ουσών:

α) στα μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΔΠΘ ή άλλων ΑΕΙ της ημεδαπής ή της αλλοδαπής ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (ΑΣΕΙ) και μέλη Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΔΠΘ ή άλλων ΑΕΙ ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (ΑΣΕΙ), με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους.

β) ομότιμους/ες Καθηγητές/τριες ή αφυπηρητήσαντα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΔΠΘ ή άλλου ΑΕΙ,

γ) συνεργαζόμενους/ες Καθηγητές/τριες,

δ) εντεταλμένους/ες διδάσκοντες/ουσες και ακαδημαϊκούς υποτρόφους του ΔΠΘ ή άλλων ΑΕΙ,

ε) επισκέπτες Καθηγητές/τριες ή επισκέπτες ερευνητές/τριες,

στ) ερευνητές/τριες και ειδικούς/ές λειτουργικούς/ές επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής,

ζ) επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι/ες διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ.

2. Με απόφαση της Συνέλευσης της Μονοτμηματικής Σχολής του Π.Μ.Σ. δύναται να ανατίθεται επικουρικό διδακτικό έργο στους/στις υποψήφιους/ες διδάκτορες του Τμήματος, υπό την επίβλεψη διδάσκοντος/ουσας του Π.Μ.Σ.

3. Δικαίωμα επίβλεψης διπλωματικών εργασιών έχουν οι διδάσκοντες των περ. α) έως στ) της παρ. 1 υπό την προϋπόθεση ότι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος.

4. Με απόφαση του αρμοδίου οργάνου του Π.Μ.Σ. δύναται να ανατίθεται η επίβλεψη διπλωματικών εργασιών και σε μέλη και σε μέλη των συνεργαζόμενων φορέων, που δεν έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ. και έχουν δικαίωμα επίβλεψης διπλωματικών εργασιών της παρ. 3

5. α) Όλες οι κατηγορίες διδασκόντων/ουσών δύναται να αμείβονται αποκλειστικά από τους πόρους του Π.Μ.Σ. Δεν επιτρέπεται η καταβολή αμοιβής ή άλλης παροχής από τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων. Με απόφαση του αρμόδιου οργάνου του Π.Μ.Σ. περί ανάθεσης του διδακτικού έργου, καθορίζεται το ύψος της αμοιβής κάθε διδάσκοντος/ουσας. Ειδικώς οι διδάσκοντες/ουσες που έχουν την ιδιότητα μέλους Δ.Ε.Π. δύναται να αμείβονται επιπρόσθετα για έργο που προσφέρουν προς το Π.Μ.Σ., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους, όπως ορίζονται στον Εσωτερικό Κανονισμό του Δ.Π.Θ. Το τελευταίο εδάφιο εφαρμόζεται αναλογικά και για τα μέλη Ε.Ε.Π. και Ε.Δ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες υποχρεώσεις τους, όπως ορίζονται στον Εσωτερικό Κανονισμό του Δ.Π.Θ.

β) Η επίβλεψη Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών (Μ.Δ.Ε.) και πρακτικής άσκησης δύναται να αμειφθεί

εφόσον οι ώρες που απασχολούνται ξεπερνούν τις κατά νόμο υποχρεώσεις.

γ) Τα μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος δύναται να απασχολούνται σε Π.Μ.Σ., μόνο υπό την προϋπόθεση εκπλήρωσης των ελάχιστων υποχρεώσεών τους περί παροχής διδακτικού έργου σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και τον Εσωτερικό Κανονισμό του Δ.Π.Θ.

Άρθρο 9

Ανάθεση επικουρικού διδακτικού έργου σε Μεταπτυχιακούς Φοιτητές (ΜΦ) και Υποψήφιους Διδάκτορες (ΥΔ)

Είναι δυνατή η έγκριση της συμμετοχής μεταπτυχιακών φοιτητών (ΜΦ) και υποψηφίων διδασκόντων (ΥΔ) στην παροχή επικουρικού διδακτικού έργου ύστερα από απόφαση των αρμοδίων οργάνων και υπό την επίβλεψη του υπεύθυνου/ης του μαθήματος.

Ως επικουρικό διδακτικό έργο ορίζεται η συμμετοχή στην υλοποίηση μαθημάτων και εκπαιδευτικών δράσεων όπως π.χ. η διεξαγωγή φροντιστηρίων ή εργαστηριακών ασκήσεων, η εποπτεία στις εξετάσεις, η αξιολόγηση ασκήσεων κ.ά.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές δύναται να ασκούν επικουρικό διδακτικό έργο σε προγράμματα σπουδών πρώτου κύκλου, ενώ οι υποψήφιοι διδάκτορες σε προγράμματα σπουδών πρώτου και δεύτερου κύκλου. Για την παροχή επικουρικού διδακτικού έργου στο Π.Π.Σ. του Τμήματος ή της Σχολής απαιτείται η άποψη του/της Διευθυντή/τριας του Π.Μ.Σ. (για τους/τις ΜΦ) ή του/της επιβλέποντα/ουσας (για τους/τις ΥΔ) αντίστοιχα.

Το Δ.Π.Θ. δύναται να χορηγεί ανταποδοτικές υποτροφίες σε μεταπτυχιακούς φοιτητές (ΜΦ) και υποψηφίους διδάκτορες (ΥΔ) με την υποχρέωση υποστήριξης της εκπαιδευτικής διαδικασίας και παροχής επικουρικού διδακτικού έργου.

Το ανώτατο όριο ωριαίας αντιμισθίας στους/στις ΜΦ και στους/στις ΥΔ για την παροχή επικουρικού διδακτικού έργου που δύναται να βαρύνει αποκλειστικά ιδιωτικούς, ίδιους και διεθνείς πόρους του ΔΠΘ προβλέπεται στον εκάστοτε Κανονισμό αποδοχών για την παροχή διδακτικού έργου του Δ.Π.Θ.

Με τον Εσωτερικό Κανονισμό του Δ.Π.Θ. και τους επιμέρους Εσωτερικούς Κανονισμούς των προγραμμάτων σπουδών δύναται να καθορίζονται οι λεπτομέρειες σχετικά με την επιλογή του επικουρικού διδακτικού προσωπικού, το ανώτατο ποσό χορήγησης ανταποδοτικής υποτροφίας ανά ΜΦ και ΥΔ, τον ανώτατο αριθμό των ωρών εβδομαδιαίας απασχόλησής τους και λοιπές λεπτομέρειες σχετικά με τη χορήγηση των υποτροφιών.

Άρθρο 10

Διάρκεια Σπουδών -Μερική Φοίτηση- Αναστολή φοίτησης

i. Χρονική διάρκεια φοίτησης

- Η κανονική χρονική διάρκεια φοίτησης στο ΠΜΣ που οδηγεί στη λήψη του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπου-

δών (ΔΜΣ) ορίζεται κατ' ελάχιστο στα τρία (3) εξάμηνα (90 ECTS), στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος για την τυχόν εκπόνηση και υποβολή προς κρίση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (ΜΔΕ). Η διάρκεια εκπόνησης της ΜΔΕ είναι κατ' ελάχιστον έξι (6) μήνες και αντιστοιχεί σε 20 ECTS.

- Η φοίτηση στο Π.Μ.Σ. θεωρείται ότι λήγει με τη συμπλήρωση: α) του ελάχιστου προβλεπόμενου χρόνου φοίτησης,

β) της επιτυχούς ολοκλήρωσης όλων των εκπαιδευτικών δράσεων και της πρακτικής άσκησης και της Μ.Δ.Ε., εφόσον προβλέπεται.

- Όσον αφορά την ανώτατη διάρκεια φοίτησης ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια είναι υποχρεωμένος/η να ολοκληρώσει τις μεταπτυχιακές του/της σπουδές μέσα στο διπλάσιο της προβλεπόμενης διάρκειας του Π.Μ.Σ.

- Κατ' εξαίρεση υπέρβαση ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης:

α) Ο/Η ΜΦ δύναται να αιτηθεί την κατ' εξαίρεση υπέρβαση της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης για σοβαρούς λόγους υγείας, που ανάγονται στο πρόσωπό του/της ή στο πρόσωπο συγγενούς πρώτου βαθμού εξ αίματος ή συζύγου ή προσώπου με το οποίο ο/η φοιτητής/τρια έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης. Η αίτηση κατατίθεται από τον/την ΜΦ πριν από τη λήξη της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ., συνοδευόμενη από τα δικαιολογητικά τεκμηρίωσης της αίτησης.

β) Προς απόδειξη των επικαλούμενων λόγων υγείας η αίτηση θα πρέπει να συνοδεύεται από πρόσφατο πιστοποιητικό οικογενειακής κατάστασης, στην περίπτωση που οι λόγοι υγείας δεν αφορούν στο πρόσωπο του/της φοιτητή/τριας και από πιστοποιητικό Υγειονομικής Επιτροπής ή Ιατρική γνωμάτευση από Δημόσιο Νοσοκομείο με υπογραφή και σφραγίδα Διευθυντού/ντριας είτε Κλινικής ΕΣΥ ή Εργαστηρίου ή Πανεπιστημιακού Τμήματος. Η αρμόδια Υπηρεσία του Ιδρύματος δύναται να ζητήσει συμπληρωματικά κάθε άλλο δικαιολογητικό το οποίο κρίνει απαραίτητο για την εξέταση της αίτησης.

γ) Η Γραμματεία διαβιβάζει τις αιτήσεις στη Συνέλευση που αποφασίζει για την έγκριση ή την απόρριψη της αίτησης, καθώς και για τη χρονική διάρκεια της επιπλέον φοίτησης. Περαιτέρω υπέρβαση της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης μπορεί να εγκριθεί εκ νέου με την περιγραφόμενη περί μερικής φοίτησης και αναστολής φοίτησης διαδικασία, εφόσον εξακολουθούν να συντρέχουν οι τασσόμενες από τις σχετικές διατάξεις και την παρούσα απόφαση προϋποθέσεις.

ii. Μερική Φοίτηση

Στους/στις μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες παρέχεται η δυνατότητα μερικής φοίτησης, η διάρκεια της οποίας δεν μπορεί να υπερβαίνει το διπλάσιο της κανονικής φοίτησης.

Δικαίωμα υποβολής αίτησης για μερική φοίτηση έχουν:

α) οι ΜΦ που αποδεδειγμένα εργάζονται τουλάχιστον είκοσι (20) ώρες την εβδομάδα,

β) οι ΜΦ με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες,

γ) οι ΜΦ που αδυνατούν να ανταποκριθούν στις ελάχιστες απαιτήσεις του προγράμματος πλήρους φοίτησης και για ιδιαίτερες εξαιρετικά σοβαρές περιπτώσεις όπως ασθένεια, σοβαροί οικογενειακοί λόγοι, στράτευση, λόγοι ανωτέρας βίας, κ.λπ.

δ) οι ΜΦ που είναι παράλληλα αθλητές/τριες σε αθλητικά σωματεία εγγεγραμμένα στο ηλεκτρονικό Μητρώο αθλητικών σωματείων του άρθρου 142 του ν. 4714/2020 (Α' 148), που τηρείται στη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού υπό τις ακόλουθες προϋποθέσεις:

- για όσα έτη καταλαμβάνουν διάκριση 1ης έως και 8ης θέσης σε πανελλήνια πρωταθλήματα ατομικών αθλημάτων με συμμετοχή τουλάχιστον δώδεκα (12) αθλητών και οκτώ (8) σωματείων ή αγωνίζονται σε ομάδες των δύο (2) ανώτερων κατηγοριών σε ομαδικά αθλήματα ή συμμετέχουν ως μέλη εθνικών ομάδων σε πανευρωπαϊκά πρωταθλήματα, παγκόσμια πρωταθλήματα ή άλλες διεθνείς διοργανώσεις υπό την Ελληνική Ολυμπιακή Επιτροπή, ή

- συμμετέχουν έστω άπαξ, κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους στο πρόγραμμα σπουδών για το οποίο αιτούνται την υπαγωγή τους σε καθεστώς μερικής φοίτησης, σε ολυμπιακούς, παραολυμπιακούς αγώνες και ολυμπιακούς αγώνες κωφών δύναται, ύστερα από αίτησή τους που υποβάλλεται (ηλεκτρονικά/με εξουσιοδοτημένο πρόσωπο/ταχυδρομικά/αυτοπροσώπως, μέσω ΚΕΠ), στη Γραμματεία του οικείου Τμήματος, να εγγράφονται ως φοιτητές/τριες μερικής φοίτησης ή να εντάσσονται σε καθεστώς μερικής φοίτησης.

Αίτηση μαζί με τα έγγραφα που αποδεικνύουν τις προϋποθέσεις οι οποίες συντρέχουν για τη δυνατότητα μερικής φοίτησης υποβάλλονται ηλεκτρονικά ή αυτοπροσώπως στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ., με την έναρξη του ακαδημαϊκού εξαμήνου. Η Γραμματεία διαβιβάζει προς έγκριση την αίτηση στην Κοσμητεία της Σχολής.

Τα επισυναπτόμενα έγγραφα που αποδεικνύουν τις προϋποθέσεις για τη δυνατότητα μερικής φοίτησης είναι ανά περίπτωση:

α) ΜΦ που ανήκουν στην κατηγορία των εργαζομένων και εργάζονται τουλάχιστον είκοσι (20) ώρες την εβδομάδα οφείλουν να προσκομίσουν τη σχετική σύμβαση εργασίας ή βεβαίωση εργοδότη/τριας πρόσφατη καθώς και τα προβλεπόμενα για τους/τις ασφαλισμένους/ες στον ιδιωτικό τομέα ένσημα.

β) ΜΦ που ανήκουν στην κατηγορία των φοιτητών/τριών με αναπηρία οφείλουν να προσκομίσουν βεβαίωση διαπίστωσης της αναπηρίας από Κέντρα Πιστοποίησης Αναπηρίας (ΚΕΠΑ) ή από επταμελή υγειονομική επιτροπή δημόσιου νοσοκομείου. ΜΦ που έχουν εγγραφεί με την ειδική κατηγορία των φοιτητών/τριών με αναπηρία, δεν απαιτείται να προσκομίσουν επιπλέον των προσκομισθέντων για την εγγραφή τους δικαιολογητικά.

γ) ΜΦ που ανήκουν στην κατηγορία των φοιτητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες οφείλουν να προσκομίσουν βεβαίωση διαπίστωσης αυτών από τις αρμόδιες υπηρεσίες.

δ) ΜΦ που ανήκουν στην κατηγορία των αθλητών/τριών, οφείλουν να προσκομίσουν βεβαίωση από τη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού ή την Ολυμπιακή Επιτροπή, ή από το Αθλητικό Σωματείο το οποίο είναι εγγεγραμμέ-

νο στο Μητρώο της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού (στην βεβαίωση θα πρέπει να αναγράφεται ο αριθμός Μητρώου της ΓΓΑ και ο αριθμός αθλητικής αναγνώρισης του σωματείου), κατά περίπτωση, στην οποία θα πιστοποιείται ο λόγος για τον οποίο ζητείται η ένταξή τους σε καθεστώς μερικής φοίτησης, σύμφωνα με τα οριζόμενα στις σχετικές διατάξεις.

Οι βεβαιώσεις των περιπτώσεων α' και δ' θα πρέπει να κατατίθενται εκ νέου στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους, ώστε να διαπιστώνεται αν εξακολουθούν να συντρέχουν οι λόγοι για την ένταξη σε καθεστώς μερικής φοίτησης.

ε) Η Σ.Ε. δύναται να ζητήσει συμπληρωματικά κάθε άλλο δικαιολογητικό το οποίο κρίνει απαραίτητο για την εξέταση της αίτησης.

Για την έγκριση ή την απόρριψη της αίτησης εκδίδεται απόφαση της Συνέλευσης.

Για ΜΦ που εντάσσονται σε καθεστώς μερικής φοίτησης, κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο λογίζεται ως μισό ακαδημαϊκό εξάμηνο. Οι ΜΦ έχουν τη δυνατότητα να επιλέγουν οι ίδιοι/ες τα μαθήματα που επιθυμούν να παρακολουθήσουν και στα οποία θα εξεταστούν. Δεν δύνανται να δηλώνουν προς παρακολούθηση και να εξετάζονται σε αριθμό μεγαλύτερο από το ήμισυ των μαθημάτων του εξαμήνου που προβλέπει το πρόγραμμα σπουδών.

Οι ΜΦ που έχουν τεθεί σε καθεστώς μερικής φοίτησης δύνανται με αίτησή τους στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ., χωρίς να απαιτούνται επιπλέον δικαιολογητικά, να επανέλθουν σε καθεστώς πλήρους φοίτησης οποτεδήποτε. Για την επάνοδο στο καθεστώς της πλήρους φοίτησης εκδίδεται διαπιστωτική πράξη της οικείας Κοσμητείας, η οποία κοινοποιείται στο Τμήμα του/της αιτούντος/σας.

Στα Πιστοποιητικά που χορηγούνται στους/στις ΜΦ που τελούν σε καθεστώς μερικής φοίτησης αναγράφεται η σχετική απόφαση της Συνέλευσης.

iii. Αναστολή φοίτησης

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις στους μεταπτυχιακούς φοιτητές παρέχεται, κατόπιν υποβολής σχετικής αιτιολογημένης αίτησης, προσωρινή αναστολή σπουδών, η οποία δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα. Η αίτηση περιλαμβάνει το αιτούμενο χρονικό διάστημα διακοπής, καθώς και τους λόγους (ενδεικτικά και όχι περιοριστικά: λόγοι υγείας, ανωτέρας βίας, προσωπικοί, οικογενειακοί, οικονομικοί λόγοι κ.λπ.). Η αίτηση συνοδεύεται από όλα τα σχετικά δικαιολογητικά από αρμόδιες δημόσιες αρχές ή οργανισμούς, από τα οποία αποδεικνύονται οι επικαλούμενοι λόγοι υγείας του/της αιτούντος/ούσας ή συγγενών του/της μέχρι και δευτέρου βαθμού εξ αίματος, λόγοι στράτευσης ή σοβαροί οικονομικοί λόγοι κ.λπ. Σε περίπτωση ανωτέρας βίας ή προσωπικών λόγων, η αίτηση συνοδεύεται από υπεύθυνη δήλωση του ν. 1599/1986, στην οποία περιγράφονται οι επικαλούμενοι λόγοι και δεν απαιτείται η προσκόμιση επιπλέον δικαιολογητικών.

Η αναστολή χορηγείται με απόφαση της Συνέλευσης της Μονοτμηματικής Σχολής.

Κατά τη διάρκεια της αναστολής φοίτησης, ο μεταπτυχιακός φοιτητής χάνει την ιδιότητα του φοιτητή. Τα ακα-

δημαϊκά εξάμηνα κατά τα οποία ο/η ΜΦ έχει ενταχθεί σε καθεστώς διακοπής φοίτησης δεν προσμετρώνται στην ανώτατη διάρκεια φοίτησης.

Ο/Η ΜΦ με την επάνοδό του/της στη φοίτηση εξακολουθεί να υπάγεται στο καθεστώς φοίτησης του χρόνου εγγραφής του/της ως ΜΦ.

Άρθρο 11

Αξιολόγηση του Π.Μ.Σ.

Η διασφάλιση της ποιότητας και της συνεχούς βελτίωσης του προγράμματος, της εκπαιδευτικής και ερευνητικής διαδικασίας, είναι υποχρέωση των συντελεστών λειτουργίας του.

Τα ΠΜΣ πιστοποιούνται περιοδικά, σύμφωνα με τα αναφερόμενα στην παρ. 1 του άρθρου 8 του ν. 4653/2020, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, στο πλαίσιο της αξιολόγησης της ακαδημαϊκής μονάδας στην οποία εντάσσονται.

Η ετήσια εσωτερική αξιολόγηση του ΠΜΣ γίνεται σε συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ στο πλαίσιο της εσωτερικής αξιολόγησης της ακαδημαϊκής μονάδας στην οποία ανήκει και σύμφωνα με την αντίστοιχη διεργασία του εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος.

Η εξωτερική αξιολόγηση του Π.Μ.Σ. διενεργείται σε συνεργασία με τη ΜΟ.ΔΙ.Π-Δ.Π.Θ. σύμφωνα με την προβλεπόμενη από την ΕΘΑΑΕ διαδικασία.

Το Π.Μ.Σ. αξιολογείται σύμφωνα με τις διατάξεις της εκάστοτε ισχύουσας νομοθεσίας. Αξιολογείται στο πλαίσιο της περιοδικής αξιολόγησης/πιστοποίησης της ακαδημαϊκής μονάδας από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης. Στο πλαίσιο αυτό αξιολογείται η συνολική αποτίμηση του έργου που επιτελέστηκε από κάθε Π.Μ.Σ., ο βαθμός εκπλήρωσης των στόχων που είχαν τεθεί κατά την ίδρυσή του, η βιωσιμότητά του, η απορρόφηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, ο βαθμός συμβολής του στην έρευνα, η εσωτερική αξιολόγησή του από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, η σκοπιμότητα παράτασης της λειτουργίας του, καθώς και λοιπά στοιχεία σχετικά με την ποιότητα του έργου που παράγεται και τη συμβολή του στην εθνική στρατηγική για την ανώτατη εκπαίδευση.

Αν το Π.Μ.Σ. κατά το στάδιο της αξιολόγησής του σύμφωνα με την παρ. 1 κριθεί ότι δεν πληροί τις προϋποθέσεις συνέχισης της λειτουργίας του, η λειτουργία του ολοκληρώνεται με την αποφοίτηση των ήδη εγγεγραμμένων φοιτητών/τριών σύμφωνα με την απόφαση ίδρυσης και τον Κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών του Δ.Π.Θ.

Με ευθύνη του/της Διευθυντή/τριας του ΠΜΣ διοργανώνονται ημερίδες με αντικείμενο τη συζήτηση των μαθημάτων του ΠΜΣ και των περιεχομένων τους, ώστε να εκτιμάται μεταξύ άλλων ο βαθμός στον οποίο συνδέεται το πρόγραμμα με την πρόοδο της επιστήμης, την αγορά εργασίας και τις ανάγκες της κοινωνίας γενικότερα. Κατά τη λήξη της θητείας του απερχόμενου Διευθυντή, συντάσσεται αναλυτικός απολογισμός του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου του Π.Μ.Σ., καθώς και των λοιπών δραστηριοτήτων του, με στόχο την αναβάθμιση των

σπουδών, την καλύτερη αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού, τη βελτιστοποίηση των υφιστάμενων υποδομών και την κοινωνικά επωφελή χρήση των διαθέσιμων πόρων του Π.Μ.Σ. Ο απολογισμός κατατίθεται στο οικείο Τμήμα, στο οποίο ανήκει το ΠΜΣ.

Άρθρο 12
Μελέτης σκοπιμότητας και Βιωσιμότητας του
Π.Μ.Σ.

1) Μελέτη σκοπιμότητας

Η παρούσα μελέτη σκοπιμότητας αφορά την ίδρυση του Π.Μ.Σ. με τίτλο «Δημιουργική και Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή».

1.α. Αναγκαιότητα ίδρυσης του ΠΜΣ και περιγραφή των στόχων του (Επιστημονικοί, επιστημολογικοί και κοινωνικοί λόγοι που καθιστούν αναγκαία και σημαντική τη λειτουργία του Π.Μ.Σ. του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, με τίτλο «Δημιουργική και Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή»)

Το Π.Μ.Σ. «Δημιουργική και Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή» εντάσσεται στο στρατηγικό σχεδιασμό του Δ.Π.Θ., διέπεται από επιστημονική συνοχή και αποσκοπεί στην περαιτέρω προαγωγή της γνώσης, την ανάπτυξη της έρευνας και την ικανοποίηση εκπαιδευτικών, ερευνητικών και κοινωνικών αναγκών της χώρας. Αντικείμενό του είναι η εμβάθυνση και εξειδίκευση, μέσω διεπιστημονικών προσεγγίσεων και πρακτικής εκπαίδευσης, στο σχεδιασμό και την εφαρμογή προγραμμάτων Φυσικής Αγωγής (Φ.Α.) και άλλων συναφών παρεμβάσεων, εστιάζοντας στην αποτελεσματική διδασκαλία αλλά και στην αξιολόγηση της βελτίωσης και της μάθησης των μαθητών στην Ενιαία και την Ειδική Εκπαίδευση.

Το παρόν Π.Μ.Σ. αποσκοπεί στην ανάδειξη, υποστήριξη και εις βάθος κατάρτιση εξειδικευμένων επιστημόνων για τη διασφάλιση της ακαδημαϊκής, επιστημονικής, ερευνητικής και επαγγελματικής τους σταδιοδρομίας, σε εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο, στο χώρο της Δημιουργικής και της Ειδικής/Προσαρμοσμένης Φ.Α., στην Ενιαία και την Ειδική Εκπαίδευση. Έχει σχεδιαστεί, ώστε να παρέχει εξειδικευμένη γνώση σχετικά με την επιστήμη της Φ.Α. για την αναγνώριση, την αντιμετώπιση ή την άμβλυνση των διαφορών μεταξύ των μαθητών, διαμέσου ακαδημαϊκής και εφαρμοσμένης διδασκαλίας και έρευνας, χρησιμοποιώντας σύγχρονες διεπιστημονικές, διαθεματικές και συμπεριληπτικές προσεγγίσεις και μεθόδους εκπαίδευσης.

Το σχολείο, ως ανοικτό σύστημα, δέχεται επιδράσεις από το εξωτερικό περιβάλλον και εν συνεχεία ασκεί τη δική του επίδραση πάνω σε αυτό. Η ολοένα αυξανόμενη πολυπολιτισμικότητα και η ετερογένεια του πληθυσμού της χώρας και επομένως του μαθητικού πληθυσμού δημιουργεί πρόσθετες απαιτήσεις ως προς την αύξηση της δυναμικής και της αποτελεσματικότητας της εκπαιδευτικής διαδικασίας, του σχολείου και του εκπαιδευτικού συστήματος. Στην Ενιαία και την Ειδική Εκπαίδευση συναντώνται παιδιά με ποικίλες διαφορές, μεταξύ των οποίων πολιτισμικές, εθνικότητας, μαθησιακές δυσκολί-

ες, αναπηρίες, σωματικές, αισθητηριακές, αναπτυξιακές και συναισθηματικές διαταραχές.

Οι μαθησιακά διαφέροντες μαθητές, βιώνουν αυξημένο άγχος και χαμηλά επίπεδα αυτό-εκτίμησης με την είσοδό τους σε ένα σχολικό περιβάλλον για το οποίο δεν είναι προετοιμασμένοι. Αντιμετωπίζουν δυσκολίες προσαρμογής, φτωχές σχέσεις με τους συνομηλίκους, παρουσιάζουν χαμηλή ακαδημαϊκή απόδοση και σε πολλές περιπτώσεις οδηγούνται σε πρόωρη εγκατάλειψη του σχολείου.

Το γνωστικό αντικείμενο της Φ.Α., ως αναπόσπαστο κομμάτι της σύγχρονης εκπαίδευσης, καλείται να παίξει τον πολυδιάστατο ρόλο της και να συνδράμει τα μέγιστα στην ολόπλευρη ανάπτυξη όλων των μαθητών/τριών, καθώς και να επωμιστεί την ευθύνη της προαγωγής και της προάσπισης της υγείας τους καθότι είναι το μοναδικό μάθημα που μπορεί να συμβάλλει στην κινητική ανάπτυξη και τη σωματική υγεία των μαθητών/τριών αλλά ταυτόχρονα και στη γνωστική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη και τη διαμόρφωση του χαρακτήρα των μαθητών. Πολλοί ερευνητές συμφωνούν ότι, μεταξύ των μαθημάτων του σχολείου, το μάθημα της Φ.Α. κατέχει πρωτεύουσα θέση στην ανάπτυξη των κοινωνικών δεξιοτήτων, αφού η φύση των δραστηριοτήτων στη Φ.Α. είναι κοινωνική, ενώ η μάθηση της αλληλεξάρτησης ενός ατόμου από το άλλο και η αποδοχή των αξιών του «ευ αγωνίζεσθαι» αποτελούν διαχρονικές κοινωνικές αξίες συνυφασμένες με την υπόσταση του μαθήματος.

Το σχολικό περιβάλλον και η Φ.Α., λοιπόν, συνεισφέρουν σημαντικά στη δημόσια υγεία και θεωρούνται τα πλέον κατάλληλα για να παρέχουν γνώσεις και να επηρεάσουν τις στάσεις και τις συμπεριφορές των μαθητών/τριών πάνω σε θέματα άσκησης και υγείας. Η απόκτηση θετικών εμπειριών μέσα από το μάθημα της Φ.Α., η ενασχόληση με κάποιο άθλημα σε νεαρή ηλικία και η ενεργητική αναψυχή στον ελεύθερο χρόνο ενισχύουν την πιθανότητα μελλοντικής συμμετοχής σε φυσικές δραστηριότητες, δεδομένου ότι, οι ενήλικες λειτουργούν, σε μεγάλο βαθμό, βάσει των συνηθειών που αναπτύσσουν ως παιδιά και έφηβοι. Συνεπώς, η Φ.Α. θα πρέπει να στοχεύει στη δημιουργία όλων εκείνων των μαθησιακών εμπειριών που θα βοηθήσουν κάθε μαθητή να εξελίξει τις δυνάμεις του, να ανακαλύψει τα όρια των φυσικών δυνατοτήτων του, και θα τον οδηγήσουν στην κινητική ανεξαρτησία ώστε να παραμείνει δια βίου δραστήριο.

Η επίτευξη, όμως, της ολόπλευρης ανάπτυξης των μαθητών και η υιοθέτηση θετικών στάσεων και συμπεριφορών από αυτούς/ές, πάνω σε θέματα άθλησης και υγείας, εξαρτάται και από την αποτελεσματικότητα του Εκπαιδευτικού Φ.Α. και Ειδικής Φ.Α. Ο εκπαιδευτικός θεωρείται ο πιο σημαντικός κρίκος στην αποτελεσματική εκπαιδευτική διαδικασία, η ποιότητα της οποίας επηρεάζει τα επιτεύγματα των μαθητών σε πολύ μεγαλύτερο βαθμό από οποιονδήποτε άλλο παράγοντα στο σχολικό περιβάλλον αφού ο τρόπος με τον οποίο σχεδιάζει και εφαρμόζει τις μαθησιακές ευκαιρίες στην τάξη επηρεάζει σε μεγάλο βαθμό την ικανότητα μάθησης, το επίπεδο αυτογνωσίας, αυτοσεβασμού αλλά και αυτό-δραστηριοποίησης των μαθητών και τελικά την απόδοση και τη

μάθησή τους. Ωστόσο, οι αλλαγές των απαιτήσεων στο ρόλο τους στη σύγχρονη εκπαίδευση, οι απαιτήσεις σε παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια, η ανάπτυξη κριτηρίων αποτελεσματικότητας και αξιολόγησης τόσο των ιδίων όσο και των μαθητών, η έμφαση σε εναλλακτικές διδακτικές προσεγγίσεις και οι συμπεριληπτικές προσεγγίσεις απαιτούν εξειδικευμένες σπουδές. Η Φ.Α., στην Ενιαία και την Ειδική Εκπαίδευση, εάν σχεδιαστεί και υλοποιηθεί κατάλληλα, δύναται να παρέχει πολλαπλά οφέλη (σωματικά, ψυχολογικά και πνευματικά) σε όλους τους μαθητές όλων των βαθμίδων.

Τα ερευνητικά δεδομένα στηρίζουν την παραπάνω άποψη αφού αποδεικνύουν ότι οι εκπαιδευτικοί δυσκολεύονται να προσαρμόσουν το πρόγραμμά τους στις σύγχρονες απαιτήσεις της εκπαίδευσης μαθητών με και χωρίς αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, με διαφορετικό πολιτισμικό υπόβαθρο, εθνικότητα, κ.ά. και να χρησιμοποιήσουν εναλλακτικές μεθόδους διδασκαλίας και αξιολόγησης. Σε αυτό το πλαίσιο, οι εκπαιδευτικοί καλούνται να εκσυγχρονίσουν και να εξειδικεύσουν τις γνώσεις και δεξιότητές τους, ώστε να υποστηρίξουν το δικαίωμα κάθε παιδιού στην εκπαίδευση.

Το πρόγραμμα «Δημιουργική και Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή» έχει σχεδιαστεί, ώστε να παρέχει εξειδικευμένη γνώση σχετικά με την επιστήμη της Φ.Α. διαμέσου της ακαδημαϊκής και εφαρμοσμένης διδασκαλίας και έρευνας, χρησιμοποιώντας σύγχρονες διεπιστημονικές και διαθεματικές προσεγγίσεις και μεθόδους εκπαίδευσης.

1.β. Συνάφεια του Π.Μ.Σ. με το αντικείμενο του πρώτου κύκλου σπουδών του Τμήματος

Το πρόγραμμα έχει άμεση συνάφεια με τις προπτυχιακές σπουδές που παρέχει το Τμήμα. Ειδικότερα, σκοπός του πρώτου κύκλου σπουδών Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δ.Π.Θ. είναι:

- Η ανάπτυξη, προώθηση, διάδοση και εφαρμογή γνώσεων σχετικών με τη διδασκαλία της Φ.Α. στην Ενιαία και Ειδική Εκπαίδευση, την άθληση, τον αγωνιστικό αθλητισμό, τη φυσική δραστηριότητα, την άσκηση για προαγωγή αλλά και αποκατάσταση της υγείας των ασκούμενων.

- Η παροχή εμπειριών μάθησης, πράξης και η απόκτηση δεξιοτήτων σχετικών με το ευρύτερο γνωστικό πεδίο της επιστήμης της άθλησης, της Φ.Α. και δραστηριότητας αλλά και με στοιχεία επιμέρους εξειδίκευσης.

- Η δημιουργία γνώσης και ικανότητας για παροχή υπηρεσιών σε τοπικούς αλλά και εθνικούς ακαδημαϊκούς και επαγγελματικούς οργανισμούς, σε συναφείς με τον αθλητισμό δραστηριότητες.

- Η δημιουργία γνώσης και ικανότητας για παροχή υπηρεσιών σε τοπικούς αλλά και εθνικούς ακαδημαϊκούς και επαγγελματικούς οργανισμούς, σε συναφείς με την πρόληψη, προαγωγή και αποκατάσταση της υγείας.

Το Π.Μ.Σ. «Δημιουργική και Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή» στοχεύει στην παροχή και παραγωγή εξειδικευμένης γνώσης σε δύο βασικά γνωστικά πεδία της Επιστήμης της Φ.Α., τη Φ.Α. στην Γενική Εκπαίδευση και τη Φ.Α. στην Ειδική Εκπαίδευση, έτσι ώστε οι απόφοιτοι του προγράμματος, εξειδικεύοντας τις γνώσεις και τις δεξιότητες που απέκτησαν στο προπτυχιακό επίπεδο,

να μεγιστοποιήσουν την αποτελεσματικότητά τους σε επαγγελματικό και ερευνητικό επίπεδο.

Στον πρώτο κύκλο σπουδών του Τμήματος περιλαμβάνονται μαθήματα που άπτονται του γνωστικού αντικείμενου της Δημιουργικής Φυσικής Αγωγής αλλά και γενικότερα του αντικείμενου της Ειδικής/Προσαρμοσμένης Φυσικής Αγωγής, είτε στην Γενική Εκπαίδευση, όπου συνυπάρχουν μαθητές με και χωρίς δυσκολίες/αναπηρίες είτε στην Ειδική Εκπαίδευση (στο βασικό κύκλο σπουδών: N118-Παιδαγωγικά, N119-Νέες Τεχνολογίες στη Φυσική Αγωγή, N121-Διδακτική της Κολύμβησης, N122-Διδακτική του Κλασσικού αθλητισμού, N123-Διδακτική της Καλαθοσφαίρισης, N124-Φυσική Αγωγή στην Προσχολική Ηλικία, N125-Ψυχολογία, N128-Κινητική Μάθηση, N135-Εισαγωγή στον Παραδοσιακό Χορό, N137-Φυσική Αγωγή στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, N141-Διδακτική του Ποδοσφαίρου, N142-Διδακτική της Πετοσφαίρισης, N143- Διδακτική της Χειροσφαίρισης, N144-Διδακτική της Ενόργανης Γυμναστικής, N145-Ιστορία της Φυσικής Αγωγής και του Αθλητισμού, N146-Φυσική Αγωγή στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, N149-Διδακτική Μεθοδολογία και στον κύκλο εξειδίκευσης των σπουδών: N181-Πρακτική Άσκηση στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια εκπαίδευση, N071-Ολυμπιακή και Αθλητική Παιδεία, N073- Ψυχοκινητική, N097-Αξιολόγηση στη Φυσική Αγωγή. Ειδικότερα για το πεδίο «Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή» ο πρώτος κύκλος σπουδών του Τμήματος περιλαμβάνει την Κατεύθυνση «Άσκηση σε Ειδικούς Πληθυσμούς» και την Ειδικότητα «Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή-Δραστηριότητα», με αντίστοιχα μαθήματα στο βασικό κύκλο (N034-Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή) και τον κύκλο εξειδίκευσης σπουδών (N546-Ατομα με Αναπηρία και Άσκηση I, N547 Καρδιαγγειακές Παθήσεις και Άσκηση, N548, Μυοσκελετικές Παθήσεις και Άσκηση, N550-Ατομα με Αναπηρία και Άσκηση II και N549-Πρακτική Άσκηση Ειδικότητας, N333- Λειτουργική Ανατομική-Μηχανική της Κίνησης, N332- Κλινική Εργοφυσιολογία, N331- Ειδικές Παθήσεις και Άσκηση, N334- Νέες Τεχνολογίες στην Υγεία).

Στο Π.Μ.Σ. «Δημιουργική και Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή» τα παραπάνω αντικείμενα αναλύονται εις βάθος, σε προχωρημένο επιστημονικό επίπεδο, με στόχο την εξειδίκευση αλλά και την παραγωγή γνώσης για τη μεγιστοποίηση της παιδαγωγικής και διδακτικής αποτελεσματικότητας. Ταυτόχρονα δίδεται μεγάλη σημασία στην προώθηση της έρευνας και της συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών, κοινωνικών και ερευνητικών φορέων, στα γνωστικά πεδία της Δημιουργικής Φ.Α. και της Ειδικής Φ.Α.

1.γ. Επιστημονική επάρκεια των διδασκόντων ως προς το συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο, με ανάλογο ερευνητικό και δημοσιευμένο έργο.

Τα μέλη Δ.Ε.Π. που θα διδάξουν στο Π.Μ.Σ. έχουν ιδιαίτερα εκτεταμένο ερευνητικό και δημοσιευμένο έργο στο αντικείμενο της διδασκαλίας τους, καθώς και πολυετή εμπειρία διδασκαλίας και εκπόνησης μεταπτυχιακών και διδακτορικών διατριβών συναφή με τα αντικείμενα που θα διδάξουν στο παρόν Π.Μ.Σ. Παρόμοια επιστη-

μονική επάρκεια διαθέτουν και όλοι οι διδάσκοντες των υπολοίπων κατηγοριών σύμφωνα με το νόμο, που θα κληθούν να συμμετάσχουν στο Π.Μ.Σ. (Ε.Ε.Π., Ε.Δ.Ι.Π. και Εντεταλμένοι Εκπαιδευτικού Έργου).

1.δ. Κριτήρια βάσει των οποίων θα αξιολογηθεί το Π.Μ.Σ., σύμφωνα με τον ν. 4957/2022

Σύμφωνα με τον ν. 4957/2022 και στο πλαίσιο της περιодικής αξιολόγησης/πιστοποίησης από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης, το Π.Μ.Σ. θα αξιολογείται με τα ακόλουθα κριτήρια:

- Συνολική αποτίμηση του έργου που επιτελέστηκε βαθμός εκπλήρωσης των στόχων που είχαν τεθεί κατά την ίδρυσή του
- βιωσιμότητά του Π.Μ.Σ.
- απορρόφηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας
- βαθμός συμβολής του Π.Μ.Σ. στην έρευνα,
- εσωτερική αξιολόγησή του από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές,
- σκοπιμότητα παράτασης της λειτουργίας του, καθώς
- λοιπά στοιχεία σχετικά με την ποιότητα του έργου που παράγεται και τη συμβολή του στην εθνική στρατηγική για την ανώτατη εκπαίδευση.

Επιπλέον, τα μαθήματα και οι διδάσκοντες του Π.Μ.Σ. θα αξιολογούνται στο τέλος κάθε εξαμήνου μέσω του πληροφοριακού Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας (Σ.Δ.Π.) της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Δ.Π.Θ., σύμφωνα με τις προβλεπόμενες από το Ίδρυμα διαδικασίες. Ενδεικτικά κριτήρια αξιολόγησης θα περιλαμβάνουν:

- Αξιολόγηση των μαθημάτων (ως προς το περιεχόμενο, την παρεχόμενη γνώση, τη σπουδαιότητά της για τη γνωστική τους εξέλιξη και την εφαρμογή της στο εργασιακό περιβάλλον) και των διδασκόντων (ως προς τη συνέπεια, την οργάνωση, το γνωστικό επίπεδο και τη γενικότερη ποιότητα της διδασκαλίας τους) από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές στο τέλος κάθε εξαμήνου, η οποία διενεργείται ηλεκτρονικά, μέσω του πληροφοριακού Συστήματος της ΜΟΔΙΠ σύμφωνα με τα ισχύοντα πρότυπα του ΔΠΘ.

- Αριθμός αποφοίτων του προγράμματος στα έτη λειτουργίας του
- Αριθμός μεταπτυχιακών διατριβών σε βάθος πενταετίας στα έτη λειτουργίας του
- Αριθμός δημοσιεύσεων σε επιστημονικά περιοδικά στα έτη λειτουργίας του
- Αριθμός ανακοινώσεων σε επιστημονικά συνέδρια στα έτη λειτουργίας του.
- Αριθμός δημοσιεύσεων σε πρακτικά συνεδρίων στα έτη λειτουργίας του.

Σε γενικότερα πλαίσια, η αξιολόγηση του Π.Μ.Σ. «Δημιουργική και Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή» θα βασίζεται σε δύο διαστάσεις:

1. Ακαδημαϊκή - ερευνητική: α) η παραγωγή καινοτόμων, από ερευνητική άποψη, μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών, β) η απήχηση του Π.Μ.Σ. σε ειδικότερες κατηγορίες μεταπτυχιακών φοιτητών όπως ερευνητές, εκπαιδευτικοί γενικής εκπαίδευσης και άλλων ειδικοτήτων, γ) η διάχυση των ερευνητικών πορισμάτων προς την επιστημονική κοινότητα, μέσω δημοσιεύσεων, επι-

στημονικών ημερίδων, συνεδρίων και γενικότερα επιστημονικών συναντήσεων.

2. Οργανωτική: α) ο βαθμός αυτονομίας του Τμήματος στη διενέργεια του Προγράμματος (εκπαιδευτικό δυναμικό - υποδομές), β) η ποιότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών, γ) η εφαρμογή σύνθετων κριτηρίων εισαγωγής, ώστε να διασφαλίζεται η επιλογή των καλύτερα καταρτισμένων, από επιστημονική άποψη, υποψηφίων και δ) η ενθάρρυνση (θεσμική και έμπρακτη) των μεταπτυχιακών φοιτητών αφενός να ολοκληρώσουν με επιτυχία τις σπουδές τους στο ΠΜΣ και αφετέρου να εφαρμόσουν τις γνώσεις που έλαβαν ή παρήγαγαν στην πράξη.

2) Έκθεση βιωσιμότητας

2.α. Αναγραφή των προγραμμάτων Π.Μ.Σ. που οργανώνονται από το Τμήμα και αιτιολόγηση της διαθεσιμότητας/ ύπαρξης των υποδομών και της δυνατότητας του διδακτικού προσωπικού να εμπλακεί σε ένα επιπλέον πρόγραμμα, χωρίς να αμελήσει τις κατά νόμο υποχρεώσεις του.

Σύμφωνα με τις διατάξεις του ν.4957/2022, στο Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης (Τ.Ε.Φ.Α.Α. - Δ.Π.Θ.) οργανώνονται τα παρακάτω Π.Μ.Σ.:

1. Ίδρυση Διδρυματικού Π.Μ.Σ. με τίτλο: «Κλινική Άσκηση και Εφαρμογές της Τεχνολογίας στην Υγεία» του ΤΕΦΑΑ ΔΠΘ και του Εθνικού Κέντρου Έρευνας Φυσικών Επιστημών «ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ» - Ινστιτούτο Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών

2. Ίδρυση Π.Μ.Σ. με τίτλο: «Φυσιολογία της Άσκησης και Προπονητική»

3. Ίδρυση Π.Μ.Σ. με τίτλο: «Δημιουργική και Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή»

4. Ίδρυση Π.Μ.Σ. με τίτλο: «Αθλητικός Τουρισμός και Αναψυχή - Οργάνωση Αθλητικών Δρώμενων»

5. Ίδρυση Π.Μ.Σ. με τίτλο: «Λειτουργική Διαχείριση Τραυματισμών σε Αθλητές και Ασκομένους»

6. Ίδρυση Π.Μ.Σ. με τίτλος: «Σπουδές στον Χορό: Έρευνα, Διδακτική, Παράσταση»

7. Ίδρυση Π.Μ.Σ. με τίτλο: «Ατομικά και Ομαδικά Προγράμματα Λειτουργικής Άσκησης»

Σύμφωνα με τις διατάξεις του ν.4485/2017, στο Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης (Τ.Ε.Φ.Α.Α.-Δ.Π.Θ.) λειτουργούν σήμερα τα παρακάτω Π.Μ.Σ.:

1. Διδρυματικό Π.Μ.Σ. με τίτλο: «Κλινική Άσκηση και Εφαρμογές της Τεχνολογίας στην Υγεία» του ΤΕΦΑΑ ΔΠΘ και του Εθνικού Κέντρου Έρευνας Φυσικών Επιστημών «ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ»-Ινστιτούτο Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, διάρκεια 3 εξάμηνα.

Ιστοσελίδα: <https://clinextech.phyed.duth.gr/>

2. Π.Μ.Σ. με τίτλο: «Φυσιολογία της Άσκησης και Προπονητική», διάρκεια 3 εξάμηνα.

Ιστοσελίδα: <https://physioproprop.phyed.duth.gr/>

3. Π.Μ.Σ. με τίτλο: «Δημιουργική και Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή», διάρκεια 3 εξάμηνα.

Ιστοσελίδα: <https://diprofa.phyed.duth.gr/>

4. Π.Μ.Σ. με τίτλο: «Αθλητικός Τουρισμός, Οργάνωση Δρώμενων, Χορός», διάρκεια 3 εξάμηνα.

Ιστοσελίδα: <https://stourdance.phyed.duth.gr/>

5. Π.Μ.Σ. με τίτλο: «Λειτουργική διαχείριση τραυματισμών σε Αθλητές και Ασκούμενους», διάρκεια 3 εξάμηνα.

Ιστοσελίδα: <https://leidiata.phyed.duth.gr/>

Επιπλέον, επισημαίνεται ότι το Τ.Ε.Φ.Α.Α. του Δ.Π.Θ. διαθέτει πολυετή εμπειρία στην οργάνωση δεύτερου και τρίτου κύκλου σπουδών, αφού, από το 1988, έχει υλοποιήσει:

- Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Απένειμε: α) Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Προπονητικής, β) Διδακτορικό Δίπλωμα στη Φυσική Αγωγή (Ακαδημαϊκό έτος 1993-1994 έως 1997-1998)

- Διευρυμένο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος 1998- 1999 έως 2001-2002). Απένειμε:

- Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Φυσικής Αγωγής με κατευθύνσεις:

- Προπονητικής
- Παιδαγωγικών και
- Υγείας και Αναψυχής

- Διδακτορικό Δίπλωμα στη Φυσική Αγωγή (Ακαδημαϊκό έτος 1998-1999 έως 2001-2002)

- Διδρυματικό/Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Ανθρώπινη Απόδοση και Υγεία» των συνεργαζομένων Τμημάτων Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού των Πανεπιστημίων Αριστοτελείου, Δημοκρίτειου και Θεσσαλίας. Απένειμε:

- Μεταπτυχιακό Δίπλωμα στην Ανθρώπινη Απόδοση και βεβαιώσεις για τις παρακάτω επιστημονικές περιοχές:

- Άσκηση και Υγεία
- Σχολική Φυσική Αγωγή
- Προπονητική Ομαδικών Αθλημάτων
- Φυσική Δραστηριότητα για Ειδικούς Πληθυσμούς
- Διδακτορικό Δίπλωμα στην Ανθρώπινη Απόδοση και Υγεία

- Διδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ) στην «Άσκηση και Ποιότητα Ζωής» των Τμημάτων Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης και του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Ακαδημαϊκό έτος 2002-2003 έως σήμερα). Απονέμει:

- Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης Φυσικής Αγωγής στην «Άσκηση και Ποιότητα Ζωής» με τις εξής κατευθύνσεις:

- Μεγιστοποίηση Αθλητικής Επίδοσης ή Απόδοσης
- Παιδαγωγική και Δημιουργική Μάθηση
- Πρόληψη-Παρέμβαση-Αποκατάσταση
- Φυσική Δραστηριότητα και Αθλητική Αναψυχή (μέχρι το 2013-2014 η οποία εν συνεχεία με την αναμόρφωση του ΔΠΜΣ μετονομάστηκε σε Οργάνωση Φυσικής Δραστηριότητας και Αθλητισμού Αναψυχής)

- Διδακτορικό Δίπλωμα στη Φυσική Αγωγή (μέχρι το ακαδημαϊκό έτος 2008- 2009*). (*Από το ακαδημαϊκό έτος 2009-2010 και μέχρι σήμερα Διδακτορικά Διπλώματα απονέμονται από το Τμήμα, βάσει της ισχύουσας νομοθεσίας).

- Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Λειτουργική διαχείριση τραυματισμών σε Αθλητές και Ασκούμενους». Απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης Φυσικής Αγωγής στη «Λειτουργική διαχείριση τραυματισμών σε Αθλητές και Ασκούμενους» (Ακαδημαϊκό έτος 2017-2018)

Η διαχρονική λειτουργία των παραπάνω προγραμμάτων πραγματοποιήθηκε στο Τ.Ε.Φ.Α.Α.-Δ.Π.Θ., το οποίο διαθέτει αίθουσες διδασκαλίας, επανδρωμένες με κατάλληλο τεχνολογικό εξοπλισμό και σύνδεση στο διαδίκτυο, καθώς και εργαστηριακούς χώρους που παρέχουν τη δυνατότητα και καλύπτουν τις εξειδικευμένες διδακτικές ή ερευνητικές ανάγκες των μεταπτυχιακών φοιτητών του προτεινόμενου Π.Μ.Σ. Επισημαίνεται επίσης ότι η εκπαιδευτική δομή και η διάρθρωση λειτουργίας του προτεινόμενου Π.Μ.Σ. απασχολεί ικανό αριθμό μελών ΔΕΠ, Ε.Ε.Π. και Ε.Δ.Ι.Π. από το Τ.Ε.Φ.Α.Α. του Δ.Π.Θ. με εξειδικευμένα γνωστικά αντικείμενα που έχουν τη δυνατότητα να εμπλακούν στο Π.Μ.Σ., χωρίς να αμελήσουν τις κατά το νόμο υποχρεώσεις τους.

2.β. Αναγραφή των προγραμμάτων αντίστοιχου περιεχομένου (γνωστικού αντικειμένου) που οργανώνονται στην ημεδαπή - ενδεικτική μελέτη προσφοράς και ζήτησης του συγκεκριμένου αντικειμένου στην ημεδαπή είναι επιθυμητή.

Βάσει των υπαρχόντων Π.Μ.Σ. που προσφέρονται από τα Α.Ε.Ι. της χώρας,

διαπιστώνεται ότι:

- το μόνο τμήμα που προσφέρει, στο ίδιο Π.Μ.Σ., τις ειδικεύσεις «Σχολική Φυσική Αγωγή» και «Προσαρμοσμένη/Ειδική Αγωγή», είναι το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Εκπαίδευση στη Φυσική Αγωγή» της Σχολής Επιστήμης Φυσικής και Αθλητισμού του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

- στο Τμήμα Επιστήμης Φυσικής και Αθλητισμού του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών προσφέρονται δύο υποχρεωτικά μαθήματα α) Αθλητική Παιδαγωγική και Διδακτική Φυσικής Αγωγής και β) Προσαρμοσμένη Κινητική Δραστηριότητα, της Κατεύθυνσης «Παιδαγωγικό Πεδίο», στο «Πρόγραμμα Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού». Από τα δύο προαναφερόμενα μαθήματα, ένα υποχρεούται να παρακολουθήσει κάθε φοιτητής/τρια, ανάλογα με την ειδίκευση που θα ακολουθήσει.

- στο Τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου προσφέρεται, από το τρέχον ακαδημαϊκό έτος Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Οργάνωση και Διαχείριση Αθλητικών Δραστηριοτήτων για Άτομα με Αναπηρίες».

Το παρόν Π.Μ.Σ., συνδυάζει τη μεταπτυχιακή τη θεωρητική και εφαρμοσμένη εξειδίκευση των επιστημόνων της Φυσικής Αγωγής (Φ.Α.) και άλλων συναφών ειδικοτήτων σε θέματα που σχετίζονται με την Επιστήμη της Φ.Α. για την αποτελεσματική εκπαίδευση και ολόπλευρη μάθηση όλων των μαθητών, όλων των βαθμίδων, διαμέσου ακαδημαϊκής και εφαρμοσμένης διδασκαλίας και έρευνας, χρησιμοποιώντας σύγχρονες διεπιστημονικές, διαθεματικές και συμπεριληπτικές προσεγγίσεις και μεθόδους εκπαίδευσης και συνεκπαίδευσης. Όπως προκύπτει λοιπόν από τα παραπάνω, το Π.Μ.Σ. «Δημιουργική και Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή» με τις δυο εξειδικεύσεις, «Δημιουργική Φυσική Αγωγή» και «Ειδική Φυσική Αγωγή», είναι ιδιαίτερα ανταγωνιστικό για τους παρακάτω λόγους:

- είναι το μόνο Π.Μ.Σ. του Δ.Π.Θ. στα αντικείμενα της Φ.Α. και της Ειδικής Φ.Α.

- είναι το μόνο Π.Μ.Σ. με το συγκεκριμένο αντικείμενο και εξειδικεύσεις που προσφέρεται για να καλύψει τις εκπαιδευτικές ανάγκες της περιοχής της Περιφέρειας Α.Μ.Θ.

- συγκεντρώνει όλες τις προϋποθέσεις Συνάφειας στην Ειδική Φ.Α.

- προσφέρει δυο Ειδικεύσεις, με κοινά μαθήματα για τους φοιτητές του, με αντικείμενο «παιδιά με και χωρίς αναπηρίες» ή άλλες δυσκολίες προσαρμογής στο σχολικό περιβάλλον, ως μαθήματα κορμού και ελεύθερης επιλογής, δίνοντας έτσι σημαντικές γνώσεις που αφορούν την αναπηρία, στους αποφοίτους και των δυο εξειδικεύσεων. Αυτό είναι πολύ σημαντικό, καθώς ολοένα και πιο συχνά στο περιβάλλον του τυπικού σχολείου φοιτούν παιδιά με αναπηρίες και άλλες δυσκολίες προσαρμογής (μετανάστες, πρόσφυγες κ.λπ.) και οι γνώσεις των αποφοίτων Τ.Ε.Φ.Α.Α. δεν είναι αρκετά εξειδικευμένες σε αυτό τον τομέα.

- είναι ένα καινοτόμο Π.Μ.Σ., τόσο για την Ελλάδα όσο και την ευρώπη, καθώς είναι ένα Π.Μ.Σ. εξειδίκευσης με κορμό τη Φ.Α. σε διαφορετικά περιβάλλοντα μάθησης και αντίστοιχες εξειδικεύσεις με τις προτεινόμενες.

- είναι ιδιαίτερα ανταγωνιστικό Π.Μ.Σ. και αναφορικά με τα δίδακτρα, καθώς επιστρέφει αρκετά σημαντικό ποσοστό από αυτά στους φοιτητές, είτε ως υποτροφίες επίδοσης, είτε ως υποτροφίες επιμόρφωσης, είτε για την κάλυψη των αναγκών της Πρακτικής Άσκησης και παράλληλα διατηρεί το ύψος των διδάκτρων σε λογικό επίπεδο.

- η παρακολούθηση των μαθημάτων μέσω της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (με χρήση σύγχρονων και ασύγχρονων μορφών διδασκαλίας), εξυπηρετεί τις σύνθετες ανάγκες των ενηλίκων συμμετεχόντων μέσα από δύσκολες κοινωνικές συνθήκες (οικογενειακές και εργασιακές), παρέχοντας τη δυνατότητα σπουδών σε ήδη ενεργά μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας. Πεποίθηση αποτελεί ότι η παράκαμψη των εμποδίων συμμετοχής θα προσελκύει υποψηφίους, αφενός με εκπαιδευτική εμπειρία και αφετέρου με υψηλού επιπέδου εσωτερικά κίνητρα αλλά και ικανότητες, αποτελώντας «διέξοδο» στη συνέχιση των σπουδών και της επαγγελματικής τους εξέλιξης. Επισημαίνεται ότι, επί του παρόντος, τη δυνατότητα πλήρους εξ αποστάσεως παρακολούθησης των μαθημάτων, παρέχουν μόνο άλλα τρία Ιδρύματα τα οποία εδρεύουν στην Αθήνα και την Πάτρα.

Τα παραπάνω ισχύουν με βάση τα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών που προσφέρονταν έως και το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 και δεν δύναται να προβλεφθεί η εξέλιξη των προγραμμάτων σπουδών λόγω των απαιτήσεων του ν. 4957/2022 (Α' 141) αναφορικά με την ίδρυση ή επανίδρυση μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών.

2.γ. Αναγραφή εναλλακτικών πηγών χρηματοδότησης

Στον προϋπολογισμό που αναγράφεται παραπάνω προβλέπονται δαπάνες βάσει του προβλεπόμενου αριθμού φοιτητών. Σε περίπτωση μικρότερου αριθμού φοιτητών θα μειωθεί και το κόστος λειτουργίας του προγράμματος αρχής γενομένης από τις αμοιβές των πανεπιστημιακών και λόγω μικρότερων δαπανών σε αναλώσιμα και εξοπλισμό και θα πραγματοποιηθεί η αναγκαία

τροποποίηση του προϋπολογισμού αναφορικά με τις υπόλοιπες κατηγορίες εξόδων. Κατά συνέπεια, εκτιμάται ότι είναι δυνατή η υλοποίηση του προγράμματος.

Εναλλακτικές πηγές χρηματοδότησης ωστόσο δύναται να αποτελούν ο προϋπολογισμός του Δ.Π.Θ. ή του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ του ΔΠΘ) ή του Υπουργείου Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων. Επιπλέον, άλλες πηγές χρηματοδότησης μπορεί να είναι υποτροφίες, δωρεές και χορηγίες διαφόρων φορέων. Τέλος, θα αναζητηθεί και η χρηματοδότηση από την Ευρωπαϊκή Ένωση μέσω του Προγράμματος Erasmus+ από τα οποία ήδη ωφελείται το Τμήμα σε άλλες ακαδημαϊκές και ερευνητικές του δραστηριότητες.

2.δ. Η ύπαρξη της βασικής υποδομής και του αναγκαίου εξοπλισμού για τη λειτουργία του προγράμματος.

Το Δ.Π.Θ. διαθέτει τις βασικές υποδομές και όλο τον αναγκαίο τεχνολογικό εξοπλισμό για την απρόσκοπτη λειτουργία του Π.Μ.Σ. «Δημιουργική και Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή». Πιο συγκεκριμένα το Πανεπιστήμιο φιλοξενεί σε σύγχρονες κεντρικές υπολογιστικές υποδομές που εκτείνονται σε 3 πόλεις, ένα μεγάλο μέρος των υπηρεσιών του είτε ως εικονικές μηχανές είτε σαν computer containers. Συγκεκριμένα διαθέτει ένα κεντρικό datacenter στην Ξάνθη όπου φιλοξενείται το μεγαλύτερο ποσοστό των υπηρεσιών, και δύο περιφερειακά datacenter που εξυπηρετούν σκοπούς αποκέντρωσης συγκεκριμένων υπηρεσιών και disaster recovery. Τα 3 datacenter έχουν ελεγχόμενες κλιματολογικές συνθήκες και τις απαραίτητες εγκαταστάσεις για αδιάλειπτη παροχή ισχύος. Επιπλέον τα δύο από αυτά που φιλοξενούν τα δεδομένα των φοιτητών διαθέτουν συστήματα πυρασφάλειας. Για το σύνολο των αναγκών του έχει υπολογιστεί ένα σημαντικό ποσοστό εφεδρικών πόρων ανά datacenter, ώστε σε περίπτωση αστοχίας υλικού να είναι δυνατή η απρόσκοπτη ή έστω με ελάχιστη καθυστέρηση παροχή των κεντρικών και περιφερειακών ψηφιακών υπηρεσιών.

Για την προστασία των δεδομένων, το Πανεπιστήμιο διαθέτει ολοκληρωμένες διαδικασίες τήρησης αντιγράφων ασφαλείας σε τακτά χρονικά διαστήματα με χρήση κατάλληλων υλικοτεχνικών υποδομών (συστήματα αποθήκευσης αντιγράφων ασφαλείας, λογισμικά δημιουργίας και διατήρησης αυτών) οι οποίες εφαρμόζονται τόσο στα δεδομένα του ΟΠΣ των φοιτητών όσο και για το ίδιο το σύστημα της ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης

Το δίκτυο δεδομένων του Δ.Π.Θ. αποτελείται από επιμέρους δίκτυα σε τοπολογία κλειστού βρόγχου με εναλλακτικές οδεύσεις. Με αυτή την τοπολογία επιτυγχάνεται απρόσκοπτη λειτουργία του σε περίπτωση βλάβης σε κεντρικές διασυνδέσεις. Επιπλέον διαθέτει εξελιγμένα συστήματα ασφαλείας και επιτήρησης της δικτυακής κίνησης τα οποία προστατεύουν τα συστήματα που φιλοξενούν δεδομένα των φοιτητών από διαδικτυακές επιθέσεις.

Τέλος, το σύστημα σύγχρονης τηλεεκπαίδευσης, το οποίο παρέχεται στο σύνολο των διδασκόντων και των μεταπτυχιακών φοιτητών, δεν φιλοξενείται εντός του Δ.Π.Θ. αλλά πρόκειται για μια υπηρεσία SaaS, και αποτελεί υποσύνολο της σουίτας υπηρεσιών «Microsoft 365».

Η σουίτα αυτή προσφέρεται από την εταιρεία Microsoft και καλύπτεται από ενεργό συμβόλαιο υποστήριξης. Το συμβόλαιο περιλαμβάνει αυστηρά SLA που υποχρεώνουν την εταιρεία σε επιστροφή του 25% των καταβληθέντων πόρων όταν η διάθεση της υπηρεσίας είναι κάτω από 99,99% με ευθύνη της.

Άρθρο 13 Τέλη φοίτησης

Το ύψος των τελών φοίτησης για το σύνολο του προγράμματος καθορίζεται στο ποσό των τριών χιλιάδων διακοσίων ευρώ (3.200) για την ειδίκευση της Δημιουργικής Φυσικής Αγωγής. Για την ειδίκευση της Ειδικής Φυσικής Αγωγής καθορίζονται τα τέλη στις τέσσερις χιλιάδες οκτακόσια (4.800) ευρώ ενώ επισημαίνεται ότι το ύψος των προαναφερόμενων τελών δύναται να αναπροσαρμόζεται ανά ακαδημαϊκό έτος με απόφαση της Συνέλευσης της Σχολής μετά από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ. και να καθορίζονται ειδικότερες προϋποθέσεις και όροι διεξαγωγής πρακτικής άσκησης βάσει των κοινών Υπουργικών Αποφάσεων που θα τεθούν σε ισχύ την εκάστοτε ακαδημαϊκή χρονιά. Το ύψος των προβλεπόμενων τελών φοίτησης για το σύνολο του προγράμματος καθορίζεται στο ΦΕΚ ίδρυσης του Π.Μ.Σ. και ορίζεται στην Πρόσκληση εκδήλωσης Ενδιαφέροντος.

Η καταβολή των διδάκτρων πραγματοποιείται, από τον ίδιο τον φοιτητή ή από τρίτο φυσικό ή νομικό πρόσωπο για λογαριασμό του φοιτητή στον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Δ.Π.Θ. ο οποίος είναι αρμόδιος για τη διαχείρισή τους.

Παρέχεται η δυνατότητα τμηματικής καταβολής τους σύμφωνα με τα οριζόμενα στον εσωτερικό κανονισμό των ΠΜΣ. Συγκεκριμένα η πρώτη δόση καταβάλλεται κατά την εγγραφή του/της φοιτητή/τριας και οι άλλες δύο δόσεις πριν την έναρξη του Β' και Γ' εξαμήνου στις ημερομηνίες που ορίζονται από τη Γραμματεία. Η έγκαιρη καταβολή της 1ης δόσης αποτελεί προϋπόθεση για την παρακολούθηση του προγράμματος. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές οφείλουν να εξοφλούν εγκαίρως όλες τις οικονομικές τους υποχρεώσεις. Σημειώνεται ότι, σε περίπτωση διαγραφής ή διακοπής της φοίτησης, το μέρος των τελών φοίτησης, το οποίο έχει ήδη καταβληθεί, δεν επιστρέφεται.

Από τα ανωτέρω εξαιρούνται όσοι/ες φοιτητές/-τριες απαλλάσσονται από τα τέλη φοίτησης. Δύνανται να απαλλάσσονται από την υποχρέωση καταβολής διδάκτρων, οι φοιτητές/-τριες του Π.Μ.Σ. οι οποίοι πληρούν τα κριτήρια της εκάστοτε ισχύουσας νομοθεσίας. Μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας εισδοχής των φοιτητών στο Πρόγραμμα και κατά τη διάρκεια εγγραφής, οι επιτυχόντες/-ούσες μπορούν να καταθέτουν αίτηση για απαλλαγή τους από την υποχρέωση καταβολής τέλους φοίτησης. Αιτήσεις που δεν συνοδεύονται από τα απαραίτητα πιστοποιητικά και λοιπά δικαιολογητικά που ορίζονται από τον νόμο, δεν θα λαμβάνονται υπόψη. Η αποδοχή ή απόρριψη της αίτησης ανακοινώνεται πριν την ολοκλήρωση των εγγραφών και την έναρξη των μαθημάτων. Οι αιτούντες απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης δεν καταβάλλουν τέλη παρά μόνο μετά την ολοκλήρωση

της διαδικασίας απαλλαγής τους και σε περίπτωση αρνητικής απάντησης. Η απαλλαγή αυτή παρέχεται για τη συμμετοχή σε ένα μόνο Π.Μ.Σ.

Με απόφαση της Συνέλευσης της Μονοτμηματικής Σχολής και έγκριση των αρμοδίων οργάνων μπορεί να αναπροσαρμόζονται τα τέλη φοίτησης.

Άρθρο 14 Πόροι Π.Μ.Σ. - Οικονομική διαχείριση

1. Οι πόροι και η χρηματοδότηση του Π.Μ.Σ. δύνανται να προέρχονται από:

- τέλη φοίτησης,
- δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις,
- κληροδοτήματα,
- πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα,
- ιδίους πόρους του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (ΑΕΙ) και
- τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων.

Ως προς τα έσοδα αναγράφονται οι πηγές χρηματοδότησης- εισροές, σύμφωνα με τις παρ. 1 και 2 του άρθρου 84 του ν. 4957/2022, και τα αντίστοιχα ποσά-αναμενόμενες εισροές από κάθε πηγή χρηματοδότησης.

Έσοδα		
1	Τέλη φοίτησης Α. Ειδίκευση (18*3.200) Β. Ειδίκευση (18* 4.800)	144.000
2	Δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις	
3	Κληροδοτήματα	
4	Πόροι από ερευνητικά έργα ή προγράμματα	
5	Ίδιοι πόροι του ΔΠΘ	
6.	Κρατικός προϋπολογισμός ή το Εθνικό Πρόγραμμα Ανάπτυξης	
Σύνολο		144.000

* Ο αριθμός των φοιτητών από 25 ανά ειδίκευση είναι 18 μετά το συνυπολογισμό του ποσοστού 30% των φοιτητών που απαλλάσσονται από την καταβολή των τελών φοίτησης σύμφωνα με το άρθρο 86 του ν.4957/2022 (Α' 141). Σε περίπτωση που οι δικαιούχοι απαλλαγής καταβολής τελών φοίτησης είναι λιγότεροι από 30%, θα προκύψουν αυξήσεις και ο ΕΛΚΕ του ιδρύματος θα μπορεί να εισπράττει τα επιπλέον ποσά.

2. Η καταβολή των τελών φοίτησης, πραγματοποιείται από τον/την ίδιο/α τον/την φοιτητή/τρια ή από τρίτο φυσικό ή νομικό πρόσωπο για λογαριασμό του/της φοιτητή/τριας,

3. Η οικονομική διαχείριση των πόρων του Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Δ.Π.Θ. που έχει αναλάβει τη διοικητική υποστήριξη του Π.Μ.Σ.

Σύμφωνα με την παρ.4 του άρθρου 84 του ν. 4957/2022, το τριάντα τοις εκατό (30%) των συνολικών εσόδων που προέρχονται από τέλη φοίτησης παρακρατείται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. - Δ.Π.Θ. Στο ποσό αυτό συμπεριλαμβάνεται το ποσοστό παρακράτησης υπέρ του Ε.Λ.Κ.Ε. - Δ.Π.Θ. για την οικονομική διαχείριση του Π.Μ.Σ.

Ως προς τα έξοδα αναγράφονται οι κατηγορίες των λειτουργικών εξόδων και τα αντίστοιχα ποσά - αναμενόμε-

μενες εκροές. Συγκεκριμένα, ποσοστό εβδομήντα τοις εκατό (70%) των λειτουργικών εξόδων του ΠΜΣ κατανέμονται σύμφωνα με τον παρακάτω πίνακα:

Έξοδα - κατηγορίες δαπανών		
1	Αμοιβές, διδακτικού, διοικητικού και τεχνικού προσωπικού	70.000
2	Δαπάνες μετακινήσεων και δαπάνες για εκπαιδευτικές δράσεις διδασκόντων και φοιτητών	4.000
3	Υποτροφίες*	22.000
4	Δαπάνες Προμηθειών, Συντήρησης Εξοπλισμού και Λογισμικού	2.000
5	Αναλώσιμα	1.400
6	Γενικές Δαπάνες	1.400
	Μερικό Σύνολο (70%)	100.800
7	Λειτουργικά έξοδα Ιδρυμάτων (30%) ΕΛΚΕ	43.200
	Σύνολο	144.000

* Ο ανώτατος αριθμός υποτροφιών στο Π.Μ.Σ. ορίζεται στο 30% των εισακτέων ανά εξάμηνο σπουδών.

4. Επιστημονικά Υπεύθυνος των υλοποιούμενων έργων του Π.Μ.Σ. ορίζεται ο/η Διευθυντής/τρια του Π.Μ.Σ., ο/η οποίος/α αναλαμβάνει τα καθήκοντα, τις υποχρεώσεις και τις αρμοδιότητες του/της Επιστημονικού/ής Υπευθύνου/ης, όπως προσδιορίζονται στον νόμο και στον εγκεκριμένο από τη Σύγκλητο Οδηγό Διαχείρισης και Χρηματοδότησης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.

Για την αποτελεσματική υλοποίηση του εγκεκριμένου από την αρμόδια Συνέλευση, προϋπολογισμού του Π.Μ.Σ. και την προσαρμογή αυτού στις εκάστοτε ανάγκες ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. και Επιστημονικός Υπεύθυνος του Έργου, δύναται, κατόπιν προηγούμενης σύμφωνης γνώμης των παραπάνω αρμοδίων οργάνων, να αιτείται προς την Επιτροπή Ερευνών προς έγκριση την αυξομείωση ή και την ανακατανομή

ΜΕΡΟΣ Β'

ΘΕΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Άρθρο 15

Κριτήρια Εισαγωγής του Π.Μ.Σ.

Στο Π.Μ.Σ. «Δημιουργική και Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή» γίνονται δεκτοί:

1. Κάτοχοι τίτλου του πρώτου κύκλου σπουδών Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, όπως αυτά ορίζονται από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, με την προϋπόθεση ότι ο τίτλος σπουδών πρώτου κύκλου από ίδρυμα της αλλοδαπής έχει αναγνωριστεί από το Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.). Στην περίπτωση που δεν έχει εκδοθεί Πράξη του ΔΟΑΤΑΠ θα εφαρμόζονται οι ισχύουσες διατάξεις του άρθρου 304 παρ. 4 του ν. 4957/2022.

2. Η αρμόδια Γραμματεία ελέγχει αν το ίδρυμα απονομής του τίτλου αλλοδαπού ιδρύματος ανήκει στο Εθνικό

Μητρώο Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων της αλλοδαπής και αν ο τύπος του τίτλου αυτού ανήκει στο Εθνικό Μητρώο Τύπων Τίτλων Σπουδών Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων που είναι αναρτημένα στον ιστότοπο του Διεπιστημονικού Οργανισμού Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.).

3. Ο μέγιστος αριθμός εισακτέων από άλλα Τμήματα Α.Ε.Ι. (εκτός των ΤΕΦΑΑ) είναι επτά (7) σε κάθε ειδικευση σπουδών. Ο αριθμός αυτός δύναται να τροποποιηθεί με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, κατόπιν πρότασης της Συντονιστικής Επιτροπής στην περίπτωση που δεν θα καλυφθούν θέσεις από πτυχιούχους των Τμημάτων Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού.

4. Τα μέλη των κατηγοριών Ε.Ε.Π., καθώς και Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. μπορούν μετά από αίτησή τους να εγγραφούν ως υπεράριθμοι, και μόνο ένας κατ' έτος και ανά Π.Μ.Σ., εφόσον υπηρετούν στο οικείο Τμήμα και ο τίτλος σπουδών και το έργο που επιτελούν είναι συναφές με το αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

5. Στην περίπτωση υποψηφίων αλλοδαπών φοιτητών στο Π.Μ.Σ. απαιτείται η κατοχή Πιστοποιητικού Ελληνομάθειας (πχ από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας ή το Διδασκαλείο της Νέας Ελληνικής Γλώσσας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών). Αφορά υποψήφιους/ες μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες που δεν έχουν ολοκληρώσει σπουδές στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση στην Ελλάδα ή σε ελληνόφωνο σχολείο του εξωτερικού.

Άρθρο 16

Διαδικασία επιλογής εισακτέων - εγγραφή στο ΠΜΣ

Το Δ.Π.Θ. εφαρμόζοντας τις αρχές των ίσων ευκαιριών και υποστηρίζοντας τη συμπεριληπτικότητα παρέχει δικαίωμα συμμετοχής στα ΠΜΣ κάθε ενδιαφερόμενου/ης που πληροί τις απαραίτητες προϋποθέσεις.

Α. Υποβολή αιτήσεων για την εισαγωγή σε Π.Μ.Σ.

Το Π.Μ.Σ. σε ημερομηνίες που ορίζονται από την Συνέλευση της Μονοτμηματικής Σχολής προβαίνει σε πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος προκηρύσσοντας θέσεις με ανοιχτή διαδικασία για την εισαγωγή πτυχιούχων στο Πρόγραμμα.

Στην πρόσκληση αναφέρονται οι προϋποθέσεις εισαγωγής, οι κατηγορίες πτυχιούχων και ο αριθμός εισακτέων, ο τρόπος εισαγωγής, τα κριτήρια επιλογής, κ.λ.π., οι προθεσμίες υποβολής αιτήσεων καθώς και τα δικαιολογητικά που απαιτούνται.

Οι ενδιαφερόμενοι υποβάλουν τον φάκελο της υποψηφιότητάς τους ηλεκτρονικά και η επεξεργασία των αιτήσεων γίνεται μηχανογραφικά. Η αίτηση επέχει θέση υπεύθυνης δήλωσης του ν. 1599/1986 και η ανακρίβεια των δηλούμενων στοιχείων επισύρει τις προβλεπόμενες ποινικές και διοικητικές κυρώσεις.

Με την υποβολή της αίτησης υποψηφιότητας, οι υποψήφιοι αποδέχονται ρητά την επεξεργασία των προσωπικών τους δεδομένων για τις ανάγκες του Προγράμματος (GDPR - Ευρωπαϊκός Γενικός Κανονισμός Προστασίας Δεδομένων, ΕΕ 2016/679).

Όσοι υποψήφιοι επιλεγούν θα κληθούν να καταθέσουν τον φάκελο της υποψηφιότητάς τους και σε έντυπη μορφή προκειμένου να πραγματοποιηθεί η εγγραφή τους.

Οι αποφοιτήσαντες/σες ή οι φοιτούντες στη μια ειδικότητα του προγράμματος που επιθυμούν να παρακολουθήσουν και την άλλη ειδικότητα του Π.Μ.Σ., θα καταβάλλουν το σύνολο των τελών φοίτησης σε αυτό.

Οι προϋποθέσεις και τα κριτήρια επιλογής των υποψηφίων είναι συγκεκριμένα, ποσοτικά ή/και ποιοτικά, και γίνονται γνωστά στους/στις υποψήφιους/ες με την προκήρυξη του Π.Μ.Σ.

Οι προϋποθέσεις για την εισαγωγή στο Πρόγραμμα είναι:

α) Πτυχίο/Δίπλωμα Α.Ε.Ι.

β) Καλή γνώση (Β2) μιας από τις γλώσσες Αγγλική, Γαλλική, Γερμανική, Ιταλική, Ισπανική.

Τα πιστοποιητικά γλωσσομάθειας που προσκομίζονται οι υποψήφιοι/ες αξιολογούνται με βάση τον πίνακα γλωσσομάθειας που χρησιμοποιείται στον ΑΣΕΠ.

Τα κριτήρια επιλογής των υποψηφίων

Η αξιολόγηση των υποψηφίων για την εισαγωγή στο Πρόγραμμα γίνεται με συνυπολογισμό των παρακάτω κριτηρίων. Τα μόρια που αντιστοιχούν σε κάθε κριτήριο λειτουργούν αθροιστικά χωρίς ωστόσο να είναι αναγκαίο ο/η υποψήφιος/α να ανταποκρίνεται σε όλα. Όλα τα κριτήρια είναι μετρήσιμα και δίνουν ένα ορισμένο αριθμό μορίων κατά περίπτωση. Ειδικότερα:

1. Βαθμός πτυχίου (Μέγιστο 20 μόρια). Η μοριοδότηση γίνεται με βάση τον βαθμό πτυχίου πολλαπλασιαζόμενο με το συντελεστή «2».

2. Βαθμός πτυχίου με εξειδίκευση στην Ειδική Αγωγή (Μέγιστο 30 μόρια). Π.χ. α) πτυχίο ΤΕΦΑΑ που συνοδεύεται από Δίπλωμα Κύριας Ειδικότητας στην «Ειδική Φυσική Αγωγή» ή την «Ειδική Φυσική Αγωγή-Θεραπευτική Γυμναστική» ή την «Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή» ή την «Προσαρμοσμένη Κινητική Αγωγή» ή την «Άσκηση σε χρόνιες παθήσεις και Αναπηρία», β) Πτυχίο Παιδαγωγικών Τμημάτων Ειδικής Αγωγής, γ) Πτυχίο Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής (Κατεύθυνση: Εκπαίδευση Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες) κ.λ.π. Η μοριοδότηση γίνεται με βάση το βαθμό πτυχίου πολλαπλασιαζόμενο με το συντελεστή «3». (Ισχύει μόνο για τους/τις υποψήφιους/ες για την ειδικότητα της Ειδικής Φυσικής Αγωγής).

3. Διπλωματική εργασία (5 μόρια).

4. Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά της ημεδαπής ή/και αλλοδαπής, Προφορικές ή αναρτημένες ανακοινώσεις ή σύντομα άρθρα (short papers) σε επιστημονικά συνέδρια της ημεδαπής ή αλλοδαπής (Μέγιστο 20 μόρια). Μοριοδοτείται με 5 μόρια η κάθε δημοσίευση, με 4 μόρια το σύντομο άρθρο (short paper) και με 2 μόρια η κάθε ανακοίνωση.

5. Συμμετοχή σε εθνικό ή ευρωπαϊκό πρόγραμμα (εκπαιδευτικό ή ερευνητικό) διάρκειας α) έως 2 μήνες (5 μόρια), β) μεγαλύτερης από δύο μήνες (10 μόρια).

6. Διετής αποδεδειγμένη επαγγελματική προϋπηρεσία σχετική με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ. (Μέγιστο 10 μόρια, 5 μόρια για κάθε έτος).

7. Παρακολούθηση ετήσιου σεμιναρίου επιμόρφωσης στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση που υλοποιείται σε

Πανεπιστήμιο ή αναγνωρισμένο κρατικό φορέα και εποπτεύεται από το ΥΠ.Π.Ε.Θ., αποδεδειγμένης διάρκειας τουλάχιστον τετρακοσίων (400) ωρών (5 μόρια) (Ισχύει μόνο για τους υποψήφιους για την ειδικότητα της Ειδικής Φυσικής Αγωγής).

Ο τρόπος αξιολόγησης (μοριοδότηση) των ανωτέρω κριτηρίων ανήκει στην αρμοδιότητα της Συνέλευσης της Μονοτμηματικής Σχολής. Μετά από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.), καθορίζονται οι λεπτομέρειες εφαρμογής των κριτηρίων αυτών, τα οποία αναφέρονται στην πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος και συνεκτιμώνται κατά την επιλογή.

Β. Αξιολόγηση των αιτήσεων για την εισαγωγή στο Π.Μ.Σ. -Εγγραφή στο Π.Μ.Σ.

Η επιλογή των εισακτέων στο Π.Μ.Σ. γίνεται από Τριμελή Επιτροπή, η οποία συγκροτείται με απόφαση της Συνέλευσης της Μονοτμηματικής Σχολής ύστερα από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.) του Προγράμματος.

Απαρτίζεται από τρία μέλη Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Φ.Α.Α. του Δ.Π.Θ. οι οποίοι έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο.

Η επιτροπή αξιολογεί το σύνολο των φακέλων υποψηφιότητας που καλύπτει τις προϋποθέσεις και η τελική μοριοδότηση των υποψηφίων γίνεται μόνο για τα παραστατικά που έχουν εμπρόθεσμα κατατεθεί και γίνονται αποδεκτά από την Επιτροπή.

Ο πίνακας των επιτυχόντων επικυρώνεται σε κάθε περίπτωση από τη Συνέλευση της Μονοτμηματικής Σχολής.

Διαδικασία επιλογής

Οι σχετικοί φάκελοι των ενδιαφερομένων υποβάλλονται εντός των προθεσμιών που ορίζονται στην αντίστοιχη πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Οι υποψήφιοι/ες συνιστάται να ελέγχουν προσεκτικά τις οδηγίες που αφορούν κάθε επιμέρους κριτήριο για τη μοριοδότησή τους, ώστε ο φάκελος να υποβάλλεται πλήρης στις προκαθορισμένες ημερομηνίες. Συμπληρωματικά, ελλιπή ή ετεροχρονισμένα παραστατικά δεν γίνονται δεκτά.

Η διαδικασία επιλογής έχει ως εξής:

1) Καταρτίζεται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. αρχικά ένας πλήρης κατάλογος όσων έχουν υποβάλει αίτηση.

2) Η Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων:

i. απορρίπτει τους υποψηφίους που δεν πληρούν τις προϋποθέσεις.

ii. ιεραρχεί βαθμολογικά τους/τις υποψήφιους/ες και προβαίνει στην προδημοσίευση του προσωρινού πίνακα επιλογής και ανακοινώνει την χρονική διάρκεια των ενστάσεων.

iii. Μετά την εξέταση των ενστάσεων και με βάση την τελική βαθμολογία του/της υποψήφιου/ας καταρτίζει με αξιολογική σειρά τον τελικό πίνακα επιλογής.

3) Ο τελικός πίνακας των επιτυχόντων επικυρώνεται από τη Συνέλευση της Μονοτμηματικής Σχολής. Η ανάρτησή του πραγματοποιείται σύμφωνα με τις διατάξεις περί προστασίας προσωπικών δεδομένων στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας εισάγονται όλοι/ες υποψήφιοι/ες που ισοβάθμισαν με την προϋπόθεση ότι δεν

υπερβαίνουν το μέγιστο αριθμό εισακτέων που έχει οριστεί στην Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος. Στην περίπτωση που συμπληρωθεί ο μέγιστος αριθμός εισακτέων στο Π.Μ.Σ., εισάγεται ο/η υποψήφιος/α που έχει τον μεγαλύτερο βαθμό πτυχίου.

Οι επιτυχόντες/ούσες, ύστερα από ενημέρωσή τους από τη Γραμματεία, Γραμματεία για τον Κανονισμό Λειτουργίας του Π.Μ.Σ. και του Ιδρύματος, τον Εσωτερικό Κανονισμό, τον Κώδικα Ακαδημαϊκής Δεοντολογίας και κάθε άλλο έγγραφο ενημέρωσης που κριθεί απαραίτητο καλούνται να απαντήσουν εγγράφως σε προθεσμία τριών (3) ημερών, για το αν αποδέχονται την ένταξή τους στο Π.Μ.Σ. και τους όρους λειτουργίας του. Η μη εντός της ανωτέρω προθεσμίας απάντηση του/της επιλεγέντα/είσας υποψήφιου/ας ισοδυναμεί με άρνηση αποδοχής και η Γραμματεία του Π.Μ.Σ. ενημερώνει τον αμέσως τον/την επόμενο/η στη σειρά αξιολόγησης από το σχετικό πίνακα επιτυχόντων.

Εγγραφή στο Π.Μ.Σ.

Ανακοινώνεται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. η χρονική διάρκεια των εγγραφών καθώς και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά.

Για την εγγραφή τους στο Π.Μ.Σ. οι επιτυχόντες/ούσες θα πρέπει να προσέλθουν αυτοπροσώπως στη Γραμματεία ή να στείλουν με αλληλογραφία ή να υποβάλουν ηλεκτρονικά τα σχετικά δικαιολογητικά. Η εγγραφή θεωρείται ότι περατώθηκε όταν προσκομιστούν όλα τα απαιτούμενα δικαιολογητικά.

Οι θέσεις των επιτυχόντων/ουσών που δεν θα εγγραφούν εμπρόθεσμα αναπληρώνονται από άλλους/ες επιτυχόντες/ούσες που προέρχονται από τον πίνακα επιλαχόντων με βάση τη σειρά επιτυχίας.

Με την εγγραφή του/της στο Π.Μ.Σ. ο/η φοιτητής/τρια παραλαμβάνει από τη Γραμματεία το ετήσιο Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο του Προγράμματος.

Οι ΜΦ δύνανται να αμείβονται από πόρους προερχόμενους από χρηματοδοτούμενα εθνικά και διεθνή ερευνητικά προγράμματα, συγχρηματοδοτούμενα (π.χ. ΕΣΠΑ), ιδιωτικούς και ίδιους πόρους. Δύνανται επίσης να λαμβάνουν υποτροφία από εθνικούς ή διεθνείς φορείς και ιδρύματα, από συγχρηματοδοτούμενα προγράμματα (π.χ. ΕΣΠΑ), ιδιωτικούς και ίδιους πόρους σύμφωνα με το τυχόν ειδικότερο κανονιστικό πλαίσιο του φορέα χρηματοδότησης.

Οι ΜΦ δύνανται να συνάπτουν συμβάσεις υποτροφίας μέσω του ΕΛΚΕ του ΔΠΘ, όπως ορίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στον Οδηγό Χρηματοδότησης και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ του ΔΠΘ.

Άρθρο 17

Οδηγός Σπουδών

1. Κάθε χρόνο εκδίδεται Οδηγός Σπουδών των ΠΜΣ στην Ελληνική γλώσσα και διανέμεται στους/στις μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/φοιτήτριες.

2. Ο Οδηγός Σπουδών περιλαμβάνει:

- Το πρόγραμμα μαθημάτων, τα ονόματα των διδασκόντων/ουσών, τα δικαιώματα (κοινωνικές παροχές, υποτροφίες, δάνεια, διδακτικά βιβλία, βοηθήματα κ.λπ.) των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών, τις υποχρεώσεις

αυτών, καθώς και πληροφορίες για τη λειτουργία των σπουδαστηρίων, των εργαστηρίων, των κλινικών και των βιβλιοθηκών του Τμήματος.

- Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του ΔΜΣ σε όλα τα μαθήματα τα οποία κατανέμονται στα εξάμηνα σπουδών.

- Τις πιστωτικές μονάδες που απονέμονται ανά ειδίκευση των Π.Μ.Σ., καθώς και ο αριθμός των ακαδημαϊκών εξαμήνων του προγράμματος που δεν δύναται να είναι μικρότερος από δύο (2).

- Το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών ανά ειδίκευση, τους τίτλους και σύντομη περιγραφή (syllabus) των μαθημάτων, σεμιναρίων, εργαστηρίων και κλινικών ασκήσεων του ΠΜΣ, η διεξαγωγή πρακτικής άσκησης, η εκπόνηση διπλωματικής εργασίας ή η διεξαγωγή άλλων εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων που ορίζονται ως υποχρεωτικές ή επιλογής για την επιτυχή ολοκλήρωση του ΠΜΣ, με αναφορά του αριθμού των πιστωτικών μονάδων (European Credit Transfer and Accumulation System ECTS) που απονέμονται ανά περίπτωση.

- Την επίσημη γλώσσα διεξαγωγής του προγράμματος και τη γλώσσα εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας, η οποία δύναται να διαφέρει της ελληνικής.

- Χαρακτηρισμό μαθημάτων ως προαπαιτούμενων, καθώς και κανόνες εξετάσεων και αξιολόγησης των επιδόσεων των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών που περιλαμβάνονται στον εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας των Π.Μ.Σ.

Άρθρο 18

Πρόγραμμα Σπουδών

Το Π.Μ.Σ. «Δημιουργική και Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή» διαρθρώνεται σε τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Η έναρξη των εξαμήνων καθορίζεται από τη Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.).

Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Δ.Μ.Σ. ανέρχεται σε 90 ECTS. Η γλώσσα διδασκαλίας των μαθημάτων είναι η Ελληνική ενώ η εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας μπορεί να είναι είτε στην Ελληνική είτε στην Αγγλική γλώσσα. Κάθε υποχρεωτικό μάθημα αναπτύσσεται σε τριάντα εννέα (39) διδακτικές ώρες.

Για την απόκτηση του Δ.Μ.Σ. απαιτείται η επιτυχής ολοκλήρωση όλων των προσφερόμενων μαθημάτων καθώς και η επιτυχής αξιολόγηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (ΜΔΕ), εάν αυτή επιλεγεί και της Πρακτικής Άσκησης (ΠΑ), όπου αυτή απαιτείται, όπως κατανέμονται στα εξάμηνα σπουδών ανά ειδίκευση. Τα προσφερόμενα μαθήματα διακρίνονται σε Μαθήματα Κορμού (ΜΚ), σε Μαθήματα Ειδίκευσης (ΜΕ) και Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής (ΜΕΕ).

Κατά τη διάρκεια των σπουδών οι φοιτητές/τριες και των δύο ειδίκευσεων υποχρεούνται να παρακολουθήσουν τρία (3) Μαθήματα Κορμού (ΜΚ) στο Α' εξάμηνο σπουδών και στη συνέχεια, ανάλογα με τη ειδίκευση που παρακολουθούν:

α. Ειδίκευση «Δημιουργική Φυσική Αγωγή»: Υποχρεούνται να παρακολουθήσουν τέσσερα (4) μαθήματα ειδί-

κευσης (ΜΕ) στο Β' εξάμηνο ενώ στο Γ' εξάμηνο σπουδών οφείλουν να παρακολουθήσουν τρία (3) μαθήματα ελεύθερης επιλογής (ΜΕΕ) και είτε να εκπονήσουν Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Μ.Δ.Ε.), είτε να επιλέξουν ακόμα δυο (2) μαθήματα ελεύθερης επιλογής.

β. Ειδίκευση «Ειδική Φυσική Αγωγή»: Υποχρεούνται να παρακολουθήσουν στο Β' εξάμηνο δύο (2) μαθήματα ειδίκευσης (ΜΕ), ένα μάθημα ελεύθερης επιλογής και να

πραγματοποιήσουν την ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ Ι* ενώ στο Γ' εξάμηνο σπουδών οφείλουν να πραγματοποιήσουν την ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΙΙ, να παρακολουθήσουν ένα (1) μάθημα ελεύθερης επιλογής (ΜΕΕ) και είτε να εκπονήσουν Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ΜΔΕ), είτε να επιλέξουν ακόμα δυο (2) μαθήματα ελεύθερης επιλογής.

Το αναλυτικό πρόγραμμα του ΠΜΣ των τριών εξαμήνων ανά ειδίκευση διαμορφώνεται ως εξής:

ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Α'						
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ στην Ελληνική και Αγγλική γλώσσα	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΑΖΩΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS
Π103	Ψυχοκινητική ανάπτυξη και μάθηση στη Φυσική Αγωγή και την Ειδική Φυσική Αγωγή	Υποχρεωτικό (ΜΚ)	0	30	9	10
Π102	Σχολική Ψυχολογία στη Φυσική Αγωγή και την Ειδική Φυσική Αγωγή	Υποχρεωτικό (ΜΚ)	0	30	10	10
Π101	Διδακτικές προσεγγίσεις και περιβάλλον μάθησης στη Φυσική Αγωγή και την Ειδική Φυσική Αγωγή	Υποχρεωτικό (ΜΚ)	0	30	10	10
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Α' ΕΞΑΜΗΝΟΥ						30
ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ						
ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Β'						
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ στην Ελληνική και Αγγλική γλώσσα	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΑΖΩΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS
Π201	Αποτελεσματικός εκπαιδευτικός	Υποχρεωτικό (ΜΕ)	0	30	10	10
Π203	Σχεδιασμός Προγράμματος και Διδασκαλίας	Υποχρεωτικό (ΜΕ)	0	30	10	10
Π202	Η κουλτούρα της Φυσικής Αγωγής στο Ελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα	Υποχρεωτικό (ΜΕ)	0	30	10	10
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ						30
ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ						
ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Γ'						
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ στην Ελληνική και Αγγλική γλώσσα	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΑΖΩΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS
Π302	Εγγραμματισμός και Αξιολόγηση στη Φυσική Αγωγή	Υποχρεωτικό (ΜΕ)	0	30	10	10
Π301	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ΜΔΕ) ή 2 μαθήματα ελεύθερης επιλογής (ΜΕΕ)	Ελεύθερης Επιλογής (ΜΔΕ)	-	-	-	20
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ						30

Τα προσφερόμενα Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής(ΜΕΕ) για την Ειδίκευση Δημιουργική Φυσική Αγωγή είναι τα ακόλουθα:

ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Γ'						
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ στην Ελληνική και Αγγλική γλώσσα	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΑΖΩΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS
ΠΕ08	Μαθησιακές δυσκολίες της κίνησης - Αναπτυξιακή Διαταραχή του Κινητικού Συντονισμού στο Σχολικό Περιβάλλον	Ελεύθερης Επιλογής	0	30	10	10
ΠΕ02	Εκπαιδευτική Τεχνολογία και Μέσα στη Διδασκαλία της Ενιαίας και της Ειδικής Φυσικής Αγωγής	Ελεύθερης Επιλογής	0	30	10	10
ΠΕ06	Κίνηση και Μάθηση στην Προσχολική Ηλικία	Ελεύθερης Επιλογής	0	30	10	10
ΠΕ01	Διδασκαλία της Φυσικής Αγωγής σε πολυπολιτισμικό και ετερογενές σχολικό περιβάλλον	Ελεύθερης Επιλογής	0	30	10	10
ΠΕ03	Υγεία Ευεξία και Ποιότητα Ζωής-Σχεδιασμός Εκπαιδευτικών προγραμμάτων Άσκησης	Ελεύθερης Επιλογής	0	30	9	10
ΠΕ05	Βιωματική Προσέγγιση στη Μαθησιακή Εμπειρία	Ελεύθερης Επιλογής	0	30	9	10
ΠΕ10	Εναλλακτικές Προσεγγίσεις στην Οργάνωση και Διαχείριση του μαθήματος Φυσικής Αγωγής	Ελεύθερης Επιλογής	0	30	9	10
ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΕΙΔΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ						
ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Α'						
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ στην Ελληνική και Αγγλική γλώσσα	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΑΖΩΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS
Π103	Ψυχοκινητική ανάπτυξη και κινητική μάθηση στη Φυσική Αγωγή και την Ειδική Φυσική Αγωγή	Υποχρεωτικό (ΜΚ)	0	30	9	10
Π102	Σχολική Ψυχολογία στη Φυσική Αγωγή και την Ειδική Φυσική Αγωγή	Υποχρεωτικό (ΜΚ)	0	30	9	10
Π101	Διδακτικές προσεγγίσεις και περιβάλλον μάθησης στη Φυσική Αγωγή και την Ειδική Φυσική Αγωγή	Υποχρεωτικό (ΜΚ)	0	30	9	10
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Α' ΕΞΑΜΗΝΟΥ						30
ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Β'						
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ στην Ελληνική και Αγγλική γλώσσα	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΑΖΩΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS
Π204	Φυσική αγωγή για μαθητές με σωματικές αναπηρίες και αισθητηριακές διαταραχές	Υποχρεωτικό (ΜΚ)	0	30	9	10
Π205	Φυσική αγωγή για μαθητές με αναπτυξιακές και συναισθηματικές διαταραχές	Υποχρεωτικό (ΜΚ)	0	30	9	10
Π206	Πρακτική Άσκηση Ι	Υποχρεωτικό (ΠΑ)	0	30	9	10
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Α' ΕΞΑΜΗΝΟΥ						30

ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΕΙΔΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ						
ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Γ'						
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ στην Ελληνική και Αγγλική γλώσσα	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΑΖΩΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS
Π303	Πρακτική Άσκηση II	Υποχρεωτικό (ΠΑ)	0	30	9	10
Π301	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ΜΔΕ) ή δυο (2) μαθήματα ελεύθερης επιλογής (ΜΕΕ)	Ελεύθερης Επιλογής	-	-	-	20
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Α'ΕΞΑΜΗΝΟΥ						30

Τα προσφερόμενα Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής(ΜΕΕ) για την Ειδίκευση Ειδική Φυσική Αγωγή είναι τα ακόλουθα:

ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Γ'						
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ στην Ελληνική και Αγγλική γλώσσα	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΑΖΩΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS
ΠΕ09	Ψυχοκινητική παρέμβαση(ΨΥΠ) για άτομα με αναπτυξιακές διαταραχές και προβλήματα συμπεριφοράς	Ελεύθερης Επιλογής	0	30	9	10
ΠΕ07	Αθλητισμός και Άτομα με Αναπηρία	Ελεύθερης Επιλογής	0	30	9	10
ΠΕ02	Εκπαιδευτική Τεχνολογία και Μέσα στη Διδασκαλία της Ενιαίας και της Ειδικής Φυσικής Αγωγής	Ελεύθερης Επιλογής	0	30	9	10
ΠΕ04	Κινητική αξιολόγηση - Διάγνωση κινητικών δυσκολιών	Ελεύθερης Επιλογής	0	30	9	10

Η Σ.Ε. ανάλογα με τις συνθήκες και τις δυνατότητες του προγράμματος, θα προτείνει ποια μαθήματα ελεύθερης επιλογής (ΜΕΕ) θα διδάσκονται για το ακαδημαϊκό έτος που ακολουθεί.

Κάθε μάθημα διδάσκεται από έναν ή περισσότερους/ες διδάσκοντες/ουσες. Σε κάθε μάθημα ορίζεται από τη Συνέλευση της Μονοτμηματικής Σχολής, ένας/μία διδάσκων/ουσα ως υπεύθυνος/η συντονιστής/τρια του μαθήματος ύστερα από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ.

Τα περιγράμματα με την αναλυτική περιγραφή των ανωτέρω μαθημάτων αναρτώνται στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (e-class) των αντίστοιχων μαθημάτων και στην ιστοσελίδα του προγράμματος του Π.Μ.Σ. και επικαιροποιούνται από τον υπεύθυνο του μαθήματος.

Η κατάρτιση του προγράμματος διδασκαλίας καθορίζεται από τη Σ.Ε. στην αρχή κάθε εξαμήνου η οποία καταρτίζει το ωρολόγιο πρόγραμμα.

Η εκπαιδευτική διαδικασία στο Π.Μ.Σ. «Δημιουργική και Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή» θα υλοποιείται με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Το ποσοστό της ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δεν θα είναι περισσότερο από το 25% των ECTS του Π.Μ.Σ. ή όπως προβλέπει η εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία.

ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ Π.Μ.Σ.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΡΜΟΥ	
ΨΥΧΟΚΙΝΗΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	
Τίτλος μαθήματος	«ΨΥΧΟΚΙΝΗΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ»
Προτεινόμενο Εξάμηνο	1ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ.

Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Επεξηγούνται έννοιες σχετικές με τις κυρίαρχες θεωρίες ψυχοκινητικής ανάπτυξης και κινητικής μάθησης και διερευνάται ο ρόλος της κίνησης στην εκπαίδευση και γενικότερα στην ανάπτυξη και στη μαθησιακή διαδικασία παιδιών και εφήβων με και χωρίς αναπηρίες. Ο σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές/ριες να κατανοήσουν το θεωρητικό υπόβαθρο της δια βίου ψυχοκινητικής ανάπτυξης, το θεωρητικό υπόβαθρο της κινητικής συμπεριφοράς και των μαθησιακών προσαρμογών, τις αναπτυξιακές περιόδους και τα χαρακτηριστικά τους, τις ιδιαιτερότητες και τους περιορισμούς των αναπηριών στην κινητική μάθηση και στην επίδραση αυτών στο σχεδιασμό της διδασκαλίας κινητικών δεξιοτήτων, τις ιδιαιτερότητες και τους περιορισμούς όλων των αναπηριών στα στάδια ανάπτυξης καθώς και βασικά στοιχεία σχεδιασμού προγραμμάτων ψυχοκινητικής ανάπτυξης.
Τρόπος παράδοσης	Η εκπαιδευτική διαδικασία θα υλοποιηθεί με τη χρήση μεθόδων εξ' αποστάσεως και θα περιλαμβάνει είτε εισηγήσεις από τους διδάσκοντες είτε επιστημονικές συζητήσεις, είτε εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους/τις φοιτητές/τριες είτε οποιονδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο που κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών συμβάλλει στην αρτιότερη επιστημονική προσέγγιση του αντικειμένου και κατάρτιση του/της φοιτητή/τριας.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
Τίτλος μαθήματος	«ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΜΑΘΗΣΗΣ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ»
Προτεινόμενο Εξάμηνο	1ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Επεξηγούνται θεωρητικές έννοιες που αφορούν στη διδασκαλία για την ολόπλευρη ανάπτυξη, την εποικοδομητική μάθηση, τον μη αποκλεισμό, τη διαφοροποιημένη διδασκαλία και τη συνεκπαίδευση. Δημιουργούνται παραδείγματα από τους συμμετέχοντες για μαθητές με και χωρίς αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στην Ενιαία και την Ειδική Εκπαίδευση. Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων και δεξιοτήτων που αφορούν στην επιλογή και την εφαρμογή σύγχρονων και κατάλληλων διδακτικών προσεγγίσεων, για την επίτευξη των εκάστοτε εκπαιδευτικών και ατομικών στόχων στη Φυσική Αγωγή, δημιουργώντας παράλληλα ένα θετικό, υποστηρικτικό σωματικά και συναισθηματικά ασφαλές περιβάλλον για όλους τους μαθητές σε όλες τις βαθμίδες της Ενιαίας και της Ειδικής εκπαίδευσης.
Τρόπος παράδοσης	Η εκπαιδευτική διαδικασία θα υλοποιηθεί με τη χρήση μεθόδων εξ' αποστάσεως και θα περιλαμβάνει είτε εισηγήσεις από τους διδάσκοντες είτε επιστημονικές συζητήσεις, είτε εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους/τις φοιτητές/τριες είτε οποιονδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο που κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών συμβάλλει στην αρτιότερη επιστημονική προσέγγιση του αντικειμένου και κατάρτιση του/της φοιτητή/τριας.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	
Τίτλος μαθήματος	«ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ»
Προτεινόμενο Εξάμηνο	1ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Το μάθημα αναδεικνύει τη σημασία των ψυχολογικών και ψυχοκοινωνικών παραγόντων που συνδέονται με τη μάθηση και την προσαρμογή όλων των μαθητών/τριών στο σχολείο με όχημα την Φυσική Αγωγή και την ειδική Φυσική Αγωγή. Κεντρικοί στόχοι του μαθήματος είναι οι εκπαιδευόμενοι/ες να αποκτήσουν γνώσεις, μεθόδους και δεξιότητες ώστε να προετοιμάζουν το κατάλληλο περιβάλλον για αποτελεσματική μάθηση και διδασκαλία και για ενδυνάμωση της ολόπλευρης ανάπτυξης των μαθητών/τριών. Επίσης, να μπορούν να απαντούν σε πρώτο επίπεδο σε δυσκολίες προσαρμογής, μάθησης και διαχείρισης της τάξης. Έννοιες κλειδιά είναι: διαμόρφωση και διαχείριση της συμπεριφοράς, ψυχολογικές- ψυχοεκπαιδευτικές παρεμβάσεις για παιδιά-εφήβους σε θέματα μάθησης και συμπεριφοράς, παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες/αναπηρίες, σχολική ένταξη, ψυχική ανθεκτικότητα, διαφοροποιημένη διδασκαλία.

Τρόπος παράδοσης	Η εκπαιδευτική διαδικασία θα υλοποιηθεί με τη χρήση μεθόδων εξ' αποστάσεως και θα περιλαμβάνει είτε εισηγήσεις από τους διδάσκοντες είτε επιστημονικές συζητήσεις, είτε εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους/τις φοιτητές/τριες είτε οποιονδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο που κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών συμβάλλει στην αρτιότερη επιστημονική προσέγγιση του αντικειμένου και κατάρτιση του/της φοιτητή/τριας.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ «ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ»	
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	
Τίτλος μαθήματος	«ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ.»
Προτεινόμενο Εξάμηνο	2ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Επεξηγούνται θεωρητικές έννοιες που αφορούν στα μοντέλα σχεδιασμού του μαθήματος, τη σύνδεσή τους με τη διδασκαλία και τους γενικότερους στόχους του σχολείου και του εκπαιδευτικού συστήματος καθώς και στην αξιολόγησή τους. Παρουσιάζονται σχετικά παραδείγματα και θα δημιουργηθούν/εφαρμοστούν διάφορα σχέδια του μαθήματος της Φ.Α. από τους συμμετέχοντες. Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων και δεξιοτήτων που αφορούν στα μοντέλα και τις μεθόδους σχεδιασμού του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής (μακροχρόνιος έως ωριαίος), σε όλες τις βαθμίδες και τάξεις της Ενιαίας Εκπαίδευσης.
Τρόπος παράδοσης	Η εκπαιδευτική διαδικασία θα υλοποιηθεί με τη χρήση μεθόδων εξ' αποστάσεως και θα περιλαμβάνει είτε εισηγήσεις από τους διδάσκοντες είτε επιστημονικές συζητήσεις, είτε εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους/τις φοιτητές/τριες είτε οποιονδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο που κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών συμβάλλει στην αρτιότερη επιστημονική προσέγγιση του αντικειμένου και κατάρτιση του/της φοιτητή/τριας.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ	
Τίτλος μαθήματος	«ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ»
Προτεινόμενο Εξάμηνο	2ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Επεξηγούνται θεωρητικές έννοιες σχετικές με την εξέλιξη των χαρακτηριστικών του εκπαιδευτικού της Φυσικής Αγωγής οι οποίες συνδέονται με την ποιότητα και την αποτελεσματικότητά του στο σύγχρονο εκπαιδευτικό σύστημα. Παρουσιάζονται σχετικά παραδείγματα αποσαφήνισης των χαρακτηριστικών/κριτηρίων του αποτελεσματικού εκπαιδευτικού καθώς και εργαλείων και μεθόδων αξιολόγησης από πολλαπλές πηγές, σε συνδυασμό με πρακτικές εφαρμογές. Σκοπός του μαθήματος είναι η εξειδίκευση γνώσεων και δεξιοτήτων για την ανάλυση, την αξιολόγηση και τη βελτίωση των χαρακτηριστικών του αποτελεσματικού εκπαιδευτικού ώστε να ανταπεξέρχεται αποτελεσματικά στις απαιτήσεις της εκπαίδευσης στον 21ο αιώνα.
Τρόπος παράδοσης	Η εκπαιδευτική διαδικασία θα υλοποιηθεί με τη χρήση μεθόδων εξ' αποστάσεως και θα περιλαμβάνει είτε εισηγήσεις από τους διδάσκοντες είτε επιστημονικές συζητήσεις, είτε εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους/τις φοιτητές/τριες είτε οποιονδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο που κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών συμβάλλει στην αρτιότερη επιστημονική προσέγγιση του αντικειμένου και κατάρτιση του/της φοιτητή/τριας.

Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
Η ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ	
Τίτλος μαθήματος	«Η ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ»
Προτεινόμενο Εξάμηνο	2ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι η διεξοδική και εμπειριστατωμένη ανάδειξη των κοινωνικών, πολιτισμικών, πολιτικών και οικονομικών συνθηκών που επηρέασαν τις διαδικασίες διαμόρφωσης και εξέλιξης της φυσικής αγωγής στην ελληνική εκπαίδευση. Επιπρόσθετα, στοχεύει να κάνει ευρύτερα γνωστό το ρόλο, την επιρροή και τη σημασία της Φυσικής Αγωγής στη σύγχρονη ελληνική κοινωνία και εκπαίδευση. Το μάθημα εστιάζει επίσης στις θεωρητικές και μεθοδολογικές προσεγγίσεις που αναδεικνύουν την πολυπλοκότητα του πεδίου και τον διεπιστημονικό χαρακτήρα όρων και εννοιών που απασχολούν την ιστορία της φυσικής αγωγής.
Τρόπος παράδοσης	Η εκπαιδευτική διαδικασία θα υλοποιηθεί με τη χρήση μεθόδων εξ' αποστάσεως και θα περιλαμβάνει είτε εισηγήσεις από τους διδάσκοντες είτε επιστημονικές συζητήσεις, είτε εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους/τις φοιτητές/τριες είτε οποιονδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο που κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών συμβάλλει στην αρτιότερη επιστημονική προσέγγιση του αντικειμένου και κατάρτιση του/της φοιτητή/τριας
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
ΕΓΓΡΑΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	
Τίτλος μαθήματος	«ΕΓΓΡΑΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ»
Προτεινόμενο Εξάμηνο	3ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Επεξηγούνται θεωρητικές έννοιες και δίδονται παραδείγματα σχετικά με τον εγγραμματισμό και τα διαφορετικά είδη της αξιολόγησης του μαθητή στη Φυσική Αγωγή σε όλους τους τομείς ανάπτυξης. Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων αναφορικά με τις θεμελιώδεις στάσεις, γνώσεις, δεξιότητες και συμπεριφορές (φυσικός/σωματικός εγγραμματισμός) που πρέπει να αποκτήσουν όλοι οι μαθητές στη Φυσική Αγωγή, σε όλες τις βαθμίδες και τάξεις της Ενιαίας Εκπαίδευσης ώστε να ανταπεξέρχονται επιτυχώς στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, στο σχολικό περιβάλλον αλλά και γενικότερα στην καθημερινότητά τους, δια βίου. Ταυτόχρονα, στόχος είναι η ανάπτυξη των δεξιοτήτων των συμμετεχόντων ως προς την ολόπλευρη αξιολόγηση της προόδου και των επιτευγμάτων των μαθητών.
Τρόπος παράδοσης	Η εκπαιδευτική διαδικασία θα υλοποιηθεί με τη χρήση μεθόδων εξ' αποστάσεως και θα περιλαμβάνει είτε εισηγήσεις από τους διδάσκοντες είτε επιστημονικές συζητήσεις, είτε εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους/τις φοιτητές/τριες είτε οποιονδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο που κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών συμβάλλει στην αρτιότερη επιστημονική προσέγγιση του αντικειμένου και κατάρτιση του/της φοιτητή/τριας.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ «ΕΙΔΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ»	
Τίτλος μαθήματος	«ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΣΩΜΑΤΙΚΕΣ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ ΚΑΙ ΑΙΣΘΗΤΗΡΙΑΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ»
Προτεινόμενο Εξάμηνο	2ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ

Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές γνώσεις σχετικές αφενός με την εννοιολογική προσέγγιση της σωματικής και αισθητηριακής αναπηρίας, τις κατηγορίες, τα χαρακτηριστικά αυτών στο γνωστικό, συναισθηματικό και κινητικό τομέα αλλά και τις επιδράσεις αυτής στις φυσικές και λειτουργικές ικανότητες των ατόμων και αφετέρου με τις σύγχρονες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις αξιολόγησης, σχεδιασμού και υλοποίησης εξατομικευμένων προγραμμάτων φυσικής αγωγής και άσκησης, τις συσκευές υποστηρικτικής τεχνολογίας για τη βελτίωση της ποιότητας ζωής των ατόμων με κινητική ή αισθητηριακή αναπηρία.
Τρόπος παράδοσης	Η εκπαιδευτική διαδικασία θα υλοποιηθεί με τη χρήση μεθόδων εξ' αποστάσεως και θα περιλαμβάνει είτε εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, είτε επιστημονικές συζητήσεις, είτε εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους/τις φοιτητές/τριες είτε οποιονδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο που κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών συμβάλλει στην αρτιότερη επιστημονική προσέγγιση του αντικειμένου και κατάρτιση του/της φοιτητή/τριας.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ	
Τίτλος μαθήματος	«ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ»
Προτεινόμενο Εξάμηνο	2ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές γνώσεις σχετικές: α. Με την εννοιολογική προσέγγιση των αναπτυξιακών και συναισθηματικών διαταραχών, τα χαρακτηριστικά αυτών στο γνωστικό, συναισθηματικό, κινητικό τομέα αλλά και τις επιδράσεις τους στις φυσικές και λειτουργικές ικανότητες των ατόμων. β. με τις μεθόδους αξιολόγησης, σχεδιασμού και υλοποίησης εξατομικευμένων προγραμμάτων φυσικής αγωγής σε σχολικές μονάδες της γενικής και ειδικής εκπαίδευσης και του ελεύθερου χρόνου των ατόμων με αναπτυξιακές και συναισθηματικές διαταραχές.
Τρόπος παράδοσης	Η εκπαιδευτική διαδικασία θα υλοποιηθεί με τη χρήση μεθόδων εξ' αποστάσεως και θα περιλαμβάνει είτε εισηγήσεις από τους διδάσκοντες είτε επιστημονικές συζητήσεις, είτε εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους/τις φοιτητές/τριες είτε οποιονδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο που κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών συμβάλλει στην αρτιότερη επιστημονική προσέγγιση του αντικειμένου και κατάρτιση του/της φοιτητή/τριας.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ Ι	
Τίτλος μαθήματος	«ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ Ι»
Προτεινόμενο Εξάμηνο	2ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Συμμετοχή σε πρακτικές αξιολόγησης, μαθήματα, και προγράμματα διεπιστημονικής/διαθεματικής προσέγγισης που αφορούν παιδιά και έφηβους με αναπηρία και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες. Ο σκοπός του μαθήματος είναι η γνώση και η κατανόηση των αρχών παρατήρησης και καταγραφής της κινητικής συμπεριφοράς, της ικανότητας επικοινωνίας και αλληλεπίδρασης των μαθητών με αναπηρία ή Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες και των μεθόδων αξιολόγησης της κινητικής επάρκειας.
Τρόπος υλοποίησης	Η Πρακτική Άσκηση Ι διεξάγεται σε προτεινόμενες από τη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ. δομές σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Μέθοδος αξιολόγησης: Διαμορφωτική (κατάθεση πορτφόλιο με παρουσιολόγια, ημερολόγια και τελική έκθεση με επιστημονικά δομημένη εργασία).

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ II	
Τίτλος μαθήματος	«ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ II»
Προτεινόμενο Εξάμηνο	3ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Εφαρμογή μεθόδων αξιολόγησης της κινητικής επάρκειας, διδασκαλία αντικειμένων σε διεπιστημονικό/ διαθεματικό πλαίσιο, σχεδιασμός και υλοποίηση προγραμμάτων σε παιδιά και έφηβους με αναπηρία και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες. Ο σκοπός του μαθήματος είναι η γνώση και η εφαρμογή των κατάλληλων μεθόδων αξιολόγησης της κινητικής συμπεριφοράς και ο σχεδιασμός και η υλοποίηση στοχευμένων προσαρμοσμένων προγραμμάτων άσκησης για άτομα με αναπηρία και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες.
Τρόπος υλοποίησης	Η Πρακτική Άσκηση II διεξάγεται σε προτεινόμενες από τη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ. δομές σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Μέθοδος αξιολόγησης: Διαμορφωτική (υποβολή πορτφόλιο με παρουσίαση, ημερολόγια και τελική έκθεση με επιστημονικά δομημένη εργασία).
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΕ ΠΟΛΥΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟ ΚΑΙ ΕΤΕΡΟΓΕΝΕΣ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	
Τίτλος μαθήματος	«ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΕ ΠΟΛΥΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟ ΚΑΙ ΕΤΕΡΟΓΕΝΕΣ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ»
Προτεινόμενο Εξάμηνο	3ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Επεξηγούνται θεωρητικές έννοιες που αφορούν το πολυπολιτισμικό και ετερογενές σχολικό περιβάλλον, στη διαπολιτισμική εκπαίδευση, καθώς και στη διδασκαλία της Φυσικής Αγωγής στο συγκεκριμένο ιδιαίτερο σχολικό περιβάλλον. Παρουσιάζονται παραδείγματα που θα αφορούν στην πολυπολιτισμική κοινωνία, τη διαπολιτισμική εκπαίδευση και στο ρόλο και στη σημασία της Φυσικής Αγωγής σε ως μέσο προώθησης της κοινωνικής συνύπαρξης, προώθησης ανθρωπίνων δικαιωμάτων και μείωσης του ρατσισμού και της ξενοφοβίας, αλλά και την καταπολέμηση της βίας και της επιθετικότητας. Ακόμη, θα παρουσιαστούν παραδείγματα και καλές πρακτικές για τη δημιουργία ενός ευνοϊκού περιβάλλοντος μάθησης βασισμένο σε όλες αυτές τις αρχές, που θα αναφέρονται στον αθλητισμό και τη Φυσική Αγωγή για όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης. Σκοπός του μαθήματος είναι οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες, να επιμορφωθούν σε θέματα σχετικά με την εκπαίδευση σε πολυπολιτισμικό και ετερογενές σχολικό περιβάλλον, καθώς και να εκπαιδευτούν στη διδασκαλία της Φυσικής Αγωγής στο περιβάλλον αυτό.
Τρόπος παράδοσης	Η εκπαιδευτική διαδικασία θα υλοποιηθεί με τη χρήση μεθόδων εξ' αποστάσεως και θα περιλαμβάνει είτε εισηγήσεις από τους διδάσκοντες είτε επιστημονικές συζητήσεις, είτε εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους/τις φοιτητές/τριες είτε οποιονδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο που κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών συμβάλλει στην αρτιότερη επιστημονική προσέγγιση του αντικειμένου και κατάρτιση του/της φοιτητή/τριας.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιαμέσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΜΕΣΑ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΕΝΙΑΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	
Τίτλος μαθήματος	«ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΜΕΣΑ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΕΝΙΑΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ»
Προτεινόμενο Εξάμηνο	3ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές/τριες να μάθουν να αξιοποιούν τις τεχνολογίες της πληροφορίας και της επικοινωνίας στη διδασκαλία της Ενιαίας και της Ειδικής Φ.Α., για να τις χρησιμοποιήσουν ως: α) μέσο προσομοίωσης και διερεύνησης, β) διακείμενο συλλογής και επεξεργασίας δεδομένων, γ) βάση επίδειξης και αλληλεπίδρασης και δ) γνωστικό εργαλείο για τη διδασκαλία και τη μάθηση.
Τρόπος παράδοσης	Η εκπαιδευτική διαδικασία θα υλοποιηθεί με τη χρήση μεθόδων εξ' αποστάσεως και θα περιλαμβάνει είτε εισηγήσεις από τους διδάσκοντες είτε επιστημονικές συζητήσεις, είτε εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους/τις φοιτητές/τριες είτε οποιονδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο που κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών συμβάλλει στην αρτιότερη επιστημονική προσέγγιση του αντικειμένου και κατάρτιση του/της φοιτητή/τριας.

Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
ΥΓΕΙΑ ΕΥΕΞΙΑ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ-ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΑΣΚΗΣΗΣ	
Τίτλος μαθήματος	«ΥΓΕΙΑ ΕΥΕΞΙΑ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ-ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΑΣΚΗΣΗΣ»
Προτεινόμενο Εξάμηνο	3ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Τα άτομα στην πορεία του χρόνου διαμορφώνουν στάσεις και συμπεριφορές για διάφορα ζητήματα όπως και για την ψυχική υγεία και την ποιότητα ζωής τους. Μέσα από τις διαλέξεις θα δοθεί έμφαση σε διαδικασίες που ως στόχο τους θα έχουν την παρακίνηση και σχεδιασμό προγραμμάτων άσκησης για υγείες και κλινικούς πληθυσμούς, με σκοπό την διαμόρφωση της ποιότητας ζωής τους.
Τρόπος παράδοσης	Η εκπαιδευτική διαδικασία θα υλοποιηθεί με τη χρήση μεθόδων εξ' αποστάσεως και θα περιλαμβάνει είτε εισηγήσεις από τους διδάσκοντες είτε επιστημονικές συζητήσεις, είτε εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους/τις φοιτητές/τριες είτε οποιονδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο που κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών συμβάλλει στην αρτιότερη επιστημονική προσέγγιση του αντικειμένου και κατάρτιση του/της φοιτητή/τριας.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ - ΔΙΑΓΝΩΣΗ ΚΙΝΗΤΙΚΩΝ ΔΥΣΚΟΛΙΩΝ	
Τίτλος μαθήματος	«ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ - ΔΙΑΓΝΩΣΗ ΚΙΝΗΤΙΚΩΝ ΔΥΣΚΟΛΙΩΝ»
Προτεινόμενο Εξάμηνο	3ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει τις βασικές αρχές της ψυχομετρίας και να εισάγει τους/τις φοιτητές/τριες σε θέματα κινητικής αξιολόγησης. Επιπλέον οι φοιτητές/τριες θα εξοικειωθούν με τα σημαντικότερα εργαλεία κινητικής αξιολόγησης της διεθνούς βιβλιογραφίας που χρησιμοποιούνται και στην Ελλάδα. Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές/τριες θα γνωρίζουν το θεωρητικό υπόβαθρο της ψυχομετρίας και της κινητικής αξιολόγησης, τη μεθοδολογία επιλογής εργαλείων αξιολόγησης, τους τρόπους χορήγησης των εργαλείων κινητικής αξιολόγησης, θα μπορούν να αξιολογούν την καταλληλότητα ενός εργαλείου κινητικής αξιολόγησης, να σχεδιάζουν το κατάλληλο περιβάλλον κινητικής αξιολόγησης και να υλοποιούν σε αδρό βαθμό κινητικές αξιολογήσεις.
Τρόπος παράδοσης	Η εκπαιδευτική διαδικασία θα υλοποιηθεί με τη χρήση μεθόδων εξ' αποστάσεως και θα περιλαμβάνει είτε εισηγήσεις από τους διδάσκοντες είτε επιστημονικές συζητήσεις, είτε εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους/τις φοιτητές/τριες είτε οποιονδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο που κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών συμβάλλει στην αρτιότερη επιστημονική προσέγγιση του αντικειμένου και κατάρτιση του/της φοιτητή/τριας.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ	
Τίτλος μαθήματος	«ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ»
Προτεινόμενο Εξάμηνο	3ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ

Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να γνωρίσουν: α. το ρόλο του αγωνιστικού αθλητισμού για τα άτομα με αναπηρία, τα αθλήματα με τα οποία τα άτομα κάθε μορφής αναπηρίας μπορούν να ασχοληθούν, τους κανονισμούς διεξαγωγής. β. τις γενικές αρχές της κατηγοριοποίησης (για κάθε άθλημα), της προπονητικής για το σχεδιασμό και την εφαρμογή προγραμμάτων για την επίτευξη μεγάλης επίδοσης.
Τρόπος παράδοσης	Η εκπαιδευτική διαδικασία θα υλοποιηθεί με τη χρήση μεθόδων εξ' αποστάσεως και θα περιλαμβάνει είτε εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, είτε επιστημονικές συζητήσεις, είτε εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους/τις φοιτητές/τριες, είτε οποιονδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο που κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών συμβάλλει στην αρτιότερη επιστημονική προσέγγιση του αντικειμένου και κατάρτιση του/της φοιτητή/τριας.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΤΗΣ ΚΙΝΗΣΗΣ - ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΤΟΥ ΚΙΝΗΤΙΚΟΥ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ ΣΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	
Τίτλος μαθήματος	«ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΤΗΣ ΚΙΝΗΣΗΣ - ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΤΟΥ ΚΙΝΗΤΙΚΟΥ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ ΣΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ»
Προτεινόμενο Εξάμηνο	3ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι να περιγραφεί το φαινόμενο της Αναπτυξιακής Διαταραχής του Κινητικού Συντονισμού (ΑΔΚΣ) και των κινητικών μαθησιακών δυσκολιών κατά την πρώιμη, παιδική και εφηβική σχολική ηλικία. Καλύπτονται σημαντικά θέματα όπως: ορολογία, χαρακτηριστικά, αιτιολογία και συννοσηρότητα. Ιδιαίτερη έμφαση, θεωρητικά και πρακτικά, δίνεται στα θέματα της ανίχνευσης, της αξιολόγησης και της διάγνωσης του φαινομένου. Επίσης, ιδιαίτερη έμφαση, θεωρητικά και πρακτικά, δίνεται στο θέμα της παρεμβατικής διαχείρισης της κινητικής καθημερινότητας του παιδιού με ΑΔΚΣ (μέσα και έξω από τη σχολική ζωή).
Τρόπος παράδοσης	Η εκπαιδευτική διαδικασία θα υλοποιηθεί με τη χρήση μεθόδων εξ' αποστάσεως και θα περιλαμβάνει είτε εισηγήσεις από τους διδάσκοντες είτε επιστημονικές συζητήσεις, είτε εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους/τις φοιτητές/τριες είτε οποιονδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο που κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών συμβάλλει στην αρτιότερη επιστημονική προσέγγιση του αντικειμένου και κατάρτιση του/της φοιτητή/τριας.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
ΨΥΧΟΚΙΝΗΤΙΚΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ (ΨΥΠ ΓΙΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	
Τίτλος μαθήματος	«ΨΥΧΟΚΙΝΗΤΙΚΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ (ΨΥΠ) ΓΙΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ»
Προτεινόμενο Εξάμηνο	3ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Επεξηγούνται έννοιες σχετικές με την Ψυχοκινητική Παρέμβαση (ΨΠ) ως εναλλακτική αντιμετώπιση δυσκολιών και ποικίλων προβλημάτων συμπεριφοράς κατά την παιδική ηλικία. Ο σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές/ριες γνωρίζουν και να κατανοούν το θεωρητικό υπόβαθρο της ΨΠ, να αξιολογούν και να διαχειρίζονται δεδομένα κινητικής αξιολόγησης, να σχεδιάζουν και να υλοποιούν συνεδρίες ΨΠ στο πλαίσιο της συμπερίληψης.
Τρόπος παράδοσης	Η εκπαιδευτική διαδικασία θα υλοποιηθεί με τη χρήση μεθόδων εξ' αποστάσεως και θα περιλαμβάνει είτε εισηγήσεις από τους διδάσκοντες είτε επιστημονικές συζητήσεις, είτε εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους/τις φοιτητές/τριες είτε οποιονδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο που κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών συμβάλλει στην αρτιότερη επιστημονική προσέγγιση του αντικειμένου και κατάρτιση του/της φοιτητή/τριας.

Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	
Τίτλος μαθήματος	«ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ»
Προτεινόμενο Εξάμηνο	3ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι να εκπαιδευτούν κατάλληλα οι φοιτητές/τριες σε εναλλακτικές προσεγγίσεις του μαθήματος Φυσικής Αγωγής. Ειδικότερα οι φοιτητές/τριες θα εκπαιδευτούν στον σχεδιασμό, την οργάνωση και την υλοποίηση εναλλακτικών μεθόδων, τρόπων και μέσων προκειμένου να προσεγγίσουν τους στόχους της Φυσικής Αγωγής, ανταποκρινόμενοι στις σύγχρονες προκλήσεις τόσο στο περιβάλλον του σχολείου όσο και σε γενικότερα εκπαιδευτικά θέματα εκτός μαθήματος.
Τρόπος παράδοσης	Η εκπαιδευτική διαδικασία θα υλοποιηθεί με τη χρήση μεθόδων εξ' αποστάσεως και θα περιλαμβάνει είτε εισηγήσεις από τους διδάσκοντες είτε επιστημονικές συζητήσεις, είτε εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους/τις φοιτητές/τριες είτε οποιονδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο που κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών συμβάλλει στην αρτιότερη επιστημονική προσέγγιση του αντικειμένου και κατάρτιση του/της φοιτητή/τριας.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
ΒΙΩΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΣΤΗ ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ	
Τίτλος μαθήματος	«ΒΙΩΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΣΤΗ ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ»
Προτεινόμενο Εξάμηνο	3ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές/τριες να εκπαιδευτούν κατάλληλα στον σχεδιασμό και την εφαρμογή του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής που στοχεύει στη μάθηση κινητικών δεξιοτήτων όπως αυτές βρίσκουν εφαρμογή στο σχολικό περιβάλλον. Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές/τριες θα είναι ικανοί να: - γνωρίζουν και να κατανοούν το θεωρητικό υπόβαθρο της διαδικασίας μάθησης - αξιολογούν τη μάθηση, την εξάσκηση και τον εαυτό τους - σχεδιάζουν και να υλοποιούν ημερήσια μαθήματα Φυσικής Αγωγής με έμφαση στη μαθησιακή εμπειρία.
Τρόπος παράδοσης	Η εκπαιδευτική διαδικασία θα υλοποιηθεί με τη χρήση μεθόδων εξ' αποστάσεως και θα περιλαμβάνει είτε εισηγήσεις από τους διδάσκοντες είτε επιστημονικές συζητήσεις, είτε εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους/τις φοιτητές/τριες είτε οποιονδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο που κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών συμβάλλει στην αρτιότερη επιστημονική προσέγγιση του αντικειμένου και κατάρτιση του/της φοιτητή/τριας.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
ΚΙΝΗΣΗ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	
Τίτλος μαθήματος	«ΚΙΝΗΣΗ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ»
Προτεινόμενο Εξάμηνο	3ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ

Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Επεξηγούνται θεωρητικές έννοιες που αφορούν την σημασία της κίνησης και της μάθησης, το ρόλο παιδαγωγού, καθώς και τη σημασία της διαμόρφωσης του κατάλληλου περιβάλλοντος στην προσχολική ηλικία. Παρουσιάζονται παραδείγματα που αφορούν στη σημασία της κίνησης στην προσχολική ηλικία και στα αναπτυξιακά χαρακτηριστικά των παιδιών της συγκεκριμένης ηλικίας. Επίσης αφορούν, στην ανάπτυξη της δημιουργικής και κριτικής σκέψης, αλλά και στην επίδραση της κίνησης στην υγεία και στην ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών προσχολικής ηλικίας. Ακόμη θα ασχοληθούν, με το ρόλο του παιδαγωγού στην προσχολική ηλικία, τη διαμόρφωση ευνοϊκού περιβάλλοντος μάθησης καθώς και στον σχεδιασμό, την οργάνωση και της αξιολόγηση κατάλληλων προγραμμάτων για την συγκεκριμένη ηλικία. Σκοπός του μαθήματος είναι οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες, να επιμορφωθούν σε θέματα που αφορούν στην κίνηση, στη μάθηση και στα αναπτυξιακά χαρακτηριστικά παιδιών προσχολικής ηλικίας.
Τρόπος παράδοσης	Η εκπαιδευτική διαδικασία θα υλοποιηθεί με τη χρήση μεθόδων εξ' αποστάσεως και θα περιλαμβάνει είτε εισηγήσεις από τους διδάσκοντες είτε επιστημονικές συζητήσεις, είτε εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους/τις φοιτητές/τριες είτε οποιονδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο που κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών συμβάλλει στην αρτιότερη επιστημονική προσέγγιση του αντικείμενου και κατάρτιση του/της φοιτητή/τριας.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.

Διπλωματική Μεταπτυχιακή Εργασία - Πρακτική Άσκηση
Ο/Η μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια στο Γ' εξάμηνο σπουδών, μπορεί να επιλέξει μεταξύ της εκπόνησης Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (ΜΔΕ) ή της παρακολούθησης δύο (2) Μαθημάτων Ελεύθερης Επιλογής (ΜΕΕ). Σε περίπτωση που ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια έχει επιλέξει την εκπόνηση ΜΔΕ, υποχρεούται να την εκπονήσει ατομικά και να την υποστηρίξει δημόσια με επιτυχία.

Το θέμα της πρέπει να εντάσσεται στο αντικείμενο του Π.Μ.Σ. και να αξιοποιεί τις γνώσεις που αποκτήθηκαν στα μαθήματα του Π.Μ.Σ. Η ΜΔΕ εκπονείται στην Ελληνική ή στην Αγγλική γλώσσα και θα πρέπει να περιέχει αναγνωρίσιμα στοιχεία πρωτοτυπίας και συμβολής στην επιστημονική γνώση και η έκτασή της, μπορεί να είναι έως 15.000 λέξεις.

Για τη συγγραφή της Μ.Δ.Ε. ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια οφείλει να ακολουθεί με συνέπεια τις οδηγίες που αναγράφονται στον Οδηγό εκπόνησης μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών του Π.Μ.Σ. Η διατριβή ελέγχεται από τον/την Επιβλέποντα/ουσα καθηγητή/τρια για την εναρμόνισή της με τις οδηγίες και αποτελεί κριτήριο και βασική προϋπόθεση για την τελική βαθμολόγηση και αποδοχή της διατριβής από την Εξεταστική Επιτροπή την ημέρα της τελικής παρουσιάσής της.

Σχετικά με την ανάληψη, εκπόνηση και υποστήριξη της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας ορίζονται τα εξής:

1. Αίτηση - Υποβολή θέματος

Ο/Η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια μέχρι το τέλος του Β' εξαμήνου σπουδών υποβάλλει αίτηση, στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της διπλωματικής εργασίας, ο/η προτεινόμενος/η επιβλέπων/ουσα και επισυνάπτεται περίληψη της προτεινόμενης εργασίας στη Συντονιστική Επιτροπή, δια μέσου της Γραμματείας του Π.Μ.Σ., με τη σύμφωνη γνώμη του/της επιβλέποντα/ουσας.

Οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/ριες οι οποίοι/ες δεν καταθέτουν την αίτηση εντός των χρονικών ορίων που ορίζονται από τον Κανονισμό, μεταθέτουν με δική τους ευθύνη, κατά ένα τουλάχιστον ακαδημαϊκό εξάμηνο, την έναρξη εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας.

2. Επίβλεψη Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας

Η Συνέλευση της Μονοτμηματικής Σχολής κατόπιν εισήγησης της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. και μετά την αίτηση του/της μεταπτυχιακού/ής φοιτητή/τριας, ορίζει τον/την επιβλέποντα/ουσα της ΜΔΕ και συγκροτεί τριμελή εξεταστική επιτροπή, συμπεριλαμβανόμενου/ης του/ης επιβλέποντα/ουσας, για την επίβλεψη της εργασίας.

Δικαίωμα επίβλεψης ΜΔΕ έχει το διδακτικό προσωπικό που προβλέπεται στην ισχύουσα νομοθεσία και δύναται να αμείβεται από τους πόρους του Π.Μ.Σ. Με απόφαση του αρμόδιου οργάνου του Π.Μ.Σ. περί ανάθεσης του διδακτικού έργου, καθορίζεται το ύψος της αμοιβής κάθε διδάσκοντος, εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους.

Η ΜΔΕ που εκπονείται από τον/την μεταπτυχιακό/ή φοιτητή/τρια αποτελεί προϊόν επιστημονικής έρευνας. Για το σκοπό αυτό, οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες υπογράφουν δήλωση περί μη προσβολής πνευματικής ιδιοκτησίας.

Δεν είναι δυνατή η αλλαγή του θέματος της ΜΔΕ του/της φοιτητή/τριας, παρά μόνο με απόφαση της Συνέλευσης της Σχολής, ύστερα από πρόταση της Σ.Ε., μετά από αιτιολογημένη εισήγηση του/της επιβλέποντος/ουσας καθηγητή/τριας.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις απώλειας, αντικειμενικής αδυναμίας άσκησης καθηκόντων επίβλεψης ή άλλου σημαντικού λόγου, είναι δυνατή η αντικατάσταση του/της επιβλέποντα/ουσας ή μέλους της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής με απόφαση της Συνέλευσης της Σχολής και ύστερα από πρόταση της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ.

Το κείμενο της ΜΔΕ πρέπει να πληροί τις προδιαγραφές και τη δομή μιας επιστημονικής εργασίας, δηλαδή

να περιλαμβάνει περιγραφή του θέματος της εργασίας, περιγραφή των πορισμάτων ή αποτελεσμάτων της εργασίας, τη μεθοδολογία, παραδοχές, βιβλιογραφία και άλλα τυχόν αναγκαία υποστηρικτικά ή επεξηγηματικά στοιχεία (αναγκαία σχήματα, διαγράμματα, φωτογραφίες εικόνες κ.λπ.).

Η ΜΔΕ συντάσσεται στην ελληνική γλώσσα και συνοδεύεται από μια σύντομη περίληψη 300 λέξεων περίπου σε γλώσσα της Ευρωπαϊκής Ένωσης (π.χ. στην αγγλική ή γαλλική ή γερμανική γλώσσα). Μετά από συνεννόηση με τον/την επιβλέποντα/ουσα και έγκριση από την Σ.Ε., η συγγραφή της μπορεί να γίνει σε άλλη γλώσσα και να περιλαμβάνει εκτεταμένη περίληψη στην ελληνική. Η δομή της ΜΔΕ και οι προδιαγραφές-πρότυπο σχέδιο συγγραφής της καθορίζονται στον Οδηγό εκπόνησης μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών του Π.Μ.Σ.

3. Παρουσίαση και ολοκλήρωση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας

Μετά την ολοκλήρωση της ΜΔΕ, ο/η ΜΦ υποβάλλει στον/στην Επιβλέποντα/ουσα και στα άλλα δύο μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής αντίγραφα της τελικής Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας και το αποδεικτικό ελέγχου για λογοκλοπή όπου αναφέρονται τα αποτελέσματα του ελέγχου με τη χρήση της ειδικής εφαρμογής ανίχνευσης λογοκλοπής (Turnitin) της κεντρικής βιβλιοθήκης του ιδρύματος. Παράλληλα ο/η ΜΦ αποστέλλει στην Τριμελή επιτροπή Υπεύθυνη δήλωση ότι η ΜΔΕ αποτελεί προϊόν της εργασίας του/της και όχι προϊόν λογοκλοπής είτε στο σύνολο είτε σε επιμέρους τμήματα αυτής.

Η Τριμελής Εξεταστική Επιτροπή μετά από μελέτη της εργασίας ορίζει την ημερομηνία δημόσιας υποστήριξης/αξιολόγησης της ΜΔΕ.

Για να εγκριθεί η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Μ.Δ.Ε.) ο/η φοιτητής/τρια οφείλει να την υποστηρίξει ενώπιον της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής.

Η παρουσίαση γίνεται σε δημόσια διαδικασία και ενώπιον της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής, σε ημερομηνίες που καθορίζονται από τη Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. το Φεβρουάριο, τον Ιούνιο ή το Σεπτέμβριο και στην τελική αξιολόγηση μπορεί να προσέλθει ο/η φοιτητής/τρια, μόνον εφόσον έχει περατώσει επιτυχώς όλες τις εξετάσεις σε όλα τα μαθήματα.

Η τελική αξιολόγηση ολοκληρώνεται με την παρουσίαση της ΜΔΕ. Μετά την παρουσίαση-υποστήριξη της ΜΔΕ η Εξεταστική Επιτροπή καταθέτει τη βαθμολογία της ΜΔΕ στη Γραμματεία μαζί με την Υπεύθυνη δήλωση του/της ΜΦ ότι η ΜΔΕ αποτελεί προϊόν της εργασίας του/της και όχι προϊόν λογοκλοπής είτε στο σύνολο είτε σε επιμέρους τμήματα αυτής.

Σε περίπτωση αρνητικής κρίσης της ΜΔΕ, υπάρχει η δυνατότητα, αφού βελτιώσει την εργασία ο/η μεταπτυχιακός/κή φοιτητής/τρια σύμφωνα με τις παρατηρήσεις της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής, να την παρουσιάσει στην επόμενη οριζόμενη ημερομηνία και επίσης έχει το δικαίωμα, το επόμενο ακαδημαϊκό έτος, να αλλάξει το θέμα και τον/την επιβλέποντα/ουσα.

Ο/Η μεταπτυχιακός/κή φοιτητής/τριας έχει την υποχρέωση να δημοσιοποιήσει τη Μ.Δ.Ε. ή μέρος αυτής:

- Είτε σε έγκριτο επιστημονικό περιοδικό (έντυπο ή ηλεκτρονικό) της ημεδαπής ή αλλοδαπής, που διαθέτει Επιστημονική Επιτροπή και ακολουθεί διαδικασία ανεξάρτητης κρίσης των υποβαλλόμενων άρθρων,

- Είτε να την ανακοινώσει (προφορικά ή σε μορφή αναρτημένης ανακοίνωσης) σε κάποιο Επιστημονικό Συνέδριο ή Συμπόσιο ή Ημερίδα της ημεδαπής ή αλλοδαπής με πρακτικά συνεδρίων με τη μορφή σύντομης εργασίας (short paper).

Οι Μ.Δ.Ε υποβάλλονται μετά την αποδοχή τους στη Βιβλιοθήκη του Δ.Π.Θ. και σε ηλεκτρονική μορφή στο Π.Μ.Σ.

Πρακτική Άσκηση (Π.Α.) στην Ειδικευση «Ειδική Φυσική Αγωγή»

Η Πρακτική Άσκηση (Π.Α.) είναι υποχρεωτική εκπαιδευτική δραστηριότητα για τους/τις μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες του Π.Μ.Σ. της Ειδικευσης «Ειδική Φυσική Αγωγή» καθώς με την υπ' αρ. 52425/Ζ1/4.4.2019 (Β' 1152) υπουργική απόφαση όπως τροποποιήθηκε με την υπ' αρ. 89938/Ζ1/23.7.2021 (Β' 3777) και ισχύει, καθορίζονται τα κριτήρια συνάφειας των μεταπτυχιακών τίτλων σπουδών με το αντικείμενο της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.), στα οποία προβλέπεται και η υποχρεωτική πραγματοποίηση Πρακτικής Άσκησης, που αντιστοιχεί σε τουλάχιστον 20 πιστωτικές μονάδες ECTS (500 τουλάχιστον ώρες), εκ των οποίων τουλάχιστον το 60% (300 τουλάχιστον ώρες) πρέπει να υλοποιείται σε Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.

Η Πρακτική Άσκηση έχει άμεση συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο της Ειδικευσης «Ειδική Φυσική Αγωγή» του Π.Μ.Σ. και πραγματοποιείται στο αντικείμενο σπουδών του/της φοιτητή/τριας με σκοπό τη σύνδεση των μεταπτυχιακών σπουδών με την πρακτική εφαρμογή τους σε χώρους εργασίας.

Η Π.Α. πραγματοποιείται στη διάρκεια του Β' και Γ' εξαμήνου σπουδών, αντιστοιχεί σε 10 ECTS/εξάμηνο και στο σύνολό της σε 20 πιστωτικές μονάδες (E.C.T.S.), οι οποίες εκφράζουν τη βαρύτητα των υποχρεώσεων του/της φοιτητή/τριας για την ολοκλήρωση κάθε μέρους που την απαρτίζει σε συνάρτηση με τη χρονική διάρθρωσή της, όπως αναλύεται στη συνέχεια. Κατά συνέπεια ο/η ΜΦ μέχρι το τέλος του Α' εξαμήνου σπουδών υποβάλλει αίτηση στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ., στην οποία αναγράφεται ο/η προτεινόμενος/η Επόπτης της Π.Α., με τη σύμφωνη γνώμη του/της επόπτη. Οι ΜΦ οι οποίοι δεν καταθέτουν την αίτηση εντός των χρονικών ορίων που ορίζονται από τον Κανονισμό, μεταθέτουν με δική τους ευθύνη, κατά ένα τουλάχιστον ακαδημαϊκό εξάμηνο, την έναρξη της Πρακτικής Άσκησης.

Με απόφαση της Συνέλευσης της Μονοτμηματικής Σχολής μετά από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ. ανά ακαδημαϊκό έτος ορίζονται:

α) Ο/Η Υπεύθυνος/η Πρακτικής Άσκησης προέρχεται από τα μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) ή Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π) που διδάσκουν στο Π.Μ.Σ. Έχει ως αντικείμενο τη γενική εποπτεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας της Π.Α. στο πλαίσιο του προγράμματος σπουδών, τον συντονισμό των Εποπτών Πρακτικής Άσκησης και των φορέων υποδοχής.

β) Οι Επόπτες/τριες Πρακτικής Άσκησης είναι αρμόδιοι/ες για την καθοδήγηση και υποστήριξη των φοιτητών/τριών καθ' όλη τη διαδικασία της πρακτικής άσκησης σε φορείς υποδοχής, την επικοινωνία με τους φορείς υποδοχής για την επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων και την ενημέρωση του/της Υπευθύνου/ης. Ως Επόπτες ορίζονται διδάσκοντες του Π.Μ.Σ.

Για την πρακτική άσκηση φοιτητών/τριών συνάπτεται ΣΥΜΒΑΣΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ μεταξύ του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.), του/της φοιτητή/τριας και του φορέα υποδοχής.

Χώροι πραγματοποίησης της Πρακτικής Άσκησης

Η Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ. προτείνει χώρους τους οποίους δύναται να επιλέξει ο/η φοιτητής/τρια για να πραγματοποιήσει την Πρακτική του/της Άσκηση.

Σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις υλοποιείται σε Σχολικές Μονάδες και δομές, όπως π.χ. σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Σ.Μ.Ε.Α.Ε.) ή/και σε σχολικές μονάδες γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, όπου φοιτούν μαθητές με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, σε Κέντρα Διάγνωσης Αξιολόγησης Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕΔΑΣΥ), σε Ιατροπαιδαγωγικά Κέντρα υπηρεσιών του Υπουργείου Υγείας, σε Συμβουλευτικούς Σταθμούς των Δήμων, κ.λπ. σε Κέντρα Κοινωνικής Ψυχικής Υγιεινής, σε σχολεία που λειτουργούν εντός δημόσιων νοσοκομείων και σε Νομικά Πρόσωπα Δημοσίου ή Ιδιωτικού Δικαίου (Ν.Π.Δ.Δ. ή Ν.Π.Ι.Δ.), εποπτευόμενα από το Υπουργείο Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Κοινωνικής Αλληλεγγύης, τα οποία παρέχουν εκπαίδευση, κατάρτιση και συμβουλευτικές υποστηρικτικές υπηρεσίες σε άτομα άνω των δεκαπέντε (15) ετών με αναπηρίες.

Πριν την έναρξη της Πρακτικής Άσκησης θα συμπληρώνεται Ειδικό Έντυπο, υπογεγραμμένο σχετικά, με τα στοιχεία του φορέα στον οποίο θα πραγματοποιείται η Πρακτική Άσκηση.

Οι φοιτητές/τριες που διεξάγουν πρακτική άσκηση, υπάγονται υποχρεωτικά στην ασφάλιση του Εθνικού Οργανισμού Παροχής Υπηρεσιών Υγείας (Ε.Ο.Π.Υ.Υ.) μέσω του Ηλεκτρονικού Εθνικού Φορέα Κοινωνικής Ασφάλισης (e-ΕΦΚΑ)

Ολοκλήρωση της Πρακτικής Άσκησης

Με την ολοκλήρωση της Πρακτικής Άσκησης οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να παραδώσουν έναν φάκελο εργασιών που θα περιλαμβάνει:

1. Παρουσιολόγια υπογεγραμμένα από τον/την υπεύθυνο/η του φορέα υποδοχής και από τον/την επόπτη/η Καθηγητή/τρια.

2. Ημερήσια ημερολόγια δραστηριοτήτων, με τον αναστοχασμό τους επί αυτών.

3. Απολογιστική έκθεση, η οποία θα περιλαμβάνει αφενός μεν την επιστημονική προσέγγιση που υιοθετήθηκε, αφετέρου δε τη συνολική καταγραφή των δραστηριοτήτων εντός του φορέα υποδοχής της Π.Α.

4. Βεβαίωση περάτωσης της Π.Α. του/της φοιτητή/τριας, η οποία εκδίδεται από το φορέα στον οποίο υλοποιήθηκε η Π.Α.

Ο/Η επόπτης της Π.Α. θα πρέπει να καταθέσει το βαθμό της Π.Α. στο έντυπο βαθμολογίας.

Ο/η ΜΦ έχει την υποχρέωση να δημοσιοποιήσει την Πρακτική Άσκηση ή μέρος αυτής:

- Είτε σε έγκριτο επιστημονικό περιοδικό (έντυπο ή ηλεκτρονικό) της ημεδαπής ή αλλοδαπής, που να διαθέτει Επιστημονική Επιτροπή και τα άρθρα που δημοσιεύονται να κρίνονται με διαδικασία ανεξάρτητης κρίσης,
- Είτε να την ανακοινώσει (προφορικά ή σε μορφή αναρτημένης ανακοίνωσης) σε κάποιο Επιστημονικό Συνέδριο ή Συμπόσιο ή Ημερίδα της ημεδαπής ή αλλοδαπής με πρακτικά συνεδρίων με τη μορφή σύντομης εργασίας.

Η Π.Α. θα πραγματοποιείται σύμφωνα με τα οριζόμενα στην εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία ακολουθώντας τις οδηγίες των Κανονισμών Πρακτικής Άσκησης του Π.Μ.Σ και του Δ.Π.Θ.

Άρθρο 19

Αξιολόγηση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων

1. Η αξιολόγηση της επίδοσης στα επιμέρους μαθήματα και άλλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες γίνεται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, εκπόνηση εργασιών ή συνδυασμό των ανωτέρω σύμφωνα με τα αναφερόμενα στον Κανονισμό Εξετάσεων του Δ.Π.Θ. Η ακριβής μορφή της αξιολόγησης καθορίζεται από τον/την διδάσκοντα/ουσα ή τους/τις διδάσκοντες/ουσες σε σχέση και με τη φύση του κάθε μαθήματος.

2. Οι όροι αξιολόγησης σε κάθε μάθημα αναφέρονται στο Περίγραμμα του μαθήματος και γνωστοποιούνται κατά την έναρξη της διδασκαλίας του μαθήματος από το μέλος ΔΕΠ που είναι υπεύθυνος/συντονιστής του μαθήματος.

3. Ο χρόνος διενέργειας και η διάρκεια των εξεταστικών περιόδων του ΠΜΣ καθορίζονται από την Συνέλευση.

4. Η βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση της επίδοσης των ΜΦ ορίζεται από το μηδέν (0) ως το δέκα (10).

5. Η αξιολόγηση δύναται να πραγματοποιείται είτε μετά από την ολοκλήρωση κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου είτε μετά από την ολοκλήρωση του διδακτικού έργου κάθε μαθήματος ή την ολοκλήρωση κάθε εκπαιδευτικής δραστηριότητας, σύμφωνα με όσα ορίζονται στον εσωτερικό κανονισμό του εκάστοτε προγράμματος και αναφέρονται στο Περίγραμμα του μαθήματος.

6. Για τα μαθήματα στα οποία η αξιολόγηση γίνεται με προφορική ή/και τελική γραπτή εξέταση ισχύουν τα ακόλουθα: Τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου εξετάζονται στην εξεταστική του Ιανουαρίου και τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου στην εξεταστική του Ιουνίου. Στην επαναληπτική εξεταστική του Σεπτεμβρίου εξετάζονται τα μαθήματα και των δύο εξαμήνων.

7. Για τα μαθήματα στα οποία προβλέπεται ως μέρος της αξιολόγησης η κατάθεση εργασίας, τα θέματα δίνονται εγκαίρως και οι ημερομηνίες παράδοσης των εργασιών αναφέρονται στο Περίγραμμα του μαθήματος και στο ωρολόγιο πρόγραμμα που κοινοποιείται στους/στις φοιτητές/τριες.

8. Αν ο φοιτητής αποτύχει περισσότερες από τρεις (3) φορές στο ίδιο μάθημα, δύναται να ζητήσει, με αίτησή

του προς τον/την Πρόεδρο του επισπεύδοντος Τμήματος, να αξιολογηθεί από τριμελή επιτροπή, η οποία αποτελείται από διδακτικό προσωπικό του ίδιου ή άλλου Τμήματος του ΔΠΘ με γνωστικό αντικείμενο ίδιο ή συναφές με αυτό του προς εξέταση μαθήματος, στην οποία δεν δύναται να συμμετέχει ο διδάσκων του μαθήματος. Αν ο Πρόεδρος του Τμήματος δεν ορίσει τα μέλη της επιτροπής του πρώτου εδαφίου εντός ενός (1) μηνός από την υποβολή της αίτησης, ο φοιτητής δύναται να ζητήσει τον ορισμό τους από τον Κοσμήτορα της Σχολής, και αν πρόκειται για Μονομηματική Σχολή, από τον Πρύτανη του Ιδρύματος. Αν δεν ορισθεί επιτροπή από κανένα από τα αρμόδια όργανα εντός εξήντα (60) ημερών από την υποβολή του αιτήματος, ο/η φοιτητής/τρια υποβάλλει την αίτησή του στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, το οποίο ελέγχει τον/την Πρύτανη για τη μη υλοποίηση του αιτήματος. Η αξιολόγηση από την τριμελή επιτροπή της παρούσας πραγματοποιείται οποτεδήποτε εντός του ακαδημαϊκού έτους.

9. Μετά το πέρας της εξεταστικής οι ασκήσεις, τα γραπτά δοκίμια και κάθε άλλο τεκμήριο εξέτασης, εφόσον δεν επιστρέφονται στον/στην ΜΦ, φυλάσσονται για δώδεκα (12) μήνες.

Άρθρο 20

Δικαίωμα δωρεάν φοίτησης στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τέλη φοίτησης

Απαλλάσσονται από τα τέλη φοίτησης, οι ΜΦ, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 86 του ν.4957/2022 (Α' 141) και της Υπουργικής Απόφασης υπ' αρ. 108990/Ζ1/8.9.2022 (Β' 4899)

1. Εγγεγραμμένοι/ες φοιτητές/τριες των Π.Μ.Σ. του Δ.Π.Θ. δύναται να φοιτούν δωρεάν σε αυτά, αν προβλέπεται η καταβολή τελών φοίτησης, εφόσον πληρούν τα οικονομικά ή κοινωνικά κριτήρια του παρόντος. Προϋπόθεση για τη χορήγηση του δικαιώματος δωρεάν φοίτησης λόγω οικονομικών ή κοινωνικών κριτηρίων είναι η πλήρωση προϋποθέσεων αριστείας κατά τον πρώτο κύκλο σπουδών, που αντιστοιχεί κατ' ελάχιστον στην κατοχή βαθμού ίσου ή ανώτερου του επτάμισι με άριστα στα δέκα (7,5/10), εφόσον η αξιολόγηση στον βασικό τίτλο σπουδών που προσκομίζεται για την εισαγωγή στο ΠΜΣ έχει πραγματοποιηθεί σύμφωνα με τη δεκαβάθμια κλίμακα αξιολόγησης ΑΕΙ της ημεδαπής, άλλως το κριτήριο αυτό εφαρμόζεται αναλογικά σύμφωνα με την εκάστοτε κλίμακα αξιολόγησης, εφόσον ο προσκομιζόμενος τίτλος σπουδών έχει χορηγηθεί από Ίδρυμα της αλλοδαπής.

2. Ο συνολικός αριθμός των φοιτητών/τριών που φοιτούν δωρεάν δεν δύναται να υπερβαίνει τον αριθμό που αντιστοιχεί στο τριάντα τοις εκατό (30%) του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών/τριών ανά ακαδημαϊκό έτος. Αν κατά τον αριθμητικό υπολογισμό του αριθμού των δικαιούχων απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης προκύπτει δεκαδικός αριθμός, γίνεται στρογγυλοποίηση στην πλησιέστερη ακέραιη μονάδα. Αν ο αριθμός των δικαιούχων απαλλαγής υπερβαίνει το ποσοστό της παρούσας, οι δικαιούχοι επιλέγονται με σειρά φθίνουσας κατάταξης έως τη συμπλήρωση του αριθμού.

3. Η υποβολή των αιτήσεων για τη δωρεάν φοίτηση ανά Π.Μ.Σ. σύμφωνα με το παρόν πραγματοποιείται μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας εισαγωγής των φοιτητών/τριών στο Π.Μ.Σ.

4. Δικαίωμα δωρεάν φοίτησης έχει ο/η φοιτητής/τρια του Π.Μ.Σ. που πληροί την προϋπόθεση της παρ. 1, εφόσον ισχύουν τα ακόλουθα κριτήρια:

α) ο μέσος όρος του αθροίσματος των φορολογητέων εισοδημάτων των δύο (2) τελευταίων οικονομικών ετών του συνόλου των μελών της οικογένειας του αιτούντος την απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης, ήτοι του ίδιου του αιτούντος, των γονέων του, ανεξαρτήτως αν κάνουν κοινή ή χωριστή φορολογική δήλωση, και των αδελφών του έως είκοσι έξι (26) ετών, εφόσον είναι άγαμοι και έχουν ίδιο φορολογητέο εισόδημα κατά την έννοια του άρθρου 7 του ν. 4172/2013 (Α' 167), δεν υπερβαίνει το εβδομήντα τοις εκατό (70%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα δημοσιευμένα στοιχεία της Ελληνικής Στατιστικής Αρχής (ΕΛΣΤΑΤ), αν ο αιτών δεν έχει συμπληρώσει το εικοστό έκτο (26ο) έτος της ηλικίας του και είναι άγαμος ή δεν έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης,

β) ο μέσος όρος του ατομικού φορολογητέου εισοδήματος των δύο (2) τελευταίων οικονομικών ετών του αιτούντος δεν υπερβαίνει το εκατό τοις εκατό (100%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα δημοσιευμένα στοιχεία της ΕΛΣΤΑΤ, αν ο αιτών έχει συμπληρώσει το 26ο έτος της ηλικίας του,

γ) ο μέσος όρος του αθροίσματος του φορολογητέου εισοδήματος των δύο (2) τελευταίων οικονομικών ετών του αιτούντος την απαλλαγή από τέλη φοίτησης και του/της συζύγου ή συμβιούντος του, εφόσον είναι έγγαμος ή έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης, ανεξαρτήτως αν υποβάλλουν κοινή ή χωριστή φορολογική δήλωση, δεν υπερβαίνει το εκατό τοις εκατό (100%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα δημοσιευμένα στοιχεία της ΕΛΣΤΑΤ.

5. Αν ο αιτών την απαλλαγή δεν έχει συμπληρώσει το 26ο έτος της ηλικίας του και είναι τέκνο τρίτεκνης ή πολύτεκνης οικογένειας ή τέκνο άγαμου γονέα ή ορφανός τουλάχιστον από έναν (1) γονέα ή άτομο με αναπηρία ή μέλος νοικοκυριού με άτομο με αναπηρία δύναται να αιτηθεί την απαλλαγή κατά το ήμισυ (50%) από την υποχρέωση καταβολής τελών φοίτησης, εφόσον ο μέσος όρος στην περ. α) της παρ. 4 υπερβαίνει το εβδομήντα τοις εκατό (70%) και δεν υπερβαίνει το εκατό τοις εκατό (100%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος.

6. Η εξέταση των κριτηρίων περί απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης πραγματοποιείται από τη Συνέλευση της Μονομηματικής Σχολής και εκδίδεται αιτιολογημένη απόφαση περί αποδοχής ή απόρριψης της αίτησης.

7. Η δυνατότητα απαλλαγής από την υποχρέωση καταβολής τελών φοίτησης παρέχεται αποκλειστικά για τη φοίτηση σε ένα (1) Π.Μ.Σ.

8. Η απαλλαγή τελών φοίτησης δεν εφαρμόζεται σε πολίτες τρίτων χωρών.

Άρθρο 21

Υποτροφίες - Βραβεία αριστείας

Με απόφαση της Συνέλευσης της Μονοτμηματικής Σχολής και σύμφωνα με τις διατάξεις της εκάστοτε ισχύουσας νομοθεσίας και τον Κανονισμό του Δ.Π.Θ., δύναται να χορηγούνται υποτροφίες αριστείας και βραβεία, με κριτήριο την επίδοση τους στις σπουδές καθώς και ανταποδοτικές υποτροφίες προς τους φοιτητές για την παροχή ερευνητικού, επιστημονικού, διοικητικού, τεχνικού και λοιπού υποστηρικτικού έργου.

Το ύψος των υποτροφιών, το είδος, και η διαδικασία χορήγησης, καθώς και οι υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των υποτρόφων καθορίζονται από την Συνέλευση της Μονοτμηματικής Σχολής.

Στο Π.Μ.Σ., εάν ο αριθμός των φοιτητών είναι ο ανώτατος προβλεπόμενος, παρέχεται μία (1) υποτροφία ανά ειδικευση, σε φοιτητή/τρια πλήρους φοίτησης που έχει συγκεντρώσει την υψηλότερη βαθμολογία στις εξετάσεις των μαθημάτων του Α' και Β' εξαμήνου σπουδών. Η υποτροφία συνίσταται σε απαλλαγή του/της φοιτητή/τριας από την υποχρέωση καταβολής των διδάκτρων του Γ' εξαμήνου σπουδών.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας θα πραγματοποιείται επιμερισμός της υποτροφίας ισόποσα μεταξύ των δικαιούχων. Ο αριθμός των υποτροφιών δύναται να τροποποιείται κατόπιν απόφασης της Συνέλευσης της Μονοτμηματικής Σχολής του Π.Μ.Σ. ανάλογα: i) με τον αριθμό των εισακτέων φοιτητών, και ii) με τον αριθμό των φοιτητών που τυγχάνουν απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Επίσης με αιτιολογημένη απόφαση των αρμοδίων οργάνων του φοιτητές του Π.Μ.Σ. δύναται να απαλλάσσονται, εν όλω ή εν μέρει, από την υποχρέωση καταβολής διδάκτρων, υπό την προϋπόθεση παροχής έργου προς το πρόγραμμα.

Υποτροφίες για μεταπτυχιακές σπουδές παρέχονται και από άλλους φορείς, όπως ΙΚΥ, Υπουργείο Παιδείας, ΓΓΕΤ, Κοινωνικά Προγράμματα, άλλα Ιδρύματα και οργανισμούς δημόσιους ή ιδιωτικούς.

Σε περίπτωση που μεταπτυχιακός/η φοιτητής/τρια έχει υποτροφία ή επιχορήγηση από άλλο φορέα δεν δικαιούται υποτροφία από το Π.Μ.Σ.

Άρθρο 22

Δικαιώματα και Υποχρεώσεις των ΜΦ

Οι ΜΦ εγγράφονται και συμμετέχουν στο ΠΜΣ υπό τους προβλεπόμενους όρους και τις προϋποθέσεις σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό του Ιδρύματος, τον Κανονισμό του ΠΜΣ και του Τμήματος. Η αποδοχή των παραπάνω συνιστά βασική προϋπόθεση για την απόκτηση και διατήρηση της ιδιότητας του/της ΜΦ.

Δικαιώματα Μεταπτυχιακών Φοιτητών

- Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες έχουν όλα τα δικαιώματα, τις παροχές και τις διευκολύνσεις που προβλέπονται με τις διατάξεις της εκάστοτε ισχύουσας νομοθεσίας. Δικαιούνται συγκεκριμένες κοινωνικές παροχές υπό τους όρους που προβλέπονται από τις διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας, όπως για παράδειγμα:

- Δωρεάν Σίτιση

- Διευκολύνσεις στις μετακινήσεις (χορηγείται Ακαδημαϊκή Ταυτότητα στην οποία ενσωματώνεται και το Δελτίο Φοιτητικού Εισιτηρίου)

- Στους φοιτητές/τριες παρέχεται από το Δ.Π.Θ. υπηρεσία ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (e-mail) η οποία είναι προσβάσιμη μέσω της υπηρεσίας «ΕΡΜΗΣ -webmail»

- Επίσης έχουν δικαίωμα να χρησιμοποιούν τις υπηρεσίες της Βιβλιοθήκης υπό τις προϋποθέσεις και τους όρους του Κανονισμού Λειτουργίας της καθώς και τις ψηφιακές υπηρεσίες του Ιδρύματος (Εικονικό ιδιωτικό δίκτυο-VPN, Ηλεκτρονική Βιβλιοθήκη, ασύγχρονη τηλεκπαίδευση e-class, σύγχρονη τηλεκπαίδευση, πρόσβαση σε λογισμικά, εγγραφή σε ψηφιακές πλατφόρμες κ.τ.λ.).

- Οι χώροι του Πανεπιστημίου καλύπτονται από ελεύθερο ασύρματο δίκτυο wi-fi στο οποίο μπορεί οποιοσδήποτε να συνδεθεί για να χρησιμοποιήσει υπηρεσίες πλοήγησης στο διαδίκτυο.

- Με τη χρήση εφαρμογής της Ηλεκτρονικής Γραμματείας, οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να ενημερώνονται για τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών, να βλέπουν τα μαθήματα και τους βαθμούς τους, να διεκπεραιώνουν ηλεκτρονικά αιτήσεις για την έκδοση πιστοποιητικών

- Οι ΜΦ έχουν το δικαίωμα, στα πλαίσια εκπόνησης εργασιών και ΜΔΕ, να χρησιμοποιούν την υλικοτεχνική υποδομή του Εργαστηρίου, του Τμήματος και του ΔΠΘ σε συνεννόηση με το Επιβλέπον μέλος ΔΕΠ και με σύμφωνη γνώμη του/της Υπεύθυνου/ης της αντίστοιχης μονάδας.

- Έχουν δικαίωμα να συμμετέχουν, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία, στα συλλογικά όργανα διοίκησης.

- Προσφέρουν εκπαιδευτικές και άλλες υπηρεσίες στο Τμήμα (όπως διενέργεια εργαστηρίων, φροντιστηρίων, κ.ά.), με τη σύμφωνη γνώμη του Επιβλέποντος μέλους ΔΕΠ και σχετικών αποφάσεων των αρμοδίων οργάνων.

- Δύνανται να συμμετέχουν σε ερευνητικά έργα/προγράμματα του ΔΠΘ και να λαμβάνουν υποτροφίες στο πλαίσιο συγχρηματοδοτούμενων, αυτοχρηματοδοτούμενων ή λοιπών έργων/προγραμμάτων για την οικονομική ενίσχυση της έρευνας.

- Δύνανται να συμμετέχουν σε προγράμματα κινητικότητας μέσω του ERASMUS+, ή σε άλλες δράσεις κινητικότητας (π.χ. μέσω συμμετοχής σε έργα, ή άλλων υποτροφιών).

Το Τμήμα διασφαλίζει έμπρακτα την ισότιμη πρόσβαση των ατόμων με αναπηρία και των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και να εξασφαλίζει στους/στις ΜΦ με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες προσβασιμότητα στα προτεινόμενα προγράμματα ή άλλες διευκολύνσεις ή προσαρμογές που είναι δυνατόν να βοηθήσουν την παρακολούθηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και την ολοκλήρωση των σπουδών τους.

Υποχρεώσεις Μεταπτυχιακών Φοιτητών:

- Να παρακολουθούν ανελλιπώς τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών και να μετέχουν ενεργά στις συζητήσεις, παρουσιάσεις και λοιπές ερευνητικές δραστηριότητες του Π.Μ.Σ.

- Να υποβάλλουν τις απαιτούμενες εργασίες μέσα στις καθορισμένες προθεσμίες.

- Να προσέρχονται στις προβλεπόμενες εξετάσεις.
- Να υποβάλουν στις καθορισμένες προθεσμίες τη δήλωση πραγματοποίησης Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας ή Πρακτικής Άσκησης

- Να καταβάλλουν τα τέλη φοίτησης, όπως ορίζεται στον παρόντα κανονισμό.

- Να σέβονται και να τηρούν τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών, τις αποφάσεις των οργάνων του Π.Μ.Σ., του Τμήματος και του Δ.Π.Θ., καθώς και την ακαδημαϊκή δεοντολογία.

- Να τηρούν τις καθιερωμένες αρχές ακαδημαϊκού ήθους και να σέβονται και να προστατεύουν τις εγκαταστάσεις και τον εξοπλισμό του ΔΠΘ, να μεριμνούν για τη διατήρηση της καθαριότητας και της ευταξίας των χώρων και να ενημερώνουν το επιβλέπον μέλος ΔΕΠ ή τον/την Πρόεδρο του Τμήματος για τυχόν σχετικά προβλήματα,

- Να είναι ενημερωμένοι/ες και να τηρούν τον Κανονισμό Ακαδημαϊκής δεοντολογίας, τον Εσωτερικό Κανονισμό του ΔΠΘ, τους επιμέρους κανονισμούς λειτουργίας του Ιδρύματος, τις αποφάσεις των οργάνων του Π.Μ.Σ., του Τμήματος και του ΔΠΘ που τους/τις αφορούν και να τους εφαρμόζουν με συνέπεια και υπευθυνότητα.

- Να είναι ενημερωμένοι/ες για το Π.Μ.Σ. που παρακολουθούν, το ακαδημαϊκό ημερολόγιο και να κατανοούν την εκπαιδευτική διαδικασία που ακολουθούν.

- Να είναι ενημερωμένοι/ες για τη διάρθρωση και τις αρμοδιότητες των διοικητικών υπηρεσιών του ΔΠΘ και του Τμήματος.

- Να ανταποκρίνονται πλήρως στο σύνολο των υποχρεώσεων τους έναντι του ΔΠΘ και να προβάλλουν και να προάγουν την εικόνα του Ιδρύματος με τις ακαδημαϊκές δραστηριότητές τους,

- Να επιδιώκουν την ενεργή συμμετοχή τους στη διεθνή ακαδημαϊκή κοινότητα παρακολουθώντας συνέδρια, ημερίδες και σεμινάρια,

- Να συμμετέχουν σε σεμινάρια ή συνέδρια που διοργανώνει το Τμήμα/Σχολή,

- Να αναφέρουν τα στοιχεία του Τμήματος/Σχολής ως ακαδημαϊκής στέγης τους (academic affiliation) σε κάθε δημοσίευση, ομιλία ή ανακοίνωσή τους, που είναι προϊόν της εργασίας τους στο Π.Μ.Σ.

Στην περίπτωση που ο/η ΜΦ δεν ανταποκρίνεται στις υποχρεώσεις του/της, τού/τής γίνεται έγγραφη υπόμνηση των υποχρεώσεων του/της από τον/την Διευθυντή/τρια του ΠΜΣ με κοινοποίηση στη ΣΕ. Εάν μετά την παρέλευση εύλογου διαστήματος, ο/η ΜΦ δεν ανταποκρίνεται, τότε η Συνέλευση δύναται να αποφασίζει για τη διαγραφή του/της από τα Μητρώα των ΜΦ του Τμήματος.

Άρθρο 23

Διαγραφή μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών

Για θέματα επανεξέτασης μαθημάτων σε οφειλόμενα μαθήματα ή διαγραφής αποφαίνεται η Συνέλευση της Μονοτμηματικής Σχολής μετά από πρόταση της Συντονιστικής Επιτροπής, η οποία αποφασίζει για τους όρους της επανεξέτασης και τους λόγους διαγραφής και τους περιλαμβάνει στον εσωτερικό Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Ενδεικτικοί λόγοι διαγραφής είναι:

α) Η μη επαρκής πρόοδος του μεταπτυχιακού φοιτητή

(η οποία τεκμηριώνεται με μη συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία, δηλαδή παρακολουθήσεις, εξετάσεις),

β) η υπέρβαση του μέγιστου επιτρεπτού χρόνου φοίτησης του ΠΜΣ,

γ) η πλημμελής εκπλήρωση λοιπών υποχρεώσεων που ορίζονται από τον παρόντα Κανονισμό,

δ) συμπεριφορά που προσβάλλει την ακαδημαϊκή δεοντολογία κατά την κείμενη νομοθεσία και κατά τον κώδικα δεοντολογίας του Δ.Π.Θ.

ε) αίτηση του/της ίδιου/ας του μεταπτυχιακού/κής φοιτητή/τριας.

Άρθρο 24

Ειδικές διατάξεις

Όσα θέματα ή άλλα ζητήματα, τα οποία έχουν σχέση με την οργάνωση και λειτουργία του παρόντος Π.Μ.Σ και δεν ρυθμίζονται ή δεν προβλέπονται από την σχετική νομοθεσία, τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του Δ.Π.Θ. ή τον παρόντα εσωτερικό κανονισμό, θα επιλύονται και θα αποφασίζονται από την Συνέλευση της Μονοτμηματικής Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δ.Π.Θ.

Ο παρών κανονισμός λειτουργίας του Π.Μ.Σ. με τίτλο «Δημιουργική και Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή», δύναται να τροποποιηθεί με απόφαση των αρμοδίων οργάνων, σύμφωνα με την εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ ΜΕΡΟΥΣ Α'

(ως αναπόσπαστο μέρος του Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών)

A.1 Αίτηση Μερικής Φοίτησης

A.2 Τύπος Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) των ΠΜΣ του ΔΠΘ

A.3 Τύπος Πιστοποιητικού ολοκλήρωσης Μεταπτυχιακών Σπουδών

A.4 Τύπος Βεβαίωσης Αναλυτικής Βαθμολογίας Μεταπτυχιακού/ής Φοιτητή/τριας ΠΜΣ Τμήματος του ΔΠΘ

A.5 Πιστοποιητικό Περάτωσης Σπουδών

A.6 Βεβαίωση Σπουδών

A.1 Αίτηση Μερικής Φοίτησης

**ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΡΑΚΗΣ** **DEMOCRITUS
UNIVERSITY
OF THRACE**

ΠΡΟΣ

Το Τμήμα του ΔΠΘ
Γραμματεία του ΠΜΣ με τίτλο:
«»

ΑΙΤΗΣΗ ΜΕΡΙΚΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Παρακαλώ όπως με συμπεριλάβετε στο καθεστώς της
μερικής φοίτησης στο ΠΜΣ με τίτλο:

«»

Επώνυμο:.....

Όνομα:.....

Όνομα πατρός:.....

Τόπος γέννησης:.....

Ημερ. Γέννησης:.....

Ειδίκευση:

.....

[Να συμπληρωθεί η ανάλογη περίπτωση]:

Τηλ:.....

FAX:

e-mail:

Επισυνάπτω:

- 1.
- 2.

(Τόπος, Ημερομηνία)

Ο/Η Αιτών/ούσα

(Υπογραφή)

Α.2 Τύπος Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) των ΠΜΣ του ΔΠΘ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΔΗΜΟΚΡΕΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ
DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE

ΔΗΜΟΚΡΕΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

ΣΧΟΛΗ (όνομα Σχολής)

ΤΜΗΜΑ (όνομα Τμήματος)

ΔΙΠΛΩΜΑ**ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

(κύριο επιστημονικό αντικείμενο)

Ο/Η (ονοματεπώνυμο) του (πατρώνυμο) πτυχιούχος του Τμήματος (όνομα Τμήματος) μετά την επιτυχή παρακολούθηση και εξέταση των μαθημάτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο (τίτλος ΠΜΣ) του Τμήματος (όνομα Τμήματος) της Σχολής (όνομα Σχολής) του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, κρίθηκε άξιος/α του **Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών**, στην ειδίκευση (ονομασία ειδίκευσης) με το βαθμό:

Χαρακτηρισμός (π.χ. Άριστα)»**Βαθμός ολογράφως και αριθμητικά π.χ. Οκτώ και εβδομήντα εκατοστά (8,70)**

Πόλη (όνομα πόλης) Ημερομηνία (ημέρα- μήνας- έτος)

Ο/Η ΠΡΥΤΑΝΗΣ

Ο/Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΕΙΤΕΙΟΥ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ
ΘΡΑΚΗΣ(όνομα Τμήματος)
ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΕΙΤΕΙΟΥ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ
ΘΡΑΚΗΣΟ/Η ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ
ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ (όνομα Τμήματος)
ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΕΙΤΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΡΑΚΗΣ

A.3 Τύπος Πιστοποιητικού ολοκλήρωσης Μεταπτυχιακών Σπουδών

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΡΑΚΗΣ DEMOCRITUS
UNIVERSITY
OF THRACE

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

ΣΧΟΛΗ (όνομα Σχολής)

ΤΜΗΜΑ (όνομα Τμήματος)

ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ....

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ**Πιστοποιείται η ακρίβεια των εξής στοιχείων:**

Στοιχεία ταυτότητας:

Όνομα:

Επώνυμο:

Πατρώνυμο:

Μητρώνυμο:

Ο/Η ανωτέρω πτυχιούχος (όνομα Τμήματος) του Πανεπιστημίου (όνομα Πανεπιστημίου) μετά τη νόμιμη διαδικασία και αφού εκπλήρωσε επιτυχώς όλες τις υποχρεώσεις του/της, στο πλαίσιο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματός μας, έλαβε το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο (όνομα ΠΜΣ) του Τμήματος (όνομα Τμήματος) της Σχολής (όνομα Σχολής) του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, στην ειδίκευση (ονομασία ειδίκευσης), στις Ημέρα/Μήνας/Έτος, με το βαθμό

Χαρακτηρισμός (π.χ. Άριστα)»**Βαθμός ολογράφως και αριθμητικά π.χ. Οκτώ και εβδομήντα εκατοστά (8,70)**

Το παρόν έχει θέση αντιγράφου Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Το πιστοποιητικό αυτό, το οποίο ζήτησε ο ενδιαφερόμενης/όμενης, του/της χορηγείται για κάθε νόμιμη χρήση.

Πόλη (όνομα πόλης) Ημερομηνία (ημέρα-μήνας-έτος)

Ο/Η Γραμματέας του Τμήματος

(υπογραφή-σφραγίδα)

A.4 Τύπος Βεβαίωσης Αναλυτικής Βαθμολογίας Μεταπτυχιακού/ής Φοιτητή/τριας ΠΜΣ Τμήματος του ΔΠΘ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΔΗΜΟΚΡΕΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ
DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE

ΔΗΜΟΚΡΕΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

ΣΧΟΛΗ(όνομα Σχολής)

ΤΜΗΜΑ(όνομα Τμήματος)

Πόλη.....

Αριθ. Πρωτ.....

ΒΕΒΑΙΩΣΗ

Βεβαιώνεται ότι ο/η (Όνομα Επώνυμο Πατρώνυμο), ο/η οποίος/α είχε εισαχθεί το ακαδημαϊκό έτος (αναγραφή ακ. έτους) στο ΠΜΣ του Τμήματος (όνομα Τμήματος) της Σχολής (όνομα Σχολής) του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης με τίτλο (τίτλος ΠΜΣ) διάρκειας (αναγραφή διάρκειας ΠΜΣ), εξετάσθηκε επιτυχώς στα π.χ. οκτώ (8) απαιτούμενα μεταπτυχιακά μαθήματα της ειδίκευσης (ονομασία ειδίκευσης) και έλαβε την παρακάτω βαθμολογία σε κάθε μάθημα:

Κωδικός Ολογράφως	Τίτλος Μαθήματος	Τύπος	Εξάμηνο	ECTS	T.B.	Βαθμ.
1.
2.
3.

Ο/Η ανωτέρω στις (ημερομηνία) ανέπτυξε τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ΜΔΕ) του/της ενώπιον της αρμόδιας Εξεταστικής Επιτροπής, η οποία την ενέκρινε, τη βαθμολόγησε με το βαθμό (αναγραφή βαθμού) και πρότεινε την απονομή στον/ην ανωτέρω του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος (όνομα Τμήματος) της Σχολής (όνομα Σχολής) του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης στην Ειδίκευση (ονομασία Ειδίκευσης). Ο/Η ανωτέρω αναγραφόμενος/η αποφοίτησε στις (ημέρα) (μήνας) (έτος).

Ο Γενικός Μέσος Όρος βαθμολογίας του/της ανωτέρω (με ακρίβεια δύο δεκαδικών ψηφίων) είναι:
«ΑΡΙΣΤΑ».

Η παρούσα βεβαίωση χορηγείται ύστερα από αίτηση του/της ενδιαφερομένου/ενδιαφερομένης για κάθε νόμιμη χρήση.

Πόλη (όνομα πόλης) Ημερομηνία (ημέρα-μήνας-έτος)

Με εντολή Πρύτανη

Ο/Η Γραμματέας του Τμήματος
(ονοματεπώνυμο-υπογραφή-σφραγίδα)

Α.5 Τύπος Πιστοποιητικού Περάτωσης Μεταπτυχιακών Σπουδών

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΡΑΚΗΣ DEMOCRITUS
UNIVERSITY
OF THRACE

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

ΣΧΟΛΗ (όνομα Σχολής)

ΤΜΗΜΑ (όνομα Τμήματος)

Αριθμ. Πιστοπ.:

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΠΕΡΑΤΩΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Πιστοποιείται η ακρίβεια των εξής στοιχείων:

Στοιχεία Ταυτότητας

Επώνυμο:

Όνομα:

Πατρώνυμο:

Μητρώνυμο:

Τόπος Γέννησης:

Ημερομ. Γέννησης:

Στοιχεία

Φοίτησης:

Ημερομ.

Α΄

Αρ. Μητρώου:

Εγγρ.:

Ο/Η ανωτέρω εγγράφηκε για πρώτη φορά στην 1η ακαδημαϊκή περίοδο του ΠΜΣ του Τμήματός μας με τίτλο (όνομα ΠΜΣ) το ακαδημαϊκό έτος ().

Για τη λήψη του Μεταπτυχιακού Διπλώματος απαιτείται φοίτηση () εξαμήνων.

Ο/Η ανωτέρω εκπλήρωσε όλες τις νόμιμες υποχρεώσεις αφού εξετάστηκε επιτυχώς στα μαθήματα που προβλέπονται από το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, έλαβε βαθμό πτυχίου:

Βαθμός αριθμητικά και ολογράφως (π.χ. 9,50 ΕΝΝΕΑ ΚΑΙ ΠΕΝΗΝΤΑ ΕΚΑΤΟΣΤΑ)

«Χαρακτηρισμός (π.χ. Άριστα)»

και εκκρεμεί η επίδοση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Το πιστοποιητικό αυτό χορηγείται για κάθε νόμιμη χρήση.

Πόλη (όνομα πόλης) Ημερομηνία (ημέρα-μήνας-έτος)

Ο/Η Γραμματέας του Τμήματος

(ονοματεπώνυμο-υπογραφή-σφραγίδα)

A.6 Βεβαίωσης Σπουδών

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΡΑΚΗΣ DEMOCRITUS
UNIVERSITY
OF THRACE

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

ΣΧΟΛΗ (όνομα Σχολής)

ΤΜΗΜΑ (όνομα Τμήματος)

Αριθμ. Πιστοπ.:

ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ

Πιστοποιείται η ακρίβεια των εξής στοιχείων:

Στοιχεία Ταυτότητας

Επώνυμο:

Όνομα:

Πατρώνυμο:

Μητρώνυμο:

Τόπος Γέννησης:

Ημερομ. Γέννησης:

ΣτοιχείαΦοίτησης:

Ημερομ. Α' Εγγρ.:

Αρ. Μητρώου:

Ο/Η ανωτέρω εγγράφηκε για πρώτη φορά στο 1^ο εξάμηνο (τίτλος - όνομα ΠΜΣ) του Τμήματός μας ως Μεταπτυχιακός/η Φοιτητής/τρια το ακαδημαϊκό έτος ().

Η εγγραφή ισχύει αναδρομικά από ().

Η ελάχιστη διάρκεια φοίτησης είναι () εξάμηνα.

Η ιδιότητα του μεταπτυχιακού φοιτητή αποκτάται με την εγγραφή και αποβάλλεται με τη λήψη του πτυχίου, την αποφοίτηση, ποινή ή διαγραφή.

Ο/Η ανωτέρω βρίσκεται στο () εξάμηνο σπουδών για το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους ().

Σχόλια – Παρατηρήσεις:

Το πιστοποιητικό αυτό χορηγείται για κάθε νόμιμη χρήση.

Πόλη (όνομα πόλης) Ημερομηνία (ημέρα-μήνας-έτος)

Ο/Η Γραμματέας του Τμήματος

(ονοματεπώνυμο-υπογραφή-σφραγίδα)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β'
ΕΚΘΕΣΗ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΞ' ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 5 της ΚΥΑ ΦΕΚ Β'1079/28-02-2023, Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) δύναται να πραγματοποιείται και με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Η έκθεση εμπεριέχει ανάλυση των μεθόδων της εξ αποστάσεως οργάνωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας, όπως σύγχρονη και ασύγχρονη, το ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό, τις πιθανές μεθόδους ψηφιακής αξιολόγησης των φοιτητών και το ψηφιακό υλικό αξιολόγησης, την υλικοτεχνική υποδομή του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) για την υποστήριξη προγραμμάτων σπουδών εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και τις ψηφιακές δεξιότητες του διδακτικού προσωπικού.

α) Τεκμηρίωση σχετικά με τη δυνατότητα και καταλληλότητα του γνωστικού αντικείμενου του Π.Μ.Σ. να οργανωθεί με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Ο προβληματισμός που αφορά στον τρόπο διεξαγωγής των εκπαιδευτικών διαδικασιών ενός μεταπτυχιακού προγράμματος, εστιάζεται κυρίως σε δυο βασικά ερωτήματα: 1. Ποιοι παράγοντες καθορίζουν την ελκυστικότητα του προγράμματος; και 2. Υπάρχει το κατάλληλο, εξειδικευμένο και αποτελεσματικό διδακτικό προσωπικό να το υποστηρίξει;

Αρχικά θα πρέπει να σημειωθεί ότι το παρόν Π.Μ.Σ. με τον τίτλο: «Δημιουργική και Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή» λειτουργεί από το 2018 μέχρι σήμερα, χρησιμοποιώντας από κοινού τις δια ζώσης και εξ' αποστάσεως εκπαιδευτικές διαδικασίες. Από την ως τώρα πορεία του, το υπάρχον Π.Μ.Σ., έχει αποδείξει ότι θεραπεύει ένα αντικείμενο ιδιαίτερα ελκυστικό το οποίο προσήλκυσε υψηλό αριθμό αιτήσεων, όχι όμως τον αναμενόμενο, αφού στην εκπαιδευτική διαδικασία συμπεριλαμβάνονταν και οι δια ζώσης διδασκαλίες. Έτσι σαν μοναδική αδυναμία του προγράμματος από τους/τις φοιτητές/τριες των προηγούμενων ετών θεωρήθηκε η απαίτηση των μετακινήσεων. Η έδρα του Τ.Ε.Φ.Α.Α.-Δ.Π.Θ. και κατά συνέπεια και του παρόντος Μεταπτυχιακού Προγράμματος είναι η Κομοτηνή η οποία είναι όχι μόνο απομακρυσμένη από τα δύο μεγάλα αστικά κέντρα (Αθήνα και Θεσσαλονίκη) αλλά και σχετικά δυσπρόσιτη καθώς δεν διαθέτει αεροδρόμιο, με συνέπεια οι φοιτητές είτε να μετακινούνται από τα αεροδρόμια Καβάλας (110 χλμ.) ή Αλεξανδρούπολης (70 χλμ.), είτε να μετακινούνται από τον τόπο κατοικίας τους με ίδια ή υπεραστικά μέσα. Η εξ' αποστάσεως εκπαίδευση λοιπόν, θα δώσει στους ενδιαφερόμενους τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν από χώρο της επιλογής τους, ένα ιδιαίτερα ελκυστικό μεταπτυχιακό που σε διαφορετική περίπτωση δεν θα επέλεγαν λόγω υψηλού κόστους και αντικειμενικών δυσκολιών συμμετοχής. Τα περιεχόμενα άλλωστε του συνόλου των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων του Μεταπτυχιακού αυτού προγράμματος στηρίζονται σε καθαρά θεωρητικό υπόβαθρο διευκολύνοντας έτσι την εξ' αποστάσεως διδασκαλία χωρίς να μειώνεται το διδακτικό αποτέλεσμα. Η εμπειρία που αποκτήθηκε

τα προηγούμενα χρόνια έδειξε επίσης ότι η θεματολογία του συγκεκριμένου μεταπτυχιακού προγράμματος προσελκύει επαγγελματίες με διαφορετικό υπόβαθρο που δραστηριοποιούνται στην αγορά εργασίας και κατά συνέπεια έχουν περιορισμένο χρόνο και συχνά δύσκολο ωράριο με αυξημένες υποχρεώσεις φυσικής παρουσίας. Επιπλέον, η δύσκολη οικονομική συγκυρία και η ενεργειακή κρίση, καθώς και η ανάγκη προσαρμογής στις διεθνείς και εθνικές πρακτικές συνηγορούν προς την επιλογή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης η οποία όχι μόνο δεν περιορίζει αλλά πολλαπλασιάζει τα μαθησιακά αποτελέσματα. Κατά συνέπεια, σύμφωνα με τα παραπάνω, η επιλογή της εξ αποστάσεως διεξαγωγής της εκπαιδευτικής διαδικασίας είναι μονόδρομος. Θεωρούμε όμως ότι θα καταστήσει το πρόγραμμα ελκυστικότερο καθώς αναμένεται να αυξήσει τη ζήτηση, αλλά και την ποιότητά του. Το Μεταπτυχιακό αυτό Πρόγραμμα έτσι θα αποτελέσει μια εξαιρετική ευκαιρία για εκπαίδευση σε υψηλό επίπεδο, ακόμη και από απόσταση. Με εξειδικευμένο εκπαιδευτικό υλικό, πλατφόρμες διαδικτύου και διαδραστικά μαθήματα, θα επιτρέψουμε στους φοιτητές να συμμετέχουν αποτελεσματικά ανεξαρτήτως της τοποθεσίας τους. Η δυνατότητα άλλωστε της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης ενισχύει την προσβασιμότητα και προσφέρει ευελιξία στην εκμάθηση, παρέχοντας στους φοιτητές τη δυνατότητα να προσαρμόσουν το χρόνο και τον τρόπο μάθησής τους, σύμφωνα με τις ατομικές τους ανάγκες και υποχρεώσεις. Επιπλέον, η εξ αποστάσεως λειτουργία του Π.Μ.Σ. θα μπορούσε να συμβάλλει στην εξέλιξή του σε ελκυστικό πρόγραμμα για ξενόγλωσσους φοιτητές και άρα στην επανίδρυση και πιστοποίησή του ως αγγλόφωνο Π.Μ.Σ. Η δια ζώσης διδασκαλία θα απέτρεπε μια τέτοια μετεξέλιξη».

β) Ανάλυση των προτεινόμενων μεθόδων οργάνωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας (δια ζώσης, σύγχρονη, ασύγχρονη, μεικτό σύστημα) ανά εκπαιδευτική δραστηριότητα του προγράμματος σπουδών και κατανομή των διδακτικών ωρών κάθε εκπαιδευτικής δραστηριότητας του Π.Μ.Σ. ανά μέθοδο υλοποίησης, καθώς και το ποσοστό της τυχόν ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης ανά εκπαιδευτική δραστηριότητα και συνολικά στο πρόγραμμα.

Η εκπαιδευτική διαδικασία θα πραγματοποιηθεί με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Πιο συγκεκριμένα, σε κάθε μάθημα, οι δέκα (10) από τις συνολικά δεκατρείς (13) διαλέξεις (75%), συμπεριλαμβανομένης και της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας, θα πραγματοποιούνται με τη σύγχρονη εξ' αποστάσεως διδασκαλία και οι υπόλοιπες τρεις (3) (ποσοστό 25%) με μεθόδους ασύγχρονης εξ' αποστάσεως διδασκαλίας. Αναλυτικότερα οι τριάντα (30) από τις τριάντα εννιά (39) προβλεπόμενες διδακτικές ώρες ανά διδακτικό αντικείμενο θα διεξάγονται με σύγχρονες διαλέξεις και οι υπόλοιπες εννιά (9) με την ασύγχρονη μέθοδο διδασκαλίας. Κατά τη διαδικασία αυτή λοιπόν θα αξιοποιηθούν όλα τα παρεχόμενα εργαλεία για όσο το δυνατό αποτελεσματικότερη και ελκυστική εκπαιδευτική εμπειρία, μέσω της σύγχρονης ή ασύγχρονης εξ' αποστάσεως διδασκαλίας.

Α. Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση

Πρόκειται για απευθείας διδασκαλία (μετάδοση μαθήματος) σε πραγματικό χρόνο από τους διδάσκοντες στους/στις φοιτητές/τριες που θα παρακολουθούν «ζωντανά» μέσω της διαδικτυακής πλατφόρμας Microsoft Teams και οποιασδήποτε υπολογιστικής συσκευής (Η/Υ, διαδραστική επιφάνεια, κινητό τηλέφωνο). Οι διδάσκοντες θα παραδίδουν το μάθημα σε ζωντανή σύνδεση η οποία αναμένεται να είναι αμφίδρομη. Η χρήση «δωματίου ζωντανής συζήτησης» (live chatroom) και η δημιουργία ομάδων μελέτης και συνεργασίας μέσω «εικονικών δωματίων» (breakout rooms) και wiki, θα βοηθήσει προς την κατεύθυνση αυτή.

Ορισμένες δραστηριότητες της σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης μπορεί να είναι:

- Διάλεξη του μαθήματος με τη βοήθεια σχετικής παρουσίας.
- Εισήγηση νέων εννοιών
- Εργασία σε ομάδες με καθορισμένους ρόλους για τα μέλη (breakout rooms)
- Συνδιδασκαλίες με βάση κοινή θεματική περιοχή
- Επαναληπτική - εμπειρωτική διαδικασία μαθήματος
- Συζήτηση και απορίες πάνω στο διδακτικό αντικείμενο
- Ανάθεση εργασιών σε ζωντανή ροή
- Διάλογοι σε πραγματικό χρόνο (γραπτοί ή/και προφορικοί) (live chatroom)
- Αλληλεπίδραση σε κοινόχρηστα αρχεία σε πραγματικό χρόνο
- Ομαδοσυνεργατική εργασία χρησιμοποιώντας το σχετικό εργαλείο wiki
- Καταιγισμός ιδεών στην κεντρική αίθουσα, βάσει των συνομιλιών/διαλόγων και των συνεργασιών σε ομάδες (brain storming from live chatting and breakout rooms to the main room)

Β. Ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση

Στην ασύγχρονη εξ' αποστάσεως διδασκαλία ο/η φοιτητής/τρια θα συνεργάζεται με τον διδάσκοντα σε διαφορετικό χρόνο από τη διαδικασία παράδοσης του μαθήματος, έχοντας πρόσβαση σε μαθησιακό υλικό και χρονοδιάγραμμα μελέτης μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.

Ορισμένες δραστηριότητες ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης μπορεί να είναι:

- Ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού και πηγών προς μέλη, ασκήσεων - εργασιών κ.λπ.
- Μελέτη του εκπαιδευτικού υλικού από τους/τις φοιτητές/τριες
- Υποβολή ερωτήσεων προς τον διδάσκοντα μέσω αντίστοιχης εφαρμογής διαχείρισης διαλόγων
- Ανάπτυξη διαλόγων για ένα θέμα με αντίστοιχες τεκμηριωμένες τοποθετήσεις από τα μέλη
- Λύση ασκήσεων και υποβολή των εργασιών/απαντήσεων προς τον διδάσκοντα σε προκαθορισμένη ημερομηνία
- Αξιολόγηση των εργασιών και των ασκήσεων από τον διδάσκοντα και αποστολή σε κάθε φοιτητή/τρια μεμωμένα σχετικής ανατροφοδότησης

- Βίντεο-μαθήματα όπου ο διδάσκων εισηγείται περιγράφει/αναλύει έννοιες με παραστατικό τρόπο αξιοποιώντας πολυμέσα

- Ψηφιακές δοκιμασίες (τεστ) αυτοαξιολόγησης στις οποίες οι φοιτητές/τριες πληροφορούνται/ανατροφοδοτούνται άμεσα για το αποτέλεσμα της προσπάθειάς τους (εκτός του χρόνου της σύγχρονης διδασκαλίας)

- Αλληλεπίδραση σε κοινόχρηστα αρχεία σε μη πραγματικό χρόνο, κ.λπ.

γ) Τεκμηρίωση σχετικά με την υλικοτεχνική υποδομή του Α.Ε.Ι. και ιδίως την καταλληλότητα και επάρκεια των ψηφιακών υποδομών για την οργάνωση Π.Μ.Σ. με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης

Το Δ.Π.Θ. έχει επιλέξει να φιλοξενεί σε σύγχρονες κεντρικές υπολογιστικές υποδομές που εκτείνονται σε 3 πόλεις, ένα μεγάλο μέρος των υπηρεσιών του είτε ως εικονικές μηχανές είτε σαν computer containers. Συγκεκριμένα διαθέτει ένα κεντρικό datacenter στην Ξάνθη όπου φιλοξενείται το μεγαλύτερο ποσοστό των υπηρεσιών, και δύο περιφερειακά datacenter που εξυπηρετούν σκοπούς αποκέντρωσης συγκεκριμένων υπηρεσιών και disaster recovery. Τα 3 datacenter έχουν ελεγχόμενες κλιματολογικές συνθήκες και τις απαραίτητες εγκαταστάσεις για αδιάλειπτη παροχή ισχύος. Επιπλέον τα δύο από αυτά που φιλοξενούν τα δεδομένα των φοιτητών διαθέτουν συστήματα πυρασφάλειας. Για το σύνολο των αναγκών του έχει υπολογιστεί ένα σημαντικό ποσοστό εφεδρικών πόρων ανά datacenter, ώστε σε περίπτωση αστοχίας υλικού να είναι δυνατή η απρόσκοπτη ή έστω με ελάχιστη καθυστέρηση παροχή των κεντρικών και περιφερειακών ψηφιακών υπηρεσιών.

Για την προστασία των δεδομένων, το Πανεπιστήμιο διαθέτει ολοκληρωμένες διαδικασίες τήρησης αντιγράφων ασφάλειας σε τακτά χρονικά διαστήματα με χρήση κατάλληλων υλικοτεχνικών υποδομών (συστήματα αποθήκευσης αντιγράφων ασφάλειας, λογισμικά δημιουργίας και διατήρησης αυτών) οι οποίες εφαρμόζονται τόσο στα δεδομένα του ΟΠΣ των φοιτητών όσο και για το ίδιο το σύστημα της ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης

Το δίκτυο δεδομένων του Δ.Π.Θ. αποτελείται από επιμέρους δίκτυα σε τοπολογία κλειστού βρόγχου με εναλλακτικές οδεύσεις. Με αυτή την τοπολογία επιτυγχάνεται απρόσκοπτη λειτουργία του σε περίπτωση βλάβης σε κεντρικές διασυνδέσεις. Επιπλέον διαθέτει εξελεγμένα συστήματα ασφαλείας και επιτήρησης της δικτυακής κίνησης τα οποία προστατεύουν τα συστήματα που φιλοξενούν δεδομένα των φοιτητών από διαδικτυακές επιθέσεις.

Τέλος το σύστημα σύγχρονης τηλεκπαίδευσης, το οποίο παρέχεται στο σύνολο των διδασκόντων και των μεταπτυχιακών φοιτητών, δεν φιλοξενείται εντός του Δ.Π.Θ. αλλά πρόκειται για μια υπηρεσία SaaS, και αποτελεί υποσύνολο της σουίτας υπηρεσιών «Microsoft 365». Η σουίτα αυτή προσφέρεται από την εταιρεία Microsoft και καλύπτεται από ενεργό συμβόλαιο υποστήριξης. Το συμβόλαιο περιλαμβάνει αυστηρά SLA που υποχρεώνουν την εταιρεία σε επιστροφή του 25% των καταβληθέντων πόρων όταν η διάθεση της υπηρεσίας είναι κάτω από 99,99% με ευθύνη της.

δ) Τεκμηρίωση σχετικά με τις ψηφιακές δεξιότητες και την τεχνογνωσία του διδακτικού προσωπικού στη χρήση Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.)

Αναφορικά με την καταλληλότητα του διδακτικού προσωπικού του Π.Μ.Σ. για την εξ αποστάσεως διδασκαλία και εκπαίδευση θα πρέπει να αναφερθεί το πλεονέκτημα της διευκόλυνσης σχετικής εμπειρίας που απέκτησαν όλοι οι διδάσκοντες του ιδρύματός μας, λόγω της πανδημίας (2020-2021). Την περίοδο αυτή όλοι οι διδάσκοντες του Δ.Π.Θ. προσαρμόστηκαν, εξοικειώθηκαν και προχώρησαν στον εμπλουτισμό των μεθοδολογικών και διδακτικών τους εργαλείων για την εξ' αποστάσεως εκπαίδευση. Ιδιαίτερα μάλιστα στο Τ.Ε.Φ.Α.Α., όπου λόγω της φύσεως των εκπαιδευτικών αντικειμένων, οι διδάσκοντες κλήθηκαν να γίνουν ιδιαίτερα ευρηματικοί και να χρησιμοποιήσουν εξ' αποστάσεως πρόσθετους, ποιοτικούς, εναλλακτικούς, σύγχρονους και ελκυστικούς τρόπους διδασκαλίας για να καλύψουν όχι μόνο τα θεωρητικά αλλά και τα πρακτικά αντικείμενα.

Αξίζει επίσης να επισημανθεί ότι οι διδάσκοντες του Τ.Ε.Φ.Α.Α. έχουν αποκτήσει εμπειρία αναφορικά με την εξ' αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία στο πλαίσιο λειτουργίας του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Άσκηση και Ποιότητα Ζωής» (2002-2019), στο οποίο για τη διδασκαλία των μαθημάτων του προγράμματος χρησιμοποιήθηκαν πρωτοπόρες εκπαιδευτικές πρακτικές, συστήματα και διαδικτυακές εφαρμογές εκπαίδευσης όπως είναι για παράδειγμα οι εκπαιδευτικές πλατφόρμες ασύγχρονης (ΕΣΤΙΑ) και σύγχρονης (Centra και BigBlueButton) εκπαίδευσης, η πλατφόρμα τηλεεκπαίδευσης DUTHNET eClass και ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό.

Οι διδάσκοντες λοιπόν του Π.Μ.Σ. «Δημιουργική και Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή» έχουν υψηλές ψηφιακές δεξιότητες και εμπειρίες τις οποίες μπορούν να αξιοποιήσουν ιδιαίτερα αποτελεσματικά στην εξ' αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία (σύγχρονη και ασύγχρονη).

ε) Ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό

Το ψηφιακό υλικό του προγράμματος περιλαμβάνει τα παρακάτω:

- Αναλυτικό περίγραμμα του κάθε μαθήματος
- Δεκατρείς (13) διαλέξεις/εισηγήσεις/σεμινάρια/rodcasts του κάθε μαθήματος σε μορφή PDF ή άλλες μορφές αρχείων ροής π.χ. MP4.
- Υλικό μελέτης (άρθρα, σχετικά κεφάλαια ελληνόγλωσσα ή ξενόγλωσσα, υλικό ιστοσελίδων κ.λπ.) σε ψηφιακή μορφή
- Υλικό ανταλλαγής απόψεων και συζήτησης π.χ. wiki.
- Αποσπάσματα ταινιών, ντοκιμαντέρ ή τηλεοπτικών εκπομπών κ.λπ.

στ) Μέθοδοι ψηφιακής αξιολόγησης των φοιτητών.

Για την ψηφιακή αξιολόγηση των φοιτητών/τριών κατ' επιλογή του/της υπευθύνου του μαθήματος μπορούν να χρησιμοποιηθούν:

Ασκήσεις - Ασκήσεις κλειστού τύπου: Ασκήσεις Σωστού - Λάθους, συμπλήρωσης κενών, αντιστοίχισης. Μπορούν να χρησιμοποιηθούν προς αυτήν την κατεύθυνση:

Ασκήσεις Αυτοαξιολόγησης στο e-class τις οποίες δημιουργεί ο/η υπεύθυνος του μαθήματος/διδάσκων με στόχο την εξάσκηση των εκπαιδευόμενων στην ύλη του μαθήματος. Το υποσύστημα αυτό ενσωματώνει μια δέσμη παραγωγής ασκήσεων με ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών, συμπλήρωσης κενών» ή «αντιστοιχίσεις».

Ανάπτυξη σύντομου κειμένου: Σε ερωτήσεις ανοικτού τύπου, όπου οι φοιτητές γράφουν ένα σύντομο κείμενο (400- 600 λέξεων) για ένα θέμα που τους δίνεται και το αναρτούν στο e-class. Στα σύντομα κείμενα μπορούν να περιλαμβάνονται σχολιασμοί ενός κειμένου, σύνταξη περίληψης ενός άρθρου, σχολιασμός ενός πίνακα, σχολιασμός σχήματος ή φωτογραφίας κ.λπ.

Συζήτηση: Αναρτάται ένα θέμα ή μια ερώτηση στην πλατφόρμα του μαθήματος, στο e-class την οποία οι φοιτητές συζητούν στο χώρο συζητήσεων, ανταλλάσσοντας απόψεις και εμπειρίες. Ο καθηγητής-σύμβουλος μπορεί να παρέμβει και να σχολιάσει. Η συμμετοχή στη συζήτηση είναι ένας τρόπος ανταλλαγής γνώσης, μέσω της εποικοδομητικής αλληλεπίδρασης των φοιτητών/τριών, με στόχο να δημιουργηθεί το αίσθημα του «ανήκειν» σε μια εκπαιδευτική ομάδα. Κατά τη διάρκεια των εβδομάδων μελέτης οι φοιτητές/τριες καλούνται να συμμετέχουν σε διάφορες ομάδες συζητήσεων που σχετίζονται με το εκπαιδευτικό περιεχόμενο της εκάστοτε εβδομάδας μελέτης.

Καταιγισμός ιδεών: Οι φοιτητές καλούνται να καταγράψουν τρεις έννοιες σχετικές με μια συγκεκριμένη, κάθε φορά, θεματολογία. Προς αυτήν την κατεύθυνση μπορεί να χρησιμοποιηθούν τα εργαλεία του e-class:

1. Γλωσσάριο, που είναι χώρος για την προσθήκη και διαχείριση όρων που περιλαμβάνονται στο μάθημα.

2. Wiki είναι ένα εργαλείο συνεργασίας που επιτρέπει στους συμμετέχοντες στο μάθημα εκπαιδευτές κι εκπαιδευόμενους να επεξεργάζονται από κοινού το περιεχόμενο διαφόρων κειμένων. Έτσι χρησιμοποιώντας αυτό το εργαλείο μπορεί να δοθούν σύντομες ομαδικές εργασίες με καθορισμένους ρόλους στον καθένα.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Κομοτηνή, 21 Δεκεμβρίου 2023

Ο Πρύτανης

ΦΩΤΙΟΣ ΜΑΡΗΣ



ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

Το Εθνικό Τυπογραφείο αποτελεί δημόσια υπηρεσία υπαγόμενη στην Προεδρία της Κυβέρνησης και έχει την ευθύνη τόσο για τη σύνταξη, διαχείριση, εκτύπωση και κυκλοφορία των Φύλλων της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως (ΦΕΚ), όσο και για την κάλυψη των εκτυπωτικών - εκδοτικών αναγκών του δημοσίου και του ευρύτερου δημόσιου τομέα (ν. 3469/2006/Α' 131 και π.δ. 29/2018/Α' 58).

1. ΦΥΛΛΟ ΤΗΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ (ΦΕΚ)

- Τα **ΦΕΚ σε ηλεκτρονική μορφή** διατίθενται δωρεάν στο **www.et.gr**, την επίσημη ιστοσελίδα του Εθνικού Τυπογραφείου. Όσα ΦΕΚ δεν έχουν ψηφιοποιηθεί και καταχωριστεί στην ανωτέρω ιστοσελίδα, ψηφιοποιούνται και αποστέλλονται επίσης δωρεάν με την υποβολή αίτησης, για την οποία αρκεί η συμπλήρωση των αναγκαίων στοιχείων σε ειδική φόρμα στον ιστότοπο **www.et.gr**.

- Τα **ΦΕΚ σε έντυπη μορφή** διατίθενται σε μεμονωμένα φύλλα είτε απευθείας από το Τμήμα Πωλήσεων και Συνδρομητών, είτε ταχυδρομικά με την αποστολή αιτήματος παραγγελίας μέσω των ΚΕΠ, είτε με ετήσια συνδρομή μέσω του Τμήματος Πωλήσεων και Συνδρομητών. Το κόστος ενός ασπρόμαυρου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,00 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,20 €. Το κόστος ενός έγχρωμου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,50 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,30 €. Το τεύχος Α.Σ.Ε.Π. διατίθεται δωρεάν.

• Τρόποι αποστολής κειμένων προς δημοσίευση:

Α. Τα κείμενα προς δημοσίευση στο ΦΕΚ, από τις υπηρεσίες και τους φορείς του δημοσίου, αποστέλλονται ηλεκτρονικά στη διεύθυνση **webmaster.et@et.gr** με χρήση προηγμένης ψηφιακής υπογραφής και χρονοσήμανσης.

Β. Κατ' εξαίρεση, όσοι πολίτες δεν διαθέτουν προηγμένη ψηφιακή υπογραφή μπορούν είτε να αποστέλλουν ταχυδρομικά, είτε να καταθέτουν με εκπρόσωπό τους κείμενα προς δημοσίευση εκτυπωμένα σε χαρτί στο Τμήμα Παραλαβής και Καταχώρισης Δημοσιευμάτων.

- Πληροφορίες, σχετικά με την αποστολή/κατάθεση εγγράφων προς δημοσίευση, την ημερήσια κυκλοφορία των Φ.Ε.Κ., με την πώληση των τευχών και με τους ισχύοντες τιμοκαταλόγους για όλες τις υπηρεσίες μας, περιλαμβάνονται στον ιστότοπο (**www.et.gr**). Επίσης μέσω του ιστότοπου δίδονται πληροφορίες σχετικά με την πορεία δημοσίευσης των εγγράφων, με βάση τον Κωδικό Αριθμό Δημοσιεύματος (ΚΑΔ). Πρόκειται για τον αριθμό που εκδίδει το Εθνικό Τυπογραφείο για όλα τα κείμενα που πληρούν τις προϋποθέσεις δημοσίευσης.

2. ΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ - ΕΚΔΟΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ

Το Εθνικό Τυπογραφείο ανταποκρινόμενο σε αιτήματα υπηρεσιών και φορέων του δημοσίου αναλαμβάνει να σχεδιάσει και να εκτυπώσει έντυπα, φυλλάδια, βιβλία, αφίσες, μπλοκ, μηχανογραφικά έντυπα, φακέλους για κάθε χρήση, κ.ά.

Επίσης σχεδιάζει ψηφιακές εκδόσεις, λογότυπα και παράγει οπτικοακουστικό υλικό.

Ταχυδρομική Διεύθυνση: Καποδιστρίου 34, τ.κ. 10432, Αθήνα

Ιστότοπος: **www.et.gr**

ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ: 210 5279000 - fax: 210 5279054

Πληροφορίες σχετικά με την λειτουργία του ιστότοπου: **helpdesk.et@et.gr**

ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΚΟΙΝΟΥ

Πωλήσεις - Συνδρομές: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279178 - 180)

Πληροφορίες: (Ισόγειο, Γρ. 3 και τηλεφ. κέντρο 210 5279000)

Παραλαβή Δημ. Ύλης: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279167, 210 5279139)

Αποστολή ψηφιακά υπογεγραμμένων εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ: **webmaster.et@et.gr**

Πληροφορίες για γενικό πρωτόκολλο και αλληλογραφία: **grammateia@et.gr**

Ωράριο για το κοινό: Δευτέρα ως Παρασκευή: 8:00 - 13:30

Πείτε μας τη γνώμη σας,

για να βελτιώσουμε τις υπηρεσίες μας, συμπληρώνοντας την ειδική φόρμα στον ιστότοπό μας.

